

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова**

Послевузовское профессиональное образование

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

 /Ткаченко О.В./
«23» декабря 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и инновационной работе

 /Воротников И.Л./
«23» декабря 2011 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследований в истории

Дисциплина по выбору аспиранта по специальности
07.00.02 – Отечественная история

Саратов – 2011 г.

1. Цели подготовки

Программа ориентирована на исследование важнейших историографических концепций на различных этапах развития исторической науки, изучение опыта ведущих научных школ и направлений отечественной и зарубежной историографии, комплексное изучение актуальных проблем историографии, источниковедения, методов исторического исследования.

Программа курса предусматривает проблемно-поисковый метод овладения историческими знаниями, самостоятельную работу аспирантов и соискателей с новейшей литературой и периодическими изданиями по специальности.

В ходе подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, общими целями являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исторической науки.

2. Требования к уровню подготовки аспиранта

Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, уметь выбрать и применить в научной работе как специальные, так и общенаучные методы исследований.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть основными понятиями, методами в области методологии истории и использовать результаты в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание программы подготовки аспиранта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов, из них аудиторная работа – 36 час: лекции – 20 час, семинарские занятия 16, самостоятельная работа – 36 час.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Темы занятий, содержание (лекции, семинары и самостоятельная работа)	Вид занятий	Количество часов
1	2	3	4
1	<i>Общие проблемы методологии и методы исторического исследования</i> Общие проблемы методологии исторического исследования и его основные методы. Метод и	Лекция	2

	методология. Функции метода. Субъективная и объективная стороны метода. Классификация научных методов.		
2	<i>Ведущая роль теории и методологии в научном познании</i> Формы научного познания. Теория как метод научного познания. Функции научной теории. Роль теории в формировании научного мировоззрения. Различия теории и метода.	Лекция	2
3	<i>Место истории в системе наук, особенности объекта и методов исторического</i> Место истории в системе общественно-гуманитарных наук. Субъективное и объективное, возможное и действительное и проблемы альтернативности в историческом развитии. Специфика прошлого как объекта познания и ее проявление в историческом исследовании.	Лекция	2
4	<i>Исторический источник и исторический факт</i> Исторический источник в свете учения об информации. Принципы и методы получения информации. Типология источников. Виды источников. Принципы анализа источников. Исторический факт. Развитие понятия исторический факт в науке Нового времени. Многообразие исторических фактов.	Лекция	6
5	<i>Структура и уровни исторического исследования.</i> Постановка исследовательской задачи. Реконструкция исторической реальности и эмпирический уровень ее познания. Объяснение и теоретический уровень в историческом познании.	Лекция	2
6	<i>Объективное и субъективное в историческом познании.</i> Субъективно-социальное: партийность и объективность. Субъективно-индивидуальное в историческом исследовании. Проблемы истинности исторического знания.	Лекция	2
7	<i>Количественные методы в историческом исследовании.</i> Место количественных методов в исторических исследованиях. Математизация научных исследований и ее проявления в исторической науке. Место количественных методов в исторических исследованиях.	Лекция	2
8	<i>Формализация и измерение исторических явлений.</i> Общие проблемы формализации и измерения общественных явлений. Особенности измерения исторических явлений.	Лекция	2
9	<i>Становление и развитие методов научного познания.</i> Зарождение научного познания в Античности. Историческая критика Фукидида. Диалогический метод Сократа и Платона. Развитие научного познания в эпоху Возрождения и Новое время. Индуктивный метод Ф. Бэкона, рационалистический метод Р. Декарта, антитетический метод Фихте, диалектический метод Г.	Семинар	4

	Гегеля и К. Маркса.		
10	Общенаучные методы и приемы исследования Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному. Общелогические методы и приемы исследования: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция, аналогия, моделирование. системный подход	Семинар	4
11	Методы исторического исследования. Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Основные методы исторического исследования. Роль понятий и категорий в историческом исследовании.	Семинар	2
12	Моделирование исторических явлений и процессов Цели моделирования, его этапы и типы моделей. Структурно-измерительное моделирование исторических явлений и процессов. Имитационное моделирование в исторических исследованиях. Многомерная типология в исторических исследованиях	Семинар	2
13	Работа с историческим фактом и методами исторического исследования. Выбор объекта и предмета исследования. Систематизация фактов и исторических источников. Возможность применения методов исторического исследования в научных работах.	Семинар	2
	История и литература. История и искусство. История и психология. Проблемы методологического взаимодействия.	Самостоятельная работа	6
	Границы и возможности исторического познания: Дискуссии и точки зрения. Выбор темы исследования и способы ее обоснования. Процесс работы историка и его стадии. Обоснование новизны исследования и критерии ее оценки.	Самостоятельная работа	6
	Обоснование значимости научных результатов и критерии ее оценки. Проблема терминологии исторического произведения. Представление о парадигме истории. Процесс смены парадигм. Критерии профессионализма историка.	Самостоятельная работа	6
	Работа с научной литературой, определение методологической базы научного исследования на примере трудов современных исследователей.	Самостоятельная работа	6
14	Написание историко-методологической работы	Самостоятельная работа	12
15	Контроль знаний	Зачет	2
16	Всего часов		72

4. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Методы исследований в истории» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: проблемная лекция, пресс-конференция, практические работы профессиональной направленности, моделирование.

Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата.

5. Оценочные средства для проведения контроля знаний

Вопросы к зачёту

1. Теория и методология истории как научная, системообразующая дисциплина. Структура курса, его предмет и задачи.
2. История как наука о человеке и ее методологические основания.
3. Проблемы интерпретации и герменевтики и их влияние на методологию истории.
4. Соотношение понятий теория истории, методология истории, эпистемология истории, философия истории.
5. Теория исторического знания и теория исторического процесса: соотношение понятий.
6. Историческая теория: Понятие и содержание.
7. Существование исторической закономерности и исторической случайности: мнения «за» и «против».
8. Понятие метода исторического исследования.
9. Принципы построения теории исторического процесса в номотетике и идиографии.
10. Процесс зарождения методологии истории в трудах греко-римских историков.
11. Вклад в теорию и методологию истории представителей европейского рационализма.
12. Философско-историческая парадигма эпохи Просвещения. Европейские просветители.
13. Своеобразие русской историософской мысли XVIII века. Идеи Просвещения и идеология абсолютизма.
14. Иммануил Кант и его интерпретация истории.
15. «Философия истории» Гегеля: методология и теория истории.
16. Исторический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса.
17. Социологи Р.Арон и К.Поппер как критики марксистской теории и методологии истории.
18. Теория истории в позитивизме.
19. Вильгельм Дильтей как создатель исторической герменевтики.
20. А.С.Лаппо-Данилевский и его «Методология истории».
21. Пессимистическая философия истории Артура Шопенгауэра.
22. Смысл истории в интерпретации Ф.Ницше.
23. Смысл истории и судьба России в сочинениях Н.А.Бердяева.

24. Фрейдистский подход к теории исторического процесса. Культурологическая концепция З.Фрейда.
25. Идеи французской исторической школы «Анналов» и их влияние на развитие методологии истории.
26. О.Шпенглер об истории как самопознании культуры.
27. Культурологическая концепция А.Тойнби.
28. «Смысл и назначение истории». К.Ясперс и его понимание сущности истории.

Темы рефератов

1. Основные тенденции развития исторической науки в XX в.
2. Позитивизм как методология исторического знания.
3. Социология истории Макса Вебера.
4. Методология истории Б. Кроче.
5. История возникновения и принципы «Новой исторической науки».
6. Историческая антропология.
7. Основные принципы микроисторического подхода.
8. Постмодернистский вызов, «лингвистический поворот» и историческая наука.
9. Семиотика: основные понятия.
10. Понятие исторической памяти и его развитие в трудах французских исследователей.
11. Историческая герменевтика: история возникновения.
12. Гендерные исследования.
13. «Новая демографическая наука».
14. Клиометрия и историческая информатика.
15. «Новая интеллектуальная история» и другие современные направления развития исторической мысли.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. - М., 2007. – 245 с.
2. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. - М., 2009. – 255 с.
3. Виппер Р.Ю. Очерки теории исторического познания. - М., 2010. – 320 с.
4. Гуревич А.Я. Исторический синтез и Школа Анналов. - М., 2008. – 328 с.
5. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 2006. – 440 с.
6. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию истории. - М., 2006. – 265 с.
7. Румянцева М.Ф. Методология истории. М., 2007. – 350 с.
8. Тойнби А. Дж. Постижение истории. - М., 2007. – 640 с.

Дополнительная литература

1. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. - М., 1987. -542 с.

2. Заболотный Е.Б., Камынин В.Д. Историческая наука России в преддверии третьего тысячелетия. - Тюмень, 1999. – 189 с.
3. Россия в XX веке. Судьбы исторической науки. - М., 1996. -548 с.
4. Споры о главном. Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». - М., 1993. – 379 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal
- поисковые системы Rambler, Yandex, Google:
- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101>
- Публичная Электронная Библиотека - <http://lib.walla.ru>
- Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
- Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина - <http://www.prlib.ru>
- Historic.Ru: Всемирная история - <http://historic.ru/books>

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России 16 марта 2011 г. № 1365, на основании паспорта и программы–минимум кандидатского экзамена по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Автор: кандидат исторических наук, доцент Шалаева Н.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета менеджмента и агробизнеса « 15 » окт. 2011 2011 года, протокол № 2

Председатель методической комиссии
факультета менеджмента и агробизнеса



Минеева Л.Н.

