

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к разделу факультативных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – изучить особенности устной и письменной научной речи, познакомиться с особенностями языка научной литературы, со структурой научного произведения, с правилами цитирования и оформления библиографии в соответствии с действующими нормативными документами; развить умения аннотирования и реферирования научной литературы; подготовить к написанию собственного текста; научиться выступать с устной публичной речью; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

Виды информации и способы изложения. Технология продуцирования устной и письменной научной речи. Культура ведения научной дискуссии.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать особенности устной и письменной научной речи, познакомиться с особенностями языка научной литературы, со структурой научного произведения, с правилами цитирования и оформления библиографии в соответствии с действующими нормативными документами;
- уметь аннотировать и реферировать научную литературу; готовить написание собственного текста; выступать с устной публичной речью;
- владеть основными понятиями, методами в области культуры устной и письменной научной речи и использовать их результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа, из них аудиторная работа – 36 час., самостоятельная работа – 36 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 год обучения.

8. Составитель: Павлова Н.И., доцент.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к разделу факультативных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – изучить теорию многовекторной оптимизации и многовекторного ранжирования с использованием современных информационных технологий, методов системного анализа и теории принятия решений; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

Многокритериальные задачи. Задачи многовекторного ранжирования. Задачи гипервекторного ранжирования.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать проблемы, связанные с решением многокритериальных задач; методы многокритериального, многовекторного и гипервекторного ранжирования сложных систем;

- уметь решать задачи многокритериального и многовекторного ранжирования сложных систем с использованием современных информационных технологий, современных пакетов символьной математики; использовать полученные знания для решения научной задачи в диссертационной работе; самостоятельно изучать научную литературу по современным информационным технологиям, системному анализу и методам решения многокритериальных и многовекторных задач;

- владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации и использовать результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа, из них аудиторная работа – 36 час., самостоятельная работа – 36 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 год обучения.

8. Составитель: Подчукаев В.А., профессор

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» относится к разделу факультативных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – изучить основные составляющие коммуникативной культуры; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

Ораторское мастерство. Деловые коммуникации. Тренинг профессионально-ориентированной риторики.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать основные составляющие коммуникативной культуры;
- уметь подготовить публичное выступление, используя основные составляющие коммуникативной культуры;
- владеть основными понятиями, методами в области ораторского мастерства и делового общения и использовать результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 академических часа, из них аудиторная работа – 20 час., самостоятельная работа – 16 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 год обучения.

8. Составитель: Шалаева С.С., доцент.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к разделу факультативных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – развитие гуманистического мировоззрения, формирование психолого-педагогического мышления, усвоение норм профессиональной этики педагога; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

Педагогические технологии в высшем образовании. Психология студента.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать психологию студента и педагогические технологии;
- уметь применять педагогические технологии;
- владеть основными понятиями, методами в области психологии и педагогики и использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 академических часа, из них аудиторная работа – 20 час., самостоятельная работа – 16 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 год обучения.

8. Составитель: Жуковская Н.А., доцент

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» относится к разделу факультативных дисциплин ООП ППО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин высшего профессионального образования.

2. Цели освоения дисциплины

Цель – овладеть методологией научного познания, формирование профессиональной готовности к самостоятельной педагогической деятельности, расширение и углубление педагогической подготовки аспирантов - будущих преподавателей высшей школы, ориентация в широком спектре современных инновационных технологий и применение их в педагогической практике, формирование профессионального мастерства; сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Структура дисциплины

Педагогические технологии в высшем образовании. Управление качеством высшего профессионального образования

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и активные технологии обучения, лабораторные работы профессиональной направленности. Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата или доклада на научно-методическом семинаре.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать современные образовательные технологии; методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы;
- уметь выбрать оптимальную стратегию преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;
- владеть методикой преподавания и вести все виды занятий по дисциплинам специализации и использовать результаты в профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 академических часа, из них аудиторная работа – 20 час., самостоятельная работа – 16 час.)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 год обучения.

8. Составитель: Жуковская Н.А., доцент.