

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Введено в действие с 01 09 2011 г.

Ректор ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ
им. Н.И. Вавилова»



Н.И. Кузнецов
« 28 08 2013 г.

Номер внутривузовской регистрации
№ _____ от « _____ » _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 356 от 15.04.2010 года, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 17303 от 19 мая 2010 г.)

Квалификация

Техник

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы

3 год 10 месяцев

Красный Кут 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП
 - 1.3.4. Особенности ОПОП
 - 1.3.5. Требования к абитуриентам
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ОПОП
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. **Требования к результатам освоения ОПОП**
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3. Результаты освоения ОПОП
 - 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1. Базисный учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Учебный план
 - 4.4. Рабочие программы дисциплин
 - 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.6. Программа производственной практики (преддипломной)
5. **Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

- 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
- 6. **Ресурсное обеспечение ОПОП**
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ...»
 - 6.5. Базы практики
- 7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
- 8. **Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется в Краснокутском зооветеринарном техникуме - филиале ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И.Вавилова» по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОУ с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 356 от «15» апреля 2010 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ОУ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)

утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению (ФИРО Федеральный институт развития образования);

- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889)

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (ФИРО Федеральный институт развития образования);

- Базисный учебный план по специальности СПО (приложение к стандарту), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2010г. № 356.

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»

- Положение о Краснокутском филиале ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И.Вавилова»

- Положение об учебно-методическом комплексе
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений будет профессионально готов к деятельности по участию в проектировании зданий и сооружений, выполнению технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, выполнению работ по профессии рабочего 12680 «Каменщик».

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой

ОПОП-270802-51-О-Н-2013

подготовки специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования		2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		
Учебная практика	15	540
Производственная практика (по профилю специальности)	9	324
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	7164

1.3.4. Особенности ОПОП

Подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется на фундаментальной технической основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05.	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Деловое общение
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Инженерная графика
ОП.02.	Техническая механика
ОП.03.	Основы электротехники
ОП.04.	Основы геодезии
ОП.05.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06.	Экономика организации
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08.	Системы автоматизированного проектирования и обработки
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10.	Охрана труда
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений
МДК.01.02	Проект производства работ
УП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков
ПП.01	Практика по профилю специальности
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, реконструкции строительных объектов

МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации, реконструкции строительных объектов
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов
УП.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков
ПП.02	Практика по профилю специальности
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ и реконструкции зданий и сооружений
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
ПП.03	Практика по профилю специальности
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
МДК.04.01	Эксплуатация зданий
МДК.04.02	Реконструкция зданий
ПП.04	Практика по профилю специальности
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего «Каменщик»
МДК.05.01	Выполнение строительных работ
УП.05	Практика для получения первичных профессиональных навыков
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	
ПА.00 Промежуточная аттестация	
ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы

Краснокутский зооветеринарный техникум в рамках социального партнерства и реализации практического обучения тесно сотрудничает с профильными предприятиями и организациями Краснокутского района Саратовской области. Практика обучающихся является составной частью ОПОП, регламентирована нормативно-правовой документацией и направлена на комплексное освоение видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и практического опыта. Положение об учебной и производственной практике студентов Краснокутского зооветеринарного техникума предусматривает следующие виды практического обучения:

- учебная практика, в рамках общепрофессиональных дисциплин и МДК профессиональных модулей, проводится в учебных лабораториях, мастерской техникума, на строительных объектах Краснокутского района, руководителем практики является преподаватель, итогом являются показатели и критерии освоения\ не освоения учебной практики;

- производственная практика (практика по профилю специальности) проводится только в течение или после изучения МДК и профессионального модуля и направлена на соединение обучения с производственным трудом. В период прохождения производственной практики студенты приобретают одну из профессий рабочего, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 270802. 51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (с выдачей свидетельства, сертификата). Данный вид практики сконцентрирован с учебной практикой, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям для обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП по видам профессиональной деятельности, при обязательном сохранении на протяжении учебного года часов, установленных учебным планом. Руководителями практики являются преподаватели техникума и специалисты базовых профильных организаций;

- преддипломная практика проводится концентрировано в профильных организациях на основании договоров о прохождении практики, приказов о распределении студентов - практикантов по объектам практики и закреплением руководства практикой. Руководителями практики являются преподаватели и специалисты базовых организаций, которые совместно составляют рабочую программу проведения практики, оказывают обучающимся методическую

помощь в написании отчетной документации, принимают участие в распределении студентов по рабочим местам и их перемещении по видам работ, осуществляют контроль за правомерностью использования студентов в период практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практики. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, с приложением документов, составленных во время практики и экспертного заключения работодателя.

Практика является завершающим этапом профессионального освоения обучающимся специальности. Студенты не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и соответственно к государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью ОПОП филиала-техникума по специальности 270802. 51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. При разработке Программы ГИА

определяются: вид, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, формируются необходимые экзаменационные материалы, определяются условия подготовки и процедура проведения, формы проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается отделениями специальности (профессии) и утверждается директором филиала-техникума после ее обсуждения на заседании выпускающего отделения.

Программа ГИА доводится до сведения обучающегося не позднее чем за шесть месяцев до начала, к ней допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОПОП 270802. 51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом филиала-техникума.

Выпускники после успешного завершения ОПОП по специальности 270802. 51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений получают дипломы государственного образца.

Методические особенности реализации программы ФГОС СПО по специальности 270802. 51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. предполагает проведение активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

- моделирование целостного предметного содержания деятельности (по возможности часто приближенной к профессиональной) по созданию совместно с обучающимися и в виде игровых, обучающих, имитационных форм;

- такое проектирование деятельности, чтобы её участники оказывались исполнителями различных профессиональных ролей;

- вовлечение обучающихся в полный цикл жизнедеятельности с тем, чтобы самоопределяющийся человек четко отслеживал этапы этого цикла и мог в деятельности самостоятельно, без руководства извне, использовать этот цикл в жизни;

- более широкое использование педагогической технологии организации проектной (проектно-исследовательской) деятельности обучающихся. Образовательный процесс по каждому МДК может быть в значительной степени представлен как система различных типов учебных и учебно-производственных проектов: индивидуальных и групповых; информационных, исследовательских, практико-ориентированных, творческих; краткосрочных и более или менее долгосрочных.

- трактовка любой ситуации жизнедеятельности обучающегося как педагогического средства в способности ориентации в проблеме, которая создаётся естественным ходом событий;

- доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 270802. 51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений востребованы на строительных объектах, в организациях по эксплуатации и реконструкции жилых, общественных и промышленных объектов в качестве техника в проектных, строительных, строительско-монтажных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 270802. 51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» подготовлен:

- к освоению ООП ВПО 270802. 51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (специалитет);
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 270802. 51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (бакалавриат).

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники Краснокутского зооветеринарного техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 270802. 51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения); строительные материалы, изделия и конструкции; строительные машины и механизмы; нормативная и производственно-техническая документация; технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Выполнение работ по профессии каменщик

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен обеспечивать строительно-монтажные работы в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов;

- организовать работу на участке по приемке и складированию материалов, конструкций, рациональному использованию строительных машин, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки, расстановке и выдачи заданий бригадам и звеньям;
- контролировать технологическую последовательность производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций, выполнять замеры и расчет объемов строительно-монтажных работ;
- вести оперативный учет ежедневного выполнения производственных заданий, работы строительных машин, энергетических установок, транспортных средств, поступления строительных материалов, конструкций, изделий;
- анализировать производственно-техническую документацию (наряды на выполнение работы, учет рабочего времени, простоев, выработки и т.д.); внедрять прогрессивные формы организации труда, использовать информационные технологии;
- контролировать соблюдение требований охраны труда и защиты окружающей среды;
- работать с государственными, стандартами, СНиПами и другой нормативной документацией;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной	Код ПК	Наименование ПК
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
	ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

	ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
	ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
	ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительномонтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
	ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
	ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
	ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
	ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
	ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Организация работ эксплуатации реконструкции строительных объектов.	видов при и	ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
		ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
		ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
		ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
Выполнение работ по профессии рабочего «Каменщик»		ПК 5.1	Производить каменные работы различной сложности.
		ПК 5.2	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки..
		ПК 5.3	Выполнять ремонт каменных конструкций

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 2).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.3. Учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 4).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ОПОП специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) сформирована с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Часы вариативной части использованы следующим образом:

❖ введены учебные дисциплины

- в общий гуманитарный социально-экономический цикл (ОГСЭ) в объеме 120 часов

- в математический и общий естественно-научный цикл – 32 часа

- в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)- 147 часов

- ❖ **увеличен** математический и общий естественно-научный цикл – 16 часов
профессиональный цикл - общепрофессиональные учебные дисциплины- 113 часов:
- ❖ **увеличены часы** профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессиональных модулей в объеме 472 часа.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

ОГСЭ.07 Деловое общение

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

ЕН.03 Информатика

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с:

- ✓ разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

- ✓ требованиями работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы методическим советом ОУ к использованию в учебном процессе и утверждены Советом ОУ.

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 7
1	2	3
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение 7.1</i>
ОГСЭ.02	История	<i>Приложение 7.2</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<i>Приложение 7.3</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<i>Приложение 7.4</i>
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	<i>Приложение 7.5</i>
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<i>Приложение 7.6</i>
ОГСЭ.07	Деловое общение	<i>Приложение 7.7</i>
ЕН. 01	Математика	<i>Приложение 7.8</i>
ЕН. 02	Экологические основы природопользования	<i>Приложение 7.9</i>
ЕН. 03	Информатика	<i>Приложение 7.10</i>

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствии с:

✓ разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

✓ требованиями работодателей;

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к

использованию в учебном процессе методическим советом ОУ и утверждены Советом ОУ, согласованы с работодателями

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,
производственной практики**

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 8
1	2	3
П.01.	Инженерная графика	Приложение 8.1
П.02.	Техническая механика	Приложение 8.2
П.03.	Основы электротехники	Приложение 8.3
П.04.	Основы геодезии	Приложение 8.4
П.05.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 8.5
П.06.	Экономика организации	Приложение 8.6
П.07.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 8.7
П.08.	Системы автоматизированного проектирования и обработки информации	Приложение 8.8
П.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 8.9
П.10.	Охрана труда	Приложение 8.10
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	Приложение 8.11
ПМ.02	Выполнение технологических	Приложение 8.12

	процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Приложение 8.13
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Приложение 8.14
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего «Каменщик»	Приложение 8.15
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	Приложение 8.16

4.7. Программа производственной практики

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений оценка качества освоения обучающимися

основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме

преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены техникумом в Положении о выпускной квалификационной работе на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Выпускные работы являются учебно-квалификационными, при их выполнении студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне научные и научно-практические задачи, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Выпускная работа должна быть самостоятельным научным исследованием, позволяющим оценить профессиональную подготовку выпускника.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР – 4 недели;
- на защиту ВКР отводится 2 недели.

Темы выпускных квалификационных работ должны подбираться по предложениям (заказам) предприятий, разрабатываться ведущими преподавателями Краснокутского филиала по направлению 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Темы выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании цикловой комиссии технических дисциплин и утверждаются приказом директора филиала на основании заявления студента. Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление. Выпускная квалификационная работа, выполняется с элементами научного исследования, поэтому к ней предъявляются те же требования по оформлению, что и к любым

научно- исследовательским работам. Оформление регламентируют правила, установленные действующими государственными стандартами.

Методические рекомендации по выполнению ВКР по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанные ведущими преподавателями.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Индивидуальное задание, разработанное руководителем выпускной квалификационной работы по утвержденной теме, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования применительно к общей тематике данной выпускной квалификационной работы. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается комиссией технических дисциплин, подписывается руководителем, заведующим отделением и утверждается заместителем директора по учебной работе Краснокутского филиала.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;
- оценку ВКР.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заведующего отделением.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляет заведующий отделением, ведущие преподаватели цикловой комиссии технических дисциплин и руководитель ВКР.

Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Ее целью является соблюдение студентами всех требований при оформлении ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие

предзащиту, к защите не допускаются. После прохождения предзащиты консультанты знакомятся с содержанием соответствующих разделов выполненной ВКР и при отсутствии замечаний подписывают титульный лист пояснительной записки.

ВКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю ВКР для заключительного просмотра.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию.

. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок.

Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50% положительных оценок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

В таблице ниже приведена форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГАК.

На закрытом заседании ГАК обсуждаются результаты защиты и открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГАК – решающее) дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдачи дипломов об окончании техникума.

Решение ГАК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты в торжественной обстановке доводится председателем до сведения студентов.

Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификационной работы.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОУ, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

В таблице приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик.

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс
по ОПОП СПО 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс
по ОПОП СПО 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки по документу об образовании, квалификация по диплому)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлече ния к трудо вой деятельно сти	
					всего	в том числе педагогический				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ОД 0.0.	Общеобразовательный цикл								
	ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины								
	БД.01	Русский язык	Кусайло Ольга Александров на, преподавате ль	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2007г., учитель русского языка и литературы	I квалификационная категория	20	20	2014	МОУ ДОД Дом детского творчества, педагог- организа тор	Внешний совместит ель

БД.02	Литература	Кусайло Ольга Александровна, преподаватель	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2007г., учитель русского языка и литературы	I квалификационная категория	20	20	2014	МОУ ДОД Дом детского творчества, педагог-организатор	Внешний совместитель
БД.03.	Иностранный язык	Шмадченко Марина Абдрахимовна, преподаватель	Саратовский ордена Почета государственный педагогический институт им. К.А. Федина, 1994 г., учитель английского и немецкого языка	I квалификационная категория	19	19	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
БД.03		Шмадченко Марина Абдрахимовна, преподаватель	Саратовский ордена Почета государственный педагогический институт им. К.А. Федина, 1994 г., учитель английского и немецкого языка	I квалификационная категория	19	19	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
БД.04	История	Лаврентьев Андрей Викторович, преподаватель	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени	высшая квалификационная категория	19	19	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО	штатный работник

ОПОП-270802-51-О-Н-2013

			ль	госуниверситет им. Н.Г. Чернышевского, 1993г., историк, преподаватель истории					«Саратовск ий ГАУ им. Н.И. Вавилова»	
	БД.05	Обществознание	Бударина Надежда Николаевн а, преподава тель	Балашовский государственный педагогический институт, 1992г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию; ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», специальность «Учитель истории и обществознания » 2014г.	высшая квалификационная категория	28	28	2014	Краснокутс кий филиал ФГБОУ ВПО «Саратовск ий ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	БД.06.	Химия	Жукова Наталья Владимиров на, преподавате	Уральский педагогический институт им. А.С. Пушкина, 1977г., учитель химии и	Почетный работник СПО высшая квалификационная	37	37	2014	Краснокутс кий филиал ФГБОУ ВПО «Саратовск	

			ль	биологии	категория				ий ГАУ им. Н.И. Вавилова»	
БД.07	Биология	Власов Александр Николаевич, преподаватель	Саратовский государственный зоотехническо-ветеринарный институт, 1981г.	Почетный работник СПО высшая квалификационная категория	33	33	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»		
БД.08.	Физическая культура	Свистунов Евгений Александрович, преподаватель	ГОУ СПО «Саратовский государственный профессионально педагогический колледж им. Ю.А. Гагарина», 2004г., учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области тренировки	I квалификационная категория	10	10	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник	
БД.09.	ОБЖ	Дьяков Сергей Михайлович, преподаватель	Сызранское высшее военное училище летчиков имени 60-летия СССР, 1986г, пилот -	без категории	24	5	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им.	штатный работник	

ОПОП-270802-51-О-Н-2013

				техник					Н.И. Вавилова»	
Профильные дисциплины										
	ПД.01.	Математика	Фетисова Ксения Вячеславовна, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет», экономика и управление на предприятии (торговли), экономист-менеджер, 2013; Энгельсский технологический институт (филиала) СТУ имени Гагарина Ю.А. по программе «преподавание математики и физики с основами ИКТ в общеобразовательных учреждениях», 2014г.	без категории	3	2	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

ОПОП-270802-51-О-Н-2013

	ПД.02.	Информатика и ИКТ	Пичайкина Татьяна Васильевна, преподаватель	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, 1976г., учёный зоотехник ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.», по программе «Преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях»	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	40	37	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ПД.03.	Физика	Пронь Мария Владимировна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2007г., инженер; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» по	I квалификационная категория	6	6	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

ОПОП-270802-51-О-Н-2013

				программе «Физика», 2013г.						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										
	ОГСЭ.01	Основы философии	Бударина Надежда Николаевна, преподаватель	Балашовский государственный педагогический институт, 1992г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию; ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», специальность «Учитель истории и обществознания» 2014г.	высшая квалификационная категория	28	28	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОГСЭ.02	История	Лаврентьев Андрей Викторович, преподаватель	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени госуниверситет им. Н.Г. Чернышевского, 1993г., историк,	высшая квалификационная категория	19	19	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

ОПОП-270802-51-О-Н-2013

				преподаватель истории						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Шмадченко Марина Абдрахимовна, преподаватель	Саратовский ордена Почета государственный педагогический институт им. К.А. Федина, 1994 г., учитель английского и немецкого языка	I квалификационная категория	19	19	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник	
		Шмадченко Марина Абдрахимовна, преподаватель	Саратовский ордена Почета государственный педагогический институт им. К.А. Федина, 1994 г., учитель английского и немецкого языка	I квалификационная категория	19	19	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник	
ОГСЭ.04	Физическая культура	Свиштунов Евгений Александрович, преподаватель	ГОУ СПО «Саратовский государственный профессионально педагогический колледж им. Ю.А. Гагарина», 2004г., учитель физической культуры с дополнительной	I квалификационная категория	10	10	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник	

ОПОП-270802-51-О-Н-2013

				подготовкой в области тренировки						
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	Бударина Надежда Николаевна, преподаватель	Балашовский государственный педагогический институт, 1992г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	высшая квалификационная категория	20	20	2001	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник	
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	Кусайло Ольга Александровна, преподаватель	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2007г., учитель русского языка и литературы	I квалификационная категория	20	20	2014	МОУ ДОД Дом детского творчества, педагог-организатор	Внешний совместитель	
ОГСЭ.07	Деловое общение	Бударина Надежда Николаевна, преподаватель	Балашовский государственный педагогический институт, 1992г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по	высшая квалификационная категория	21	21	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И.	штатный работник	

ОПОП-270802-51-О-Н-2013

				дошкольному воспитанию; ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», специальность «Учитель истории и обществознания» 2014г.					Вавилова»	
Математический и общий естественнонаучный цикл										
ЕН.01	Математика	Фетисова Ксения Вячеславовна, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет», экономика и управление на предприятии (торговли), экономист-менеджер, 2013; Энгельсский технологический институт (филиала) СТУ имени Гагарина Ю.А. по	без категории	3	2		2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

				программе «преподавание математики и физики с основами ИКТ в общеобразовательных учреждениях», 2014г.						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Ерофеева Людмила Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2009г., учёный агроном-эколог; Энгельский технологический институт (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. по программе «Преподавание химия и биологии в общеобразовательных учреждениях», 2014г.	без категории	4	4	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник	
ЕН.03	Информатика	Пичайкина Татьяна Васильевна,	Мордовский государственный университет им.	Заслуженный учитель РФ высшая	40	37	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ	штатный работник	

ОПОП-270802-51-О-Н-2013

			преподаватель	Н.П. Огарева, 1976г., учёный зоотехник; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.», по программе «Преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях»	квалификационная категория					ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	
Общеобразовательные дисциплины											
	ОП.01	Инженерная графика	Жанситова Марина Геннадьевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2000г., инженер	I квалификационная категория	14	9	2010		Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.02	Техническая механика	Пронь Мария Владимировна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2007г., инженер;	I квалификационная категория	6	6	2014		Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И.	штатный работник

				ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» по программе «Физика», 2013г.					Вавилова»	
	ОП.03	Основы электротехники	Пронь Мария Владимировна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2007г., инженер; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» по программе «Физика», 2013г.	I квалификационная категория	6	6	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.04	Основы геодезии	Ерофеева Людмила Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2009г., учёный агроном-	без категории	4	4	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

ОПОП-270802-51-О-Н-2013

				эколог; Энгельский технологически й институт (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. по программе «Преподавание химия и биологии в общеобразоват ельных учреждениях», 2014г.						
	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Пичайкина Татьяна Васильевна, преподавате ль	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, 1976г., учёный зоотехник; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.», по программе «Преподавание информатики в общеобразовател ьных учреждениях»	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	40	37	2014	Краснокутс кий филиал ФГБОУ ВПО «Саратовск ий ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.06	Экономика	Терещенко Наталья	Государственное образовательное	Без категории	11	11	2014	Краснокутс кий филиал	штатный

ОПОП-270802-51-О-Н-2013

		организации	Александровна, преподаватель	учреждение Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, 2002г., коммерсант					ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	работник
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Дьяков Сергей Михайлович, преподаватель	Сызранское высшее военное училище летчиков имени 60-летия СССР, 1986г, пилот - техник	без категории	24	5	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.08	Системы автоматизированного проектирования и обработки информации	Пичайкина Татьяна Васильевна, преподаватель	Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, 1976г., учёный зоотехник; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.», по программе «Преподавание информатики в общеобразовател	Заслуженный учитель РФ высшая квалификационная категория	40	37	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник

				ьных учреждениях»						
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Абросимова Ирина Акимовна, преподаватель	ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», юрист, 2011	без категории	1	-	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ОП.10	Охрана труда	Пронь Мария Владимировна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2007г., инженер; ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» по программе «Физика», 2013г.	I квалификационная категория	6	6	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
Профессиональные модули										
	ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений								

	МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	Рыжкова Валентина Петровна, преподаватель	Астраханский автомобильно-дорожный техникум, техник-строитель, 1982г.	без категории	22	2	2014	Краснокутский филиала ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	Штатный работник
	МДК.01.02	Проект производства работ	Рассадинова Наталья Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», 2004г., инженер	Без категории	2	2	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	УП.01.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	Петров Владимир Александрович, преподаватель Рыжкова Валентина Петровна, преподаватель	Таджикский политехнический институт, инженер-строитель, 1971г. Астраханский автомобильно-дорожный техникум, техник-строитель, 1982г.	без категории без категории	23 22	1 2	-	Краснокутский филиала ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	Штатный работник

	ПП.01.01	Практика по профилю специальности	Рыжкова Валентина Петровна, преподаватель	Астраханский автомобильно-дорожный техникум, техник-строитель, 1982г.	без категории	22	2	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	Штатный работник
	ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве эксплуатации реконструкции строительных объектов								
	МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Рыжкова Валентина Петровна преподаватель Петров Владимир Александрович,	Астраханский автомобильно-дорожный техникум, техник-строитель, 1982г. Таджикский политехнический институт,	без категории Без категории	22 23	2 1	2014 2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	Штатные работники

ОПОП-270802-51-О-Н-2013

			преподаватель	инженер строитель, 1971г.						
			Рассадникова Наталья Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», 2004г., инженер	Без категории	2	2	2014		
	МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	Рассадникова Наталья Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», 2004г., инженер	Без категории	2	2	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	УП.02.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	Рассадникова Наталья Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», 2004г., инженер	Без категории	2	2	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ПП.02.01	Практика по профилю специальности	Рассадникова Наталья Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный	Без категории	2	2	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ	штатный работник

ОПОП-270802-51-О-Н-2013

			ль	университет имени Н.И. Вавилова», 2004г., инженер					ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	
	ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ и реконструкции зданий и сооружений								
	МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Терещенко Наталья Александровна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, 2002г., коммерсант	Без категории	11	11	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ПП.03.01	Практика по профилю специальности	Терещенко Наталья Александровна, преподаватель	Государственное образовательное учреждение Саратовский государственный	Без категории	11	11	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовск	штатный работник

ОПОП-270802-51-О-Н-2013

			ль	аграрный университет им. Н.И. Вавилова, 2002г., коммерсант					ий ГАУ им. Н.И. Вавилова»	
	ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов								
	МДК.04.01	Эксплуатация зданий	Рассадников а Наталья Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», 2004г., инженер	Без категории	2	2	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	МДК.04.02	Реконструкция зданий	Рассадников а Наталья Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», 2004г., инженер	Без категории	2	2	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	штатный работник
	ПП.04.01	Практика по профилю специальности	Рассадников а Наталья Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный	Без категории	2	2	2014	Краснокутский филиал ФГБОУ ВПО	штатный работник

ОПОП-270802-51-О-Н-2013

			ль	университет имени Н.И. Вавилова», 2004г., инженер					«Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	
	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих								
	МДК.05.01	Выполнение строительных работ	Рыжкова Валентина Петровна, преподаватель	Астраханский автомобильно-дорожный техникум, техник-строитель, 1982г.	без категории	22	2	2014	Краснокутский филиала ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	Штатный работник
	УП.05.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	Рыжкова Валентина Петровна, преподаватель	Астраханский автомобильно-дорожный техникум, техник-строитель, 1982г.	без категории	22	2	2014	Краснокутский филиала ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И.	Штатный работник

									Вавилова»	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы с раздаточным материалом для обучающихся).

ФГОС требует ежегодно обновлять ОПОП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), разрабатывать рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмов управления ею, разрабатывать методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разрабатывать методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т. ч. электронных учебных пособий, разрабатывать методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создавать фонды оценочных средств, материалы государственной (итоговой) аттестации (ГИА).

С учетом вышеперечисленного предлагается следующая структура УМК специальности:

- учебно-методические комплексы профессиональных модулей –УМКпм ;
- учебно-методические комплексы дисциплин – УМКд;
- учебно-методические комплексы текущего контроля и промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);
- учебно-методические комплексы курсовых работ (проектов);
- учебно-методические комплексы учебной и производственной практики (по профилю специальности);
- учебно-методический комплекс преддипломной практики;
- учебно-методические комплексы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;

- учебно-методические комплексы государственной (итоговой) аттестации (дипломной работы);
- учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, рабочие тетради и др.

УМК учебной дисциплины может иметь следующую структуру:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);
- учебно-методическая литература: методические указания для теоретических и практических занятий для преподавателей и студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;- информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

УМК профессионального модуля может включать:

- рабочая программа профессионального модуля;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств), порядок контроля и оценки сформированности профессиональных компетенций для экзамена квалификационного и др.;
- учебно-методическая литература: методические указания для теоретических занятий, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, методические указания по организации и проведению учебной и производственной (по профилю специальности) практик, рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;
- информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла

и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов:

Журналы:

«СНИП (Строительство.Недвижимость. Инвестиции.Проекты)»

Архитектура и строительство России

Архитектура. Строительство.Дизайн.

Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века.

Строительство уникальных зданий и сооружений.

- Интернет-ресурс посредством провайдера Мегафон;
- Электронно-библиотечная система " znanium.com " [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.znaniy.com.
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU Режим доступа:<http://www.elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Режим доступа:<http://www.lanbook.ru/>
- Электронный ресурс «Агропром за рубежом» Режим доступа:<http://www.agroprom.polpred.com/>

Читальный зал Краснокутского филиала на 50 посадочных мест, имеет 10 компьютеров в свободном доступе с выходом в Интернет.

Сведения

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, по основной профессиональной образовательной программе 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», реализуемой в техникуме

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 270802.51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»				
	В том числе по циклам дисциплин:*				
	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	49	682	8,4	433 (63%)
	математические и общие естественнонаучные дисциплины	36	883	10,9	278 (31%)
	профессиональный цикл	157	1804	22	1551 (86%)

Таблица 2

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по основной профессиональной образовательной программе 270802 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	12	23
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	16	960
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	24	990
4	Справочно-библиографические издания:	29	45
4.1	энциклопедии (Энциклопедические словари)	4	8
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	23	35
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	---	---
5	Научная литература	2	2

Таблица 3

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе*	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> – Электронно-библиотечная система " znanium.com " [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.znanium.com. – Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ – Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU Режим доступа: http://www.elibrary.ru/ – Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Режим доступа: http://www.lanbook.ru/ – Электронный ресурс «Агропром за рубежом» Режим доступа: http://www.agroprom.polpred.com/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Издательство «ИНФРА-М», Издательство «Феникс», Издательство «Эксмо», Издательство «Дашков и К», Издательство «Лань»
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о регистрации базы данных №2011620373 от 18.05.2011,
4	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл№ФС77-45141 от 18.05.2011
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Соответствует, 29 выходов в сеть Интернет с возможностью одновременного доступа через систему управления обучением.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база представлена в таблицах:

Обеспечение образовательного процесса техникума оборудованными учебными кабинетами,

объектами для проведения практических занятий по специальности подготовки

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, номер аудитории)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.), год ввода в эксплуатацию
1	2	3	4
1	Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.6	Проектор NEC(2010), телевизор(2006), DVD – плеер (2011), винтовки(2004), графопроектор (2002), приборы ДП-5а, ДП -5б, пистолеты пневматические (2004), автомат Калашникова, стенды, плакаты, слайдовые схемы, противогазы, мины, зрительная труба.
2	Кабинет - социально-экономических дисциплин; правового обеспечения профессиональной деятельности; -	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.10	Компьютер AQUARIUS с системным блоком(2011), монитором Samsung. Проектор BenQ MP 525 P(2010), киноэкран, карты «Гражданская война в СССР» (3 шт.), «Политическая карта мира» (2 шт.), «Карта народов мира», «России в 1907 – 1914гг.», «Западная Европа с 1942 по 1939гг.», «Триумфальные шествия Советской власти», «Россия после реформы 1861г.», «Западная Европа после I Мировой войны»,

			«Подготовка к Великой Октябрьской революции», «Великая Отечественная война» (2 шт.), «Революция 1905-1907гг.» (2 шт.), «Пореформенная Россия», «Химическая промышленность мира», «Индустриальное развитие в годы первых пятилеток», «Великая Октябрьская революция», «Восстановление народного хозяйства», США, Россия, III Мировая война, «Культурное строительство в СССР»
3	Кабинет Математика	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.11	Наборы моделей по геометрии, калькуляторы, циркули, транспортиры, треугольники. Логарифмические линейки, автопортреты математиков, стеклянные математические модели геометрических тел картонные математические модели геометрических тел деревянные математические модели геометрических тел, деревянные циркули деревянные транспортиры, математический набор «геометрические тела» -. (из 6 деревянных предметов), пластмассовые геометрические тела математические модели из стальных прутьев набор моделей по измерению площадей и объектов пластмассовая линейка с ручкой (в виде прямоугольного треугольника) – плакаты по алгебре по геометрии. микрокалькуляторы «Электроника»
4	Лаборатория Физика	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.12	Осциллограф (1995), микроскоп(1985), модели, приборы, реостаты, разборные модели, наборы на полупроводниках, люксметры, вольтметры, амперметры, генераторы, гигрометр, психрометры,

			барометр, выпрямитель, гальгинометр, весы, миллиамперметры, микроамперметры, источники тока, трансформаторы, электроскопы, ключи замыкания, магазины сопротивления, машина электрофорная, машина магнитоэлектрическая, набор для интерференции, набор для поляризации, набор по геометрической оптике, магниты разные, магнитные стрелки, модель планеты, модель броуновского движения, набор для измерения длины световой волны, набор линз и зеркал, набор по электростатистике, прибор вихревых токов, набор для демонстрации правил Ленца, штативы, прибор для геометрической оптике, фотометры, телескоп-рефлектор, электронно-лучевая трубка, дроссельная катушка, спектроскопы, модель двигателя, линзы, призмы, конденсаторы, диоды, динамометры школьные.
5	Кабинет Русский язык и культура речи	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.14	Компьютер с системным блоком ATX Celeron(2004).., монитором FLATPON ez T710 PH, проектор BenQ MP 525 P (2010)
6	Кабинет Основы геодезии	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.16	Дальномер DistoDST с установочным диском, микропроцессором.(2012г.) Теодолит Vega-ТЕО 208 электронный. (2012 г). Нивелир VegaL 24 (2012) Нивелирная рейка TS 3 м (2012) Нивелирная рейка TS 4 м (2012) Нивелирная рейка TS 5 м (2012) Штатив S 6 (2012) Рулетка X Line (2012)
7	Кабинет бухгалтерского учета,	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.18	1.Интерактивный комплекс 1. Доска интерактивная ihterwrite School Board

	<p>налогообложения и аудита;</p> <p>теории бухгалтерского учета;</p> <p>анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p>		<p>1077 диагональ 77,5 дюймов «электромагнетик»; (2008)</p> <p>2. Подставка мобильная – ПМУ; (2008)</p> <p>3. Проектор BenQ Projector MP 512 (2200 ЛЮМЕН, 2500:1, 800*600, D-Sub, RSA, S-Video, USB, ПДУ); (2008)</p> <p>4. Подвес для проектора универсальный; (2008)</p> <p>5. Корпус MidiTower ATX INWIN S606 450W PIV ATX, USB+AUDIO, AIRODUCK, Black/Silver(2008)</p> <p>6. Монитор ЖК 17 «Viewsonik VA703B/3/4» (2008)</p> <p>7. Клавиатура Cenius KB -06XE USB(2008)</p> <p>8. Мышь оптическая Cenius NetScroll 110 White Optikal (800 dpi), USB(2008)</p> <p>2. Калькуляторы -15 шт. (2008)</p>
8	<p>Кабинет</p> <p>Экологических основ природопользования</p> <p>Лаборатория</p> <p>Химия</p>	<p>Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.19</p>	<p>Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ - 1 шт. (2008 г.)</p> <p>Центрифуга лабораторная ЦЛ «Ока» - 1 шт. (2008 г.)</p> <p>Аквадистиллятор электрический ДЭ-ЧТЗ МОИ -1 шт. (2008 г.)</p> <p>Анализатор качества молока «Лактан 1-4» ТУ 4215-002-01173145-97 – 1 шт. (2008 г.)</p> <p>Весы электронные HL-200 – 1 шт. (2008 г.)</p> <p>Весы лабораторные Scout – Pro – 1 шт. (2008 г.)</p>

			<p>Весы ВСМ-20 – 10 шт. (2008 г.)</p> <p>Гири общего назначения НГ-10 мг-100 г- 10 шт. (2008 г.)</p> <p>Баня водяная лабораторная – 1 шт. (2011 г.)</p> <p>Штатив лабораторный с набором лапок – 10 шт. (2008 г.)</p> <p>Электрическая мельница – 1 шт. (1990 г.)</p> <p>Печь муфельная – 1 шт.</p> <p>Стаканчик для взвешивания СВ 24/10М – 10 шт. (2008 г.)</p> <p>Шкаф вытяжной – 1 шт. (1990 г.)</p> <p>Микропроцессорный измеритель концентрации нитратов МИКОН-2 – 1 шт. (2008 г.)</p> <p>Рефрактометр ИРФ-454 Б2М – 1 шт. (2008 г.)</p> <p>pH – метр- милливольтметр pH-410(базовый) – 1 шт. (2008 г.)</p> <p>Стерилизатор паровой ТК-10-1 - 1 шт. (2009 г.)</p> <p>Термостат суховоздушный ТС-1/20 СПУ – 1 шт. (2009 г.)</p> <p>Устройство для определения влажности Элекс-7 – 1 шт. (2008 г.)</p> <p>Набор столов лабораторный консольный МЛ-Ск – 12 шт.(2008 г.)</p>
--	--	--	--

			<p>Капельница с пробкой 2-2,5 – 6 шт. (2008 г.)</p> <p>Колба мерная 1-250-2 -10 шт. (2008 г.)</p> <p>Груша №1 для пипеток – 6 шт. (2008 г)</p>
9	<p>Кабинет</p> <p>инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок</p> <p>технической механики</p> <p>электротехники</p>	<p>Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.21</p>	<p>Динамик -2 (2000 г)</p> <p>Диaproектор «Пелинг» - 1 (1990 г)</p> <p>Диaproектор «Лети» -1 (1990 г)</p> <p>Вольтметр -1 (1999г)</p> <p>Пуско-защитная аппаратура: пускатели, контакторы, предохранители, тепловое реле.</p> <p>Осветительная аппаратура: лампы накаливания, люминесцентные лампы, кварцевые лампы, инфракрасные лампы.</p> <p>Электрические двигатели переменного и постоянного тока.</p>
10	<p>Компьютерный класс</p> <p>Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.14</p>	<p>Компьютеры с системным блоком AMD Athloh, монитором aser AL 1717 - 18 штук(2007-2009), учебные плакаты, стенды. калькуляторы</p>
11	<p>Кабинет</p> <p>проектно-сметного дела;</p>	<p>Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.25</p>	<p>Прибор для определения плотности грунта и расчета соответствующей влажности ПВК-Ф (2011)</p>

	<p>эксплуатации зданий; реконструкции зданий; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов</p>		<p>Прибор компрессорный КП-9 (2011) Прибор ПСУ стандарт. (2011) Станок многофункциональный AIKEN MTU 160/0 (5 d 1) (2011) Станок сверлильный PRORAB 2901(2011) Станок токарный по дереву AIKEN MLW 1000/0.3-1(2011) Учебные плакаты в комплекте</p>
	<p>Кабинет Инженерная графика</p>	<p>Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.26</p>	<p>Компьютер Aqarius Std S20 S39, 1шт.2012год Проектор Ben Q Projector MR m525p,1 шт 2012год Экран, 1 шт.,2012 год Стенды, 10шт., 2012 год Аппараты для замораживания и размораживания продукции Теплообменники для нагревания и охлаждения жидкостей Схемы дробильных агрегатов Чертежные принадлежности-30 комплектов 2012-2013год</p>
	<p>Лаборатория испытания строительных материалов и</p>	<p>Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум, ауд.29</p>	<p>Виброплощадка универсальная ВПУ-Ф с комплексом для крепления сит и с набором сит (2011)</p>

	конструкций;		<p>Компьютер с системным блоком ATX Intel Celeron, монитором FLATRON ez T710 PH (2004)</p> <p>Конус ПГР для установления нормальной густоты раствора и подвижности (2011)</p> <p>Машина ручная электрическая фрезерная PRORAB 6214(2011)</p> <p>Печь муфельная SNOL 7,2/1100(2011)</p> <p>Прибор Вика-1Ф для определения нормальной густоты цементного теста в комплекте с набором сит(2011)</p>
	Производственная мастерская для каменных, штукатурных и облицовочных, малярных работ.	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум,	Кельма -3 шт, киянка – 1 шт, отвес со шнуром -1 шт, рулетки – 3 шт, угольник столярный -2 шт, уровень ЗУБР -1шт, , контейнер строительный – 2 шт. (2011)
	Спортивный зал	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум	<p>Вертикальный велотренажер клубный WNQ 7318LC-1, (2010)</p> <p>Лыжный комплект SPORT LITE - 2, (2010)</p> <p>Лыжный комплект VISU MAGNUM 0057/1197 – 14, (2010)</p> <p>Манекен на водоналивном основании -1, (2011)</p> <p>Мешок боксерский 60 кг ПРО - 1, (2010)</p> <p>Перчатки-краги для армейского рукопашного боя – 2,</p>

			<p>(2010)</p> <p>Покрытие для борцового ковра - 1, (2010)</p> <p>Силовая мультистанция EXM 2750 -1, (2010)</p> <p>Стол теннисный - 1, (2007)</p> <p>Шлем с маской для армейского рукопашного боя - 1(2010)</p> <p>лапы, маты, гири, гантели, перекладина, штанга, гранаты.</p>
	Актовый зал	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум	<p>Компьютер с системным блоком Intel Pentium -2 (2002), монитор - Samtron 56E, музыкальный центр 37-22 – 1 (2006), монитор LG SW 575N – 1 световой прибор, стереомагнитола MINI SOUND MASTER, активная акустическая система 250 BT (RMS) SOUNDKING J215A,</p> <p>активная акустическая система 400 BT(RMS) WHARFEDALE EVP-X15P -2 (2010)</p> <p>, компактный малошумящий микшерный пульт с процессором эффектов(2010), радиомикрофон EnbaO SJ-922 NN(2010), синтезатор WK-1800 CASIO(2010), электрогитара – бас Yamaha PBX-170 – 1(2010), гитара CRUISSER ST-120 -1(2010), ноутбук NP2.4 QNZ (2012)</p>
	Библиотека с читальным залом	Саратовская область, Краснокутский район, п. Зооветтехникум	<p>Компьютер с системным блоком AMD Athlon, монитором acerAL 1717 (2007) -1, компьютер с системным блоком AMD Athlon, монитором acerV 173(2007)- 1, принтер лазерный NP LaserJet P1102(2010), принтер-факс-МФУ SAMSUNG (2008) -</p>

			1, программно-автоматизированный комплекс для создания учебников(2008) -1, моноблок Lenovo 185 Aq (2012)- 8 шт.
--	--	--	---

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего «Каменщик»

Профессиональный модуль реализуется с использованием учебной лаборатории, учебно-производственной мастерской и базы строительных организаций.

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой техникумом на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых техникумом, если иное не установлено законодательством об образовании.

Примерные образовательные программы, примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) имеют для техникума рекомендательный характер.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий для реализации соответствующей образовательной программы.

На освоение профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Каменщик» на теоретический курс отведено 99 часов (максимальная нагрузка), обязательное количество часов – 66, из которых 42 часа – теоретический курс и 24 часа – лабораторные и практические занятия. Кроме того предусмотрена учебная практика в количестве 216 часов.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебной лаборатории, учебно-производственной мастерской, учебных базах практики (строительных организациях, на строящихся объектах) в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом.

При проведении учебной практики группа делится на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса).

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика может проводиться, как концентрировано после изучения междисциплинарного курса профессионального модуля, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП по специальности по видам профессиональной деятельности.

В период прохождения учебной в организации с момента начала учебной практики на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

При освоении рабочей профессии, результатом освоения модуля ОПОП СПО, который включает в себя учебную практику, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Лаборатория техникума располагает всем необходимым оборудованием для реализации профессионального модуля, а именно:

Компьютер с системным блоком ATX Intel Celeron, монитором FLATRON ez T710 PH

Ведра, кельмы, киянки, лопаты совковая и штыковая, кисти макловица, молотки (разные), отвес со шнуром, рулетки, угольники столярные, уровень ЗУБР, шпателя (разные), валики, кисти плоские, контейнеры строительные.

Цемент, кирпич (различный), песок, глина и проч. (по потребности). Учебные плакаты, пособия.

Значительная часть занятий практического плана проводится на базе строящихся объектов г. Красный Кут.

Профессиональный модуль ведут два преподавателя, один из которых является штатным работником техникума, имеет среднее специальное образование, стаж работы по специальности в соответствии с квалификацией «Техник-строитель» - 30 лет, педагогический стаж- 1 год; второй преподаватель является внештатным совместителем, имеет высшее профильное образование, стаж работы на производстве – 24 года, педагогический стаж- 1 год.

Квалификационную комиссию в техникуме возглавляет (председатель) представитель от работодателей, имеющий высшее специальное профильное

образование, секретарем является лаборант техникума, членами комиссии являются ведущие преподаватели техникума и мастер производственного обучения по специальности (всего 5 человек).

Квалификационная комиссия (ее состав) назначается приказом по техникуму.

Итоги работы квалификационной комиссии оформляются протоколом заседания комиссии, экзаменационной ведомостью студентов и приказом по техникуму.

К квалификационному экзамену допускаются лица, успешно окончившие обучение по профессиональному модулю.

Квалификационные экзамены проводятся в сроки, предусмотренные учебным планом.

Экзамен проводится путем устного опроса в пределах учебной программы.

Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических знаний, получаемых по программе профессионального модуля и практических навыков применения специального оборудования, средств, приемов в соответствии с получаемой квалификацией.

Оценка знаний, полученных на экзаменах, и решение о присвоении профессии и квалификации производятся квалификационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов.

Результаты квалификационного экзамена и решение комиссии о присвоении экзаменуемым квалификации по профессии заносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии. Свидетельства регистрируются в книге выдачи свидетельств.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений являются ООО «Венера», ООО «Шпилевой», ООО «КапиталСтрой», ООО «Амелия», ООО «Барс-Возраждение», с которыми у Краснокутского филиала оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ (приложение 13-15);
- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Контрольно-оценочные средства.

Система оценивания по профессиональному модулю.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением

самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие

общих компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы Краснокутского зооветеринарного техникума на 2012-2016г.г., рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со

студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом ОУ, профсоюзной организацией студентов, студенческим советом общежития, Российским союзом сельской молодёжи. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, методической комиссии классных руководителей.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы факультетов, групп и других структурных подразделений.

В техникуме существует и совершенствуется работа методической комиссии классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. Классные часы в студенческих группах проводится один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно – массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовъ зал на 240 мест. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Алло мы ищем таланты», конкурсные мероприятия, посвящённые 90-летию техникума, «День Российского студенчества» «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Смеяться разрешается», «9 мая».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческим советом, первичная профсоюзная организация

студентов, Российским союзом сельской молодежи. Основная задача всех организации это создания условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

-Культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости)

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите)

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья». Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой сред.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.