

Записи выполняются и используются в СО 1.004
Предоставляется в СО 1.023


СО 6.018 / 212 019 / 11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова**

Послевузовское профессиональное образование

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

 /Ткаченко О.В./
«23» декабря 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и инновационной работе

 /Воротников И.Л./
«23» декабря 2011 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Факультативная дисциплина учебного плана подготовки аспиранта

Саратов – 2011 г.

1. Цели подготовки

Цель – изучить особенности устной и письменной научной речи, познакомиться с особенностями языка научной литературы, со структурой научного произведения, с правилами цитирования и оформления библиографии в соответствии с действующими нормативными документами. Развить умения аннотирования и реферирования научной литературы. Подготовить к написанию собственного текста. Научиться выступать с устной публичной речью.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ культуры устной и письменной научной речи.

2. Требования к уровню подготовки аспиранта

Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть основными понятиями, методами в области культуры устной и письменной научной речи и использовать их результаты в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание программы подготовки аспиранта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них аудиторная работа – 36 часов: лекции – 20 часов, семинары – 16 час., самостоятельная работа – 36 час.

Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Темы занятий, содержание (лекции, семинары и самостоятельная работа)	Вид занятий	Количество часов
1	2	3	4
1	Научное изучение как основная форма научной работы. Наука как коммуникативная система. Общая методология научного творчества. Методы исследования и научного познания.	Лекция	4

	Логические и фактические ошибки.		
2	Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка. Специфические черты научного стиля. Понятийная точность и логичность как доминанты научной речи. Языковые особенности научного стиля (лексика, морфология, синтаксис). Подстили научного стиля.	Лекция	2
3	Виды информации и способы ее изложения в научных текстах различных типов и жанров. Соотношение способов изложения информации с мыслительными и коммуникативными процессами. Речевые жанры. Типы научных текстов.	Лекция	2
4	Технология продуцирования письменной научной речи. Характеристика письменного текста научного стиля. Правила написания аннотации, тезисов, научной статьи, научной рецензии. Работа над рукописью диссертации. Язык и стиль изложения материала в тексте диссертации. Культура научного изложения мысли. Грамматические и лексические нормы письменной научной речи.	Лекция	4
5	Технология продуцирования устной научной речи. Виды и жанры устной научной речи. Речь как текст и коммуникативный акт. Функция дискуссии в науке. Композиционный план дискуссии. Культура ведения научной дискуссии. Языковое оформление публичной речи на научную тему.	Лекция	4
6	Основы научной этики. Основные этические принципы научной деятельности (научные публикации, авторство публикации и пр.). Письменный и устный речевой этикет научного общения.	Лекция	4

7	Научно-информационная деятельность как разновидность научного труда. Особенности научно-информационной деятельности. Документальные источники информации. Типология научных документов.	Семинар	2
8	Продуцирование текстов научного стиля речи. Общие принципы и основные правила написания научных работ. Культура письменной речи (грамматические и лексические нормы). Литературное редактирование. Отработка навыков написания профессионально значимых текстов различных жанров в соответствии с языковыми нормами русского литературного языка.	Семинар	6
9	Особенности устной речевой коммуникации в сфере науки. Языковое оформление публичной речи на научную тему. Особенности публичной защиты кандидатской диссертации.	Семинар	4
10	Культура ведения научной дискуссии. Типы и виды аргументации. Речевой этикет научного общения. Устная, письменная и электронная коммуникация в сфере науки. Отработка навыков ведения научной дискуссии в разных форматах и жанрах.	Семинар	4
11	Общие требования к печатным изданиям. Учет объема опубликованных работ.	Самостоятельная работа	4
12	Научная статья: общие принципы написания. Языковые особенности текста научной статьи.	Самостоятельная работа	4
13	Методика изложения содержания научной статьи (автореферата, диссертации). Стилистика научного текста.	Самостоятельная работа	6
14	Особенности научно-информационной деятельности. Документальные источники информации. Типология научных документов.	Самостоятельная работа	4
15	ГОСТ 2.105-95: Общие требования к текстовым документам (оформление диссертации).	Самостоятельная работа	4

16	Научная организация и научный коллектив. Организационные формы науки.	Самостоятельная работа	4
17	Адаптация молодого специалиста в коллективе ученых. Личностный аспект научного творчества.	Самостоятельная работа	2
18	Культура письменной и устной научной и профессиональной речи.	Самостоятельная работа	4
19	Культура устной и письменной речи в структуре подготовки и защиты диссертации.	Самостоятельная работа	4
20	Контроль знаний	Зачет	2

4. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Культура устной и письменной научной речи» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, пресс-конференция, практические работы профессиональной направленности, деловые игры, моделирование.

Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата, доклада на научно-методическом семинаре и др.

5. Оценочные средства для проведения контроля знаний Вопросы к зачету

1. Функциональные стили современного русского языка. Принципы их выделения.
2. История возникновения научного стиля в России.
3. Основные черты научного стиля (на примере текста по вашей специальности).
4. Языковые особенности научного стиля (лексика, морфология, синтаксис). Подберите из терминологии вашей научной специальности 20 терминов, содержащих древнегреческие и латинские элементы.
5. Подстили научного стиля. Жанры научной речи. Особенности языка научно-популярной литературы.
6. Особенности письменной речевой коммуникации в сфере науки. Технология продуцирования письменной научной речи.
7. Функционально-стилевые типы письменной речи. Научный текст и его свойства. Правила построения научного текста (на примере текста по вашей специальности).
8. Жанры устной и письменной научной речи.

9. Научно-информационная деятельность как разновидность научного труда молодого ученого. Документальные источники информации. Типология научных документов.

10. Типы научных текстов. Принципы написания первичных и вторичных текстов научного стиля (научная статья, доклад, аннотация, тезисы и т.п.).

11. Смысловой анализ предложения: тема и рема. Смысловой анализ абзаца (на примере текста по вашей специальности).

12. Смысловой анализ фрагмента текста (на примере текста по вашей специальности).

13. Типы связей предложений в абзаце и тексте. Грамматические и лексические средства связи предложений в тексте (на примере текста по вашей специальности).

14. Формальные текстовые признаки аспектов содержания и сопутствующие им маркеры. Стандартизированные единицы нетерминологического характера в научном тексте.

15. Способы изложения материала в научном тексте: описание, повествование и рассуждение (на примере текста по вашей специальности).

16. Композиция научного текста. Построение разделов научного текста. Заголовки научных текстов.

17. Способы цитирования. Основные правила построения цитат (на примере текста по вашей специальности).

18. Логическая схема научного текста. Индуктивный и дедуктивный способы изложения материала (на примере текста по вашей специальности).

19. Правила аргументации по отношению к тезисам и аргументам в научном исследовании. Логическая связь между тезисом и аргументами (на примере текста по вашей специальности).

20. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Правила оформления внутритекстовых и подстрочных ссылок (на примере текста по вашей специальности).

21. Понятийный аппарат научного исследования.

22. Общая методология научного творчества.

23. Основы научной этики.

24. Методы научного познания.

25. Правила редактирования текста. Нормы письменной культуры речи (на примере текста по вашей специальности).

26. Технология продуцирования устной публичной речи. Языковое оформление публичной речи на научную тему.

27. Виды и жанры устной речевой коммуникации. Особенности публичной защиты кандидатской диссертации.

28. Речевые тактики в монологическом и диалогическом общении. Речевой этикет научного общения.

29. Спор, дискуссия и полемика как виды коммуникации в сфере науки. Доводы и аргументация в структуре устной научной речи.

30. Молодой ученый как адресат, адресант, оппонент, пропонент. Принципы коммуникативного кодекса и проблемы контакта в сфере науки.

31. Научная дискуссия. Культура ведения научной дискуссии.

32. Научная рецензия. Типовой план для написания рецензии. Языковые формулы для написания научной рецензии.

33. Коммуникативная и языковая компетентность как факторы профессиональной адаптации молодого ученого.

34. Роль речевой культуры в деятельности современного ученого. Стратегия и тактика его речевого поведения.

Темы рефератов

1. Документальные источники информации. Типология научных документов.
2. Речевой этикет научного общения.
3. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Правила оформления внутритекстовых и подстрочных ссылок.
4. Принципы коммуникативного кодекса и проблемы контакта в сфере науки.
5. Роль речевой культуры в деятельности современного ученого.
6. Особенности работы с научной литературой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. *Горбачевич, К.С.* Нормы современного русского литературного языка. / К.С. Горбачевич. – М., 2010.
2. *Граудина, Л.К.* Грамматическая правильность русской речи: опыт частотно-стилистического словаря вариантов. / Л.К. Граудина., В.А. Ицкович., Л.П. Катлинская. – М., 2010.
3. *Дмитриева, О.И.* Русский язык и культура речи. Учеб. пособие. О.И. Дмитриева, Н.М. Орлова, Н.И. Павлова. – Саратов, 2008. – 184 с.
4. *Колесникова, Н.И.* От конспекта к диссертации: Учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. / Н.И. Колесникова. – М., Флинта: Наука, 2009. – 288 с.
5. *Райзберг, Б.А.* Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. / Б.А. Райзберг. – 6-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. 431 с.

Дополнительная работа

1. *Демидова, А.К.* Пособие по русскому языку: Научный стиль речи. Оформление научной работы: Учеб. пособие. / А.К. Демидова. – М.: Рус. Яз., 1991. – 201 с.
2. *Кузин, Ф.А.* Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты: Практ. пособие для аспирантов. / Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89. 1998. – 304 с.
3. *Федосюк, М.Ю.* Русский язык для студентов-нефилологов: Учеб. пособие. Т.А. Ладыженская., Н.А. Михайлова.– М.: Флинта: Наука, 2002. – 256 с.

Словари

1. *Горбачевич К.С.* Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. / К.С. Горбачевич. – СПб., Норинт, 2002.

2. *Ожегов, С.И.* Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М., 1998.

3. *Розенталь, Д.Э.* Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – М., 1990.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

– <http://dazor.narod.ru/ckbooks/slovari/slovari-russkogo-yazyka.htm> – Словари русского языка онлайн (Орфоэпический словарь, Грамматический словарь, Словарь синонимов).

– Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов

<http://www.twirpx.com/file/50030/>

– *Казарина С. Г., Милюк А. В., Усачева М. П.*

Стилистика и культура речи: учебное пособие по русскому языку

http://fictionbook.ru/author/a_v_milyuk/stilistika_i_kultura_rechi_uchebnoe_poso/read_online.html?page=0

– Каталог образовательных Интернет-ресурсов (Стилистика и культура речи)

[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=vi ewlink&cid=2672&orderby=titleA&fids\[\]=2412](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=vi ewlink&cid=2672&orderby=titleA&fids[]=2412)

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России 16 марта 2011 г. № 1365.

Автор: канд. филолог. наук, доцент Павлова Н.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета менеджмента и агробизнеса « 15 » октября 2011 года, протокол № 2

Председатель методической комиссии



Минеева Л.Н.