

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Введено в действие с «1» 09 2012 г.

Ректор ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ
им.Н.И. Вавилова»

Н.И. Кузнецов
«28» 08 2013 г.

Номер внутривузовской регистрации
№ _____ от _____ 20__ г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность

111801 Ветеринария

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 326 от 04.09.2009 года, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 15128 от 27 октября 2009 г.)

Квалификация

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы

3 год 10 месяцев

Красный Кут 2013 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности

111801 Ветеринария

код

наименование специальности

Разработчики:

Заслуженный учитель России, преподаватель высшей категории ветеринарных дисциплин Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова», Осипова А.И.

Почётный работник СПО, преподаватель высшей категории Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова», Артемьева А.М.

Почётный работник СПО, преподаватель высшей категории Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова», начальник отдела практического обучения и трудоустройства, Попова Г.В.

Заместитель директора по учебной работе Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова», Бударина Н.Н.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) одобрена Педагогическим советом Краснокутского филиала 30 августа 2013г, протокол № 1.

Эксперты от работодателя:

ОГУ Краснокутская
районная СББЖ

Начальник

Пивненко В.А.

СПК «Рассвет»

Директор

Хижняков В.А.

Акт согласования от 27 августа 2013 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП
 - 1.3.4. Особенности ОПОП
 - 1.3.5. Требования к абитуриентам
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ОПОП
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. **Требования к результатам освоения ОПОП**
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3. Результаты освоения ОПОП
 - 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1. Базисный учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Учебный план
 - 4.4. Рабочие программы дисциплин
 - 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.6. Программа производственной практики (преддипломной)
5. **Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
6. **Ресурсное обеспечение ОПОП**

- 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего «15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»
 - 6.5. Базы практики
7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**
- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
8. **Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 111801 Ветеринария реализуется в Краснокутском зооветеринарном техникуме - филиале ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И.Вавилова» по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОУ с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 326 от «04» сентября 2009 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ОУ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 111801 Ветеринария составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 111801 Ветеринария (Приложение 1);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего

профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению (ФИРО Федеральный институт развития образования);

- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889)

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (ФИРО Федеральный институт развития образования);

- Базисный учебный план по специальности СПО (приложение к стандарту), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 сентября 2009г. № 326.

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в

образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»

- Устав ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И.Вавилова»
- Положение о Краснокутском зооветеринарном техникуме – филиале ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И.Вавилова» от 12 апреля 2012г.
- Положение об учебно-методическом комплексе
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности 111801 Ветеринария будет профессионально готов к деятельности по осуществлению зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, санитарно-просветительской деятельности, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой

подготовки специальности 111801 Ветеринария очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Ветеринарный фельдшер	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	73	2628
Самостоятельная работа		1302
Учебная практика	28	1008
Производственная практика (по профилю специальности)	8	288
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	792
Итого:	147	5292

1.3.4. Особенности ОПОП

Подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе 111801.51.«Ветеринария» осуществляется на фундаментальной естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Экологические основы природопользования
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Анатомия и физиология животных
ОП.02.	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03.	Основы микробиологии
ОП.04.	Основы зоотехнии
ОП.05.	Ветеринарная фармакология
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07.	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08.	Метрология, стандартизация и подтверждения качества
ОП.09.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10.	Охрана труда
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12.	Методы проектной и исследовательской деятельности
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
УП. 01.	Учебная практика по осуществлению гигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПП. 01.	Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
МДК.02.0 1.	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
МДК.02.0 2.	Участие в подготовке прудов, разведении и проведении лечебно-профилактических мероприятий прудовых рыб.
УП 02.	Учебная практика по участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПП 02.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
МДК.03.0 1	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
УП 03.	Учебная практика по участию в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
ПП 03.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности
МДК 04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
МДК 04.02.	Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг
УП 04.	Учебная практика по проведению санитарно-просветительской деятельности
ПП 04.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих.
МДК.05.0 1.	Теоретическое обучение рабочей профессии: 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
УП 05.	Учебная практика
ПП 05.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	

ПА.00 Промежуточная аттестация	
ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы

Краснокутский зооветеринарный техникум в рамках социального партнерства и реализации практического обучения тесно сотрудничает с профильными предприятиями и организациями Краснокутского, Советского, Питерского, Ершовского, Федоровского, Балашовского, Дергачевского районов Саратовской области. Практика обучающихся является составной частью ОПОП, регламентирована нормативно-правовой документацией и направлена на комплексное освоение видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и практического опыта. Положение об учебной и производственной практике студентов Краснокутского зооветеринарного техникума предусматривает следующие виды практического обучения:

- учебная практика, в рамках общепрофессиональных дисциплин и МДК профессиональных модулей, проводится в учебных лабораториях, ветеринарной клинике и учебном хозяйстве техникума, на сельскохозяйственных предприятиях и ветеринарных учреждениях Краснокутского района (ветеринарной станции, ветеринарной лаборатории и мясомолочной контрольной станции), руководителем практики является преподаватель, итогом являются показатели и критерии освоения\ не освоения учебной практики;

- производственная практика (практика по профилю специальности) проводится только в течение или после изучения МДК и профессионального модуля и направлена на соединение обучения с производственным трудом. В период прохождения производственной практики студенты приобретают одну из профессий рабочего, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 111801.51. «Ветеринария» (с выдачей свидетельства, сертификата). Данный вид практики сконцентрирован с учебной практикой, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям для обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП по видам профессиональной деятельности, при обязательном сохранении на протяжении учебного года часов, установленных учебным планом. Руководителями практики являются преподаватели техникума и специалисты базовых профильных организаций;

- преддипломная практика проводится концентрировано в профильных организациях на основании договоров о прохождении практики, приказов о

распределении студентов - практикантов по объектам практики и закреплением руководства практикой. Руководителями практики являются преподаватели и специалисты базовых организаций, которые совместно составляют рабочую программу проведения практики, оказывают обучающимся методическую помощь в написании отчетной документации, принимают участие в распределении студентов по рабочим местам и их перемещении по видам работ, осуществляют контроль за правомерностью использования студентов в период практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практики. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, с приложением документов, составленных во время практики и экспертного заключения работодателя.

Практика является завершающим этапом профессионального освоения обучающимся специальности. Студенты не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и соответственно к государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью ОПОП филиала-техникума по специальности 111801.51. «Ветеринария». При разработке Программы ГИА определяются: вид, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, формируются необходимые экзаменационные материалы, определяются условия подготовки и процедура проведения, формы проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается отделениями специальности (профессии) и утверждается директором филиала-техникума после ее обсуждения на заседании выпускающего отделения.

Программа ГИА доводится до сведения обучающегося не позднее чем за шесть месяцев до начала, к ней допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОПОП 111801.51. «Ветеринария», и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом филиала-техникума.

Выпускники после успешного завершения ОПОП по специальности 111801.51 «Ветеринария» получают дипломы государственного образца.

Методические особенности реализации программы ФГОС СПО по специальности 111801.51. «Ветеринария» предполагает проведение активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

- моделирование целостного предметного содержания деятельности (по возможности часто приближенной к профессиональной) по созданию совместно с обучающимися и в виде игровых, обучающих, имитационных форм;

- такое проектирование деятельности, чтобы её участники оказывались исполнителями различных профессиональных ролей;

- вовлечение обучающихся в полный цикл жизнедеятельности с тем, чтобы самоопределяющийся человек четко отслеживал этапы этого цикла и мог в деятельности самостоятельно, без руководства извне, использовать этот цикл в жизни;

- более широкое использование педагогической технологии организации проектной (проектно-исследовательской) деятельности обучающихся. Образовательный процесс по каждому МДК может быть в значительной степени представлен как система различных типов учебных и учебно-производственных проектов: индивидуальных и групповых; информационных, исследовательских, практико-ориентированных, творческих; краткосрочных и более или менее долгосрочных.

- трактовка любой ситуации жизнедеятельности обучающегося как педагогического средства в способности ориентации в проблеме, которая создаётся естественным ходом событий;

- доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 111801.51. «Ветеринария» востребованы на сельскохозяйственных предприятиях, специализированных ветеринарных учреждениях, организациях осуществляющих ветеринарно-санитарный

контроль за продуктами питания и сельскохозяйственной продукцией, таможенных органах ветеринарного надзора, крестьянских фермерских хозяйствах, специализирующихся на отрасли животноводство: СПК «Рассвет» Краснокутского района, ОГУ «Краснокутская районная станция по борьбе с болезнями животных» г. Красный Кут, Крестьянское (фермерское) хозяйство «Пульс», Крестьянское (фермерское) хозяйство Сизенко А.И.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 111801.51. «Ветеринария» подготовлен:

- к освоению ООП ВПО 111801 «Ветеринария» (специалитет);
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 111801 «Ветеринария» (бакалавриат).

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники Краснокутского зооветеринарного техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 111801.51 «Ветеринария»;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности;

- выполнение работ по профессии рабочего Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Основными видами и задачами деятельности выпускника являются профилактика и лечение инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, работа по повышению производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, охрана населения от болезней, общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнений.

Выполняемые функции выпускника: врачебная, экспертно – контрольная, организационно – управленческая, производственно – технологическая, образовательно – воспитательная и научно – исследовательская.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной	Код ПК	Наименование ПК
Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

	ПК 1.4	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных и непродуктивных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным и непродуктивным животным в неотложных ситуациях.
	ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным и непродуктивным животным.
	ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
	ПК 2.7	Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных
	ПК 2.8	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней опасных для рыб
	ПК 2.9	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции в рыбоводстве
Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного	ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

происхождения.	ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
	ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
Проведение санитарно-просветительской деятельности.	ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

	ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
	ПК 4.6.	Участие в управлении первичным трудовым коллективом
	ПК 4.7.	Участие в планировании и анализе показателей деятельности структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.
	ПК 4.8.	Принятие управленческих решений
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПК. 5.1	Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей
	ПК. 5.2	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных
	ПК. 5.3	Получать сперму от производителей
	ПК. 5.4	Проводить оценку качества спермы
	ПК. 5.5	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму
	ПК. 5.6	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами
	ПК. 5.7	Трансплантировать эмбрионы

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную	Демонстрация интереса к

	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	будущей профессии Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (кружках, конференциях, неделях специальности).
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа в библиотеке, читальном зале. Работа с персональным компьютером, интернетом другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работниками библиотеки и лаборантом в ходе обучения.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Анализ собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег, ответственность за результаты коллективной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	Проявление интереса к исполнению воинской

	применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	обязанности с применением полученных профессиональных знаний на ветеринарно-санитарной службе Вооруженных сил РФ для осуществления надзора за выполнением ветеринарного законодательства в Вооруженных силах и выполнение специфических мероприятий, присущих только специалистам ветеринарно-санитарного направления..
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	<p>Иметь практический опыт: участия в выполнении зоогигиенических, мероприятий.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; <p>знать: систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p>
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	<p>Иметь практический опыт: участия в выполнении профилактических мероприятий;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарную обработку животных; - готовить дезинфицирующие препараты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренние незаразные болезни - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	<p>Иметь практический опыт: участия в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные

		<p>инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).
ПК 1.4.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>участия в выполнении ветеринарно–санитарных мероприятий по подготовке прудов к зарыблению и организации условий для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить и разрабатывать зоогигиенические и санитарные мероприятия прудового хозяйства; - разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические, ихтиологические и химические особенности прудовых рыб; - мелиорацию прудов; - особенности разведения, пищевую ценность, биологические и массовые характеристики прудовых рыб; - профилактику инфекционных, паразитарных и инвазионных заболеваний у прудовых рыб; - основные методики лечения прудовых рыб.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных и непродуктивных животных и ветеринарных специалистов,	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

	участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации;
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	уметь: - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами;
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным и непродуктивным животным в неотложных ситуациях.	- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным и непродуктивным животным.	- кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.	- ухаживать за новорожденными животными; знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
ПК 2.7.	Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных	- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
ПК 2.8	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней опасных для рыб.	Иметь практический опыт: - организации и проведения ветеринарно - профилактических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях опасных

		для рыб; - выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций в рыбоводстве;
ПК 2.9.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции в рыбоводстве.	уметь: - разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб; знать: - профилактику инфекционных, паразитарных и инвазионных заболеваний у прудовых рыб; - основные методики лечения прудовых рыб.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Иметь практический опыт: - предубойного осмотра животных;
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: - проводить предубойный осмотр животных;
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	- вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	знать: - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	- правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического
ПК 3.8.	Участвовать в отборе,	

	консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	диагноза; -стандарты на готовую продукцию животноводства;
ПК 3.9.	Участие в проведении патологоанатомического вскрытия	-пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
ПК 3.10.	Участие в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомических материалов.	-методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; -правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	иметь практический опыт -проведения информационно-просветительских бесед с населением; -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; уметь: -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	знать: -направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	
ПК 4.6.	Участие в управлении первичным	

	трудовым коллективом	
ПК 4.7.	Участие в планировании и анализе показателей деятельности структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.	
ПК 4.8.	Принятие управленческих решений	
ПК 5.1.	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения спермы от производителей; - проведения искусственного осеменения самок; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять коров и телок в охоте; - готовить инструменты для осеменения, дезинфицирующие растворы; - размораживать и оценить качество спермы; - проводить искусственное осеменение самок, согласно инструкции; - проводить ректальное исследование коров на стельность; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы осеменения коров и телок; - основы племенной работы, племенной и производственный учет; - права и обязанности оператора по искусственному осеменению с/х животных;
ПК 5.2.	Получать сперму от производителей	
ПК 5.3.	Проводить оценку качества спермы	
ПК 5.4.	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму	
ПК 5.5.	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами	
ПК 5.6.	Транспортировать эмбрионы.	

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 2).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 111801 Ветеринария, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.3. Учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 4).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ОПОП специальности 111801 Ветеринария предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубленную подготовку в области латинского языка, ветеринарной фармакологии, правового обеспечения ветеринарной деятельности, по оценке качества продуктов и сырья животного происхождения, а также на освоение дополнительных компетенций: осуществление диагностики, лечение и профилактики внутренних незаразных болезней, инфекционных паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных, организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней опасных для рыб; в целях развития исследовательской компетенции обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

- ❖ Часы вариативной части использованы следующим образом: введены учебные дисциплины в общий гуманитарный социально-экономический цикл (ОГСЭ) в объеме 84 часов,
- ❖ введены учебные дисциплины в общепрофессиональные учебные дисциплины 72 часа,
- ❖ увеличен (усилен) профессиональный цикл общепрофессиональные учебные дисциплины в объеме 165 часов:
- ❖ увеличены часы на профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессиональных модулей в объеме **851 час.:**

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 4.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с:

- ✓ разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

- ✓ требованиями работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы методическим советом ОУ к использованию в учебном процессе и утверждены Советом ОУ.

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 7
1	2	3
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение 7.1</i>
ОГСЭ.02	История	<i>Приложение 7.2</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<i>Приложение 7.3</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<i>Приложение 7.4</i>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<i>Приложение 7.5</i>
ЕН. 01	Экологические основы природопользования	<i>Приложение 7.6</i>

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствии с:

✓ разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

✓ требованиями работодателей;

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом ОУ и утверждены Советом ОУ, согласованы с работодателями.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,
производственной практики**

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 8
1	2	3
ОП.01.	Анатомия и физиология животных	Приложение 8.1
ОП.02.	Латинский язык в ветеринарии	Приложение 8.2
ОП.03.	Основы микробиологии	Приложение 8.3
ОП.04.	Основы зоотехнии	Приложение 8.4
ОП.05.	Ветеринарная фармакология	Приложение 8.5
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 8.6
ОП.07.	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Приложение 8.7
ОП.08.	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	Приложение 8.8
ОП.09.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение 8.9
ОП.10.	Охрана труда	Приложение 8.10
ОП.11.	Методы проектной и исследовательской деятельности	Приложение 8.11
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности.	Приложение 8.12

1	2	3
ПМ.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Приложение 8.13
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Приложение 8.14
ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Приложение 8.15
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности	Приложение 8.16
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих.	Приложение 8.17
ПДП.00	<i>Производственная (преддипломная) практика</i>	Приложение 8.18

4.7. Программа производственной практики

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО специальности 111801 «Ветеринария» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты

и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – итоговое научно-исследовательское сочинение студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы.

Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством цикловой комиссии ветеринарных дисциплин, утверждающей руководителя и рецензента.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР – 4 недели;

- на защиту ВКР отводится 12 недели.

Темы выпускных квалификационных работ подбираются по предложениям (заказам) сельхозпредприятий, разрабатываются ведущими преподавателями Краснокутского филиала по направлению 111801 Ветеринария или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании цикловой комиссии ветеринарных дисциплин и утверждаются приказом директора филиала на основании заявления студента. Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление.

Выпускная квалификационная работа, выполняется с элементами научного исследования, поэтому к ней предъявляются те же требования по оформлению, что и к любым научно-исследовательским работам. Оформление регламентируют правила, установленные действующими государственными стандартами.

Дипломная работа может носить *практический, опытно-экспериментальный, теоретический характер.*

Дипломная работа, носящая *практический характер*, имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- практическая часть, которая состоит из проектирования педагогической деятельности, описания её реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

Дипломная работа, носящая *опытно-экспериментальный характер*, состоит из :

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи эксперимента;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработки проблемы в теории и практике, психолого – педагогическое обоснование проблемы;
- практической части, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формулирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

Дипломная работа, носящая *теоретический характер*, состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяется предмет, формулируются цели и задачи исследования;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработки проблемы в теории и практике, психолого – педагогическое обоснование проблемы;

- практической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы, психолого- педагогическое обоснование проблемы,

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования.

Индивидуальное задание, разработанное руководителем выпускной квалификационной работы по утвержденной теме, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования применительно к общей тематике данной выпускной квалификационной работы. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается комиссией технических дисциплин, подписывается руководителем, заведующим отделением и утверждается заместителем директора по учебной работе Краснокутского филиала.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников ветеринарной службы, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;
- оценку ВКР.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заведующего отделением.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляет заведующий отделением, ведущие преподаватели цикловой комиссии технических дисциплин и руководитель ВКР.

Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Ее целью является соблюдение студентами всех требований при оформлении ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются. После прохождения предзащиты консультанты знакомятся с содержанием соответствующих разделов выполненной ВКР и при отсутствии замечаний подписывают титульный лист пояснительной записки.

ВКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю ВКР для заключительного просмотра.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

В таблице ниже приведена форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГАК.

На закрытом заседании ГАК обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГАК – решающее) дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдачи дипломов об окончании техникума.

Решение ГАК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты в торжественной обстановке доводится председателем до сведения студентов.

Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификационной работы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач,

установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по специальности 111801 «Ветеринария» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОУ, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

В таблице приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;

- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс
по ОПОП СПО 111801 Ветеринария

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки по документу об образовании, квалификация по диплому)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ОД 0.0.	Общеобразовательный цикл								
	ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины								
	БД.01	Русский язык	Кусайло Ольга Александровна , преподаватель	ГОО ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2007г., учитель русского языка и литературы	I квалификационная категория	20	20	2014	МОУ ДОД Дом детского творчества, педагог- организатор	Внешний совместитель
	БД.02	Литература	Кусайло Ольга Александровна , преподаватель	ГОО ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»,	I квалификационная категория	20	20	2014	МОУ ДОД Дом детского творчества, педагог- организатор	Внешний совместитель

				2007г., учитель русского языка и литературы						
БД.03.	Иностранный язык	Шмадченко Марина Абдрахимовна, преподаватель	Саратовский ордена Почета государственный педагогический институт им. К.А. Федина, 1994 г., учитель английского и немецкого языка	I квалификационная категория	19	19	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник	
БД.03		Шмадченко Марина Абдрахимовна, преподаватель	Саратовский ордена Почета государственный педагогический институт им. К.А. Федина, 1994 г., учитель английского и немецкого языка	I квалификационная категория	19	19	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник	
БД.04	История	Лаврентьев Андрей Викторович, преподаватель	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 1993г., историк,	высшая квалификационная категория	19	19	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник	

				преподаватель истории						
	БД.05	Обществознание	Бударина Надежда Николаевна	Балашовский государственный педагогический институт, 1992г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию; ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», специальность «Учитель истории и обществознания » 2014г.	высшая квалификационная категория	28	28	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	БД.06	Математика	Фетисова Ксения Вячеславовна, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет», экономика и	без категории	3	2	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

				управление на предприятии (торговли), экономист-менеджер, 2013; Энгельский технологический институт (филиала) СТУ имени Гагарина Ю.А. по программе «преподавание математики и физики с основами ИКТ в общеобразовательных учреждениях», 2014г.						
БД.07	Информатика и ИКТ	Пичайкина Татьяна Васильевна, преподаватель	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, 1976г., учёный зоотехник; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	40	37	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник	

				университет им. Гагарина Ю.А.», по программе «Преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях»						
БД.08	Физическая культура	Чихляев Сергей Анатольевич, преподаватель	Саратовский государственный педагогический институт имени К.А. Федина, 1999г., учитель физической культуры	высшая квалификационная категория	22	21	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник	
БД.09	ОБЖ	Дьяков Сергей Михайлович, преподаватель	Сызранское высшее военное училище летчиков имени 60-летия СССР, 1986г, пилот - техник	без категории	24	5	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник	
ПД.01.	Химия	Ерофеева Людмила Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2009г., учёный	без категории	4	4	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник	

				агроном-эколог; Энгельсский технологический институт (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. по программе «Преподавание химия и биологии в общеобразовательных учреждениях», 2014г.						
	ПД.02.	Биология	Власов Александр Николаевич, преподаватель	Саратовский государственный зоотехническо-ветеринарный институт, 1981г.	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	33	33	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ПД.03.	Физика	Пронь Мария Владимировна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2007г., инженер; ФГБОУ ВПО «Саратовский	I квалификационная категория	6	6	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

				государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» по программе «Физика», 2013г.						
	ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для СПО)								
	ОГСЭ. 01	Основы философии	Бударина Надежда Николаевна, преподаватель	Балашовский государственный педагогический институт, 1992г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию; ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», специальность «Учитель истории и обществознания » 2014г.	высшая квалификационная категория	28	28	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

	ОГСЭ. 02	История	Лаврентьев Андрей Викторович, преподаватель	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный им. Н.Г. Чернышевского, 1993г., историк, преподаватель истории	высшая квалификационная категория	19	19	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОГСЭ. 03	Иностранн ый язык	Шмадченко Марина Абдрахимовна, преподаватель	Саратовский ордена Почета государственный педагогический институт им. К.А. Федина, 1994 г., учитель английского и немецкого языка	I квалификационная категория	19	19	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
			Шмадченко Марина Абдрахимовна, преподаватель	Саратовский ордена Почета государственный педагогический институт им. К.А. Федина, 1994 г., учитель английского и немецкого языка	I квалификационная категория	19	19	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОГСЭ. 04	Физическая культура	Чихляев Сергей	Саратовский государственный	высшая квалификационная	22	21	2014	Краснокутский филиал	штатный

			Анатольевич, преподаватель	педагогический институт имени К.А. Федина, 1999г., учитель физической культуры	категория				ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	работник
	ОГСЭ. 05.	Русский язык и культура речи	Кусайло Ольга Александровна , преподаватель	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2007г., учитель русского языка и литературы	I квалификационная категория	20	20	2014	МОУ ДОД Дом детского творчества, педагог- организатор	Внешний совместитель
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
	ЕН.01	Экологичес кие основы природопол ьзования	Ерофеева Людмила Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государствен ный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2009г., учёный агроном- эколог; Энгельский технологически й институт (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.	без категории	4	4	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

				по программе «Преподавание химия и биологии в общеобразовательных учреждениях», 2014г.						
	П.00	Профессиональный цикл								
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
	ОП.01	Анатомия и физиология животных	Кобрусева Виктория Николаевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2009г., ветеринарный врач	I квалификационная категория	20	11	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	Осипова Александра Ивановна, преподаватель	Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1978г, ветеринарный врач	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	36	36	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.03	Основы микробиологии	Тимофеева Елена Витальевна, преподаватель	Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1984г, ветеринарный врач	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	32	29	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

	ОП.04	Основы зоотехнии	Пичайкина Татьяна Васильевна, преподаватель	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, 1976г., учёный зоотехник; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.», по программе «Преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях»	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	40	37	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.05	Ветеринарная фармакология	Осипова Александра Ивановна, преподаватель	Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1978г, ветеринарный врач	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	36	36	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.06	Информационные технологии в профессион	Пичайкина Татьяна Васильевна	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, 1976г., учёный	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	40	37	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И.	штатный работник

		альной деятельност и		зоотехник ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.», по программе «Преподавание информатики в общеобразовател ьных учреждениях»					Вавилова»	
	ОП.07	Правовое обеспечени е в ветеринарн ой деятельност и	Абросимова Ирина Акимовна, преподаватель	ГОУ ВПО «Саратовская государственн ая академия права», юрист, 2011	без категории	1	-	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.08	Метрология стандартиза ция и подтвержде ние качества	Пронь Мария Владимировна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2007г., инженер; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный	I квалификационная категория	6	6	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

				технический университет имени Гагарина Ю.А.» по программе «Физика», 2013г.						
	ОП.09	Основы экономики менеджмента и маркетинга	Терещенко Наталья Александровна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, 2002г., коммерсант	Без категории	11	11	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.10	Охрана труда	Пронь Мария Владимировна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2007г., инженер; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» по	I квалификационная категория	6	6	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

				программе «Физика», 2013г.						
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Дьяков Сергей Михайлович, преподаватель	Сызранское высшее военное училище летчиков имени 60-летия СССР, 1986г, пилот - техник	без категории	24	5	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.12.	Методы проектной и исследовательской деятельности	Политкина Людмила Ивановна, преподаватель	Саратовский государственный зоотехническо-ветеринарный институт, 1979г., ветеринарный врач	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	37	33	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ПМ.00	Профессиональные модули								
	ПМ.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий								
	МДК.0 1.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарных	Кобрусева Виктория Николаевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2009г., ветеринарный	I квалификационная категория	20	11	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	Штатные работники

		санитарных мероприятий	Тимофеева Елена Витальевна, преподаватель	врач Саратовский государственный зоотехническо-ветеринарный институт, 1984г., ветеринарный врач	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	32	29	2014		
			Власов Александр Николаевич, преподаватель	Саратовский государственный зоотехническо-ветеринарный институт, 1981г.	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	33	33	2014		
	УП.01	Учебная практика	Кобрусева Виктория Николаевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2009г., ветеринарный врач Саратовский	I квалификационная категория	20	11	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	

			Тимофеева Елена Витальевна, преподаватель	государственный зоотехническо-ветеринарный институт, 1984г., ветеринарный врач	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	32	29	2014		
	ПП.01	Производственная практика	Кобрусева Виктория Николаевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2009г., ветеринарный врач	I квалификационная категория	20	11	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	
			Тимофеева Елена Витальевна, преподаватель	Саратовский государственный зоотехническо-ветеринарный институт, 1984г., ветеринарный врач	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	32	29	2014		
ПМ.02										
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных										
	МДК.0 2.01	Методики диагностик и и лечения	Политкина Людмила Ивановна, преподаватель	Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1979г.,	Заслуженный учитель РФ высшая	37	33	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО	штатные работники

		заболевани й сельскохозя йственных животных	Кобрусева Виктория Николаевна, преподаватель	ветеринарный врач ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2009г., ветеринарный врач	квалификационная категория I квалификационная категория	20	11	2014	«Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	
			Власов Александр Николаевич, преподаватель	Саратовский государственный зоотехническо- ветеринарный институт, 1981г., ветеринарный врач	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	33	33	2014		
	МДК 02.02.	Участие в подготовке прудов, разведении и проведении лечебно- профилакти ческих мероприяти й прудовых	Тимофеева Елена Витальевна, преподаватель	Саратовский государственный зоотехническо- ветеринарный институт, 1984г., ветеринарный врач	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	32	29	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	Штатный работник

		рыб.										
	УП.02	Учебная практика	<p>Политкина Людмила Ивановна, преподаватель</p> <p>Кобрусева Виктория Николаевна, преподаватель</p> <p>Власов Александр Николаевич, преподаватель</p>	<p>Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1979г., ветеринарный врач</p> <p>ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2009г., ветеринарный врач</p> <p>Саратовский государственный зоотехническо-ветеринарный институт, 1981г., ветеринарный врач</p>	<p>Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория</p> <p>I квалификационная категория</p> <p>Почетный работник СПО высшая квалификационная категория</p>	37	33	2014	2014	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатные работники
	ПП.02	Производственная практика	<p>Политкина Людмила Ивановна, преподаватель</p>	<p>Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1979г., ветеринарный врач</p>	<p>Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная</p>	37	33	2014			Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский	штатные работники

			Кобрусева Виктория Николаевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2009г., ветеринарный врач	категория I квалификационная категория	20	11	2014	ГАУ им. Н.И. Вавилова»	
			Власов Александр Николаевич, преподаватель	Саратовский государственный зоотехническо- ветеринарный институт, 1981г., ветеринарный врач	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	33	33	2014		

ПМ.03

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

	МДК.0 3.01	Методики ветеринарн о- санитарной экспертизы продуктов и сырья животного	Тимофеева Елена Витальевна, преподаватель	Саратовский государственный зоотехническо- ветеринарный институт, 1984г., ветеринарный врач	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	32	29	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	Штатный работник
			Политкина	Саратовский зоотехническо-	Заслуженный учитель РФ	37	33	2014		

		происхождение	Людмила Ивановна, преподаватель	ветеринарный институт, 1979г., ветеринарный врач	высшая квалификационная категория					
	УП.03	Учебная практика	Тимофеева Елена Витальевна, преподаватель	Саратовский государственный зоотехническо-ветеринарный институт, 1984г., ветеринарный врач	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	31	27	2010	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	Штатный работник
			Политкина Людмила Ивановна преподаватель	Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1979г., ветеринарный врач	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	37	33	2014		
	ПП.03	Производственная практика	Тимофеева Елена Витальевна, преподаватель	Саратовский государственный зоотехническо-ветеринарный институт, 1984г., ветеринарный врач	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	31	27	2010	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	Штатный работник
			Политкина Людмила Ивановна преподаватель	Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1979г., ветеринарный врач	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	37	33	2014		

ПМ.04										
Проведение санитарно-просветительской деятельности										
	МДК.0 4.01	Основные методы и формы санитарно- просветите льской деятельност и	Осипова Александра Ивановна, преподаватель	Саратовский зоотехническо- ветеринарный институт, 1978г, ветеринарный врач	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	36	36	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	МДК.0 4.02	Планирован ие и управление деятельност ью по оказанию ветеринарн ых услуг	Терещенко Наталья Александровна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, 2002г., коммерсант	Без категории	11	11	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	УП.04	Учебная практика	Терещенко Наталья Александровна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение Саратовский государственный аграрный университет им.	Без категории	11	11	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

				Н.И. Вавилова, 2002г., коммерсант						
	ПП.04	Производственная практика	Терещенко Наталья Александровна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, 2002г., коммерсант	Без категории	11	11	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
ПМ.05										
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.										
	МДК.0 5.01	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Власов Александр Николаевич, преподаватель	Саратовский государственный зоотехническо-ветеринарный институт, 1981г.	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	33	33	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	УП.05	Учебная практика	Власов Александр Николаевич, преподаватель	Саратовский государственный зоотехническо-ветеринарный институт, 1981г.	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	33	33	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ПП.05	Производс	Власов	Саратовский	Почетный работник	33	32	2014	Краснокутский	штатный

		твенная практика	Александр Николаевич, преподаватель	государственный зоотехническо- ветеринарный институт, 1981г.	СПО высшая квалификационная категория				филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	работник
--	--	-----------------------------	---	---	--	--	--	--	--	----------

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 111801 Ветеринария обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы с раздаточным материалом для обучающихся).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 111801 Ветеринария обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 111801 Ветеринария укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 111801 Ветеринария обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Журналы:

- Ветеринария
- Животноводство
- Биотехнология
- Вестник ветеринарии
- Ветеринарная патология
- Свиноводство

- АПК: Экономика, управление

Образовательное учреждение предоставило обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Используются следующие ресурсы сети Интернет:

- Интернет-ресурс посредством провайдера Мегафон;
- Электронно-библиотечная система " znanium.com " [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.znaniy.com.
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Режим доступа: <http://www.lanbook.ru/>
- Электронный ресурс «Агропром за рубежом» Режим доступа: <http://www.agroprom.polpred.com/>

Читальный зал Краснокутского филиала на 50 посадочных мест, имеет 10 компьютеров в свободном доступе с выходом в Интернет.

Таблица 1

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 111801.51 «Ветеринария»				
	В том числе по циклам дисциплин:*				
	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	39	566	7,7	346 (61%)
	математические и общие естественнонаучные дисциплины	36	878	11,9	273 (31%)
	профессиональный цикл	121	3059	41,3	1785 (58%)

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по основной профессиональной образовательной программе 111801 «Ветеринария»

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	12	23
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	16	960
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	14	481
4	Справочно-библиографические издания:	21	25
4.1	энциклопедии (Энциклопедические словари)	4	8
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	7
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	---	---
5	Научная литература	10	10

Таблица 3

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> – Электронно-библиотечная система " znanium.com " [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.znaniy.com. – Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ – Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU Режим доступа: http://www.elibrary.ru/ – Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Режим доступа: http://www.lanbook.ru/ – Электронный ресурс «Агропром за рубежом» Режим доступа: http://www.agroprom.polpred.com/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «ИНФРА-М», Издательство «Феникс», Издательство «Эксмо», Издательство «Дашков и К», Издательство «Лань»
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о регистрации базы данных №2011620373 от 18.05.2011,
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл№ФС77-45141 от 18.05.2011
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует, 29 выходов в сеть Интернет с возможностью одновременного доступа через систему управления обучением.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП предполагает наличие 7 учебных кабинетов, 2 полигонов, 11 лабораторий.

Сведения представлены в таблицах.

**Обеспечение образовательного процесса техникума оборудованными учебными кабинетами,
объектами для проведения практических занятий по специальности подготовки**

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, номер аудитории)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.), год ввода в эксплуатацию
1	2	3	4
1	<p>Лаборатория</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомии и физиологии животных; - Эпизоотологии с микробиологией - Ветеринарной хирургии; 	<p>Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.4</p>	<p>Микроскопы бинокулярные (2010), набор анатомический большой(2010), микроскопы (1985), муляжи внутренних органов всех систем организма, сухие и влажные препараты, учебные плакаты и стенды, разборные модели животных, препараты гемологии, приборы РОЭ, наборы различных костей, скелеты</p>
2	<p>Лаборатория</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарной фармакологии и латинского языка; - зоогигиены и ветеринарной санитарии; 	<p>Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.5</p>	<p>Интерактивная доска (2008), Компьютер с системным блоком Intel Gore2Duo. (2008), монитором aser V 203W,проектор Infokus, (2008) Весы с разновесами, лабораторная посуда, коллекция лекарственных средств, оборудование для приготовления лекарственных форм: шпатели, роговые ложечки, фарфоровые кружки, дистиллятор, кегль. Измерительная посуда: мерные цилиндры, капсулатурки, пипетки, мерные колбы Шприцы, иглы, жгуты, аппарат Боброва, стерилизатор, бюкс. Гербарий ядовитых и лекарственных трав</p>
3	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p>	<p>Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.6</p>	<p>Проектор NEC(2010), телевизор(2006), DVD – плеер (2011), винтовки(2004), графопроектор</p>

			(2002), приборы ДП-5а, ДП -5б, пистолеты пневматические (2004), автомат Калашникова, стенды, плакаты, слайдовые схемы, противогазы, мины, зрительная труба.
4	Лаборатория - патологической физиологии и патологической анатомии; - внутренних незаразных болезней; кабинет организации ветеринарного дела;	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.8	Набор анатомический большой – 1 шт.(2010г.) Стерилизатор простой – 1 шт. (1995) Безигольный инъектор БИ-М, (2010) Кутиметр, Микроскопы (1985)
5	Лаборатория - кормления животных; - кормопроизводства;	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.9	Набор хирургический ветеринарный малый -2 (2008, 2010 гг) Весы электронные лабораторные ВК 300,1 (2010г) Набор хирургический ветеринарный большой – 2 (2012 г) Видеоплеер LVAV(2002) Телевизор SVCW(2002) – 1 Биксы для стерилизации – 2 Стерилизаторы разной вместимости – 2 Фиксатор Петракова – 1 Столик хирургический -1 Зевники разные – 3 Кольца усмирительные – 2 Винт Обиха – 2 Эмаскулятор Никифорова -1 Шприцы Телятникова, Занда, Амосова, Эмаскулятор Щипцы копытные – 2 Скальпели, пинцеты, зажимы кровоостанавливающие, иглы хирургический, иглодержатели Зонд Хохлова – 1 Зонд носоглоточный -1 Зонд магнитный Кружка Эсмарха, резиновая бутылка. Носовые щипцы, плессиметры, молоточки
6	Кабинет	Саратовская область, Краснокутский район, п.	Наборы моделей по геометрии, калькуляторы,

	Математики	Зооветтехникум, ауд.11	циркули, транспортиры, треугольники. Логарифмические линейки, автопортреты математиков, стеклянные математические модели геометрических тел картонные математические модели геометрических тел деревянные математические модели геометрических тел, деревянные циркули деревянные транспортиры, математический набор «геометрические тела» -. (из 6 деревянных предметов), пластмассовые геометрические тела математические модели из стальных прутьев набор моделей по измерению площадей и объектов пластмассовая линейка с ручкой (в виде прямоугольного треугольника) – плакаты по алгебре по геометрии. микрокалькуляторы «Электроника»
7	Кабинет - социально-экономических дисциплин; правового обеспечения профессиональной деятельности;	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.10	Компьютер AQUARIUS с системным блоком(2011), монитором Samsung. Проектор BenQ MP 525 P(2010), киноэкран, набор исторических карт
8	Кабинет Физики	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.12	Осциллограф (1995), микроскоп(1985), модели, приборы, реостаты, разборные модели, наборы на полупроводниках, люксметры, вольтметры, амперметры, генераторы, гигрометр, психрометры, барометр, выпрямитель, гальгинометр, весы, миллиамперметры, микроамперметры, источники тока, трансформаторы, электроскопы, ключи замыкания, магазины сопротивления, машина электрофорная, машина магнитоэлектрическая, набор для интерференции, набор для поляризации, набор по геометрической оптике, магниты разные, магнитные стрелки, модель планеты, модель

			броуновского движения, набор для измерения длины световой волны, набор линз и зеркал, набор по электростатистике, прибор вихревых токов, набор для демонстрации правил Ленца, штативы, прибор для геометрической оптике, фотометры, телескоп-рефлектор, электронно-лучевая трубка, дроссельная катушка, спектроскопы, модель двигателя, линзы, призмы, конденсаторы, диоды, динамометры школьные.
9	Лаборатория - паразитологии и инвазионных болезней; - ветеринарно-санитарной экспертизы.	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.13	Микроскопы. Чашки Петри. Спиртовки, Бактериологические петли, Предметные и покровные стекла Стеклянная лабораторная посуда: стаканы, колбы, пробирки, пипетки, промывалки. Набор красок для окраски мазков, Фильтровальная бумага Куветы, Штативы для пробирок, Термостат, Стерилизатор. Киноэкран - 1шт Плакаты виниловые 70-100см Заразные болезни животных. Профилактика и меры борьбы с заразными заболеваниями – 33 шт Трихинеллоскоп проекционный Стейк - 1шт (2010) муляжи заразных болезней, учебная лабораторная посуда, учебные пособия, стенды, плакаты.
10	Кабинет Русского языка и культуры речи	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.14	Компьютер с системным блоком ATX Celeron(2004)., монитором FLATPON ez T710 PH, проектор BenQ MP 525 P (2010)
11	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.18	1.Интерактивный комплекс 1. Доска интерактивная ihterwrite School Board 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»; (2008) 2. Подставка мобильная – ПМУ; (2008) 3. Проектор BenQ Projector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video,

			USB, ПДУ); (2008) 4. Подвес для проектора универсальный; (2008) 5. Корпус MidiTower ATX INWIN S606 450W PIV ATX, USB+AUDIO, AIRODUCK, Black/Silver(2008) 6. Монитор ЖК 17 «Viewsonik VA703B/3/4» (2008) 7. Клавиатура Cenius KB -06XE USB(2008) 8. Мышь оптическая Cenius NetScroll 110 White Optikal (800 dpi), USB(2008) 2. Калькуляторы -15 шт. (2008)
	Кабинет экологических основ природопользования	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.19	Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ - 1 шт. (2008 г.) Центрифуга лабораторная ЦЛ «Ока» - 1 шт. (2008 г.) Аквадистилятор электрический ДЭ-ЧТЗ МОИ -1 шт. (2008 г.) Анализатор качества молока «Лактан 1-4» ТУ 4215-002-01173145-97 – 1 шт. (2008 г.) Весы электронные HL-200 – 1 шт. (2008 г.) Весы лабораторные Scout – Pro – 1 шт. (2008 г.) Весы ВСМ-20 – 10 шт. (2008 г.) Гири общего назначения НГ-10 мг-100 г- 10 шт. (2008 г.) Баня водяная лабораторная – 1 шт. (2011 г.) Штатив лабораторный с набором лапок – 10 шт. (2008 г.) Электрическая мельница – 1 шт. (1990 г.) Печь муфельная – 1 шт. Стаканчик для взвешивания СВ 24/10М – 10 шт. (2008 г.) Шкаф вытяжной – 1 шт. (1990 г.) Микропроцессорный измеритель концентрации нитратов МИКОН-2 – 1 шт. (2008 г.)

			<p>Рефрактометр ИРФ-454 Б2М – 1 шт. (2008 г.) рН – метр- милливольтметр рН-410(базовый) – 1 шт. (2008 г.) Стерилизатор паровой ТК-10-1 - 1 шт. (2009 г.) Термостат суховоздушный ТС-1/20 СПУ – 1 шт. (2009 г) Устройство для определения влажности Элекс-7 – 1 шт. (2008 г) Набор столов лабораторный консольный МЛ-Ск – 12 шт.(2008 г.) Капельница с пробкой 2-2,5 – 6 шт. (2008 г.) Колба мерная 1-250-2 -10 шт. (2008 г.) Груша №1 для пипеток – 6 шт. (2008 г)</p>
	Компьютерный класс	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.22-23	Компьютеры с системным блоком AMD Athlon, монитором aser AL 1717 - 18 штук(2007-2009), учебные плакаты, стенды. калькуляторы
	Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.24	<p>Компьютер с системным блоком ATX Celeron, монитор LATRON ег Т 710 PH (2004)Акушерский набор Афанасьева - 2 шт. (2012 г.) Баня электрическая - 1 шт. (1998 г.) Графопроектор - 1 шт. (2000 г.) Микроскопы биологические - 24 шт. (2001 г.) Привод для быков – 1 шт (1999 г.) Стерилизатор - 2 шт (2005 г.) Строение полового аппарата коровы - 2 (2000г.) Строение полового аппарата кобылы - 2 (2000г.) Небеременная матка - 2 (1998г) Кружка Эсмарха – 5 шт (2007) Фартуки клеенчатые - 15 шт (2011г.) Нарукавники - 15 шт (2011г.) Электрическая плитка ЭПТ -1 - 1 шт. (2010 г) Влагалищные зеркала для коров - 10 шт (1986г.) Влагалищные зеркала для овец - 15 шт (1992 г) Влагалищные зеркала для кобыл - 2 шт. (1993)</p>

	Спортивный зал	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум	<p>Вертикальный велотренажер клубный WNQ 7318LC- 1, (2010) Лыжный комплект SPORT LITE - 2, (2010) Лыжный комплект VISU MAGNUM 0057/1197 – 14, (2010) Манекен на водоналивном основании -1, (2011) Мешок боксерский 60 кг ППО - 1, (2010) Перчатки-краги для армейского рукопашного боя – 2, (2010) Покрытие для борцового ковра - 1, (2010) Силовая мультистанция EXM 2750 -1, (2010) Стол теннисный - 1, (2007) Шлем с маской для армейского рукопашного боя - 1(2010) лапы, маты, гири, гантели, перекладина, штанга, гранаты</p>
	Актовый зал	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум	<p>Компьютер с системным блоком Intel Pentium -2 (2002), монитор - Samtron 56E, музыкальный центр 37-22 – 1 (2006), монитор LG SW 575N – 1световой прибор, стереомагнитола MINI SOUND MASTER, активная акустическая система 250 BT (RMS) SOUNDKING J215A, активная акустическая система 400 BT(RMS) WHARFEDALE EVP-X15P -2 (2010) , компактный малошумящий микшерный пульт с процессором эффектов(2010), радиомикрофон Enbao SJ-922 NN(2010), синтезатор WK-1800 CASIO(2010), электрогитара – бас Yamaha PBX-170 – 1(2010), гитара CRUISSER ST-120 -1(2010), ноутбук NP2.4 QNZ (2012)</p>
	Библиотека с читальным залом	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум	<p>Компьютер с системным блоком AMD Athlon, монитором acerAL 1717 (2007) -1, компьютер с системным блоком AMD Athlon, монитором acerV 173(2007)- 1, принтер лазерный NP LaserJet</p>

			P1102(2010), принтер-факс-МФУ SAMSUNG (2008) -1, программно-автоматизированный комплекс для создания учебников(2008) -1, моноблок Lenovo 185 Aq (2012)- 8 шт.
--	--	--	---

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 15830 «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы»

Профессиональный модуль реализуется с использованием учебной лаборатории, базы УПП «Экспериментальное животноводство», ветеринарной клиники и базы хозяйства СХПК «Рассвет».

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой техникумом на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых техникумом, если иное не установлено законодательством об образовании.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий для реализации соответствующей образовательной программы.

В учебном плане содержание образовательной программы распределяется по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), видам учебной деятельности и по периодам обучения.

На освоение профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы» на теоретический курс отведено 80 часов (максимальная нагрузка), обязательное количество часов – 64, из которых 32 часа – лабораторные и практические занятия. Кроме того предусмотрена учебная практика в количестве 72 часа и производственная практика 36 часов.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная и производственная практики проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебном хозяйстве, лаборатории, ветеринарной клинике, учебных базах практики в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом.

При проведении учебной практики группа делится на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (или его раздела) и прошедшие текущую аттестацию (контрольная точка) по

междисциплинарному курсу (или его разделу). Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого студента за предприятием или организацией партнера, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП по специальности 111801 «Ветеринария» (рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика и производственная практика может проводиться, как концентрировано после изучения междисциплинарного курса профессионального модуля, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП по специальности по видам профессиональной деятельности.

В период прохождения учебной и производственной практик в организации с момента начала учебной практики на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

При освоении рабочей профессии, результатом освоения модуля ОПОП СПО, который включает в себя учебную и производственную практики, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Лаборатория техникума располагает всем необходимым оборудованием и в достаточном количестве для реализации профессионального модуля, а именно:

- Компьютер с системным блоком ATX Celeron,
- монитор FLATRON ег Т 710 PH
- Акушерский набор Афанасьева - 2 шт. (2012 г.)
- Баня электрическая - 1 шт. (1998 г.)
- Графопроектор - 1 шт. (2000 г.)
- Микроскопы биологические - 24 шт. (2001 г.)
- Привод для быков – 1 шт (1999 г.)
- Сосуд СДС - 1 шт. (2001 г.)
- Стерилизатор - 2 шт (2005 г.)
- Обогревательные столики Морозова - 5шт (2012 г)
- Электрическая плитка ЭПТ -1 - 1 шт. (2010 г)
- Электроэякулятор - 1 шт (1997 г.)
- Прибор полиэтиленовый для искусственного осеменения свиней - 2 шт (2012)
- Влагилищные зеркала для коров - 10 шт (1986г.)

- Влагалищные зеркала для овец - 15 шт (1992 г)
- Влагалищные зеркала для кобыл - 2 шт. (1993)
- Цилиндры для искусственных вагин быка - 15 шт (1989г)
- Цилиндры для искусственных вагин барана - 10 шт. (1990 г.)
- Цилиндры для искусственных вагин жеребца - 2 шт. (1990г.)
- Тонкостенная резиновая камера для искусственных вагин разных видов производителей – 20 шт (2001г.)
- Эбонитовые краники - 15 шт. (2000 г.)
- Резиновые кольца для фиксации камеры - 15 шт (1990г.)
- Спермприемники одно и двустенные - 20 шт (1990)
- Резиновый держатель спермоприемника - 10 шт (1993 г)
- Визо-цервикальный способ осеменения коров– 1 (1989)
- Ректо-цервикальный способ осеменения коров- 1 (1989г.)
- Макет пункта искусственного осеменения для коров -1 (1990)
- Макет станка для фиксации овец – 2 (2002г.)
- Макет передвижного пункта искусственного осеменения для коров – 2 (2002г)
- Макет клетки для фиксации свиней -1 (2004)
- Термосы для хранения спермы хряков – 2 (1989г.)
- Шприцы –катетеры для искусственного осеменения коров – 17 шт (2008г.)

- Фартуки клеенчатые - 15 шт (2011г.)
- Нарукавники - 15 шт (2011г.)
- Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом - 15 (2010г)
- Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом - 15 (2010г)
- Одноразовые инструменты для осеменения коров mano-цервикальным способом - 15 (2006г.)
- Шприцы –полуавтоматы для осеменения овец – 20 (2007)
- Лабораторная посуда для проведения ЛПЗ (стеклянные колбы, пипетки, предметные и покровные стекла и др.)

Преподавателями профессионального модуля являются штатные работники, имеющие специальное профильное высшее образование, высшую квалификационную категорию и стаж педагогической деятельности более 30 лет.

Квалификационную комиссию в техникуме возглавляет (председатель) начальник управления сельского хозяйства администрации Краснокутского муниципального образования, секретарем является лаборант ветеринарных дисциплин, членами комиссии являются ведущие преподаватели техникума и представитель от работодателей (всего 5 человек). Квалификационная комиссия (ее состав) назначается приказом по техникуму.

Итоги работы квалификационной комиссии оформляются протоколом заседания комиссии, экзаменационной ведомостью студентов и приказом по техникуму. К квалификационному экзамену допускаются лица, успешно окончившие обучение по профессиональному модулю. Квалификационные экзамены проводятся в сроки, предусмотренные учебным планом.

Экзамен проводится путем устного опроса в пределах учебной программы.

Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических знаний, получаемых по программе профессионального модуля и практических навыков применения специального оборудования, средств, приемов в соответствии с получаемой квалификацией.

Оценка знаний, полученных на экзаменах, и решение о присвоении профессии и квалификации производятся квалификационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов.

Результаты квалификационного экзамена и решение комиссии о присвоении экзаменуемым квалификации по профессии заносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

Свидетельства регистрируются в книге выдачи свидетельств.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются ГНУ Краснокутская СОС Россельхозакадемии», ОГУ «Краснокутская РайСББЖ», КФХ «Ариэль», ОАО «Импульс», ООО «РОСАГРО-Заволжье», КФХ «Кайрат», ООО «Выбор», ООО «Лавровское», КФХ «Резников А.Ф.», КФХ «Марьянков», СПК «Дьяковский», СХПК «Рассвет», СХПК «Придорожный», с которыми у ОУ оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 111801 Ветеринария оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ (приложение 13-15);
- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (приложение 16);

Контрольно-оценочные средства (макет - приложение 18, образец - приложение 19);

Система оценивания по профессиональному модулю (приложение 17)

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 111801 Ветеринария конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы Краснокутского зооветеринарного техникума на 2012-2016г.г., включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом ОУ, профсоюзной организацией студентов, студенческим советом общежития, Российским союзом сельской молодёжи. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, методической комиссии классных руководителей.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы факультетов, групп и других структурных подразделений.

В техникуме существует и совершенствуется работа методической комиссии классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. Классные часы в студенческих группах проводится один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно – массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 240 мест. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Алло мы ищем таланты», конкурсные мероприятия, посвящённые 90-летию техникума, «День Российского студенчества» «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Смеяться разрешается», «9 мая».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческим советом, первичная профсоюзная организация студентов, Российским союзом сельской молодежи. Основная задача всех организации это создания условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

-Культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости)

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите)

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья». Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой сред.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством проведения спортивных секций, Дней здоровья, участия в спортивных соревнованиях различного уровня.