

Записи выполняются и используются в СО 1.004
Предоставляется в СО 1.023.

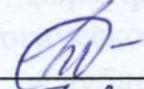
СО 6.018 / 105 018 / 11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова**

Послевузовское профессиональное образование

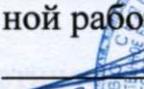
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры


/Ткаченко О.В./
«23» декабря 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и инновационной работе


/Воротников И.И./
«23» декабря 2011 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка ландшафтно-адаптивной системы садоводства

Дисциплина по выбору аспиранта по специальности
06.01.01 – Общее земледелие (область науки – плодоводство, виноградарство)

Саратов – 2011 г.

1. Цели подготовки

Цель – изучить особенности разработки ландшафтно-адаптивной системы садоводства и требования к условиям произрастания, приемы и технологии выращивания и уборки высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственной продукции, сырья для перерабатывающей промышленности наилучшего качества при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы и улучшением внешней среды.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ растениеводства.

2. Требования к уровню подготовки аспиранта

Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен сформировать знания об этапах развития научных основ садоводства, о современных объектах, принципах и методах системных исследований в садоводстве.

3. Структура и содержание программы подготовки аспиранта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них аудиторная работа – 54 час.: лекции – 30 час., семинары – 24 час., самостоятельная работа – 54 час.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Темы занятий, содержание (лекции, семинары и самостоятельная работа) | Вид занятий | Количество часов |
|-------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Концепция развития ландшафтно-адаптивной системы садоводства в Поволжье: Поволжье зона товарного садоводства; породный и сортовой состав плодовых пород; подход к садоводству, как высокодоходному производству | Лекция | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|--------|---|
| 2 | Использование регуляторов роста в ландшафтно-адаптивном садоводстве: влияние регуляторов роста на урожайность плодовых культур; регуляторы роста, как система защиты плодовых и декоративных культур от внешних условий среды | Лекция | 2 |
| 3 | Питомник, как базис посадочного материала в ландшафтном садоводстве: приемы выращивания высококачественного посадочного материала | Лекция | 2 |
| 4 | Формирование габитуса плодовых, ягодных и декоративных культур в ландшафтном садоводстве. экстенсивные конструкции насаждений их формирования; интенсивные конструкции насаждений, -их формирования | Лекция | 4 |
| 5 | Предупреждение эрозии почвы и сохранение ландшафта за счет подбора плодовых, ягодных и декоративных культур: подбор плодовых культур; подбор ягодных культур; подбор декоративных культур | Лекция | 2 |
| 6 | Биодинамическое и органическое садоводство: биодинамическая методика улучшения почвы в саду применение органического земледелия в садоводстве | Лекция | 4 |
| 7 | Биологическая защита от вредителей и болезней в адаптивно-ландшафтном садоводстве: стратегия интенсификации адаптивного садоводства и совершенствование систем защиты; концепция биологизированной защиты сада от фитофагов и её реализация; биологизированная защита сада от болезней; болезнеустойчивые сорта плодовых и декоративных пород – основа адаптивного садоводства | Лекция | 4 |
| 8 | Подбор сортимента для адаптивного садоводства адаптивный потенциал плодовых в Поволжье интродукция плодовых с учетом их адаптивности к условиям Поволжья | Лекция | 2 |
| 9 | Влияние разных систем содержания почвы в саду на продуктивность насаждений: системы содержания почвы в семечковом саду; системы содержания почвы в косточковом саду; системы содержания почвы в декоративном саду | Лекция | 2 |
| 10 | Использование высокопродуктивных сорто-подвойных комбинаций: сорто-подвойные комбинации для плодовых культур; сорто-подвойные комбинации для декоративных культур | Лекция | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|---|------------------------|---|
| 11 | Оптимизация минерального питания в ландшафтно-адаптивном садоводстве: минеральное питание плодовых культур; минеральное питание декоративных культур | Лекция | 2 |
| 12 | Влияние водного режима в ландшафтно-адаптивном садоводстве: влагообеспеченность плодовых культур; влагообеспеченность декоративных культур | Лекция | 2 |
| 13 | Максимальная зимостойкость плодовых, ягодных и декоративных культур, элемент адаптивности в садоводстве | Семинар | 4 |
| 14 | Засухоустойчивость плодовых, ягодных и декоративных культур, один из адаптивных элементов в садоводстве. | Семинар | 2 |
| 15 | Использование регулярных садов и дальнейшая их реконструкция в ландшафтном стиле | Семинар | 4 |
| 16 | Особенности ландшафтной организации специализированных садов | Семинар | 2 |
| 17 | Характеристика плодовых культур по их главнейшим биологическим свойствам | Семинар | 2 |
| 18 | Биологические свойства декоративных культур для ландшафтно-адаптивного садоводства | Семинар | 2 |
| 19 | Антропогенные факторы влияющие на рост и развитие плодовых и декоративных культур | Семинар | 2 |
| 20 | Применение естественных форм крон плодовых и декоративных пород в ландшафтном садоводстве | Семинар | 2 |
| 21 | Применение искусственных форм крон плодовых и декоративных пород в ландшафтном садоводстве | Семинар | 2 |
| 22 | Характеристика деревьев и кустарников по отношению к основным факторам внешней среды | Самостоятельная работа | 6 |
| 23 | Семенные подвои для плодовых и декоративных пород | Самостоятельная работа | 4 |
| 24 | Клоновые подвои для плодовых и декоративных пород | Самостоятельная работа | 2 |
| 25 | Биотические факторы, оказывающие влияние на рост и развитие плодовых и ягодных культур | Самостоятельная работа | 4 |
| 26 | Биотические факторы, оказывающие влияние на рост и развитие декоративных культур | Самостоятельная работа | 4 |
| 27 | Использование декоративных качеств плодовых пород в ландшафтном садоводстве | Самостоятельная работа | 4 |
| 28 | Разработка проектов садов в структуре пригорода Саратова | Самостоятельная работа | 4 |
| 29 | Подбор садовых пород с непрерывным цветением | Самостоятельная работа | 4 |
| 30 | Использование вьющихся древесных растений в ландшафтном садоводстве | Самостоятельная работа | 4 |
| 31 | Формовка крон плодовых и декоративных пород в регулярных садах | Самостоятельная работа | 6 |
| 32 | Основные элементы композиции зеленых насаждений в ландшафтно-адаптивном садоводстве | Самостоятельная работа | 4 |
| 33 | Видовое разнообразие голосеменных пород в ландшафтном садоводстве | Самостоятельная работа | 4 |

| | | | |
|----|--|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 34 | Видовое разнообразие покрытосеменных пород в ландшафтном садоводстве | Самостоятельная работа | 4 |
| | Контроль знаний | Зачет | 2 |

4. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Растениеводство» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, пресс-конференция, практические работы профессиональной направленности, деловые игры, моделирование.

Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата, доклада на научно-методическом семинаре и др.

5. Оценочные средства для проведения контроля знаний

Вопросы к зачету

1. Концепция развития ландшафтно-адаптивной системы садоводства в Поволжье.
2. Поволжье зона товарного садоводства.
3. Породный и сортовой состав плодовых пород.
4. Подход к садоводству, как высокодоходному производству.
5. Использование регуляторов роста в ландшафтно-адаптивном садоводстве.
6. Влияние регуляторов роста на урожайность плодовых культур.
7. Регуляторы роста, как система защиты плодовых и декоративных культур от внешних условий среды
8. Питомник, как базис посадочного материала в ландшафтном садоводстве
9. Приемы выращивания высококачественного посадочного материала
10. Формирование габитуса плодовых, ягодных и декоративных культур в ландшафтном садоводстве.
11. Экстенсивные конструкции насаждений их формировка;
12. Интенсивные конструкции насаждений, -их формировка
13. Предупреждение эрозии почвы и сохранение ландшафта за счет подбора плодовых, ягодных и декоративных культур: подбор плодовых культур, подбор ягодных культур, подбор декоративных культур.
14. Биодинамическое и органическое садоводство.
15. Биодинамическая методика улучшения почвы в саду.
16. Применение органического земледелия в садоводстве.
17. Биологическая защита от вредителей и болезней в адаптивно-ландшафтном садоводстве.
18. Стратегия интенсификации адаптивного садоводства и совершенствование систем защиты.
19. Концепция биологизированной защиты сада от фитофагов и её реализация.
20. Биологизированная защита сада от болезней.

- 21.Болезнеустойчивые сорта плодовых и декоративных пород – основа адаптивного садоводства
- 22.Подбор сортимента для адаптивного садоводства. Адаптивный потенциал плодовых в Поволжье.
- 23.Интродукция плодовых с учетом их адаптивности к условиям Поволжья.
- 24.Оптимизация минерального питания в ландшафтно-адаптивном садоводстве. (минеральное питание плодовых культур,минеральное питание декоративных культур).
- 25.Влияние водного режима в ландшафтно-адаптивном садоводстве. (влагообеспеченность плодовых культур, влагообеспеченность декоративных культур).
- 26.Максимальная зимостойкость плодовых, ягодных и декоративных культур, элемент адаптивности в садоводстве
- 27.Засухоустойчивость плодовых, ягодных и декоративных культур, один из адаптивных элементов в садоводстве.
- 28.Использование регулярных садов и дальнейшая их реконструкция в ландшафтном стиле.
- 29.Особенности ландшафтной организации специализированных садов
- 30.Характеристика плодовых культур по их главнейшим биологическим свойствам
- 31.Биологические свойства декоративных культур для ландшафтно-адаптивного садоводства
- 32.Антропогенные факторы влияющие на рост и развитие плодовых и декоративных культур
- 33.Применение естественных форм крон плодовых и декоративных пород в ландшафтном садоводстве
- 34.Характеристика деревьев и кустарников по отношению к основным факторам внешней среды
- 35.Применение искусственных форм крон плодовых и декоративных пород в ландшафтном садоводстве
- 36.Семенные подвои для плодовых и декоративных пород
- 37.Клоновые подвои для плодовых и декоративных пород
- 38.Биотические факторы, оказывающие влияние на рост и развитие плодовых и ягодных культур
- 39.Использование декоративных качеств плодовых пород в ландшафтном садоводстве
- 40.Разработка проектов садов в структуре пригорода Саратова
- 41.Подбор садовых пород с непрерывным цветением
- 42.Использование вьющихся древесных растений в ландшафтном садоводстве
- 43.Формовка крон плодовых и декоративных пород в регулярных садах
- 44.Основные элементы композиции зеленых насаждений в ландшафтно-адаптивном садоводстве
- 45.Видовое разнообразие голосеменных пород в ландшафтном садоводстве
- 46.Видовое разнообразие покрытосеменных пород в ландшафтном садоводстве

Темы рефератов

1. Состояние садоводства в Поволжье и методы рационального использования природных ресурсов.
2. Оценка и моделирование климатического потенциала для адаптивного садоводства..
3. Разработка проектов мини садов в ландшафтно-адаптивном садоводстве.
4. Разнообразие голосеменных и покрытосеменных растений в ландшафтно-адаптивном садоводстве.
5. Биологический потенциал плодовых и декоративных пород, с учетом зоны использования в садоводстве.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

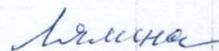
1. <http://asprus.ru>
2. <http://ej.kubagro.ru>
3. www.gavrish.ru/
4. www.mgau.ru
5. www.timacad.ru
6. Дьякова Т.Н. Декоративные деревья и кустарники: новое в дизайне вашего сада. - М.: Колос, 2008. – 360с.
7. Каталог плодовых и ягодных культур России. – М., 2009.
8. Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб. пособие для студ. высш. Учеб. заведений /О.Б. Сокольская, В.С. Теодоровский, А.П. Вергунов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224с.
9. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: Учебное пособие для студентов высш. Учеб. заведений / О.Б. Сокольская. – Саратов: Издательский центр «РАТА»+ ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова», 2009. – 878с.

Дополнительная литература

1. Иллюстрированная энциклопедия садовых растений. - М.: ИЗД-во Эксмо, 2005. -256с.
2. Кашин В.И. Научные основы адаптивного садоводства. – М.: Колос, 1995. - 335 с.
3. Келайн Ф. Большая иллюстрированная энциклопедия садовых растений: цветы, деревья, кустарники; пер. с нем. / Фриц Келайн, Петер Менцель, Андреас Бэртелье – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 639с.
4. Лучник А.Н. Энциклопедия декоративных растений умеренной зоны. – М.: Институт технологических исследований, 1997.-464с. Издание осуществлено совместно с издательствами «Поматур», «Лик Пресс», «Просвещение»
5. Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в ландшафте / Е.Л. Маланкина. – М.: Вече, 2006. – 240с.
6. Трейвас Л.Ю. Болезни и вредители декоративных садовых растений: Атлас-определитель/ Трейванс Л.Ю. – М.: ЗАО «Фитон +», 2008. – 192с.

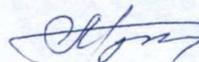
Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России 16 марта 2011 г. № 1365, на основании паспорта и программы-минимум кандидатского экзамена по специальности 06.01.01 – Общее земледелие (область науки – плодоводство, виноградарство).

Автор: канд. с.-х. наук, доцент Лялина Е.В.



Программа одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета « 15 » декабря 2011 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии



Губин Н.М.