

Записи выполняются и используются в СО 1.004
Предоставляется в СО 1.023


СО 6.018 / 218 279 / 11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова**

Послевузовское профессиональное образование

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры


/Ткаченко О.В./
«13» декабря 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и инновационной работе


/Воротников И.Л./
«13» декабря 2011 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки
(ветеринарные науки)

Обязательная дисциплина учебного плана подготовки аспиранта

Саратов – 2011 г.

1. Цели подготовки

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов знания философских и методологических проблем науки и техники в социально-исторической динамике; помощь в философском осмыслении истории науки и техники в различные исторические эпохи: от античности до начала XXI века; помощь в подготовке специалистов, способных к глубокому теоретическому анализу науки и техники как единой противоречивой системы познания и преобразования мира: осмысление истории формирования научных основ селекции в животноводстве, рассмотрение актуальных проблем и перспектив развития ветеринарии на современном этапе.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ ветеринарных наук.

2. Требования к уровню подготовки аспиранта

Освоение дисциплины базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования.

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен:

- знать: историческую взаимосвязь философии и науки; функции философии в научном познании и развитии техники; место философии науки и техники в формировании целостного научного мировоззрения;
- уметь: понимать особенности современной науки и основанной на ней техники как один из основных ключей к пониманию всего современного общества и отдельных сторон его жизни, понимать диалектическую взаимосвязь различных научных дисциплин и задачи философии науки и техники в предотвращении возможных опасностей для человечества в перспективе.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- *Знать*: что такое наука, единство и различие научного и вненаучного познания; структурную дифференциацию науки; противоречивый характер формирования единой системы «наука-техника»;
- *Уметь*: разбираться в различных подходах к исследованию науки (лого-эпистемологический, социологический и культурологический); в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм);
- *Владеть*: навыками методологического анализа науки и техники; научной картиной мира в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодействия различных научных дисциплин; знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России;
- *Освоить*: основные категории и методы философии науки и техники, и в процессе научного поиска использовать эти знания в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание программы подготовки аспиранта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часов, из них аудиторная работа – 100 час: лекции – 58 час., семинары – 42 час., самостоятельная работа – 80 час.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Темы занятий, содержание (лекции, семинары и самостоятельная работа)	Вид занятий	Количество часов
1	2	3	4
1	<p>Предмет и основные концепции философии науки Взаимосвязь философии и науки. Функции философии в научном познании. Наука как объект исследования. Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. Философия науки как философское направление, ориентированное на исследование общих (методологических, гносеологических, ценностных и т.п.) характеристик научно-познавательной деятельности и её социокультурных аспектов.</p> <p>Критика фундаментализма, идея единства научного знания, проблема разделения (демаркации) науки и не науки, науки и метафизики, проблема видов и структуры научного знания. Анализ понятий парадигмы, научно-исследовательской программы, тематического контекста, неявного знания, изменения типа решения проблемы научной рациональности и оснований научного знания (Г. Альберт, Н. Луман, Г. Башляр). Проблема взаимосвязи истории науки и философии науки, науки и вне научных форм рациональности (М. Вартофский, С. Тулмин).</p> <p>Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея.</p> <p>Соотношение внутренних и внешних факторов развития науки. Наука и производство. Автономия научного сообщества и проблема финансирования и социального регулирования научных исследований. Наука и власть. Наука и искусство. Взаимодействие науки с другими формами познания мира.</p> <p>Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производственная и социальная сила).</p>	Лекция	4
2	<p>Предмет и первые формы теоретической науки в культуре античного полиса</p>	Лекция	4

	<p>Возникновение науки: условия и предпосылки. Особенности древней пранауки: непосредственная связь с практическими задачами, рецептурный, эмпирический, сакрально-кастовый и догматический характер знания. Основные достижения пранауки.</p> <p>Античная наука. Особенности античного типа научности: созерцательность, имманентная самодостаточность, логическая доказательность, системность, методологическая рефлексивность, демократизм, открытость к критике. Основные достижения античного этапа развития науки в области математики, сельского хозяйства, логики, астрономии, механики, физики, биологии, медицины, юриспруденции, политологии и др. Становление основных историографических традиций в античной культуре: «культурной истории» (Фукидид) и аналитической истории (Геродот). «Труды и дни», «Теогония» Гесиода. Катон и Варрон об основах ведения сельского хозяйства. Римское право и его теоретическое обоснование.</p>		
3	<p>Философское видение истории ветеринарии как научной дисциплины. Ветеринария в средневековой Европе.</p> <p>История ветеринарии как научная дисциплина. Ветеринария Древнего Египта, Месопотамии, Вавилона и стран Древнего Востока (сборники Вед, канон «Авеста»). Первый труд по ветеринарии М.П. Цензорина (II в. до н.э.). Аграрная энциклопедия Л. Колумеллы «О сельском хозяйстве» (около 40 г. н.э.) о земледелии, животноводстве, ветеринарии и других областях аграрного труда.</p> <p>Состояние ветеринарии в эпоху Средневековья. Арабская ветеринария (V – XI века) и свод знаний об иппологии и иппиатрии (XIII век). Русские летописи и сочинения IX – XI веков о скотоводстве и ветеринарии.</p> <p>Ветеринария в эпоху Возрождения. Новые породы английских скотоводов. Массовые эпизоотии в Европе (XIV – XVI века), указы о борьбе с падежом скота. К. Руини (1598) об анатомии и болезнях лошадей.</p>	Лекция	2
4	<p>Философия и методология ветеринарии в Европе в XVII – XX веках.</p> <p>Состояние ветеринарии в Европе. Создание А. ван Левенгуком микроскопа (1673) и первые сведения о возбудителях болезней. Переводы на многие языки «Гиппиатрик» (XVII век). Совершенствование пород крупного рогатого скота, овец, свиней и других домашних животных (Р. Блеквель, Ч. и Р. Коллинзы, лорд Лестер и др.). Вывоз в Америку и другие страны новых пород животных и сортов растений. Ветеринарный надзор в скотоводстве. Открытие Л. Спаланцани (1785) искусственного осеменения рыб. Работы Э. Дженнера (1790-е годы) по эпизоотологии оспы у животных. Переход от экстенсивных к интенсивным формам ведения животноводства. Сеть ветеринарных школ и формирование научной ветеринарии. Создание предохранительных прививок сельскохозяйственным животным от перипневмонии (Вил-</p>	Лекция	2

	лемс, 1852). Л. Пастер и его сподвижники в ветеринарии (Булей, Шово, Арлуэн, Туссен, Ноар и др.) об этиологии инфекционных болезней животных, диагностике, иммунитете, профилактике и терапии для развития ветеринарии и борьбы с эпизоотиями.		
5	<p>Социально-детерминированный характер ветеринарии в России в XVII – XIX веках.</p> <p>Первое опытное хозяйство по животноводству при царе Алексее Михайловиче (XVII в.). Реформирование Петром I животноводства и ветеринарии. Открытие С.Л. Бергом (1763) искусственного осеменения рыб. Формирование агробактериологии. Гибридизация и отбор в коннозаводском деле. Хреновский конный завод (основан 24.10. 1776 А.Г. Орлов, В.И. Шишкин). Ветеринарное образование в России в XVIII веке. И.И. Лепёхин (1740 - 1802) – первый российский эпизоотолог. Его работа «Способы отвращения в рогатом скоте падежа» (СПб., 1800). Законодательство в области ветеринарии в XVIII веке. Прорыв российской агронауки после отмены крепостного права. Активная институализация агронауки во второй половине XIX века. Рост числа учебных заведений, агронаучных учреждений, опытных станций, специалистов, обществ и изданий. Теория фагоцитоза И.И. Мечникова, успехи бактериологии и совершенствование ветеринарной хирургии. Открытие вирусов (Д.И. Ивановский, 1892), возбудителей сибирской язвы, сапа, столбняка и др. Вакцина против сибирской язвы (Л.С. Ценковский, К.Я. Гельман), препарат против сапа (И.Н. Ланге, К.Я. Гельман, О.И. Кёльнинг), противочумная система И.И. Равич, Е.М. Заммер).</p>	Лекция	2
6	<p>Научные революции и динамика важнейших идей в развитии военной ветеринарии в России в XX – XXI веке.</p> <p>Открытие протозойных болезней животных (Е.П. Джунковский, И.М. Лус 1904, С.В. Карцели 1909).</p>	Лекция	2
7	<p>Актуальные проблемы и перспективы развития ветеринарии на современном этапе.</p> <p>Современное состояние ветеринарии. Организация, структура ветслужбы. История ветеринарного факультета. Селекция в животноводстве (П.Н. Кулешов, Е.А. Богданов, М.Ф. Иванов и др.). Становление зоотехнии как науки. Труды Н.П. Чирвинского, М.И. Придорогина о кормлении, росте и развитии животных.</p> <p>Развитие ветеринарии на основе теоретических разработок К.И. Скрябина, А.Х. Саркисова, С.Н. Вышелесского, А.А. Полякова.</p>	Лекция	2
8	Наука в Средневековье и эпохе Возрождения	Семинар	4
9	Ветеринарные научные знания в России в XIX веке.	Семинар	2
10	Международные ветеринарные организации и кон-	Семинар	2

	грессы, как важное условие получения, накопления и трансляции научных знаний.		
11	Государственное регулирование ветеринарии в России с 1901 по 1933 гг.	Семинар	2
12	Основная хронология важнейших событий в военной ветеринарии в России от зарождения до начала XX века.	Семинар	2
13	Основная хронология важнейших событий в развитии ветеринарного дела в СССР.	Семинар	2
14	Соотношение науки и богословия в эпоху Средневековья	Самостоятельная работа	4
15	Ветеринария в древнем мире. Возникновение и развитие ветеринарии в государствах древности.	Самостоятельная работа	2
16	Ветеринария у дославянских племён и древних славян.	Самостоятельная работа	2
17	Научные разработки и ветеринарная литература в России в XVII – XIX веках.	Самостоятельная работа	2
18	Ветеринарное законодательство и состояние ветеринарного дела на рубеже XIX – XX веков. Ветеринарная периодическая печать в XIX – начале XX века.	Самостоятельная работа	2
19	Военная ветеринария в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Военная ветеринария в России в настоящее время. Ветеринарно-санитарная служба вооруженных сил РФ – перспективы развития.	Самостоятельная работа	2
РАЗДЕЛ II			
1	Структура научного знания Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук. Мироззренческие основания социально-исторического исследования. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).	Лекция	4

	<p>Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.</p> <p>Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.</p>		
2	<p>Динамика науки как процесс порождения нового знания</p> <p>Историческая изменчивость механизмов порождения нового знания. Взаимодействия оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.</p> <p>Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обновления теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.</p> <p>Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.</p> <p>Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.</p> <p>Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.</p>	Лекция	4
3	<p>Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности</p> <p>Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутри дисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.</p> <p>Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.</p>	Лекция	4
4	<p>Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</p> <p>Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов.</p>	Лекция	4

	<p>Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутри научных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и её философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд). Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.</p>		
5	<p>Наука как социальный институт Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика учёных XVII века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и её социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.</p>	Лекция	4
6	<p>Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания</p>	Семинар	4
7	<p>Классический и неклассический варианты формирования теории</p>	Семинар	4
8	<p>Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постклассическая наука</p>	Семинар	4
9	<p>Сциентизм и антисциентизм в истории науки</p>	Семинар	4
10	<p>Компьютеризация науки и её социальные последствия</p>	Семинар	4
11	<p>Формирование науки как профессиональной деятельности</p>	Самостоятельная работа	8
12	<p>Прогностическая роль философского знания в развитии науки</p>	Самостоятельная работа	8

13	Механизмы развития научных понятий	Самостоятельная работа	8
14	Проблема государственного регулирования науки	Самостоятельная работа	8
15	Наука и экономика в современном социуме	Самостоятельная работа	8
РАЗДЕЛ III			
1	<p>Предмет философии биологии и его эволюция. Биология как наука в контексте развития философских и методологических наук XX века.</p> <p>Природа биологического познания. Сущность и специфика философско-методологических проблем биологии. Основные этапы трансформации представлений о месте и роли биологии в системе научного познания. Эволюция в понимании предмета биологической науки. Изменения в стратегии исследовательской деятельности в биологии. Роль философской рефлексии в развитии наук о жизни. Философия биологии в исследовании структуры биологического знания, в изучении природы, особенностей и специфики научного познания живых объектов и систем, в анализе средств и методов подобного познания. Философия биологии в оценке познавательной и социальной роли наук о жизни в современном обществе.</p> <p>Проблема описательной и объяснительной природы биологического знания в зеркале неокантианского противопоставления идеографических и номотетических наук (20-е – 30-е годы). Биология сквозь призму редукционистски ориентированной философии науки логического эмпиризма (40-е – 70-е годы). Биология глазами антиредукционистских методологических программ (70-е – 90-е годы). Проблема «автономного» статуса биологии как науки. Проблема «биологической реальности». Множественность «образов биологии» в современной научно-биологической и философской литературе.</p>	Лекция	4
2	<p>Сущность живого и проблема его происхождения.</p> <p>Понятие «жизни» в современной науке и философии. Многообразие подходов к определению феномена жизни. Соотношение философской и естественнонаучной интерпретации жизни. Основные этапы развития представлений о сущности живого и проблеме происхождения жизни. Философский анализ оснований исследований происхождения и сущности жизни.</p> <p>Основные этапы становления идеи развития в биологии. Структура и основные принципы эволюционной теории. Эволюция эволюционных идей: первый, второй и третий эволюционные синтезы. Проблема биологического прогресса. Роль теории биологической эволюции в формировании принципов глобального эволюционизма.</p>	Лекция	4
3	<p>От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму.</p> <p>Биология и формирование современной эволюционной картины мира. Эволюционная этика как исследование</p>	Лекция	4

	<p>популяционно-генетических механизмов формирования альтруизма в живой природе. Приспособительный характер и генетическая обусловленность социальности. От альтруизма к нормам морали, от социальности – к человеческому обществу. Понятия добра и зла в эволюционно-этической перспективе. Эволюционная эпистемология как распространение эволюционных идей на исследование познания. Предпосылки и этапы формирования эволюционной эпистемологии. Кантовское априори в свете биологической теории эволюции. Эволюция жизни как процесс «познания». Проблема истины в свете эволюционно-эпистемологической перспективы. Эволюционно-генетическое происхождение эстетических эмоций. Высшие эстетические эмоции у человека как следствие эволюции на основе естественного отбора. Категории искусства в биоэстетической перспективе.</p>		
4	<p>Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентации культуры</p> <p>Философия жизни в новой парадигматике культуры. Воздействие современных биологических исследований на формирование в системе культуры новых онтологических объяснительных схем, методолого - гносеологических установок, ценностных ориентиров и деятельностных приоритетов.</p> <p>Потребность в создании новой философии природы, исследующей закономерности функционирования и взаимодействия различных онтологических объяснительных схем и моделей, представленных в современной науке.</p> <p>Роль биологии в формировании общекультурных познавательных моделей целостности, развития, системности, коэволюции.</p> <p>Исторические предпосылки формирования биоэтики. Биоэтика в различных культурных контекстах. Основные принципы и правила современной биомедицинской этики. Социальные, этико-правовые и философские проблемы применения биологических знаний. Ценность жизни в различных культурных и конфессиональных дискурсах.</p>	Лекция	4
5	<p>Человек и природа в социокультурном измерении.</p> <p>Основные исторические этапы взаимодействия общества и природы. Генезис экологической проблематики. Экофильные и экофобные мотивы мифологического сознания. Античная экологическая мысль. Экологические воззрения Средневековья и Возрождения. Экологические взгляды Нового Времени. Экологические взгляды эпохи Просвещения. Дарвинизм и экология. Учение о ноосфере В.И. Вернадского. Новые экологические акценты XX века: урбоэкология, лимиты роста, устойчивое развитие. Современные идеи о необходимости нового мирового порядка как способа решения глобальных проблем современности и обеспечение перехода к стратегии устойчивого развития. Историческая обусловленность возникновения социальной экологии. Основные</p>	Лекция	4

	этапы развития социально-экологического знания. Предмет и задачи социальной экологии, структура социально-экологического знания и его соотношение с другими науками. Специфика социально-экологических законов общественного развития, их соотношение с традиционными социальными законами. Социальная экология как теоретическая основа преодоления экологического кризиса. Экологические основы хозяйственной деятельности. Специфика хозяйственной деятельности человека в процессе природопользования, основные её этапы. Особенности хозяйственной деятельности с учетом перспективы конечности материальных ресурсов планеты. Основные направления преобразования производственной и потребительской сфер общества с целью преодоления экологических трудностей. Направления изменения системы приоритетов и ценностных ориентиров людей в условиях эколого-кризисной ситуации. Пути преодоления конечности материальных ресурсов при одновременном поступательном развитии общества.		
6	Проблема системной организации биологии	Семинар	4
7	Предмет экофилософии. Экофилософия как область философского знания	Семинар	4
8	Этологические и социобиологические основания современных биополитических концепций	Самостоятельная работа	8
9	Экологические императивы современной культуры	Самостоятельная работа	8
10	Особенности экологического воспитания и образования	Самостоятельная работа	10
	Контроль знаний	Экзамен	

4. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «История и философия науки» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, пресс-конференция, практические работы профессиональной направленности, деловые игры, моделирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных методов обучения, в целом по дисциплине составляет 66 % аудиторных занятий.

Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата, доклада на научно-методическом семинаре и др.

5. Оценочные средства для проведения контроля знаний

Вопросы к экзамену

Раздел I

1. Основные достижения античного этапа развития науки в области сельского хозяйства, биологии, медицины и ветеринарии.
2. Развитие народной ветеринарии в древности.
3. Ветеринария у скифов и древних славян.
4. Объективная необходимость в формировании научной ветеринарии в Новое Время (XVII – XVIII вв.).
5. Первые ветеринарные школы в Лионе (1762), в Копенгагене (1773), в Вене (1777), в Ганновере (1778) и др.
6. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями в России (XV – XVII вв.).
7. Развитие ветеринарии в России в XVIII в.
8. Развитие военной ветеринарии в России.
9. Ветеринарное образование в России в начале XIX в.
10. Зоогиена и ветеринарно-санитарное дело в России.
11. Работа Ч. Дарвина "Изменение домашних животных" (1868 г.).
12. Селекция в животноводстве (Г. Зеттегаст, Д. Хеммонд, С. Райт, П.Н. Кулешов, Е.А. Богданов, М.Ф. Иванов).
13. Создание предохранительных прививок сельскохозяйственным животным от перипневмонии (Виллемс, 1852 г.).
14. Теория фагоцитоза И.И. Мечникова.
15. Д.И. Ивановский – основоположник вирусологии.
16. Роль Саратовского (Юрьевского) ветеринарного института в подготовке ветеринарных врачей.
17. Организация единой советской государственной ветеринарии в 20-х – 30-х гг. XX столетия.
18. Ветеринарные научно-исследовательские учреждения в России (СССР).
19. Развитие высшего и среднего ветеринарного образования в России в конце XX – начале XXI вв.
20. Задачи ветеринарной службы в современной России.

Раздел II

1. Становление опытной науки в новоевропейской культуре
2. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы
3. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, критерии их различия
4. Методы эмпирического уровня научного познания
5. Математизация теоретического знания
6. Исторические формы научной картины мира
7. Структура оснований науки
8. Философские основания науки
9. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания
10. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий
11. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру
12. Диалектика традиций и возникновения нового знания
13. Научные революции как перестройка оснований науки

о

14. Прогностическая роль философского знания
15. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития
16. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях
17. Новые этические проблемы науки в конце XX – начале XXI вв.
18. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере
19. Различные подходы к определению социального института науки
20. Компьютеризация науки и ее социальные последствия

Раздел III

1. Сущность и специфика философско-методологических проблем биологии
2. Философия биологии в оценке познавательной и социальной роли наук о жизни в современном обществе
3. Множественность "образов биологии" в современной научно-биологической и философской литературе
4. Понятие "жизни" в современной науке и философии
5. Основные этапы развития представлений о сущности живого и проблеме происхождения жизни
6. Структура и основные принципы эволюционной теории
7. Эволюционная этика как исследование популяционно-генетических механизмов формирования альтруизма в живой природе
8. Эволюция представлений об организованности и системности в биологии (по работам А.А. Богданова, В.И. Вернадского, Л. фон Берталанфи, В.Н. Беклемишева)
9. Детерминизм и индетерминизм в трактовке процессов жизнедеятельности
10. Исторические предпосылки формирования биоэтики
11. Ценность жизни в различных культурных и конфессиональных дискурсах
12. Проблемы власти и властных отношений в биополитической перспективе
13. Социально-философский анализ проблем биотехнологии, геной и клеточной инженерии, клонирования
14. Превращение экологической проблематики в доминирующую мировоззренческую установку современной культуры
15. Основные исторические этапы взаимодействия общества и природы
16. Учение о ноосфере В.И. Вернадского
17. Особенности хозяйственной деятельности с учетом перспективы конечности материальных ресурсов планеты
18. Критический анализ основных сценариев экоразвития человечества: антропоцентризм, техноцентризм, биоцентризм, теоцентризм, космоцентризм, экоцентризм
19. Новая философия взаимодействия человека и природы в контексте концепции устойчивого развития России.
20. Необходимость смены мировоззренческой парадигмы как важнейшее условие преодоления экологической опасности

Темы рефератов

1. Особенности древней пранауки: непосредственная связь с практическими задачами, рецептурный, эмпирический характер знания.
2. Одомашнивание животных и необходимость борьбы с болезнями.
3. Систематизация основ научных знаний по ветеринарии в Древней Греции и Древнем Риме (Апсирт, Пелагоний, Марк Цензорин, Публий Марон, Авл Цельс и др.).
4. Формирование предпринимательских фермерских хозяйств в Европе (XVII в.). Создание традиционных пород животных в разных странах.
5. Открытие первых ветеринарных школ (XVIII в.) во Франции, Германии, Австрии и др.
6. Проблемы ветеринарии и санитарии в отечественных и переводных рукописных сочинениях (XI – XIV вв.).
7. Научная литература по ветеринарии в России в XVIII – начале XIX вв.
8. Гибридизация и отбор в коннозаводском деле в России (А.Г. Орлов, В.И. Шишкин и др.).
9. Успехи в формировании научных основ селекции в животноводстве (начало XIX в.).
10. Развитие военной ветеринарии в России.
11. Становление зоотехнии как науки.
12. Формирование учений о кормлении, росте и развитии животных (Н.П. Чирвинский, М. И. Придорогин и др.).
13. Исследование этиологии инфекционных болезней животных, диагностики, иммунитета, профилактики и терапии (Пастер, Булей, Шово, Арлуэн, Гуссен, Ноар и др.).
14. Успехи бактериологии и совершенствование ветеринарной хирургии в конце XIX в.
15. Формирование вирусологии (Д.И. Ивановский, М.В. Бейнринк и др.).
16. Подготовка ветеринарных врачей в России в XIX в.
17. Отечественная ветеринария в 20-х – 30-х гг. XX в.
18. Ветеринарная периодическая печать в России (СССР) в XIX – XX вв.
19. Особенности развития сферы ветеринарной помощи для городских домашних животных: собак, кошек и т.д.
20. Ветеринария на современном этапе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература к разделу I:

1. Бегинин В.И., Полянцева И.Н. История и методология науки. Саратов. 2012

о

2. Данкверт А. Г., Данкверт С. А. История племенного животноводства. М.: Изд-во НИИИЛЛем. 2002. 333 с.
3. Минеева, Т. И. История ветеринарной медицины / Т.И. Минеева, Т. Минаева. – М.: ООО «Гринлайт», 2010. – 464 с.
4. Минеева Т. И. История ветеринарии / Т.И. Минеева. – М.: Лань, 2005. – 384 с.
5. Никитин И. Н. История ветеринарии / И.Н. Никитин. - М.: «КолосС», 2006. – 255 с.

Дополнительная литература к разделу I:

1. Дёмкин, Г. П. История ветеринарии: Часть 1 / Г.П. Дёмкин, [и др.]. – Методическое пособие для студентов 1 курса очного и заочного обучения по специальности 111201 «Ветеринария», Саратов, 2007. – 34 с.
2. Дёмкин, Г. П. История ветеринарии: Часть 2 / Г.П. Дёмкин, [и др.]. – Методическое пособие для студентов 1 курса очного и заочного обучения по специальности 111201 «Ветеринария», Саратов, 2007. – 30 с.
3. Лаковников, Е.А. История ветеринарии / Е.А. Лаковников, А.А. Кудряшов // Актуальные вопросы ветеринарной биологии. – СПб. – 2009 – 2010. - № 4 (4) – 1 (5). – 36 с.
4. Никитин И. Н., Калугин В. И. История ветеринарии. М.: Агропромиздат. 1988. 191 с.
5. Никонов А. А. Спираль многовековой драмы: Аграрная наука и политика России (XVIII – XX вв.). М.: Энциклопедия Российских деревень. 1995. 574 с.

Основная литература к разделу II:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. Учебник. М.: Высшее образование, 2010. 394 с.
2. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. М.: Проспект. 2010.
3. Зеленев Л.А., Владимиров А.А., Щуров В.А. История и философия науки: учебное пособие. М.: ФЛИНТА. Наука. 2011.
4. История и философия науки. 2-е издание. / Под ред. Крянёва Ю.В., Моториной Л.Е. М., 2011. 418 с.
5. Лебедев С.А., Рубочкин В.А. История и философия науки. М.: МГУ, 2010. 200 с.
6. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов. СПб.: Питер, 2010. 352 с.
7. Стёпин В.С. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей учёной степени кандидата наук. М.: Академический проект, 2011. 423 с.

Дополнительная литература к разделу II:

1. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990 г.
2. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М.: Наука, 1978 г.
3. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). М., 1987 г.
4. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Пер. с англ. и француз. М.: Прогресс, 1990 г.
5. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2001 г.
6. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов / Под ред. Мамзина А.С. СПб.: Питер, 2008. 304 с.
7. Разум и экзистенция. Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб., 1999 г.
8. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М., 1988 г.
9. Кезин А.В. Наука в зеркале философии. М., 1990 г.
10. Косарева Л.Н. Социокультурный генезис науки: философский аспект проблемы. М., 1989 г.

о

11. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985 г.
12. Кун Томас. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2001 г.
13. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000 г.
14. Малкей М. Наука и социология знания. М.: Прогресс, 1983 г.
15. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания. М., 1987 г.
16. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М., 1995 г.
17. Наука в культуре. М., 1998 г.
18. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998 г.
19. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М.: Наука, 1988 г.
20. Пригожин И.Р., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М.,
21. Принципы историографии естествознания. XX век. /Отв. ред. И.С. Тимофеев. М., 2001 г.
22. Поппер К. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983 г.
23. Современная философия науки. Хрестоматия. / Составитель А.А. Печенкин. М., 1996 г.
24. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М.: Гардарика, 1996 г.
25. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000 г.
26. Традиции и революции в развитии науки. М.: Наука, 1991 г.
27. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986 г.
28. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл. авторов)/ Под ред. В.И. Купцова. М.: Аспект-Пресс, 1996 г.
29. Хьюбнер К. Истина мифа. М., 1996 г.

Основная литература к разделу III:

1. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования. М., учебник (2-е издание), 2002.
2. Фролов И.Т. Избранные труды. Т. 1, 2. 2001, 2002.

Дополнительная литература к разделу III:

1. Биологические аспекты эстетики М. 1995.
2. Введение в биоэтику. М. 1999.
3. Биофилософия. М., 1997.
4. Борзенков В.Г. Философские основания теории эволюции. М. 1987.
5. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М. 1988.
6. Воронцов Н.Н. Развитие эволюционных идей в биологии. М., 1999.
8. Глобальный эволюционизм М. 1994.9
9. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М., 2000.
10. Жизнь как ценность. М., 2000.
11. Карпинская Р.С., Лисеев И.К., Огурцов А.П. Философия природы: коэволюционная стратегия. М., 1995.
12. Лоренц К. Обратная сторона зеркала. М. 2000.
13. Лось В.А., Урсул А.Д. Устойчивое развитие. Учебное пособие. М. 2000.
14. Мантатов В.В. Экологическая этика и устойчивое развитие. Улан-Уде., 1998.
15. Методология биологии: новые идеи. М., 2001.
16. Олескин А.В. Биополитика. М. 2001.
17. Природа биологического познания. М., 1991.
18. Реймерс Н.Ф. Концептуальная экология. М., 1992.
19. Философия экологического образования (отв. ред. И.К.Лисеев). М., 2001.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук
- <http://wolf-kitses.livejournal.com/185558.html> - Вольф Кицес - сайт с электронными книгами по биологии, географии, экологии.
- http://vestvet.narod.ru/Gurnaly/N18/Istorija_18.htm
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://www.twirpx.com/files/geologic/geology/gmf/>
- <http://www.zoovet.ru/text/php?newsid=13>
- <http://www.ksavm.senet.ru/ekzam/filvet.html>

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России 16 марта 2011 г. № 1365, на основании программы–минимум кандидатского экзамена по истории и философии науки

**Автор: д-р ветеринар. наук, профессор Домницкий И.Ю.
канд. филос. наук, доцент Кольцов Б.А.,
канд. филос. наук, доцент Тадтаев Х.Б.**

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета менеджмента и агробизнеса « 14 » ноябрь 2011 года, протокол № 3

Председатель методической комиссии



Л.Н. Минеева