

Записи выполняются и используются в СО 1.004  
Предоставляется в СО 1.023

СО 6.018/

211

021

11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова**

**Послевузовское профессиональное образование**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



/Ткаченко О.В./

«13» декабря

2011 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной и инновационной работе



/Воротников И.Л./

«13» декабря

2011 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы исследований в экономике и управлении народным хозяйством**

Дисциплина по выбору аспиранта по специальности

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

(по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)

Саратов – 2011 г.

## **1. Цели подготовки**

Цель – изучить основы методологии, совокупность разнообразных как традиционных, так и современных методов исследования хозяйственной жизни и экономических явлений.

Главной задачей является вооружить аспиранта инструментами и орудиями теоретического исследования предмета, т.е. своеобразной мыслительной «технологией».

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством являются:

- Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- Углубленное изучение теоретических и методологических основ экономики АПК и сельского хозяйства
- Познание совокупности теоретико-познавательных и диалектико-логических принципов и категорий, а также научного инструментария (формально-логического, математического, статистического, собственно-экономического, экономико-математического моделирования), применяемых для исследования предмета и объекта экономической науки
- Владение, как общими, так и специфическими методами экономической науки которые не описывают сам предмет и объект исследования, но предписывают учёному, как и какие применять средства исследования, чтобы получить истинные знания о предмете.

## **2. Требования к уровню подготовки аспиранта**

Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, овладеть наиболее распространёнными и значительными методологическими подходами к изучению явлений экономической жизни, владеть современными информационными технологиями, в совершенстве знать и уметь применять в ходе научного исследования разнообразные инструменты, приемы исследования в экономике и воспроизводить их в системе экономических категорий и законов.

Аспирант должен иметь высокую компетенцию в области методов получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной специальности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть основными понятиями, методами исследования в области экономики и управления народным хозяйством и исследовать результаты в профессиональной деятельности.

### 3. Структура и содержание дисциплины.

Общая продолжительность дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа, из них аудиторная работа – 36 час.: лекции – 20 час., семинары 16 час., самостоятельная работа – 36 часов.

Таблица 1.

#### Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Темы занятий, содержание (лекции, семинары и самостоятельная работа)	Вид занятий	Количество часов
1	2	3	4
1	<b>Роль научной методологии</b> Сущность и роль научной методологии. Направление экономической методологии. Значение методологии как научной основы и орудия научного познания. Обоснование объекта, предмета, принципов, методов, подходов, цели исследования.	лекция	2
2	<b>Методология и методы экономических исследований</b> Общая характеристика методов экономических исследований. Понятие о методе и приеме исследования. Общие и локальные методы. Специфические и универсальные методы: анализа, синтеза, научной абстракции, индукции и дедукции.	лекция	2
3	<b>Содержание и формы экономических методов исследований в АПК</b> Общая характеристика методов экономических исследований. Условия применения различных методов экономических исследований. Планирование экономических исследований. План научного исследования.	лекция	2
4	<b>Методологические подходы или общие методы исследования в экономике.</b> Позитивистский подход и его локальные методы, диалектический и синтетический подходы.	лекция	2
5	<b>Формальная логика как определенный метод научного познания</b> И как теория стройного последовательного, логически непротиворечивого мышления. Законы формальной логики: закон тождества, закон противоречий, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Методы формальной логики.	лекция	2
6	<b>Системный подход как конкретизация метода материалистической диалектики</b> Элементы системы, их взаимодействие и целост-	лекция	2

	ности, как наличие интегральных свойств у всех элементов системы. Понимание природы и сущности противоречий. Генетический и воспроизводственный аспекты системного анализа. принципы системного анализа: системности, индикативности, вариантности.		
7	<b>Синергетика как наука о самоорганизации и самоуправлении сложных систем.</b> Равновесные и неравновесные системы. Универсальность синергетической теории . Принципы самоорганизации материи: самодостаточности, саморегуляции, самовоспроизведения, саморазвития. Взаимодействие линейности и нелинейности, устойчивости и неустойчивости, непрерывности и разрыва, постоянства и структурных перемен. «Точки» экономического роста. Управление и контроль за переходным состоянием социально-экономической системы.	лекция	2
8	<b>Методологические принципы анализа институциональной теории.</b> Происхождение и теоретические основы институционализма: старый и новый институционализм. Формальные и неформальные экономические институты. Неформальные ограничения.	лекция	2
9	<b>Категорический аппарат институциональной теории</b> Институциональный механизм, институциональная среда, институциональный субъект.	лекция	2
10	<b>Организационно-методические основы научного исследования</b> Методика работы с литературными источниками. Методика подготовки структурных частей диссертации: введение, основная часть, заключение.	лекция	2
11	<b>Методика и правила подготовки необходимых атрибутов введения кандидатской диссертации</b> Актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, положения научной новизны, методологическая и практическая значимость, информационная база исследования, методы научного исследования.	семинар	2
12	<b>Системный анализ социально-экономических явлений и процессов.</b> Понятие о системе и экономической системе. Классификация общественных отношений: субъектно-объектная, воспроизводственная. Классификация системы экономических интересов, экономические потребности.	семинар	2
13	<b>Экономико-статистические методы исследования</b> Сравнение: понятие, цель и виды. Метод экономического сравнения. Средние величины. Ряды	семинар	2

	динамики. Индексный метод. Метод группировок		
14	<b>Математико-статистические методы исследований в экономике.</b> Сущность и область применения. Формирование исходных данных. Корреляционный анализ: сущность и методика. Регрессионный анализ: сущность и методика.	семинар	2
15	<b>Балансовый метод исследований и функционально-стоимостной анализ</b> Понятие и область применения балансового метода. Классификация балансов. Методика применения. Сущность функционально-стоимостного анализа. Его особенности. Процесс проведения функционально-стоимостного анализа.	семинар	2
16	<b>Методы разработки целевых программ и экономическое прогнозирование</b> Классификация, цели и задачи целевых комплексных программ. Применение данных программ в плановой практике. Содержание и методика разработки целевых комплексных программ. Понятие и основные этапы прогнозирования. типы прогнозов. Генетический и нормативный подходы в прогнозировании: общее и отличия. методика прогнозирования. Методика разработки прогнозов.	семинар	4
17	<b>Социологический и монографический методы исследования</b> Сущность социологического метода исследования. Приемы, используемые при данном методе. Особенности проведения анкетирования. Понятие монографического метода исследования. методика применения.	самостоятельная работа	4
18	<b>Законы и категории экономической науки</b> Сущность и система экономических законов. Механизм действия и использования экономических законов. Экономические закономерности. Экономические категории.	самостоятельная работа	4
19	<b>Абстрактно-логический метод в экономических исследованиях</b> Сущность абстрактно-логического метода экономических исследований. Методика разработки гипотезы. Классификация и использование научных приемов: индукции и дедукции, анализа и синтеза и т.п.	самостоятельная работа	4
20	<b>Экспертный и экспериментальный методы исследования</b> Понятие экспертного метода. Области применения экспертного метода. Классификация экспертных опросов. Методы математической обработки экспертной информации. Сущность эксперимента. Приемы постановки экспериментов. ме-	самостоятельная работа	4

	тодика проведения опытов и обработка полученной информации.		
21	<b>Методика экономико-математического моделирования</b> Сущность моделирования. Классификация моделей. Этапы моделирования. Экономико-математические методы, используемые при моделировании. Методика построения моделей	самостоятельная работа	4
22	<b>Структуралистский подход и его специфические методы</b> Структурно-функциональный анализ, раскрывающий взаимосвязи содержания элементов структуры и выполняемых функций. Принцип иерархичности структур. Метод «бинарных оппозиций». Метод рекомбинаций.	самостоятельная работа	4
23	<b>Диалектический подход</b> Метод восхождения от абстрактного к конкретному. Метод единства логического и исторического. Диалектическое противоречие как важнейший принцип движения и внутренний импульс развития.	самостоятельная работа	4
24	<b>Синтетические подходы в исследовании экономики</b> Принцип методологического плюрализма, «новая эклектика». Конвенционализм между исследователями и различными научными школами.	самостоятельная работа	4
25	<b>Методы эмпирической верификации. Критерии истинности знания</b> Использование статистических данных. Перекрестные данные и временные ряды. Методы сбора и анализы экономических данных. Создание информационной базы..	самостоятельная работа	4
26	<b>Графические методы отображения статистической экономической информации</b> Применение графического метода. Построение таблиц, диаграмм, графиков. Компьютерное моделирование	самостоятельная работа	4
27	<b>Поисковые службы Интернета и их использовании</b> Общее представление о поисковых службах. Виды поисковых служб. Поисковые каталоги. Рейтинговые системы. Поисковые указатели. Приемы простого и расширенного поиска.	самостоятельная работа	4
28	<b>Контроль знаний</b>	зачет	2

#### 4. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Методы исследования в экономике и управлении народным хозяйством» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, про-

блемная лекция, пресс-конференция, практические работы профессиональной направленности, деловые игры, моделирование.

Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата, доклада на научно-методическом семинаре и др.

## **5. Оценочные средства для проведения контроля знаний.**

### **Вопросы к зачёту.**

1. Методологические принципы и подходы к исследованию.
2. Значение методологии как необходимой основы и орудия научного познания.
3. Обоснование объекта, предмета, принципов, методов, подходов, цели исследования.
4. Метод и методология научного исследования.
5. Общие и локальные методы.
6. Направления экономической методологии. Специфические и универсальные методы.
7. Метод анализа, синтеза, метод научной абстракции, индукции.
8. Позитивистский подход и его локальные методы.
9. Диалектический и синтетические подходы.
10. Формальная логика как определённый метод научного познания.
11. Законы формальной логики: закон тождества, закон противоречия и др.
12. Анализ и синтез, индукция и дедукция, научные классификации.
13. Системный подход как конкретизация метода материалистической диалектики. Элементы системы, их взаимодействие, целостность, как наличие интегральных свойств у всех элементов системы.
14. Понятие природы и сущности противоречий.
15. Генетический и воспроизводственный аспекты системного анализа
16. Принципы системного анализа, системности, индикативности, вариативности.
17. Синергетика как наука о самоорганизации и саморегулировании сложных систем.
18. Универсальность синергетической теории. Принципы самоорганизации материи: самодостаточности, саморегуляции, самовоспроизведения, саморазвития.
19. Равновесные и неравновесные системы.
20. Взаимодействие линейности и нелинейности, устойчивости и неустойчивости, непрерывности и разрыва, постоянства и структурных перемен.
21. Управление и контроль за переходными состояниями социально-экономических систем.
22. Происхождение и теоретические основы институционализма.

23. Категориальный аппарат институциональной теории: институциональный механизм, институциональная среда, институциональный субъект.
24. Экономические институты. Формальные и неформальные экономические институты.
25. Трансакционные издержки. Классификация трансакционных издержек.
26. Методы и инструменты экономической теории.
27. Методика подготовки структурных частей кандидатской диссертации: введение, основная часть, заключение.
28. Правила оформления необходимых атрибутов введения: актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, положения научной новизны, методологическая, практическая значимость, информационная база исследования, методы научного исследования.
29. Содержание и особенности экономических методов исследования. Понятие о методе и приеме исследования.
30. Планирование экономических исследований. План научного исследования.
31. Понятие о системе и экономической системе. Классификация общественных отношений: субъектно-объектная, воспроизводственная.
32. Классификация системы экономических интересов. Экономические потребности.
33. Экономико-статистические методы исследования. Метод экономического сравнения. Средние величины. Ряды динамики. Индексный метод. Метод группировок.
34. Математико-статистические методы исследования в экономике корреляционный и регрессионный анализ: сущность методика.
35. Балансовый метод исследования: понятие и область применения. Классификация балансов.
36. Сущность и особенности проведения функционально-стоимостного анализа.
37. Классификация цели и задачи целевых комплексных программ. Содержание и методика разработки целевых комплексных программ.
38. Понятие и основные этапы прогнозирования. Типы прогнозов.
39. Генетический и нормативный подходы в прогнозировании. Методы прогнозирования.
40. Сущность и приёмы социологического метода исследования. Особенности проведения анкетирования.
41. Понятие монографического метода исследования. Методика применения.
42. Сущность абстрактно-логического метода экономических исследований. Методика разработки гипотезы. Методы верификации.
43. Понятие экспертного метода. Классификация экспертных опросов. Методы математической обработки экспертной информации.
44. Сущность экономического эксперимента. Приемы постановления экспериментов. Методы проведения опытов и обработки полученной информации.



45. Сущность моделирования. Классификация моделей. Этапы моделирования.
46. Экономико-математические методы, используемые при моделировании. Методика построения моделей.

#### **Темы рефератов:**

1. Метод и методология научных исследований в экономике.
2. Принципы и аспекты системного анализа.
3. Содержание и основные подходы в синергетической теории.
4. Происхождение и теоретические основы институционализма.
5. Формальные и неформальные экономические институты.
6. Классификация общественных отношений.
7. Особенности применения методов математического моделирования в экономике.
8. Теория «катастроф» и возможности ее применения в экономических исследованиях.
9. Структуралистский подход и его специфические методы в экономике.
10. Поисковые службы Интернета и их использование.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Колядин Н.П., Русановский В.А. Философия экономического анализа – Саратов: Издат. центр СГСЭУ 2005 г.
2. Бор М.З. Основы экономических исследований. Логика, методология, методика. М., 1998.
3. Хакен Г. Синергетика. М. 1980.
4. Трубицына Т.И. Экономическая теория: Проблемы методологии - Саратов, 2001.
5. Суханова И.Ф. Теоретико-методологические подходы к исследованию проблемы функционирования сельскохозяйственных предприятий в сложных экономических условиях/Суханова И.Ф. ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ» - Саратов – 2006 – 32с.
6. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник/ Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. – 3-е изд. доп. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. – 591 с. – (Высшее образование).

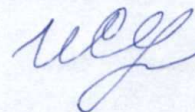
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Агропоиск
- Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal
- Поисковые системы Rambler, Yandex, Google:
- Электронная библиотека СГАУ – <http://library.sgau.ru>

- НЕБ – <http://elibrary.ru>
- База данных «Агропром за рубежом» <http://polpred.com>
- Центральная база статистических данных Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа :  
<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждёнными приказом Минобрнауки России 16 марта 2011 г. № 1365, на основании паспорта и программы-минимум кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством

**Автор: доктор экон. наук, профессор Суханова И.Ф.**



Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета менеджмента и агробизнеса «15» мая 2011 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии  
Факультета Менеджмента и агробизнеса



Минеева Л.Н.