

Аннотация рабочей программы дисциплины «Агрохимия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Агрохимия» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности раздела обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – освоить и владеть в совершенстве современными знаниями в области питания растений, эффективного применения различных видов удобрений и влияния их на плодородие почв и продуктивность сельскохозяйственных культур; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

Виды и типы питания растений. Макроудобрения. Микроудобрения.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать эффективное применение различных видов удобрений и влияния их на плодородие почв и продуктивность сельскохозяйственных культур;
- уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;
- владеть основными понятиями, методами в области агрохимии и использовать результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа, из них аудиторная работа- 54 час., самостоятельная работа – 54 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 2 год обучения.

8. Составитель: Пронько В.В., профессор.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория минерального питания растений»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория минерального питания растений» относится к дисциплинам по выбору аспиранта раздела обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – установление показателей оптимального содержания в сельскохозяйственных культурах питательных веществ по фазам роста и развития, а также доступных форм питательных веществ в почве, обеспечивающих получение высоких урожаев с хорошими качествами, и методов корректировки системы удобрения на основе комплексной почвенной и растительной диагностики минерального питания с одновременным повышением плодородия почвы и улучшением внешней среды; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

Химические свойства почв. Теплофизические свойства почв. Физико-механические свойства почв.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать показатели оптимального содержания в сельскохозяйственных культурах питательных веществ по фазам роста и развития, а также доступных форм питательных веществ в почве, обеспечивающих получение высоких урожаев с хорошими качествами, и методов корректировки системы удобрения на основе комплексной почвенной и растительной диагностики минерального питания с одновременным повышением плодородия почвы и улучшением внешней среды;

- уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;

- владеть основными понятиями, методами в области экологически безопасного применения удобрений и использовать результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа, из них аудиторная работа- 54 час., самостоятельная работа – 54 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 2 год обучения.
8. Составитель: Белоголовцев В.П., профессор.

Аннотация
**рабочей программы дисциплины «Биологические и биохимические ос-
новы плодородия почв»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Биологические и биохимические основы плодородия почв» относится к дисциплинам по выбору аспиранта раздела обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – изучить современные методы оценки содержания химических и органических элементов в компонентах биосферы, закономерностях их поведения, дать представление о методике эколого-биохимической оценки территории; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

Биологические процессы в почвообразовании. Биохимические процессы в почвообразовании. Биологическое регулирование плодородия почв.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать современные методы оценки содержания химических и органических элементов в компонентах биосферы, закономерностях их поведения, дать представление о методике эколого-биохимической оценки территории;
- уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;
- владеть биологическими и биохимическими основами плодородия почв и использовать результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа, из них аудиторная работа- 54 час., самостоятельная работа – 54 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 2 год обучения.

8. Составитель: Пронько В.В., профессор.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Методы исследований в агрохимии»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методы исследований в агрохимии» относится к дисциплинам по выбору аспиранта раздела обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – освоить и владеть в совершенстве современными методами исследований в области агрохимии, почвоведения и экологии; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

Организация научных исследований в агрофизике. Полевые и стационарные методы исследования почв. Статистические методы обработки результатов исследований.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать современные методы и методики исследования элементного и вещественного состава почв и специфических почвенных показателей в области агрофизики; статистические методы обработки и анализа экспериментального материала;
- уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;
- владеть основными методами научных исследований в агрохимии и использовать результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа, из них аудиторная работа – 36 час., самостоятельная работа – 36 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 2 год обучения.

8. Составитель: Пронько В.В., профессор.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Управление инвестиционными проектами»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» относится к дисциплинам по выбору аспиранта раздела обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – получить основы современных знаний по управлению проектами с учетом мировых и отечественных достижений; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

Инвестиционный проект. Методы управления инвестиционными проектами.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать основы современных знаний по управлению проектами с учетом мировых и отечественных достижений;
- уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;
- владеть основными понятиями, методами в области управления инвестиционными проектами и использовать результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа, из них аудиторная работа – 36 час., самостоятельная работа – 36 час.).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 2 год обучения.

8. Составитель: Моренова Е.А., доцент.