

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика профессионально- го образования»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика профессионального образования» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности раздела обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

### **2. Цели освоения дисциплины**

Цель – подготовка аспирантов к профессиональной педагогической деятельности; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Компоненты процесса профессионального образования. Педагогические технологии в профессиональном образовании. Методы профессионального образования.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать компоненты процесса профессионального образования; педагогические технологии в профессиональном образовании; методы профессионального образования;
- уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;
- владеть основными понятиями, методами в области теории и методики профессионального образования и использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа, из них аудиторная работа- 54 час., самостоятельная работа – 54 час.)

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 2 год обучения.

### **8. Составитель: Железовская Г.И., профессор.**

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Инновационные процессы в профессиональном образовании»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Инновационные процессы в профессиональном образовании» относится к дисциплинам по выбору аспиранта раздела обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

**2. Цели освоения дисциплины**

Цель – изучить инновационную организационно-управленческую деятельность; инновационную научно-исследовательскую работу; профессиональное обучение; методическую работу; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Гуманизация профессионального образования. Идеи опережающего и непрерывного профессионального образования. Управление качеством высшего профессионального образования.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать инновационную организационно-управленческую деятельность; инновационную научно-исследовательскую работу; профессиональное обучение; методическую работу;
- уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;
- владеть основными понятиями, методами в области инновационных технологий профессионального образования и использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа, из них аудиторная работа- 54 час., самостоятельная работа – 54 час.)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 2 год обучения.

**8. Составитель:** Капичникова О.Б., профессор.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Управление профессиональными образовательными учреждениями»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Управление профессиональными образовательными учреждениями» относится к дисциплинам по выбору аспиранта раздела обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

**2. Цели освоения дисциплины**

Цель – аспирант должен иметь представления о роли, значении и месте психолого-педагогических факторов в управленческой деятельности профессиональными образовательными учреждениями; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Принципы и методы управления в образовании. Педагогический коллектив. Развитие вспомогательных служб.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать роль, значение и место психолого-педагогических факторов в управленческой деятельности профессиональными образовательными учреждениями;
- уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;
- владеть основными понятиями, методами, технологиями в области процессов управления профессиональными образовательными учреждениями и использовать полученные знания в профессиональной педагогической деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа, из них аудиторная работа- 54 час., самостоятельная работа – 54 час.)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 2 год обучения.

**8. Составитель:** Капичникова О.Б., профессор.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Методы исследований в профессиональном образовании»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Методы исследований в профессиональном образовании» относится к дисциплинам по выбору аспиранта раздела обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

**2. Цели освоения дисциплины**

Цель – изучение методов исследований в профессиональном образовании, формирование умений их использования в профессионально – педагогической деятельности; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Система педагогических наук. Методы исследования в профессиональной педагогике. Математико-статистические методы результатов исследований.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать методы исследований в профессиональном образовании, формирование умений их использования в профессионально – педагогической деятельности;
- уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;
- владеть основными понятиями, методами исследования в профессиональных образовательных учреждениях и использовать полученные знания в профессиональной педагогической деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа, из них аудиторная работа – 36 час., самостоятельная работа – 36 час.)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 2 год обучения.

**8. Составитель:** Железовская Г.И., профессор.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление инвестиционными проектами»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» относится к дисциплинам по выбору аспиранта раздела обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

**2. Цели освоения дисциплины**

Цель – получить основы современных знаний по управлению проектами с учетом мировых и отечественных достижений; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Инвестиционный проект. Методы управления инвестиционными проектами.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать основы современных знаний по управлению проектами с учетом мировых и отечественных достижений;
- уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;
- владеть основными понятиями, методами в области управления инвестиционными проектами и использовать результаты в профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа, из них аудиторная работа – 36 час., самостоятельная работа – 36 час.).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 2 год обучения.

**8. Составитель:** Моренова Е.А., доцент.