

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к разделу обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов знания философских и методологических проблем науки и техники в социально-исторической динамике; помощь в философском осмыслении истории науки и техники в различные исторические эпохи: от античности до начала XXI века; помощь в подготовке специалистов, способных к глубокому теоретическому анализу науки и техники как единой противоречивой системы познания и преобразования мира, изучить основные этапы и тенденции развития биологического знания, методологию историко-биологических исследований, эволюцию методов биологического познания, языка биологических наук и классификацию биологических наук; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

История биологических наук. Общие проблемы философии науки. Современные философские проблемы биологических наук.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, занятия профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать что такое наука, единство и различие научного и вненаучного познания; структурную дифференциацию науки; противоречивый характер формирования единой системы «наука-техника»;

- уметь разбираться в различных подходах к исследованию науки (логико-эпистемологический, социологический и культурологический); в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм);

- владеть навыками методологического анализа науки и техники; научной картиной мира в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодействия различных научных дисциплин; знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России и использовать их результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа, из них аудиторная работа – 100 час., самостоятельная работа – 80 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – в соответствии с индивидуальным планом.

8. Составитель: Кольцов Б.А., доцент; Тадтаев Х.Б., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к разделу обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов знания философских и методологических проблем науки и техники в социально-исторической динамике; помощь в философском осмыслении истории науки и техники в различные исторические эпохи: от античности до начала XXI века; помощь в подготовке специалистов, способных к глубокому теоретическому анализу науки и техники как единой противоречивой системы познания и преобразования мира: осмысление истории формирования научных основ селекции в животноводстве, рассмотрение актуальных проблем и перспектив развития ветеринарии на современном этапе; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

История ветеринарных наук. Общие проблемы философии науки. Современные философские проблемы ветеринарных наук.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, занятия профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать что такое наука, единство и различие научного и вненаучного познания; структурную дифференциацию науки; противоречивый характер формирования единой системы «наука-техника»;

- уметь разбираться в различных подходах к исследованию науки (логико-эпистемологический, социологический и культурологический); в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм);

- владеть навыками методологического анализа науки и техники; научной картиной мира в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодействия различных научных дисциплин; знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России и использовать их результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа, из них аудиторная работа – 100 час., самостоятельная работа – 80 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – в соответствии с индивидуальным планом.

8. Составитель: Кольцов Б.А., доцент; Тадтаев Х.Б., доцент

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к разделу обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов знания философских и методологических проблем науки и техники в социально-исторической динамике; помощь в философском осмыслении истории науки и техники в различные исторические эпохи: от античности до начала XXI века; помочь в подготовке специалистов, способных к глубокому теоретическому анализу науки и техники как единой противоречивой системы познания и преобразования мира, иметь представление о системе историко-географических наук и о месте географии в системе наук о Земле; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

История географических наук. Общие проблемы философии науки. Современные философские проблемы географических наук.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, занятия профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать что такое наука, единство и различие научного и вненаучного познания; структурную дифференциацию науки; противоречивый характер формирования единой системы «наука-техника»;

- уметь разбираться в различных подходах к исследованию науки (логико-эпистемологический, социологический и культурологический); в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм);

- владеть навыками методологического анализа науки и техники; научной картиной мира в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодетерминации различных научных дисциплин; знаниями

проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России и использовать их результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа, из них аудиторная работа – 100 час., самостоятельная работа – 80 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – в соответствии с индивидуальным планом.

8. Составитель: Нестерова О.Е., доцент; Тадтаев Х.Б., доцент

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к разделу обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов знания философских и методологических проблем науки и техники в социально-исторической динамике; помощь в философском осмыслении истории науки и техники в различные исторические эпохи: от античности до начала XXI века; помочь в подготовке специалистов, способных к глубокому теоретическому анализу науки и техники как единой противоречивой системы познания и преобразования мира, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

История науки (исторические). Общие проблемы философии науки. Современные философские проблемы исторических наук.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, занятия профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать что такое наука, единство и различие научного и вненаучного познания; структурную дифференциацию науки; противоречивый характер формирования единой системы «наука-техника»;

- уметь разбираться в различных подходах к исследованию науки (логико-эпистемологический, социологический и культурологический); в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм);

- владеть навыками методологического анализа науки и техники; научной картиной мира в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодействия различных научных дисциплин; знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России и использовать их результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа, из них аудиторная работа – 100 час., самостоятельная работа – 80 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – в соответствии с индивидуальным планом.

8. Составитель: Шалаева Н.В., доцент; Тадтаев Х.Б., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к разделу обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов знания философских и методологических проблем науки и техники в социально-исторической динамике; помощь в философском осмыслении истории науки и техники в различные исторические эпохи: от античности до начала XXI века; помочь в подготовке специалистов, способных к глубокому теоретическому анализу науки и техники как единой противоречивой системы познания и преобразования мира, изучить основные этапы и тенденции развития педагогики и формирования различных моделей образования и воспитания; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

История педагогических наук. Общие проблемы философии науки. Современные философские проблемы педагогических наук.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, занятия профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать что такое наука, единство и различие научного и вненаучного познания; структурную дифференциацию науки; противоречивый характер формирования единой системы «наука-техника»;

- уметь разбираться в различных подходах к исследованию науки (лого-эпистемологический, социологический и культурологический); в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм);

- владеть навыками методологического анализа науки и техники; научной картиной мира в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодействия различных научных дисциплин; знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России и использовать их результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа, из них аудиторная работа – 100 час., самостоятельная работа – 80 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – в соответствии с индивидуальным планом.

8. Составитель: Кольцов Б.А., доцент; Тадтаев Х.Б., доцент

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к разделу обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов знания философских и методологических проблем науки и техники в социально-исторической динамике; помощь в философском осмыслении истории науки и техники в различные исторические эпохи: от античности до начала XXI века; помочь в подготовке специалистов, способных к глубокому теоретическому анализу науки и техники как единой противоречивой системы познания и преобразования мира, осмыслить историю тех проблем сельского хозяйства, развитие которых было тесно связано с прогрессом естествознания и которые благодаря такой взаимосвязи в XX век вошли как самостоятельные научные дисциплины; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

История сельскохозяйственных наук. Общие проблемы философии науки. Современные философские проблемы сельскохозяйственных наук.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, занятия профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать что такое наука, единство и различие научного и вненаучного познания; структурную дифференциацию науки; противоречивый характер формирования единой системы «наука-техника»;

- уметь разбираться в различных подходах к исследованию науки (лого-эпистемологический, социологический и культурологический); в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм);

- владеть навыками методологического анализа науки и техники; научной картиной мира в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодействия различных научных дисциплин; знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России и использовать их результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа, из них аудиторная работа – 100 час., самостоятельная работа – 80 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – в соответствии с индивидуальным планом.

8. Составитель: Кольцов Б.А., доцент; Тадтаев Х.Б., доцент

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к разделу обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов знания философских и методологических проблем науки и техники в социально-исторической динамике; помощь в философском осмыслении истории науки и техники в различные исторические эпохи: от античности до начала XXI века; помочь в подготовке специалистов, способных к глубокому теоретическому анализу науки и техники как единой противоречивой системы познания и преобразования мира; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

История технических наук. Общие проблемы философии науки. Современные философские проблемы технических наук.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, занятия профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать что такое наука, единство и различие научного и вненаучного познания; структурную дифференциацию науки; противоречивый характер формирования единой системы «наука-техника»;

- уметь разбираться в различных подходах к исследованию науки (логико-эпистемологический, социологический и культурологический); в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм);

- владеть навыками методологического анализа науки и техники; научной картиной мира в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодействия различных научных дисциплин; знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России и использовать их результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа, из них аудиторная работа – 100 час., самостоятельная работа – 80 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – в соответствии с индивидуальным планом.

8. Составитель: Тадтаев Х.Б., доцент

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к разделу обязательных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов знания философских и методологических проблем науки и техники в социально-исторической динамике; помощь в философском осмыслении истории науки и техники в различные исторические эпохи: от античности до начала XXI века; помочь в подготовке специалистов, способных к глубокому теоретическому анализу науки и техники как единой противоречивой системы познания и преобразования мира, иметь представление о специфике развития экономических наук и знать наиболее известных ученых-экономистов как отечественных, так и зарубежных, а также динамику развития экономических теорий; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

История экономических наук. Общие проблемы философии науки. Современные философские проблемы экономических наук.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, занятия профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать что такое наука, единство и различие научного и вненаучного познания; структурную дифференциацию науки; противоречивый характер формирования единой системы «наука-техника»;

- уметь разбираться в различных подходах к исследованию науки (лого-эпистемологический, социологический и культурологический); в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм);

- владеть навыками методологического анализа науки и техники; научной картиной мира в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодействия различных научных дисциплин; знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России и использовать их результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа, из них аудиторная работа – 100 час., самостоятельная работа – 80 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – в соответствии с индивидуальным планом.

8. Составитель: Васильева Е.В., профессор; Тадтаев Х.Б., доцент