МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Введено в действие с «1» 09 2011 г.

Ректор ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им.Н.И. Вавилова»

_____ Н.И. Кузнецов

«_____» _____ 2013 г.

Номер внутривузовской регистрации
№ ____ от «_____ 20___ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Специальность

111101 Зоотехния

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 385 от 08.10.2009 года, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 15429 от 27 декабря 2009 г.)

Квалификация

Зоотехник

Форма обучения

заочная

Нормативный срок освоения программы

3 год 10 месяцев

Красный Кут 2013 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

111101 Зоотехния

код наименование специальности

Разработчики:

Почётный работник СПО, преподаватель высшей категории Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова», начальник отдела практического обучения и трудоустройства, Попова Г.В.

Почётный работник СПО, преподаватель высшей квалификационной категории Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова», Колбенёва Н.А.

Заместитель директора по учебной работе Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова», Бударина Н.Н.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) одобрена Педагогическим советом Краснокутского филиала 30 августа 2013г, протокол № 1.

Эксперты от работодателя:

	Начальник	
СПК «Рассвет»	Директор	Хижняков В.А.

Акт согласования от 26 августа 2013 года

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения
1. 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
1.3. Общая характеристика ОПОП
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП
1.3.2. Срок освоения ОПОП
1.3.3. Трудоемкость ОПОП
1.3.4. Особенности ОПОП
1.3.5. Требования к абитуриентам
1.3.6. Востребованность выпускников
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
1.3.8. Основные пользователи ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1. Область профессиональной деятельности
2.2. Объекты профессиональной деятельности
2.3. Виды профессиональной деятельности
2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. Требования к результатам освоения ОПОП
3.1. Общие компетенции
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
3.3. Результаты освоения ОПОП
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
4.1. Базисный учебный план
4.2. Календарный учебный график
4.3. Учебный план
4.4. Рабочие программы дисциплин
4.5. Рабочие программы профессиональных модулей
4.6. Программа производственной практики (преддипломной)
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
6. Ресурсное обеспечение ОПОП
6.1. Кадровое обеспечение
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего «15699 Оператор машинного доения»
6.5. Базы практики
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы,

обеспечивающие качество подготовки выпускника

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 111101 Зоотехния реализуется в Краснокутском зооветеринарном техникуме - филиале ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И.Вавилова» по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОУ с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 385 от «08» октября 2009 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ОУ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 111101 Зоотехния составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 111101 Зоотехния (Приложение 1);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению (ФИРО Федеральный институт развития образования);
- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889)
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (ФИРО Федеральный институт развития образования);
- Базисный учебный план по специальности СПО (приложение к стандарту), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2009г. № 385.
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»
- Устав ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И.Вавилова»
- Положение о Краснокутском зооветеринарном техникуме – филиале ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И.Вавилова» от 12 апреля 2012г.
- Положение об учебно-методическом комплексе
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности 111101 Зоотехния будет профессионально готов к деятельности по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных, производству и первичной переработке продукции животноводства, хранению, транспортировке и реализации продукции животноводства, управлению работами по производству продукции животноводства, выполнению работ по профессии рабочего Оператор машинного доения.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой

подготовки специальности 111101 Зоотехния заочной формы получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при заочной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	зоотехник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	80	2880
Самостоятельная работа		1440
Учебная практика	29	1044
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	792
Итого:	147	5292

1.3.4. Особенности ОПОП

Подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе 111101.51.«Зоотехния» осуществляется на фундаментальной естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Экологические основы природопользования
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Анатомия и физиология животных
ОП.02.	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03.	Основы зоотехнии
ОП.04.	Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07.	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09.	Охрана труда
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных
МДК.01.02	Кормопроизводство
МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных
УП. 01.	Практика для получения первичных профессиональных навыков
ПП. 01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства
МДК.02.01.	Технологии производства продукции животноводства
МДК.02.02.	Оценка и контроль качества продукции животноводства

МДК.02.03.	Технологии первичной переработки продукции животноводства
УП 02.	Практика для получения первичных профессиональных навыков
ПП 02.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
УП 03.	Практика для получения первичных профессиональных навыков
ПП 03.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации
УП 04.	Практика для получения первичных профессиональных навыков
ПП 04.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ. 05	Выполнение работ по профессии рабочего Оператор машинного доения
МДК.05.01.	Выполнение работ по профессии рабочего Оператор машинного доения
УП 05.	Практика для получения первичных профессиональных навыков
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	
ПА.00 Промежуточная аттестация	
ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы

Краснокутский зооветеринарный техникум в рамках социального партнерства и реализации практического обучения тесно сотрудничает с профильными предприятиями и организациями Краснокутского, Советского, Питерского, Ершовского, Федоровского, Балашовского, Ровенского, Дергачевского районов Саратовской области. Практика обучающихся является составной частью ОПОП, регламентирована нормативно-правовой документацией и направлена на комплексное освоение видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных

компетенций, а также приобретения необходимых умений и практического опыта. Положение об учебной и производственной практике студентов Краснокутского зооветеринарного техникума предусматривает следующие виды практического обучения:

- учебная практика, в рамках общепрофессиональных дисциплин и МДК профессиональных модулей, которую по заочной форме обучения студенты проходят самостоятельно с представлением отчёта и его защиты.

- производственная практика (практика по профилю специальности) проводится только в течение или после изучения МДК и профессионального модуля и направлена на соединение обучения с производственным трудом. В период прохождения производственной практики студенты приобретают одну из профессий рабочего, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 111101.51. «Зоотехния». Данный вид практики сконцентрирован с учебной практикой, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям для обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП по видам профессиональной деятельности, при обязательном сохранении на протяжении учебного года часов, установленных учебным планом. Руководителями практики являются преподаватели техникума и специалисты базовых профильных организаций;

- преддипломная практика проводится концентрировано в профильных организациях на основании договоров о прохождении практики, приказов о распределении студентов - практикантов по объектам практики и закреплением руководства практикой. Руководителями практики являются преподаватели и специалисты базовых организаций, которые совместно составляют рабочую программу проведения практики, оказывают обучающимся методическую помощь в написании отчетной документации, принимают участие в распределении студентов по рабочим местам и их перемещении по видам работ, осуществляют контроль за правомерностью использования студентов в период практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практики. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, с приложением документов, составленных во время практики и экспертного заключения работодателя.

Практика является завершающим этапом профессионального освоения обучающимся специальности. Студенты не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и соответственно к государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью ОПОП филиала-техникума по специальности 111101.51. «Зоотехния». При разработке Программы ГИА определяются: вид, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, формируются необходимые экзаменационные материалы, определяются условия подготовки и процедура проведения, формы проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается отделениями специальности (профессии) и утверждается директором филиала-техникума после ее обсуждения на заседании выпускающего отделения.

Программа ГИА доводится до сведения обучающегося не позднее чем за шесть месяцев до начала, к ней допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОПОП 111101.51. «Зоотехния», и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом филиала-техникума.

Выпускники после успешного завершения ОПОП по специальности 111101.51 «Зоотехния» получают дипломы государственного образца.

Методические особенности реализации программы ФГОС СПО по специальности 111101.51. «Зоотехния» предполагает проведение активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

- моделирование целостного предметного содержания деятельности (по возможности часто приближенной к профессиональной) по созданию совместно с обучающимися и в виде игровых, обучающих, имитационных форм;

- такое проектирование деятельности, чтобы её участники оказывались исполнителями различных профессиональных ролей;

- вовлечение обучающихся в полный цикл жизнедеятельности с тем, чтобы самоопределяющийся человек четко отслеживал этапы этого цикла и мог в деятельности самостоятельно, без руководства извне, использовать этот цикл в жизни;

- более широкое использование педагогической технологии организации проектной (проектно-исследовательской) деятельности обучающихся. Образовательный процесс по каждому МДК может быть в значительной степени представлен как система различных типов учебных и учебно-производственных проектов: индивидуальных и групповых; информационных,

исследовательских, практико-ориентированных, творческих; краткосрочных и более или менее долгосрочных.

- трактовка любой ситуации жизнедеятельности обучающегося как педагогического средства в способности ориентации в проблеме, которая создаётся естественным ходом событий;

- доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 111101.51. «Зоотехния» востребованы на сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских фермерских хозяйствах, специализирующихся на отрасли животноводство, птицеводство, рыбоводство: СПК «Рассвет», Крестьянское (фермерское) хозяйство «Пульс», Крестьянское (фермерское) хозяйство Сизенко А.И.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 111101.51. «Зоотехния» подготовлен:

- к освоению ООП ВПО 111101 «Зоотехния» (специалитет);
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 111101 «Зоотехния» (бакалавриат).

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники Краснокутского зооветеринарного техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 111101.51 «Зоотехния»;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства в сельскохозяйственных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;

средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;

технологии и технологические процессы в животноводстве;

процессы организации и управления в животноводстве;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Зоотехник готовится к следующим видам деятельности: содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, производство и первичная переработка продукции животноводства, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства, управление работами по производству продукции, выполнение работ по профессии рабочего Оператор машинного доения.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Основными видами и задачами деятельности выпускника являются

осуществление селекционной работы, организация рационального использования кормов, пастбищ, обеспечение внедрения на фермах прогрессивных методов содержания, кормления и ухода за поголовьем, контроль качества животноводческой продукции, планирование производства продукции животноводства организация работы коллектива, оценка экономической эффективности производственной деятельности.

Выполняемые функции выпускника: организационно – управленческая, производственно – технологическая, научно – исследовательская.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Зоотехник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
	ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.
	ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
	ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
Производство и первичная переработка продукции животноводства.	ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
	ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства
	ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
	ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
	ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
	ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
	ПК 3.5	Реализовывать продукцию животноводства.
Управление работой структурного подразделения организации отрасли.	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.
	ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
	ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

	ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (кружках, конференциях, неделях специальности).
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5.	Использовать информационно-	Работа в библиотеке,

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	читальном зале. Работа с персональным компьютером, интернетом другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работниками библиотеки и лаборантом в ходе обучения.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Анализ собственной профессиональной деятельность и деятельности коллег, ответственность за результаты коллективной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проявление интереса к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний на службе Вооруженных сил РФ.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	Иметь практический опыт: выбора способа содержания животных; организации их

		рационального кормления и разведения; уметь: проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические

		мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; знать: методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Иметь практический опыт: участия в выполнении профилактических мероприятий; уметь: - проводить ветеринарную обработку животных; - готовить дезинфицирующие препараты; знать: - внутренние незаразные болезни - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.	
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным	

	животным	конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	Иметь практический опыт: по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.; оценки качества продукции животноводства; уметь: выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; осуществлять на предприятии контроль за
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.	
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	

		соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства; знать: виды, технологические процессы производства продукции животноводства; методику расчета основных технологических параметров производства; технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам); действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	Иметь практический опыт: анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства; определения качества продукции животноводства при хранении; уметь: определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства; подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства; знать: основы стандартизации и подтверждения качества
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.	
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию животноводства.	

		продукции животноводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства; условия транспортировки продукции растениеводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства; порядок реализации продукции животноводства; требования к оформлению документов
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.	иметь практический опыт участия в планировании и анализе производственных показателей организации животноводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; знать: основы организации производства и переработки продукции животноводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.	
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.	
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного	

	подразделения организации отрасли.	показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении к учебному плану.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 111101 Зоотехния по заочной форме обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю независимо от формы получения образования, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ОПОП специальности 111101 Зоотехния предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.
-

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубленную подготовку по профессиональным модулям:

- увеличены часы профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессиональных модулей в объеме1296 часов.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин
Общий гуманитарный и социально-экономический :
Основы философии

История

Иностранный язык

Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный:
Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс во время лабораторно – экзаменационной сессии организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с:

- ✓ разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
- ✓ требованиями работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы методическим советом ОУ к использованию в учебном процессе и утверждены Советом ОУ.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 7
1	2	3

ОГСЭ.01	Основы философии	*Приложение 7.1*
ОГСЭ.02	История	*Приложение 7.2*
ОГСЭ.03	Иностранный язык	*Приложение 7.3*
ОГСЭ.04	Физическая культура	*Приложение 7.4*
ЕН. 01	Экологические основы природопользования	*Приложение 7.6*

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствие с:

- ✓ разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
- ✓ требованиями работодателей;

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом ОУ и утверждены Советом ОУ, согласованы с работодателями.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 8
1	2	3
П.01.	Анатомия и физиология животных	Приложение 8.1

П.02.	Микробиология, санитария и гигиена	Приложение 8.2
П.03.	Основы зоотехнии	Приложение 8.3
П.04.	Сельскохозяйственная биотехнология	Приложение 8.4
П.05.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Приложение 8.5
П.06.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение 8.6
П.07.	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 8.7
П.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 8.8
П.09.	Охрана труда	Приложение 8.9
П.10.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 8.10
ПМ.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Приложение 8.11
ПМ.02	Производство и первичная переработка продукции животноводства	Приложение 8.12
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	Приложение 8.13
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	Приложение 8.14
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям	Приложение 8.15

	служащих.	
ПДП.00	*Производственная (преддипломная) практика*	Приложение 8.16

4.7. Программа производственной практики

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО специальности 111101 «Зоотехния» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены техникумом П Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г.)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – итоговое научно-исследовательское сочинение студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы.

Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством цикловой комиссии ветеринарных дисциплин, утверждающей руководителя и рецензента.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР – 4 недели;
- на защиту ВКР отводится 12недели.

Темы выпускных квалификационных работ подбираются по предложениям (заказам) сельхозпредприятий, разрабатываться ведущими преподавателями Краснокутского филиала по направлению 111101.51 Зоотехния или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании цикловой комиссии технических дисциплин и утверждаются приказом директора филиала на основании заявления студента. Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление. Выпускная квалификационная работа, выполняется с элементами научного исследования, поэтому к ней предъявляются те же требования по оформлению, что и к любым научно- исследовательским работам. Оформление регламентируют правила, установленные действующими государственными стандартами.

Дипломная работа может носить *практический, опытно- экспериментальный, теоретический характер.*

Дипломная работа, носящая *практический характер*, имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
- практическая часть, которая состоит из проектирования педагогической деятельности, описания её реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно- наглядных или учебно – методических пособий и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

Дипломная работа, носящая *опытно- экспериментальный характер*, состоит из :

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи эксперимента;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработки проблемы в теории и практике, психолого – педагогическое обоснование проблемы;
- практической части, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формулирующий, контрольный), анализ результатов опытно- экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

Дипломная работа, носящая *теоретический характер*, состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяется предмет, формулируются цели и задачи исследования;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработки проблемы в теории и практике, психолого – педагогическое обоснование проблемы;
- практической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы, психолого- педагогическое обоснование проблемы,
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования.

Индивидуальное задание, разработанное руководителем выпускной квалификационной работы по утвержденной теме, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования применительно к общей тематике данной выпускной квалификационной работы. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается комиссией технических дисциплин, подписываются руководителем, заведующим отделением и утверждается заместителем директора по учебной работе Краснокутского филиала.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников ветеринарной службы, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;
- оценку ВКР.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заведующего отделением.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляет заведующий отделением, ведущие преподаватели цикловой комиссии технических дисциплин и руководитель ВКР.

Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Ее целью является соблюдение студентами всех требований при оформлении ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются. После прохождения предзащиты консультанты знакомятся с содержанием соответствующих разделов выполненной ВКР и при отсутствии замечаний подписывают титульный лист пояснительной записки.

ВКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю ВКР для заключительного просмотра.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

В таблице ниже приведена форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГАК.

На закрытом заседании ГАК обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГАК – решающее) дается оценка каждой защиты, принимается решение о присвоении квалификации и выдачи дипломов об окончании техникума.

Решение ГАК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты в торжественной обстановке доводится председателем до сведения студентов.

Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификационной работы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по специальности 111101 «Зоотехния» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;

– способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
– проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОУ, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

В таблице приводятся следующие сведения

– общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
– квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
– опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
– участие в повышении квалификации;
– квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс
по ОПОП СПО 111101 Зоотехния

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки по документу об образовании, квалификация по диплому)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
	ОГСЭ.01	Основы философии	Бударина Надежда Николаевна, преподаватель	Балашовский государственный педагогический институт, 1992г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию; ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и	высшая квалификационная категория	28	28	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

				переподготовки работников образования», специальность «Учитель истории и обществознания » 2014г.						
	ОГСЭ.02	История	Лаврентьев Андрей Викторович	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, 1993г., историк, преподаватель истории	высшая квалификационная категория	19	19	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Шмадченко Марина Абдрахимовна, преподаватель	Саратовский ордена Почета государственный педагогический институт им. К.А. Федина, 1994 г., учитель английского и немецкого языка	I квалификационная категория	19	19	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

	ОГСЭ.04	Физическая культура	Свистунов Евгений Александрович	ГОУ СПО «Саратовский государственный профессионально педагогический колледж им. Ю.А. Гагарина», 2004г., учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области тренировки	I квалификационная категория	10	10	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
		Математический и естественнонаучный цикл								
	ЕН.01	Математика	Фетисова Ксения Вячеславовна, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет», экономика и управление на предприятии (торговли), экономист-менеджер, 2013; Энгельсский	без категории	3	2	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

				технологический институт (филиала) СТУ имени Гагарина Ю.А. по программе «преподавание математики и физики с основами ИКТ в общеобразовательных учреждениях», 2014г.						
		Профессиональный цикл								
	ОП.01	Анатомия и физиология животных	Кобрусева Виктория Николаевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2009г., ветеринарный врач	I квалификационная категория	20	11	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.02	Микробиология, санитария и гигиена	Тимофеева Елена Витальевна, преподаватель	Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1984г, ветеринарный	Почетный работник СПО высшая квалификационная	32	29	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО	штатный работник

				врач	категория				«Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	
	ОП.03	Основы зоотехнии	Пичайкина Татьяна Васильевна	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, 1976г., учёный зоотехник ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.», по программе «Преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях»	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	40	37	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.04	Сельскохозяйственная биотехнология	Пронь Мария Владимировна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им.	I квалификационная категория	6	6	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовск	штатный работник

				Н.И. Вавилова», 2007г., инженер; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» по программе «Физика», 2013г.					ий ГАУ им. Н.И. Вавилова»	
	ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Пичайкина Татьяна Васильевна, преподаватель	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, 1976г., учёный зоотехник; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.», по программе «Преподавание информатики в общеобразовательных	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	40	37	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

				учреждениях»						
	ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Терещенко Наталья Александровна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, 2002г., коммерсант	Без категории	11	11	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	Абросимова Ирина Акимовна	ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», юрист, 2011	без категории	1	-	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Пичайкина Татьяна Васильевна	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, 1976г., учёный зоотехник ФГБОУ ВПО «Саратовский	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	40	37	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

				государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.», по программе «Преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях»						
	ОП.09	Охрана труда	Пронь Мария Владимировна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2007г., инженер; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» по программе «Физика», 2013г.	I квалификационная категория	6	6	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.10	Безопасность	Дьяков Сергей	Сызранское	без категории	24	5	2014	Краснокутс	штатный

		жизнедеятельности	Михайлович	высшее военное училище летчиков имени 60-летия СССР, 1986г, пилот - техник					кий филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	работник
	ПМ.01	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Колбенёва Наталья Александровна, преподаватель Власов Александр Николаевич, преподаватель	Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1979г, зооинженер Саратовский государственный зоотехническо-ветеринарный институт, 1981г.	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	35 33	35 33	2014 2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатные работники
	МДК.01.01	Содержание сельскохозяйственных животных	Колбенёва Наталья Александровна, преподаватель	Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1979г, зооинженер	Почетный работник СПО высшая квалификационная	35	35	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им.	штатные работники

					категория				Н.И. Вавилова»	
	МДК.01.02	Кормопроизводство	Колбенёва Наталья Александровна, преподаватель	Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1979г, зооинженер	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	35	35	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатные работники
	МДК.01.03	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	Власов Александр Николаевич, преподаватель	Саратовский государственный зоотехническо-ветеринарный институт, 1981г.	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	33	33	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

	ПМ.02	Производство, первичная переработка реализация продукции животноводства	Колбенёва Наталья Александровна, преподаватель	Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1979г, зооинженер	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	35	35	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатные работники
	МДК.02.01	Технология производства продукции животноводства	Колбенёва Наталья Александровна, преподаватель Пичайкина Татьяна Васильевна, преподаватель	Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1979г, зооинженер Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, 1976г., учёный зоотехник ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им.	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	35 40	35 37	2014 2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатные работники

				Гагарина Ю.А.», по программе «Преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях»						
	МДК.02.02	Оценка и контроль качества продукции животноводства	Пичайкина Татьяна Васильевна	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, 1976г., учёный зоотехник ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.», по программе «Преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях»	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	40	37	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	МДК.02.03	Технология первичной	Пичайкина Татьяна	Мордовский государственный	Заслуженный учитель РФ	40	37	2014	Краснокутский филиал	штатный работник

		переработки	Васильевна	университет им. Н.П. Огарева, 1976г., учёный зоотехник ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.», по программе «Преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях»	высшая квалификационная категория				ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	
	ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции животноводства	Пичайкина Татьяна Васильевна	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, 1976г., учёный зоотехник ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им.	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	40	37	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

				Гагарина Ю.А.», по программе «Преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях»						
	МДК. 03.01	Технологии хранения ,транспортировки и реализации продукции животноводства	Пичайкина Татьяна Васильевна	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, 1976г., учёный зоотехник ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.», по программе «Преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях»	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	40	37	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ПМ.04	Управление работами по	Харьковская Антонина	Государственное образовательное	I квалификационная категория	15		2014	Краснокутский филиал	штатный работник

		производству и переработке продукции животноводства	Александровна	учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет», менеджер, 2008г.			9		ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	
	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	Харьковская Антонина Александровна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет», менеджер, 2008г.	I квалификационная категория	15	9	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Колбенёва Наталья Александровна, преподаватель	Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1979г, зооинженер	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	35	35	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И.	штатные работники

									Вавилова»	
	МДК 05.01	Технологии машинного доения	Колбенёва Наталья Александровна, преподаватель	Саратовский зоотехническо-ветеринарный институт, 1979г, зооинженер	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	35	35	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатные работники

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 111101 Зоотехния обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы с раздаточным материалом для обучающихся).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 111101.51 Зоотехния обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 111101.51 Зоотехния укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 111101.51 Зоотехния обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Журналы:
- Животноводство
- Биотехнология
- Свиноводство
- АПК: Экономика, управление

Образовательное учреждение предоставило обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Используются следующие ресурсы сети Интернет:

- Интернет-ресурс посредством провайдера Мегафон;
- Электронно-библиотечная система " znanium.com " [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.znanium.com.
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/

- Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU Режим доступа:http://www.elibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Режим доступа:http://www.lanbook.ru/
- Электронный ресурс «Агропром за рубежом» Режим доступа:http://www.agroprom.polpred.com/

Читальный зал Краснокутского филиала на 50 посадочных мест, имеет 10 компьютеров в свободном доступе с выходом в Интернет.

Таблица 1

Раздел 1.Обеспеченность фонда основной учебной литературы (учебного фонда) Краснокутского филиала ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»

Налиие учебной и учебно-методической литературы	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность **111101.51 «Зоотехния»**				
	В том числе по циклам дисциплин:*				
	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	38	566	7,6	345 (61%)
	математические и общие естественнонаучные дисциплины	30	738	10	130 (18%)
	профессиональный цикл	119	4008	54,2	1460(36%)

Таблица 2

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	12	23
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	16	960
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	21	1015
4	Справочно-библиографические издания:	12	16
4.1	энциклопедии (Энциклопедические словари)	4	8
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	6	6
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	---	---
5	Научная литература	2	2

Таблица 3

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	– Электронно-библиотечная система " znanium.com " [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.znanium.com. – Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/ – Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU Режим доступа:http://www.elibrary.ru/ – Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Режим доступа:http://www.lanbook.ru/ – Электронный ресурс «Агропром за рубежом» Режим доступа:http://www.agroprom.polpred.com/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «ИНФРА-М» , Издательство «Феникс» , Издательство «Эксмо» , Издательство «Дашков и К» , Издательство «Лань» Свидетельство о регистрации базы данных №2011620373 от 18.05.2011, Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл№ФС77-45141 от 18.05.2011
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует, 19 выходов в сеть Интернет с возможностью одновременного доступа через систему управления обучением.

Таблица 4

Раздел 4. Обеспеченность обучающихся учебными и/или электронными изданиями
по специальности 111101.51 Зоотехния

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация, наименование дисциплины (профессионального модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство*	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
1	2	3	4	5	6
1	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, 111101.51 «Зоотехния», зоотехник				
1.1	Основы философии	1. Горелов А.А. Основы философии: учебник. - 12-е изд., испр. - М.: Академия 2. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник [электронное издание] /О.Д.Волкогонова, Н.М.Сидорова. - М.: Форум: ИНФРА-М 3. Антюшин С.С. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание] /С.С. Антюшин. - М.: РИОР; ИНФРА-М 4. Сычев А.А. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание] / А.А.Сычев. - Изд. 2-е, испр. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М	16 19 19 19	2012 2014 2010 2014	Рек. ФИРО Доп. Минобрнауки РФ Рек. ФИРО Доп. Минобрнауки РФ
1.2	История	1. История: учеб. пособие / П.С.Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. - М.: ИНФРА-М 2. История: учеб. пособие [электронное издание] /П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев,	30 19	2013 2013	Рек. Минобрнауки РФ Рек. Минобрнауки РФ

		Е.В.Шевелева. - М.: ИНФРА-М 3. Апальков В.С. История Отечества: учеб. пособие [электронное издание] /В.С.Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М	19	2010	Доп. Минобрнауки РФ
1.3	Иностранный язык	1. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Ч.1 /Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. — М.: ДЕКОНТ-ГИС 2. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Ч.2 / Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Г.Л. Памухина. — М.: ДЕКОНТ-ГИС 3. Агабекян И.П. Английский язык: учеб. пособие. - Изд. 20-е, стереотип. - Ростов н/Д.: Феникс 4. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: учеб. пособие. – СПб.: Лань 5. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. В 2-х т. Т.1./Н.Ф. Бориско. – М.: Славянский дом книги. – Киев: Логос-М 6. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. В 2-х т. Т.2. / Н.Ф. Бориско. – М.: Славянский дом книги. – Киев: Логос-М 7. Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов. – СПб.: Лань 8. Тартынов Г.Н. Тематический русско – немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов. – СПб.: Лань	20 20 2 2 20 20 2 2	2010 2010 2012 2012 2010 2010 2012 2013	----- ----- Рек. Минобрнауки РФ Рек. Науч.-мет советом по иностр. языкам Минобрнауки РФ Доп. УМО вузов РФ по обр-ю в области зоот-и и веет-и -----
1.4	Физическая культура	1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие/ В.А.Бароненко, Л.А. Рапопорт. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М	3	2010	Доп. Минобрнауки РФ

		2. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие [электронное издание] / В.А.Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М 3. Сахарова Е.В. Физическая культура: учеб. пособие [электронное издание] /Е.В.Сахаровы. - Волгоград: Изд-во Волгогр. инст-та бизнеса	19 19	2013 2013	Доп. Минобрнауки РФ -----
1.5	Экологические основы природопользования	1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 2. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А.Герасимова, А.В.Хандогина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник [электронное издание] /М.В.Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 4. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие [электронное издание] / Е.К. Хандогина, Н.А.Герасимова, А.В.Хандогина; под ред. У.К.Хандогиной - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 5. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования: учеб. пособие [электронное издание] / В.Ф.Протасов. - М.: ИНФРА-М 6. Майорова Е.Н. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие [электронное из-дание] /Е.Н. Майорова, В.А.Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	5 5 19 19 19 19	2012 2011 2012 2007 2010 2012	Рек. Минобрнауки РФ Доп. Минобрнауки РФ Рек. Минобрнауки РФ Доп. Минобрнауки РФ Рек. ФИРО Рек. Минобрнауки РФ
1.6	Анатомия и физиология животных	1. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А.Ф.Климов, А.И. Акаевский. - Изд. 8-			

		е, стер. - СПб.: Лань	5	2011	Рек. Минсельхоз РФ
		2. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных: учебник [электронное издание] / А.Ф.Климов, А.И. Акаевский. - Изд. 8-е, стер. - СПб.: Лань	19	2011	Рек. Минсельхоз РФ
		3. Сравнительная физиология животных: учебник [электронное издание] / Иванов и др. - СПб.: Лань	19	2011	Доп. Минсельхоз РФ
		4. Сравнительная физиология животных: учебник / Иванов и др. - СПб.: Лань	1	2011	Доп. Минсельхоз РФ
		5. Тельцов Л.П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии для самостоятельной подготовки и контроля студентов ветеринарных вузов: учеб. пособие / Л.П.Тельцов, О.Т. Муллакаев, В.В. Яглов. - СПб.: Лань	2	2011	-----
		6. Тельцов Л.П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии для самостоятельной подготовки и контроля студентов ветеринарных вузов: учеб. пособие [электронное издание] / Л.П.Тельцов, О.Т. Муллакаев, В.В. Яглов. - СПб.: Лань	19	2011	-----
		7.Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие [электронное издание] / В.Ф.Вракин, М.В.Сидорова, В.П.Панов, А.Э. Семак. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань	19	2013	Рек. Минсельхоз РФ
		8. Зеленевский Н.В. Анатомия и физиология животных: учебник / Н.В.Зеленевский. – М.: Академия	20	2012	Доп. Минобрнауки РФ

1.7	Микробиология, санитария и гигиена	1.Горохова С.С. Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены: учеб. пособие / С.С.Горохова, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. - 4-е изд., стер. - М.: Академия 2. Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум: учеб. пособие. - СПб.: Лань 3. Санитарная микробиология: учеб. пособие / Р.Г. Госманов, А.Х.Волков, А.К. Галиуллин, А.И. Ибрагимова. - СПб.: Лань 4. Госманов Р.Г. Микробиология и иммунология: учеб. пособие [электронное издание] / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.И. Ибрагимова. - СПб.: Лань 5. Литвина Л.А. Микробиология молока: учеб.-метод. пособие [электронное издание] /Л.А.Литвина, В.Г.Горских, И.Ю.Анфилофьева. - Новосибирск: Изд-во НГАУ 6. Ганина В.И. Техническая микробиология продуктов животного происхождения / В.И.Ганина. – СПб.: Лань 7. Сидорчук А.А. Ветеринарная санитария: учеб. пособие / А.А.Сидорчук, В.Л.Крупальник, Н.И.Попов. – СПб.: Лань 8. Фильчакова С.А. Санитария и гигиена на предприятиях молочной промышленности /С.А. Фильчакова. – СПб.: Лань	15 10 2 19 19 10 1 10	2012 2012 2010 2013 2011 2013 2011 2012	Доп. Экспертным советом по профессиональному образованию Доп. Минсельхоз РФ Рек.УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии ----- ----- ----- Рек.УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии ------
1.8	Основы зоотехнии	1. Куликов Л.В. История зоотехнии: учебник			

		[электронное издание]/ Л.В.Куликов. - СПб.: Лань	19	2012	Доп. Минсельхоз РФ
		2. Свиньи: содержание, кормление и болезни: учеб. пособие [электронное издание] /Под ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб.: Лань	19	2007	Доп. Минсельхоз РФ
		3. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: учеб. пособие [электронное издание] /А.Ф.Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников. - СПб.: Лань	19	2007	Доп. Минсельхоз РФ
		4. Балакирев Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учеб. пособие [электронное издание] /Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И А.Домский. - СПб.: Лань			Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
		5. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление с/х животных: учеб. пособие [электронное издание] /Ф.С. Хазиахметов. - СПб.: Лань	19	2013	
		6. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление с/х животных: учеб. пособие /Ф.С. Хазиахметов. - СПб.: Лань	19	2011	Доп. Минсельхоз РФ
		7. Разведение животных: учебник [электронное издание] /В.Г. Кахикало, В.Н.Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - СПб.: Лань	1	2011	Доп. Минсельхоз РФ
		8. Чикалев А.И. Разведение с основами частной зоотехнии /А.И. Чикалев, А.И.Юлдашбаев. – СПб.: Лань	19	2014	Рек. Минсельхоз РФ
		9. Михалев С.С. Кормопроизводство с основами земледелия: учебник / С.С.Михалев, Н.Ф. Хохлов, Н.Н.Лазарев. – СПб.: Лань	15	2012	Рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии

			10	2012	Доп. Минсельхоз РФ
1.9	Сельскохозяйственная биотехнология	1. Шевелуха Сельскохозяйственная биотехнология: учебник / Шевелуха. – СПб.: Лань 2. Порфирьев Н.А. Акушерство и биотехника репродукции животных /Н.А.Порфирьев, А.М.Петров. - СПб.: Лань 3. Некрасов Г.Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных: учеб. пособие /Г.Д.Некрасов, И.А.Суманова. – СПб.: Лань	3 2 20	2012 2012 2011	Рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии Рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии Рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
1.10	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	1. Хазанов Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства: учеб. пособие [электронное издание] /Е.Е.Хазанов, В.В.Гордеев, В.Е.Хазанов. - СПб: Лань 2. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока: учеб. пособие [электронное издание] /В.И. Трухачев, И.В.Капустин, В.И. Будков, Д.Н. Грицай. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань 3. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства: учебник /В.В.Кирсанов, Р.Ф.Филонов, Д.Н.Мурусидзе. – СПб.: Лань	19 19 10	2010 2013 2013	----- Рек. УМО вузов РФ по агроинженерному образованию Доп. Минобрнауки РФ
1.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1. Терещенко О.Н. Основы экономики: Рабочая тетрадь: учеб. пособие. - М.: Академия 2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия	3	2010	Рек. ФИРО

		3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник [электронное издание] /Н.А.Сафронов - 2-е изд. с изм. – М.: Магистр: ИНФРА-М	10	2012	Рек. ФИРО
		4. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): учеб.- метод. комплекс и Рабочая тетрадь. - М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М	19	2013	Доп. Минобрнауки РФ
		5. Зайцева Т.В. Управление персоналом: учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	30	2011	-----
		6. Управление персоналом организации: учеб. пособие /В.Т.Пихало, Ю.Н. Царегородцев, С.А.Петрова, Ю.Е.Ефремова. - М.: ФОРУМ	15	2012	Доп. Минобрнауки РФ
		7. Управление персоналом организации. Практикум /Под ред. А.Я. Кибанова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М	30	2010	Рек. уч.-мет. советом уч.-мет-го центра по проф. образованию
		8. Кнышова Е.Н. Менеджмент: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	30	2012	Рек. Минобрнауки РФ
		9. Маркетинг: учебник [электронное издание] / Под ред. В.П.Федько. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М: Академцентр	15	2010	Доп. Минобрнауки РФ
		10. Кнышова Е.Н. Маркетинг: учеб. пособие - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	19	2012	Доп. Минобрнауки РФ
			19	2012	Доп. Минобрнауки РФ
1.12	Правовые основы профессиональной деятельности	1. Румынина В.В. Основы права: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ	15	2012	Рек. Минобрнауки РФ
		2. Лазаренко Г.С. Основы права: учеб. пособие [электронное издание] /Г.С.Лазаренко, Л.П.Томилина. – Мн.: Вышейшая школа			Рек. учреждением образования «Республиканский институт проф. образ-я»
		3. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник	19	2014	

		[электронное издание] / А.Г. Хабибулин, К.Р.Мурсалимов. - М.: РИОР; ИНФРА-М 4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /В.В.Румынина. – М.: Академия 5. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные законы "О государственном флаге Российской Федерации", "О государственном гербе Российской Федерации", "О государственном гимне Российской Федерации" [электронное издание] /авт. Историко-правового комментария М.В. Баглай. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М 6. Желтов О.Б. Трудовое право: учебник [электронное издание] / О.Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - М.: Флинта: НОУ ВПО "МПСИ"	19 20 19 19	2014 2013 2014 2012	Рек. ФИРО Доп. Минобрнауки РФ ----- Рек. редакц.-издат-м Советом Российской академии образования
1.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В.Михеева. - 12-е изд., стер. - М.: Академия 2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В.Михеева. - 13-е изд., испр. - М.: Академия 3. Румянцева Е.Л. Информационные технологии: учеб. пособие [электронное издание] / Е.Л.Румянцева, В.В.Слюсарь; под ред. Л.Г.Гагариной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	15 15	2013 2013	Рек. ФИРО Рек. ФИРО

		4. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник [электронное издание] / В.Н.Гришин, Е.Е.Панфилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 5. Гвоздева В.А. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В.А.Гвоздева, И.Ю.Лаврентьева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 6. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А.Гвоздева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 7. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник [электронное издание] / В.А.Гвоздева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 8. Канцедал С.А. Алгоритмизация и программирование: учеб. пособие /С.А.Канцедал. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М 9. Канцедал С.А. Алгоритмизация и программирование: учеб. пособие [электронное издание] / С.А.Канцедал. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	19 19 10 10 19 3 19	2013 2013 2013 2011 2011 2010 2014	Доп. Минобрнауки РФ Рек. Минобрнауки РФ Доп. Минобрнауки РФ Рек. науч.-тех. советом МГИЭТ Рек. науч.-тех. советом МГИЭТ Доп. Минобрнауки РФ Доп. Минобрнауки РФ
1.14	Охрана труда	1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 5-е изд, перераб. и доп. – М.: ФОРУМ 2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник [электронное издание] /В.А. Девисилов. – 5-е	15	2012	Рек. Минобрнауки РФ

		изд, перераб. и доп. – М.: ФОРУМ 3. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие. - М.: Академия	19 3	2010 2010	Рек. Минобрнауки РФ Рек. ФИРО
1.15	Безопасность жизнедеятельности	1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: ФОРУМ 2. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие [электронное издание] / В.И. Бондин, Ю.Г.Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д.: Академцентр 3. Первая медицинская помощь: учеб. пособие / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев, Г.М.Карнаухов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия 4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие [электронное издание] / Ю.Н.Сычев. - М.: Финансы и статистика 5. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодёжи: учебно-метод. пособие /Под ред. С.В.Смульского. – М.: ИНФРА-М	15 19 10 19 2	2013 2013 2012 2014 2013	Гриф Академии военных наук РФ Доп. Минобрнауки РФ Рек. ФИРО Доп. УМО по образованию в области прикладной информатики ------
1.16	ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	1. Балакирев Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учеб. пособие [электронное издание] /Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И А.Домский. - СПб.: Лань 2. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: учеб. пособие [электронное издание]	19 19	2013 2007	Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии Доп. Минсельхоз РФ

		/А.Ф.Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников. - СПб.: Лань	19	2007	Доп. Минсельхоз РФ
		3. Свиньи: содержание, кормление и болезни: учеб. пособие [электронное издание] /Под ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб.: Лань		2011	
		4. Лисунова Л.И. Кормление с/х животных [электронное издание] / Л.И. Лисунов; под ред. С.В.Токарева. - Новосибирск: Изд-во НГАУ	19	2010	-----
		5. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных: учеб. пособие [электронное издание] /Т.А. Фаритов. - СПб.: Лань	19		Доп. Минсельхоз РФ
		6. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление с/х животных: учеб. пособие [электронное издание] /Ф.С. Хазиахметов. - СПб.: Лань		2011	
		7. Чикалев А.И. Разведение с основами частной зоотехнии /А.И. Чикалев, А.И. Юлдашбаев. – СПб.: Лань 2012	19		Доп. Минсельхоз РФ
		8. Разведение животных: учебник [электронное издание] /В.Г. Кахикало, В.Н.Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - СПб.: Лань		2012	
		9. Кахикало В.Г. Практикум по разведению животных: учеб. пособие [электронное издание] / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. - СПб.: Лань	15	2014	Рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
		10. Порфирьев Н.А. Акушерство и биотехника репродукции животных /Н.А.Порфирьев, А.М.Петров. - СПб.: Лань	19	2013	
			2	2012	Рек. Минсельхоз РФ

					Рек. Минсельхоз РФ Рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
1.17	ПМ.02 Производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства	1. Табакова Л.П.Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник /Л.П.Табакова. – СПб.: Лань 2. Востроилов А.В. Практикум по животноводству: учеб. пособие / А.В.Востроилов. – СПб.: Лань 3. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие /Л.Ю.Киселев, Ю.И. Забудский, А.П.Голикова и др. – СПб.: Лань 4. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие [электронное издание] /Л.Ю.Киселев, Ю.И. Забудский, А.П.Голикова и др. - СПб.: Лань 5. Пронин В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учеб. пособие / В.В.Пронин, С.П. Фисенко, И.А.Мазилкин. – СПб.: Лань 6. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учеб. пособие [электронное издание] /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. - СПб.: Лань 7. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная	15 5 5 19 1 19	2012 2013 2013 2012 2013 2012	Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии Рек. Минсельхоз РФ Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии

		экспертиза с основами стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко. - 3-е изд. - СПб.: Лань 8. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: учеб. пособие [электронное издание] /В.В.Пронин, С.П. Фисенко. - СПб.: Лань 9. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учеб. пособие [электронное издание] /Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань	15 19 19	2010 2012 2012	Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии Рек. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии
1.18	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции животноводства	1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учеб. пособие [электронное издание] /Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань	19	2012	Доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии

1.19	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	1. Зайцева Т.В. Управление персоналом: учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	15	2012	Доп. Минобрнауки РФ
		2. Зайцева Т.В. Управление персоналом: учебник [электронное издание] / Т.В.Зайцева, А.Т.Зуб. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	19	2013	Доп. Минобрнауки РФ
		3. Управление персоналом организации: учеб. пособие /В.Т.Пихало, Ю.Н. Царегородцев, С.А.Петрова, Ю.Е.Ефремова. - М.: ФОРУМ	30	2010	Рек. уч.-мет. советом уч.-мет. центра по проф. обр-ю
		4. Управление персоналом организации: учеб. пособие [электронное издание] /В.Т.Пихало и др.; под ред. В.Т.Пихало, Ю.Н. Царегородцева. - М.: ФОРУМ	19	2010	Рек. уч.-мет. советом уч.-мет. центра по проф. обр-ю
		5. Управление персоналом организации. Практикум / Под ред. А.Я. Кибанова. - Изд. 2-е, перераб. И доп. - М.: ИНФРА-М	30	2012	Рек. Минобрнауки РФ
		6. Управление персоналом организации. Практикум [электронное издание] / Под ред. А.Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М	19	2013	Рек. Минобрнауки РФ
		7. Осипова И.Н. Этика и культура управления: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ	15	2013	Рек. Минобрнауки РФ
		8. Кнышова Е.Н. Менеджмент: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	15	2010	Доп. Минобрнауки РФ
		9. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. - 2-е изд. с изм. - М.: Магистр, ИНФРА-М	10	2011	Доп. Минобрнауки РФ
		10. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): учеб.- метод. комплекс и Рабочая тетрадь. - М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М	30	2011	Доп. Минобрнауки РФ
		1. Хазанов Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства: учеб. пособие [электронное издание] /Е.Е.Хазанов, В.В.Гордеев, В.Е.Хазанов. - СПб: Лань	19	2010	-----

1.20	ПМ. 05 Выполнение работ по рабочей профессии «Технология машинного доения»	2. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока: учеб. пособие [электронное издание] /В.И. Трухачев, И.В.Капустин, В.И. Будков, Д.Н. Грицай. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань 3. Кирсанов В.В. Механизация и технология животноводства: учебник /В.В.Кирсанов, Р.Ф.Филонов, Д.Н. Мурусидзе. – СПб.: Лань	19 10	2013 2013	Рек. УМО вузов РФ по агроинженерному образованию Доп. Минобрнауки РФ

Директор филиала _____/_____

Дата заполнения: «_____» _____ 20___г.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Сведения представлены в таблицах.

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, номер аудитории)	Наименование оборудования
1	Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.6	Проектор NEC(2010), телевизор(2006), ДVД – плеер (2011), винтовки(2004), графопроектор (2002), приборы ДП-5а, ДП -5б, пистолеты пневматические (2004), автомат Калашникова, стенды, плакаты, слайдовые схемы, противогазы, мины, зрительная труба.
2	Кабинет - социально-экономических дисциплин; правового обеспечения профессиональной деятельности; -	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.10	Компьютер AQUARIUS с системным блоком(2011), монитором Samsunq. Проектор BenQ MP 525 P(2010), киноэкран, карты «Гражданская война в СССР» (3 шт.), «Политическая карта мира» (2 шт.), «Карта народов мира», «России в 1907 – 1914гг.», «Западная Европа с 1942 по 1939гг.», «Триумфальные шествия Советской власти», «Россия после реформы 1861г.», «Западная Европа после I Мировой войны», «Подготовка к Великой Октябрьской революции», «Великая Отечественная война» (2 шт.), «Революция 1905-1907гг.» (2 шт.), «Пореформенная Россия», «Химическая промышленность мира», «Индустриальное развитие в годы первых пятилеток», «Великая Октябрьская революция», «Восстановление народного хозяйства», США, Россия, III Мировая война, «Культурное строительство в СССР»

3	Кабинет Математика	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.11	Наборы моделей по геометрии, калькуляторы, циркули, транспортиры, треугольники. Логарифмические линейки, автопортреты математиков, стеклянные математические модели геометрических тел картонные математические модели геометрических тел деревянные математические модели геометрических тел, деревянные циркули деревянные транспортиры, математический набор «геометрические тела» -. (из 6 деревянных предметов), пластмассовые геометрические тела математические модели из стальных прутьев набор моделей по измерению площадей и объектов пластмассовая линейка с ручкой (в виде прямоугольного треугольника) –плакаты по алгебре по геометрии. микрокалькуляторы «Электроника»
4	Кабинет Физика	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.11	Осциллограф (1995), микроскоп(1985), модели, приборы, реостаты, разборные модели, наборы на полупроводниках, люксметры, вольтметры, амперметры, генераторы, гигрометр, психрометры, барометр, выпрямитель, гальгинометр, весы, миллиамперметры, микроамперметры, источники тока, трансформаторы, электроскопы, ключи замыкания, магазины сопротивления, машина электрофорная, машина магнитоэлектрическая, набор для интерференции, набор для поляризации, набор по геометрической оптике, магниты разные, магнитные стрелки, модель планеты, модель броуновского движения, набор для измерения длины световой волны, набор линз и зеркал, набор по электростатистике, прибор вихревых токов, набор для демонстрации правил Ленца, штативы, прибор для геометрической оптике, фотометры, телескоп-рефлектор, электронно-лучевая трубка, дроссельная катушка, спектроскопы, модель двигателя, линзы, призмы, конденсаторы, диоды, динамометры школьные.
5	Лаборатория Эпизоотология с микробиологией, паразитология и инвазионные болезни	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.13	Микроскопы.Чашки Петри.Спиртовки, Бактериалогические петли, Предметные и покровные стекла Стеклянная лабораторная посуда: стаканы, колбы, пробирки, пипетки, промывалки. Набор красок для окраски мазков, Фильтровальная бумага Куветы, Штативы для пробирок, Термостат, Стерилизатор. Киноэкран - 1шт Плакаты виниловые 70-100см Заразные болезни животных. Профилактика и меры борьбы с заразными заболеваниями – 33 шт Трихинеллоскоп проекционный Стейк - 1шт (2010) муляжи заразных болезней, учебная лабораторная посуда, учебные пособия, стенды, плакаты.
6	Кабинет	Саратовская область,	Компьютер с системным блоком ATX CeIeron(2004)., монитором FLATPON ez T710 PH,

	Русский язык и культура речи	Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.14	проектор BenQ MP 525 P (2010)
7	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; теории бухгалтерского учета; анализа финансово-хозяйственной деятельности;	К Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.18	1.Интерактивный комплекс 1. Доска интерактивная ihterwrite School Board 1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»; (2008) 2. Подставка мобильная – ПМУ; (2008) 3. Проектор BenQ Proiector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ); (2008) 4. Подвес для проектора универсальный; (2008) 5. Корпус MidiTower ATX INWIN S606 450W PIV ATX, USB+AUDIO, AIRODUCK, Black/Silver(2008) 6. Монитор ЖК 17 «Viewsonik VA703B/3/4» (2008) 7. Клавиатура Cenius KB -06XE USB(2008) 8. Мышь оптическая Cenius NetScroll 110 White Optikal (800 dpi), USB(2008) 2. Калькуляторы -15 шт. (2008)
8	Лаборатория Химия	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.19	Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ - 1 шт. (2008 г.) Центрифуга лабораторная ЦЛ «Ока» - 1 шт. (2008 г.) Аквадистиллятор электрический ДЭ-ЧТЗ МОИ -1 шт. (2008 г.) Анализатор качества молока «Лактан 1-4» ТУ 4215-002-01173145-97 – 1 шт. (2008 г.) Весы электронные HL-200 – 1 шт. (2008 г.) Весы лабораторные Scout – Pro – 1 шт. (2008 г.) Весы ВСМ-20 – 10 шт. (2008 г.) Гири общего назначения НГ-10 мг-100 г- 10 шт. (2008 г.) Баня водяная лабораторная – 1 шт. (2011 г.) Штатив лабораторный с набором лапок – 10 шт. (2008 г.) Электрическая мельница – 1 шт. (1990 г.) Печь муфельная – 1 шт. Стаканчик для взвешивания СВ 24/10М – 10 шт. (2008 г.) Шкаф вытяжной – 1 шт. (1990 г.) Микропроцессорный измеритель концентрации нитратов МИКОН-2 – 1 шт. (2008 г.) Рефрактометр ИРФ-454 Б2М – 1 шт. (2008 г.) pH – метр- милливольтметр pH-410(базовый) – 1 шт. (2008 г.)

			Стерилизатор паровой ТК-10-1 - 1 шт. (2009 г.) Термостат суховоздушный ТС-1/20 СПУ – 1 шт. (2009 г) Устройство для определения влажности Элекс-7 – 1 шт. (2008 г) Набор столов лабораторный консольный МЛ-Ск – 12 шт.(2008 г.) Капельница с пробкой 2-2,5 – 6 шт. (2008 г.) Колба мерная 1-250-2 -10 шт. (2008 г.) Груша №1 для пипеток – 6 шт. (2008 г)
9	Кабинет Технологии молока и молочных продуктов; технологического оборудования молочного производства;	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд 20	Центрифуга лабораторная ЦЛ «Ока» - 1 шт. (2008 г.) Анализатор качества молока «Лактан 1-4» ТУ 4215-002-01173145-97 – 1 шт. (2008 г.) Весы электронные HL-200 – 1 шт. (2008 г.) Баня водяная лабораторная – 1 шт. (2011 г.) Штатив лабораторный с набором лапок – 10 шт. (2008 г.) Бутометры для молока – 6 шт. (2008 г.) Шкаф вытяжной – 1 шт. (1990 г.) Вискозиметр ВЗ-246 – 1 шт. (2008 г.) Рефрактометр ИРФ-454 Б2М – 1 шт. (2008 г.) pH – метр- милливольтметр pH-410(базовый) – 1 шт. (2008 г.) Термостат суховоздушный ТС-1/20 СПУ – 1 шт. (2009 г) Устройство для определения влажности Элекс-7 – 1 шт. (2008 г) Лабораторная посуда Макеты технологического оборудования для приемки и очистки молочного сырья: танк –охладитель, резервуары для приемки и биотехнологических процессов, бойлер, центробожный, вихревой и роторный насосы, пластинчатая установка, сепаратор –сливкоотделитель,макет сепаратора-молокоочистителя. Бытовой сепаратор-сливкоотделитель Плакаты: центробежный насос, автомолцестерна, пластинчатая установка, устройство резервуаров различных видов. Схемы работы технологического оборудования Схемы технологических линий производства молока и молочных продуктов Калькуляторя Чертежные принадлежности для выполнения графических заданий. Видеоматериалы по приемке молока

			Схемы оборудования для внутризаводского перемещения молока и молочных продуктов Схемы оборудования для транспортирования молока и молочных продуктов
10	Кабинет технической механики электротехники	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.21	Динамик -2 (2000 г) Диапроектор «Пелинг» - 1 (1990 г) Диапроектор «Лети» -1 (1990 г) Вольтметр -1 (1999г) Пуско-защитная аппаратура: пускатели, контакторы, предохранители, тепловое реле. Осветительная аппаратура: лампы накаливания, люминесцентные лампы, кварцевые лампы, инфракрасные лампы. Электрические двигатели переменного и постоянного тока.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Оператор машинного доения»

– *указывается имеющаяся база для выполнения программы ПМ;*

Профессиональный модуль реализуется с использованием учебной лаборатории, базы УПП «Экспериментальное животноводство», базы хозяйств СПК «Рассвет», СХПК «Придорожный».

– *порядок организации учебного процесса при изучении модуля;*

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой техникумом на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых техникумом, если иное не установлено законодательством об образовании.

Примерные образовательные программы, примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) имеют для техникума рекомендательный характер.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий для реализации соответствующей образовательной программы.

В учебном плане содержание образовательной программы распределяется по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), видам учебной деятельности и по периодам обучения.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО по специальности (рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса).

Студенты, обучающиеся на заочной форме обучения проходят практику по профилю специальности (технологическую) на общих основаниях. Аттестуются предприятиями на основании освоения профессиональных компетенций.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (или его раздела) и прошедшие текущую аттестацию (контрольная точка) по междисциплинарному курсу (или его разделу).

Направление на практику оформляется приказом директора техникума или

иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого студента за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Закрепление баз практики за студентами осуществляется техникумом на основе договоров о социальном партнерстве с предприятиями и организациями по профилю подготовки. Студент может самостоятельно выбрать место прохождения практики и предоставить в техникум договор, оформленный руководителем организации или предприятия на имя директора техникума.

Для прохождения практики студентам выдаются следующие документы: направление на практику, подписанное директором техникума и заверенное печатью; договор о прохождении практики с предприятием или организацией партнером; задания на практику; методические материалы; формы предоставления отчетного материала.

Общее руководство практикой осуществляет начальник отдела по производственному обучению.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

На освоение профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии рабочего «Оператор машинного доения» на теоретический курс отведено 177 часов (максимальная нагрузка), обязательное количество часов –16, из которых 10 часов – теоретический курс (теоретический аудиторные занятия) и 6 часов– лабораторные и практические занятия. Кроме того предусмотрена учебная практика в количестве 432 часов которую студенты проходят самостоятельно.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (или его раздела) и прошедшие текущую аттестацию (контрольная точка) по междисциплинарному курсу (или его разделу). Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого студента за предприятием или организацией партнера, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП по специальности 111101 «Зоотехния» (рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса).

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика и производственная практика может проводиться, как концентрировано после изучения междисциплинарного курса профессионального модуля, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП по специальности по видам профессиональной деятельности.

В период прохождения учебной и производственной практик в организации с момента начала учебной практики на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

При освоении рабочей профессии, результатом освоения модуля ОПОП СПО, который включает в себя учебную и производственную практики, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводиться с участием работодателей.

– *наличие необходимого оборудования*

Лаборатория техникума располагает всем необходимым оборудованием и в достаточном количестве для реализации профессионального модуля, а именно:

  – Ноутбук Aser CL-50, проектор BenQ MP 525 P, экран на треноге, различные муляжи КРС, свиней, кур ,овец, лошадей, плакаты, учебные пособия, стенды, доильные аппараты «Майга» и «Волга», муляж «Строение молочной железы», бланки документов зоотехнического учета
  – Тренажер машинного доения

– *характеристика состава преподавателей;*

  Профессиональный модуль ведет преподаватель, который является штатным работником техникума, имеет высшее профильное образование, стаж работы в техникуме и педагогический стаж – 34 года.

– *состав комиссии для проведения квалификационного экзамена;*

Квалификационную комиссию в техникуме возглавляет (председатель) начальник управления сельского хозяйства администрации Краснокутского муниципального образования, секретарем является лаборант, членами комиссии являются ведущие преподаватели техникума и представитель от работодателей (всего 5 человек)

Квалификационная комиссия (ее состав) назначается приказом по техникуму.

Итоги работы квалификационной комиссии оформляются протоколом заседания комиссии, экзаменационной ведомостью студентов и приказом по техникуму.

- *порядок проведения квалификационного экзамена.*

К квалификационному экзамену допускаются лица, успешно окончившие обучение по профессиональному модулю.

Квалификационные экзамены проводятся в сроки, предусмотренные учебным планом.

Экзамен проводится путем устного опроса в пределах учебной программы.

Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических знаний, получаемых по программе профессионального модуля и практических навыков применения специального оборудования, средств, приемов в соответствии с получаемой квалификацией.

При затруднении экзаменуемого ответить на заданный вопрос или по этому билету ему

задается другой вопрос или предоставляется право взять второй билет. В этом случае, независимо от качества ответа, оценка знаний экзаменуемого по данному билету снижается на один балл.

Оценка знаний, полученных на экзаменах, и решение о присвоении профессии и квалификации производятся квалификационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов.

Результаты квалификационного экзамена и решение комиссии о присвоении экзаменуемым квалификации по профессии заносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

Свидетельства регистрируются в книге выдачи свидетельств и выдаются под расписку в этой книге.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются

ГНУ Краснокутская СОС Россельхозакадемии», пос. Семенной, Краснокутского района
СПК «Рассвет», с. Комсомольское, Краснокутского района
СХПК «Придорожный», с. Ямское, Краснокутского района
ОАО «Импульс», с. Ахмат, Краснокутского района
СПК «Дьяковский», с. Дьяковка, Краснокутского района

с которыми у Краснокутского филиала оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 111101.51 Зоотехния оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

– контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;

– методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;

– документооборот по учебной и производственной практикам;

– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

Контрольно-оценочные средства;

Система оценивания по профессиональному модулю;

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 111101.51 Зоотехния конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются

образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре;

– промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

– государственная итоговая аттестация.

8.Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы Краснокутского зооветеринарного техникума на 2012-2016г.г., включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими

общественными организациями в техникуме: студенческим советом ОУ, профсоюзной организацией студентов, студенческим советом общежития, Российским союзом сельской молодёжи. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, методической комиссии классных руководителей.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы факультетов, групп и других структурных подразделений.

В техникуме существует и совершенствуется работа методической комиссии классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. Классные часы в студенческих группах проводится один раз в неделю. На классных часах обсуждается различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно – массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 240 мест. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Алло мы ищем таланты», конкурсные мероприятия, посвящённые 90-летию техникума, «День Российского студенчества» «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Смеяться разрешается», «9 мая».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческим советом, первичная профсоюзная организация студентов, Российским союзом сельской молодежи. Основная задача всех организации это создании условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

-Культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости)

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите)

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья». Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой сред.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посрелством проведения спортивных секций, Дней здоровья, участия в спортивных соревнованиях различного уровня.