

Записи выдвигаются и используются в СО 1.004  
Предоставляются в СО 1.023

СО 6.018

218

д34

11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова**

**Послевузовское профессиональное образование**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



/Ткаченко О.В./

« »

2011 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной и инновационной работе



/Воротников И.Л./

« »

2011 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Отечественная история**

Обязательная дисциплина по специальности  
07.00.02 – Отечественная история

**Саратов – 2011 г.**

## **1. Цели подготовки**

Целью освоения дисциплины «Отечественная история» является формирование у аспирантов навыков анализа общего и особенного в российской истории, с целью определения места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

## **2. Требования к уровню подготовки аспиранта**

Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть основными понятиями, методами в области изучения Отечественной истории.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

*Знать:* основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии.

*Уметь:* уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации.

*Владеть:* основами исторического мышления, навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала

### 3. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них аудиторная работа – 54 ч., в том числе лекции – 30, семинарские занятия – 24, самостоятельная работа – 54 ч.

Таблица 1

#### Структура и содержание дисциплины «История»

№ п/п	Темы занятий, содержание (лекции, семинары и самостоятельная работа)	Вид занятий	Количество часов
1	2	3	4
1	<b>Цивилизации прошлого.</b> <b>Русь изначальная</b> Проблемы этногенеза восточных славян. Влияние природно-климатического фактора. Восточные славяне в древности: проблемы этносоциокультурного развития. Факторы и предпосылки формирования раннефеодально-го государства у восточных славян. Научные теории происхождения государства.	Лекция	2
2	<b>Русские земли и княжества в XII-XIV вв.</b> Предпосылки и факторы феодальной раздробленности на Руси. Политические центры русских княжеств в XII-XIII вв. Особенности и последствия феодальной раздробленности на Руси. Русские земли между Востоком и Западом. Русь и Золотая Орда: проблема взаимоотношений.	Лекция	2
3	<b>Объединение русских земель и развитие единого централизованного государства в XIV- XVII вв.</b> Факторы предпосылки формирования государства Московская Русь. Исторические концепции генезиса Московского государства. Особенности политического и социально-экономического развития. Зарождение элементов раннего индустриального общества. Формирование власти по типу восточной деспотии. Кризис государственности на рубеже XVI-XVII вв. Специфика становление абсолютизма в России.	Лекция	4
4	<b>Россия в XVIII в.:</b> <b>особенности социально-экономической и политической модернизации</b> Реформы Петра I – начало нового этапа в развитии российской цивилизации. Наследие Петра I: эпоха дворцовых переворотов. Дворянская империя Екатерины II. Сущность и роль «Просвещенного абсолютизма» в истории российской империи. Россия в конце XVIII.: политика Павла I. Внешняя политика в XVIII в.: становление мировой империи.	Лекция	4
5	<b>Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.</b> Эволюция феодального землевладения и становление промышленного производства. Крепостничество и самодержавие – препятствие модернизации страны. Александр I между	Лекция	2

	либерализмом и консерватизмом. Консервативная модернизация Николая I. Внешняя политика в первой половине XIX в.		
6	<p><b>Россия в период становления и развития буржуазного общества (вт. пол. XIX в.)</b></p> <p>«Эпоха Великих реформ»: пути либеральной модернизации страны. Власть и общество в период реформ: проблемы взаимоотношений. Контрреформы Александра III. Экономическое развитие и социальный облик пореформенной России. Особенности общественного развития в 1860–90-е годы.</p>	Лекция	2
7	<p><b>Россия в начале XX века: реформы или революция</b></p> <p>Россия и мир на рубеже веков: экономика, общество, власть. Попытки политической модернизации страны. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Первая российская революция: причины, этапы развития и итоги. Становление парламентаризма в России, деятельность первых Государственных дум. Реформы П.А.Столыпина: их суть, результаты и значение для России.</p>	Лекция	2
8	<p><b>Крах Российской империи. 1917 г. в судьбах Отечества.</b></p> <p>Россия в условиях первой мировой войны. Война – власть – общество: вопросы взаимоотношений. Кризис внутренней и внешней политики. Революционные процессы 1917 г Февральская революция: падение самодержавия. Октябрьский переворот: переворот, восстание, революция?</p>	Лекция	2
9	<p><b>Советская Россия: модель социалистического строительства в 1917-1930-е гг.</b></p> <p>Этапы формирования новой власти. Политическая доктрина власти большевиков, ее эволюция 1920-30-е гг. Становление экономической системы: от «военного коммунизма» к НЭП и модернизационным процессам 1930-х гг. Общество и власть в советской России в 1920-30-е гг.</p>	Лекция	2
10	<p><b>СССР во II мировой войне. 1939-1945 гг.</b></p> <p>Мир накануне войны. Особенности и противоречия советской внешней политики во второй половине 1930-х гг.. Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945). Итоги, последствия и цена победы.</p>	Лекция	2
11	<p><b>Развитие СССР во второй половине XX в. Крах советской империи.</b></p> <p>Послевоенная экономика: проблемы и тенденции развития. Демократический импульс войны и апогей сталинизма. Поиск путей социально-экономического и научно-технического прогресса. XX съезд КПСС. Реформы Г. Маленкова и Н. Хрущева. «Оттепель» в культуре и общественной жизни.</p>	Лекция	2
12	<p><b>Перестройка в СССР: причины, цели и результаты.</b></p> <p>Развитие социально-экономического кризиса в СССР в 1980-е гг. Попытки реформирования социально-экономической и политической системы. Экономические концепции перестройки. Политический кризис и концепция «гласности». Реформирование политической системы СССР. Распад СССР.</p>	Лекция	2
13	<p><b>Становление и развитие РФ на рубеже XX-XXI вв.</b></p> <p>Становление новой государственности в 1992-1993 гг.</p>	Лекция	2

	Формирование новой либеральной политической системы России. Трудности переходного периода. Экономические кризисы РФ в 1990-е и 2000-е гг. Трансформация политической системы в начале XXI в. Политика В. Путина и Д. Медведева.		
14	<b>Введение в историю.</b> Вопросы методологии и методики работы по дисциплине «История»	Семинар	2
15	<b>Древняя Русь в IX-XI вв.</b> Этапы, характер и особенности развития раннефеодального государства. Деятельность первых русских князей: от Рюрика до Ярославичей. Христианизация Руси – шаг к синтезу языческой и восточно-христианской культуры. Политический и социальный строй древней Руси в X-XI вв. (по Русской Правде).	Семинар	2
16	<b>Феодальная раздробленность Руси и владычество Золотой Орды. XII-XIV вв.</b> Борьба за независимость Руси в XIII в. Русь и «великая степь». Научные дискуссии о влиянии Золотой Орды на политическое развитие Руси.	Семинар	2
17	<b>Московская Русь: генезис и особенности развития в XIV- XVII вв.</b> Предпосылки формирования единого государства – Московская Русь. Этапы становления и развития Московского государства в XIV- нач. XVI вв. Специфика развития Московского государства в эпоху Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Основные тенденции развития России в XVII в. Правление первых Романовых в XVII в.	Семинар	4
18	<b>Россия на пути становления и развития европейской цивилизации.</b> Роль XVIII в. в становлении российского европеизма. Предпосылки и факторы формирования империи европейского типа. Роль Петра I в русской истории. Проблема дворцовых переворотов в развитии абсолютизма. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Противоречия внутренней и внешней политики XVIII в.	Семинар	2
19	<b>Российская империя между либерализмом и консерватизмом в первой половине XIX в.</b> Кризис феодально-крепостнической системы. Реформаторский поиск властей и передового дворянства: противоречия правления Александра I. Николаевская Россия: консервативная модернизация. Декабризм как социополитическое явление.	Семинар	2
20	<b>Социально-экономическая и политическая модернизация страны во второй половине XIX в.</b> Объективные и субъективные предпосылки реформ 1860-70-х гг. Кризис феодально-крепостнической системы. Отмена крепостного права: особенности подготовки и проведения реформы. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Эволюция политической власти в правление Александра III. Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XIX в.	Семинар	2
21	<b>Российская империя в начале XX в.</b> Модернизационные процессы в России в начале XX в. Власть и общество: проблемы политического реформирования. Первая	Семинар	2

	русская революция: причины, этапы развития и результаты. Зарождение многопартийности и парламентаризма в России. Особенности развития третьеиюньской монархии.		
22	<b>Революционная Россия. Утверждение новой модели общества 1917-193-е гг.</b> Гражданская война и интервенция: красное и белое движение. Формирование СССР: причины, условия и последствия. Сталинская модернизация страны в 1930-е гг.: индустриализация и коллективизация. Советский политический режим: основы и пути формирования тоталитаризма. Культ личности и режим власти И. Сталина	Семинар	2
23	<b>Россия – СССР в системе международных отношений в 1917-1941 гг.</b> Формирование внешнеполитической концепции советской России в 1917 г. Борьба за выход из первой мировой войны. Особенности внешней политики СССР в межвоенный период. Проблемы отношений с Западом. СССР и Германия: противоречия и особенности отношений. Проблема системы коллективной безопасности. Нарастание международного кризиса в 1938-1939 гг. Начало второй мировой войны и СССР.	Семинар	2
24	<b>Противоречия развития СССР в 1950-нач. 80-х гг.</b> Борьба за власть после смерти И. Сталина: причины и этапы развития. Противоречия деятельности Н.С. Хрущева. Посторонние развитого социализма. XX съезд КПСС и попытки либерализации политической системы и демократизации советского общества в 1950-нач. 60-х гг. «Оттепель» как социокультурное явление.	Семинар	2
25	<b>Социально-экономическая и политическая модернизация СССР в 1960-80е гг. Эпоха «застоя».</b> Социально-экономическая и политическая модернизация СССР в 1960-1980-е гг. Противоречия развития. Причины свертывания реформ А.Косыгина. Неосталинизм и особенности политического и духовного развития СССР в 1960-80-е гг.	Семинар	2
26	Роль и место исторической науки в системе гуманитарных знаний. Предмет «Отечественная история» и его социальные функции. Сущность и формы исторического сознания. Функции истории как науки. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании.	Самостоятельная работа	4
27	Влияние монголо-татарского владычества на русскую цивилизацию: иго, владычество, союз? Современные концепции. Теория Л. Гумелева, Г. Носовского и В. Фоменко.	Самостоятельная работа	5
28	Древнерусская культура: ремесла, архитектура, живопись, литература и устное народное творчество. Культура Руси в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига. Города. Ремесла и торговля. Развитие русской культуры. Зодчество. Развитие российской культуры в XVII в. Распространение просвещения. Новые черты в литературе и искусстве. Развитие научных знаний. Географические открытия. Общественно-политическая мысль. Расширение культурных связей с	Самостоятельная работа	6

	европейскими государствами. Быт и нравы различных слоев русского общества.		
29	<p>Культура нового времени, ее характерные черты и особенности. Роль абсолютизма в осуществлении культурных преобразований. Культура первой четверти XVIII в. Модернизация общественной жизни и быта. Просвещение и наука. Начало светского образования. Создание Академии наук. Открытия русских ученых и путешественников. Начало музейного дела.</p> <p>И.И. Шувалов, М.В. Ломоносов и открытие Московского университета. Культура России и европейское Просвещение. Основные черты и национальные особенности культурного развития страны: усиление светских тенденций. Формирование системы общественного образования. Книжное дело и периодика. Русское просветительство, его роль в общественно-политической мысли и пробуждении гражданского самосознания. Просветительская и издательская деятельность Н.И. Новикова, А.Н. Радищева. Создание Академии художеств. Возникновение русского театра.</p>	Самостоятельная работа	5
30	<p>Отечественная война 1812 г. и развитие национального самосознания. Возрастание интереса к отечественной истории. Влияние декабристов на культурную и духовную жизнь общества. Система образования и просвещения. Библиотеки, музеи, частное собирательство. Книгоиздательство и периодическая печать. «Толстые» журналы в культурной жизни общества.</p> <p>Особенности развития русской художественной культуры. Утверждение реалистического направления в литературе. Развитие музыкального реалистического искусства. Русский театр. Выдающиеся открытия русских ученых.</p>	Самостоятельная работа	5
31	<p>Духовная атмосфера в русском обществе на рубеже XIX –XX вв. Характерные черты и хронологические рамки «серебряного века» в истории культуры. Состояние народного образования и просвещения. Уровень грамотности. Начальная, средняя и высшая школа. Женское образование. Народные университеты. Периодика и книгоиздательское дело. Возникновение рабочей печати. Библиотеки и музеи. Роль государства и общественности в развитии системы образования и просвещения.</p> <p>Научные достижения. К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский. Русская религиозная философия, ее основные идеи и влияние на художественную культуру. В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Федоров. Основные направления в художественной культуре: реализм, символизм, русский авангард. Литературно-художественные объединения. Влияние Художественного театра на развитие театрального искусства. Оперное искусство. «Мир искусства»: состав, идейно-эстетическая программа, основные представители. Идеиные поиски интеллигенции. Распространение марксизма. «Вехи». Богоискательство.</p>	Самостоятельная работа	6
32	<p>Понятия «культурная революция», «пролетарская культура», «социалистическая культура», «советская культура», «культура советского общества» в работах большевистских лидеров, партийных документах, советской и современной историографии. Основные этапы формирования и эволюции советской культуры. Проблема преемственности и разрыва в развитии отечественной</p>	Самостоятельная работа	6

	<p>культуры XX века. Социокультурные аспекты модернизации в СССР. Партийно-государственная политика в области культуры и культурная жизнь советского общества в годы гражданской войны, в условиях НЭПа, в 30-е гг. Создание советской системы управления культурой. Пролеткульт: теоретическая база, практическая деятельность, взаимоотношения с партийными и государственными органами.</p> <p>Идеологизация и демократизация культуры. Утверждение официальной идеологии: ее основные положения. Создание советской системы общего и специального образования. Ликвидация неграмотности: основные этапы, проблемы и результаты. Воспитание человека социалистического общества. Становление советской науки. Складывание сети научных учреждений. Перестройка общественных наук на основе новой идеологии. Литературно-художественная жизнь в 20-е годы и политика партии в области литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как ведущего метода советской литературы и искусства.</p>		
33	<p>Десталинизация и ее значение для культурной жизни. Начало возвращения культурного наследия русской эмиграции. Оживление культурных связей с зарубежными странами. Идейное размежевание в среде интеллигенции. Появление самиздата. Кампания против «ревизионистских шатаний» интеллигенции.</p> <p>Изменения в системе руководства культурой: партийные органы, министерство культуры, творческие союзы, цензура. Стиль и методы партийно-государственного руководства. Встречи Н.С. Хрущева с интеллигенцией.</p> <p>Возрастание роли науки в жизни общества. Влияние НТР на материальную базу культуры. народное образование, подготовку кадров, общественное сознание. Достижения и проблемы в развитии отечественной науки.</p> <p>Реформа системы народного образования 1958 г.: ее причины, осуществление и последствия для средней и высшей школы.</p> <p>Литературно-художественные дискуссии. Борьба против «лакировки» и против «очернения» действительности. «Новый мир» А.Т. Твардовского и «Октябрь» В.А. Кочетова: различия в позициях, ключевые публикации. Основные тенденции художественной жизни страны.</p>	Самостоятельная работа	6
34	<p>Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Новые технические средства распространения информации и их значение для культурной жизни общества. Раскол культуры на официальную и неофициальную. Культурное диссидентство. Третья волна эмиграции интеллигенции. Культурное наследие в духовной жизни общества. Общественное движение за охрану памятников истории и культуры.</p> <p>Введение всеобщего среднего образования молодежи. Школьная реформа 1984 г.: ее причины, содержание, результаты. Основные направления развития высшей школы.</p> <p>Духовные и эстетические поиски в художественном творчестве. Деревенская проза. Проблемы взаимоотношений художественной интеллигенции и власти: Театр на Таганке, полочные фильмы, альманах «Метрополь», «бульдозерная» выставка.</p>	Самостоятельная работа	6

	Перестройка и новые тенденции в культурной политике и культурной жизни общества. Возрастание роли периодической печати. Новый этап в освоении культурного наследия. Политика «открытых» дверей в культурном обмене и ее последствия. Поворот в политике государства по отношению к религии и церкви и его значение для культуры. Роль и положение науки в условиях перестройки. Кризис общественных наук. Новое осмысление отечественной истории. Новые тенденции в развитии системы среднего и высшего образования. Литература и искусство в духовной жизни общества. Возвращение запрещенных произведений.		
35	Основные публикации источников по истории русской культуры XIX - начала XX вв. Историография. Особенности культурного развития России XIX - начала XX вв. Проблема раскола русской культуры: субкультура европизированных верхов и народная субкультура, их взаимодействие в до - и пореформенную эпоху. Развитие образования. Естественные и гуманитарные науки. Русская религиозная философия. Социальные и идейно-эстетические принципы художественной культуры.	Самостоятельная работа	5
36	Контроль знаний	Зачет	2

## **5. Образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Отечественной истории» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, пресс-конференция, практические работы профессиональной направленности.

Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата.

### **5. Оценочные средства для проведения контроля знаний**

#### **Вопросы к зачету**

1. Предмет исторической науки и её социальные функции.
2. Роль и место исторической науки в системе гуманитарного знания.
3. Основные методологические принципы исторического познания.
4. Проблема альтернативности исторического развития.
5. Категории и методы исторической науки
6. Источниковая база «Отечественной истории». Общая характеристика.
7. Классики исторической науки об опыте и перспективах Российской истории.
8. Исторический опыт: уроки истории и прогресс общества.
9. Историческое мышление и историческое знание: уровни и специфика.
10. Диалектика объективного и субъективного, общего и особенного в историческом процессе.

11. Историческая необходимость и историческая случайность Роль случайности в историческом процессе.
12. Соотношение истории и политики. Роль личности и социальных общностей в истории.
13. История как реальный процесс и предмет научного познания
14. Основы методики изучения исторических источников по отечественной истории.
15. Методика отбора и изучения исторической библиографии.
16. Причинность в историческом процессе.
17. Историческая историография. Общая характеристика.
18. Отечественная историография до середины XIX в. Общая характеристика.
19. Отечественная историография второй половины XIX-начала XX века. Общая характеристика.
20. Советская историография: этапы и особенности развития.
21. Современная историография Отечественной истории: тенденции развития.
22. Исторический процесс, историческая концепция и историческое знание.
23. Методы исторического познания.
24. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании.
25. Архивный фонд России. Общая характеристика.
26. Периодизация и общая характеристика истории России.
27. Этногенез восточнославянской цивилизации. Природно-климатические условия, их влияние на складывание русской цивилизации.
28. Цивилизация восточных славян: этносоциокультурные и этнополитические процессы
29. Особенности и тенденции образования государства у восточных славян. Научные теории и подходы в рассмотрении вопроса.
30. Этапы становления и развития древнерусского государства в IX-XII вв.
31. Христианизация Руси. Проблема выбора.
32. Политическая система и социально-экономические отношения в Киевской Руси (IX-XII вв.)
33. Основные источники по изучению древнерусской истории. Особенности культурного развития Киевской Руси.
34. Русские земли в период феодальной раздробленности: характер социально-экономических, политических и культурных процессов.
35. Русские земли между Востоком и Западом. Проблема вызовов истории.
36. Монголо-татарское владычество на Руси и его влияние на русскую цивилизацию.
37. Культура Руси в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига.
38. Генезис государства Московская Русь: предпосылки, факторы, особенности и сущность русского централизованного государства.
39. Этапы становления Московской Руси (XIV - нач. XVI вв.)

40. Укрепление московского централизованного государства в XVI в. Правление Ивана IV.
41. Генезис феодальных отношений. Складывание крепостного права в России (XV-XVII вв.).
42. Россия в первой половине XVII в. «Смутное время» и начало правления Романовых.
43. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в. Россия и Европейская цивилизация.
44. Русская культура развитого и позднего средневековья (XV-XVII). Процесс обмирщения культуры.
45. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I и их оценка в отечественной историографии.
46. Дворцовые перевороты XVIII в.: истоки, суть, проблемы, итоги.
47. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
48. Становление и развитие светской культуры в XVIII в. Тенденции развития.
49. Проблемы и противоречия российской социально-экономической модернизации в первой половине XIX в.
50. Политическая система и власть в Российской империи первой половины XIX в. Проблемы реформирования.
51. Внешняя политика самодержавия в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
52. Основные тенденции развития общественно-политической мысли в России первой половины XIX в. Декабризм как общественно-политическое течение.
53. Кризис крепостничества. Предпосылки либеральных реформ середины XIX в.
54. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.: содержание, направленность, результаты, их значение.
55. «Контрреформы» Александра III. Российская империя в 80-90-е гг. XIX в.
56. Общественно-политическое движение во второй половине XIX в. Народничество.
57. Общественно-политические движения в России, течения и партии на рубеже XIX - XX в.
58. Особенности и тенденции развития русской культуры XIX в.
59. Россия на пути к конституционной монархии. Предпосылки и начало революционных процессов в России начала XX в.
60. Программа модернизации страны П.А. Столыпина: цели, направления, результаты. Причины незавершенности реформ.
61. Россия при последнем Романове: проблемы внутренней и внешней политики.
62. Русская культура в начале XX в.
63. Россия в I мировой войне (1914-1918 гг.), влияние войны на общественно-политическое развитие страны.

64. Россия в условия назревания общенационального кризиса. Падение монархии в феврале 1917 г.
65. Россия между Февралём и Октябрём: проблема альтернативности развития.
66. Октябрьский переворот 1917 г. Причины прихода большевиков к власти.
67. Первые преобразования Советской власти (ноябрь 1917- март 1918 гг.): формирование советской модели развития. Политика «военного коммунизма».
68. Классы и партии в России после 1917 года. Утверждение однопартийной системы власти.
69. Причины, характер, масштабы и последствия гражданской войны (1918-1920гг.).
70. Новая экономическая политика: сущность, результаты и причины свертывания (1921-1928 гг.).
71. Национальная политика советской власти. Образование СССР.
72. Сущность политической и социально-экономической доктрины советского режима 1930-х гг. Власть и общество.
73. Проблемы теории и практики индустриализации страны
74. Российская деревня в 20-30-е гг. XX в. Коллективизация и раскулачивание в судьбах российского крестьянства.
75. Становление советской системы государственного управления.
76. Крах большевистской идеи мировой революции. Советская международная политика в 1917-1933 г.
77. Советская культура в 1920-30-е г.г., особенности и противоречия развития.
78. СССР в системе международных отношений на рубеже 1930-40-х гг. Причины и предпосылки назревания II мировой войны.
79. Основные этапы II мировой войны и участие в ней СССР.
80. Итоги, уроки и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Экономические, политические, социальные, демографические и идеологические последствия войны
81. Изменение международной обстановки после второй мировой войны в «Холодной войне».
82. СССР в 1946-1958 гг.: проблемы экономического развития.
83. Особенности внутривнутриполитического развития СССР в 1946-1953 гг.
84. Общая характеристика внешней политики СССР в середине 50-х начале 60-х XX в.
85. Культура в период хрущевской оттепели «оттепели».
86. Попытки либерализации политической системы и демократизации советского общества (вторая половина 50-х начало 60-х гг. XX в.).
87. Тенденции и противоречия развития советского общества 1960-х начала 1980-х гг. Неосталинизм.
88. СССР на международной арене (сер. 60-х начало 80-х гг. XX века.)
89. «Перестройка» М. Горбачева и ее итоги
90. Социально-политический и экономический кризис в СССР в 1988-1991 гг.

Причины распада СССР.

91. Российская Федерация на современном этапе: проблемы социально-экономического развития.

92. Политическая система и общественно-политические отношения в современной России.

93. Геополитическое положение Российской Федерации на рубеже XX-XXI в. : основные проблемы и перспективы развития.

94. Тенденции культурного развития в России в 1990-е г. – начале 2000-х гг.

95. Изменения в мире и внешняя политика СССР, Российской Федерации в конце 80-х - 90-е гг. XX в.

96. Россия в условиях реформ 1990-х гг. Основные направления и итоги социально-экономических и политических преобразований.

### Темы рефератов

1. «Откуда есть пошла земля Русская?» Проблема происхождения славян в современной исторической науке.

2. Норманнская теория образования Древнерусского государства.

3. «Крещение Руси»: современные научные оценки событий.

4. Русь и Золотая Орда: Иго? Владычество? Союз?

5. Образование единого Российского государства: политические и духовные лидеры XIV – XV в.в.

6. Иван Грозный: политический портрет.

7. Опричнина и ее историческое значение.

8. Феномен самозванчества в отечественной истории в начале XVII в.

9. Освободительная борьба против польско-шведских интервентов в начале XVII в. Народное ополчение К. Минина и Д. Пожарского.

10. «Бунташный век»: причины, характер, предводители социальных движений.

11. Никон и Аввакум: противостояние духа и веры.

12. Петр великий – царь реформатор: цена преобразований.

13. Развитие русской культуры в Петровскую эпоху.

14. Образ эпохи Екатерины II в литературе и искусстве.

15. А.С. Пушкин – историк пугачёвского бунта.

16. Дворянство Российской империи XVIII – XIX в.в. (нравы, служба, быт).

17. От конституционных проектов Александра I к «апогею самодержавия»

18. Западники и славянофилы: два взгляда на историческое развитие России.

19. Великие реформы 1860 – 1870-х годов. Россия на пути перехода от традиционного общества к индустриальному.

20. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина – шаг в преобразовании страны «сверху».

21. Интеллигенция в трех русских революциях.

22. Николай II: человек и политик.
23. Россия в первой мировой войне. Война и российское общество.
24. Альтернативы общественного развития страны 1917 г.
25. Октябрьская революция 1917 г.: историческая закономерность или историческая случайность?
26. «Красный» и «белый» террор в годы гражданской войны в России: современная оценка.
27. Взаимоотношения русской православной церкви и государства в 1917-1925 гг.
28. Создание однопартийной системы и общественно-политическая жизнь СССР в 1930-е.
29. Н.С. Хрущёв: историко-политический портрет.
30. Диссидентское движение: современный взгляд.
31. Л.И. Брежнев: исторический портрет.
32. М.С. Горбачёв и его роль в истории страны.
33. Б.Н. Ельцин: исторический портрет.
34. Август 1991 года: современный взгляд на событие.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература***

1. История России: С древнейших времен до конца XX века: [В 3 кн.]: - Учеб. пособие для студентов вузов. - М., 2007. Кн. 1: История России с древнейших времен до конца XVII века / Отв. ред.: А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - 575 с.
2. История России: С древнейших времен до конца XX века: [В 3 кн.]: Учеб. пособие для студентов вузов. - М., 2007. Кн. 2. История России с начала до конца XIX века. / Отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М., 2008. – 499 с.
3. История России: С древнейших времен до конца XX века: [В 3 кн.]: Учеб. пособие для студентов вузов. - М., 2007. Кн. 3. История России. История России. XX век /Под ред. А.Н. Сахарова. В.П. Дмитренко. - М., 2007. – 608 с.
4. **Орлов А.С., Георгиев В.А. и др.** История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. - М., 2007. – 528 с.
5. История России с Древнейших времен до 1861 г./Под ред. Н.И. Павленко. - М., 2007. – 560 с.
6. **Барсенков А. С., Вдовин А. И.** История России. 1917–2009 - М.: Аспект Пресс, 2010. — 846 с.
7. Новейшая отечественная история. XX век. В 2-х кн. Кн.1 /Под ред. Э.М. Щагина, А.В. Лубкова. - М., 2007. - 447 с.
8. **Федоров В.А .** История России 1861-1917. - М., 2007. – 497 с.

***б) дополнительная литература***

1. Арсланов Р.А., Мосейкина М.Н., Керов В.В., Ершова О.П., Жангирян В.Г. История России: Курс лекций. - М., 2003. – 754 с.
3. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. - М., 2004. – 104 с.
4. Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. IX – XVI вв. Кн. 1. - М., 2001. – 267 с.
5. Верт Н. История советского государства. 1900-1991. - М., 2005. – 407 с.
6. Трудные вопросы истории. Поиски, Размышления. Новый взгляд на события и факты/ Под ред. В.В.Журавлева. - М., 1991. – 272 с.
7. Кулешов С., Волобуев О. Наше Отечество. Опыт политической истории. Ч.1-2. - М., 1991. – 624 с.
8. Россия, которую мы не знали. 1939-1993. Хрестоматия. - Челябинск, 1995. – 269 с.
9. История политических партий России. - М., 2004. – 354 с.
10. История Отечества: люди, идеи, решения. В 2-х кн. - М., 2003. -368

***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:***

Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>

Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>

Публичная Электронная Библиотека - <http://lib.walla.ru>

Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>

Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина - <http://www.prlib.ru>

Historic.Ru: Всемирная история - <http://historic.ru/books>

Материалы русской истории -

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России 16 марта 2011 г. № 1365, на основании паспорта и программы-минимум кандидатского экзамена по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

**Авторы:** доктор исторических наук, профессор Романченко В.Я.,  
кандидат исторических наук, доцент Шалаева Н.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета менеджмента и агробизнеса « 15 » октябрь 2011 года, протокол № 2

**Председатель методической комиссии**  
факультета менеджмента и агробизнеса



Минеева Л.Н.

