

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Введено в действие с «28»августа 2014г.

Ректор ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»

Н.И.Кузнецов

« 28 » августа 2014 г.

Номер внутривузовской регистрации  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность

**270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 356 от 15.04.2010 года, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 17303 от 19 мая 2010 г.)

Квалификация

**Техник**

Форма обучения

**очная (заочная)**

Нормативный срок освоения программы

**3 года 10 месяцев**

**Пугачев 2014 г.**

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработчики:

Балабекова А.И., председатель цикловой комиссии строительных дисциплин, Пугачевский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»

Щитикова Ю.А., преподаватель специальных дисциплин, Пугачевский филиал ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»

Артемов С.А., заместитель генерального директора по строительству и инвестиционной политике, агрофирма «Рубеж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) одобрена Советом техникума, протокол №\_1 от 28.08.2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) согласована с работодателем, ООО «Альянс» г.Пугачева в лице директора Шачнева С.Н.( акт согласования от 29.08.2014г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
  - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
  - 1.3. Общая характеристика ОПОП
    - 1.3.1. Цель ОПОП
    - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
    - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП
    - 1.3.4. Особенности ОПОП
    - 1.3.5. Требования к абитуриентам
    - 1.3.6. Востребованность выпускников
    - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
    - 1.3.8. Основные пользователи ОПОП
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
  - 2.1. Область профессиональной деятельности
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. **Требования к результатам освоения ОПОП**
  - 3.1. Общие компетенции
  - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
  - 3.3. Результаты освоения ОПОП
  - 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
  - 4.1. Базисный учебный план
  - 4.2. Календарный учебный график
  - 4.3. Учебный план
  - 4.4. Рабочие программы дисциплин
  - 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей
  - 4.6. Программа производственной практики (преддипломной)
5. **Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
6. **Ресурсное обеспечение ОПОП**
  - 6.1. Кадровое обеспечение
  - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
  - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
  - 6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по нескольким профессиям рабочих»
  - 6.5. Базы практики
7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**
  - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
  - 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
8. **Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**
9. **Приложения**
  1. Перечень шифров ОПОП, реализуемых в филиалах (колледже) университета
  2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
  3. Базисный учебный план
  4. Календарный учебный график
  5. Учебный план

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется в Пугачевском гидромелиоративном техникуме – филиале ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им.Н.И.Вавилова» (далее - техникум) по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОУ с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 356 от «15» апреля 2010 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ОУ.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 270802.51  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению (ФИРО Федеральный институт развития образования);
- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889)
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (ФИРО Федеральный институт развития образования);
- Базисный учебный план по специальности СПО (приложение к стандарту), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»

- Устав Пугачевского филиала ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»
- Положение об учебно-методическом комплексе
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.
2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	техник	3года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается для среднего (полного) общего образования не более чем на один год.



### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	13	
Производственная практика (по профилю специальности)	11	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	6	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23.	
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>4536</b>

### 1.3.4. Особенности ОПОП

Подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется на фундаментальной технической основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05.	Психология общения

ОГСЭ.06	Физическая культура
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
<b>ОП.01.</b>	Инженерная графика
<b>ОП.02.</b>	Техническая механика
<b>ОП.03.</b>	Основы электротехники
<b>ОП.04.</b>	Основы геодезии
<b>ОП.05.</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОП.06.</b>	Экономика организации
<b>ОП.07.</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	Участие в проектировании зданий и сооружений
<b>МДК.01.01</b>	Проектирование зданий и сооружений
<b>МДК.01.02</b>	Проект производства работ
<b>УП.01</b>	Практика для получения первичных профессиональных навыков
<b>ПМ.02</b>	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, реконструкции строительных объектов
<b>МДК.02.01</b>	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации, реконструкции строительных объектов
<b>МДК.02.02</b>	Учет и контроль технологических процессов
<b>ПП.02</b>	Практика по профилю специальности
<b>ПМ.03</b>	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ и реконструкции зданий и сооружений
<b>МДК.03.01</b>	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
<b>ПП.03</b>	Практика по профилю специальности
<b>ПМ.04</b>	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

<b>МДК.04.01</b>	Эксплуатация зданий
<b>МДК.04.02</b>	Реконструкция зданий
<b>ПП.04</b>	Практика по профилю специальности
<b>ПМ.05</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<b>МДК.05.01</b>	Выполнение строительных работ
<b>УП.05</b>	Практика для получения первичных профессиональных навыков
<b>ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)</b>	
<b>ПА.00 Промежуточная аттестация</b>	
<b>ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация</b>	
<b>ГИА.01</b>	Подготовка выпускной квалификационной работы
<b>ГИА.02</b>	Защита выпускной квалификационной работы

Пугачевский гидромелиоративный техникум в рамках социального партнерства и реализации практического обучения тесно сотрудничает с профильными предприятиями и организациями Пугачевского района Саратовской области. Практика обучающихся является составной частью ОПОП, регламентирована нормативно-правовой документацией и направлена на комплексное освоение видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и практического опыта. Положение об учебной и производственной практике студентов Пугачевского гидромелиоративного техникума предусматривает следующие виды практического обучения:

- учебная практика, в рамках общепрофессиональных дисциплин и МДК профессиональных модулей, проводится в учебных лабораториях, мастерской техникума, на строительных объектах Пугачевского района, руководителем практики является преподаватель, итогом являются показатели и критерии освоения\ не освоения учебной практики;

- производственная практика (практика по профилю специальности) проводится только в течение или после изучения МДК и профессионального модуля и направлена на соединение обучения с производственным трудом. В период прохождения производственной практики студенты приобретают одну из профессий рабочего, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 270802. 51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (с выдачей свидетельства, сертификата). Руководителями практики являются преподаватели техникума и специалисты базовых профильных организаций;

- преддипломная практика проводится концентрировано в профильных организациях на основании договоров о прохождении практики, приказов о распределении студентов - практикантов по объектам практики и закреплении руководства практикой. Руководителями практики являются преподаватели и специалисты базовых организаций, которые совместно составляют рабочую программу проведения практики, оказывают обучающимся методическую помощь в написании отчетной документации, принимают участие в распределении студентов по рабочим местам и их перемещении по видам работ, осуществляют контроль за правомерностью использования студентов в период практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практики. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, с приложением документов, составленных во время практики и экспертного заключения работодателя.

Практика является завершающим этапом профессионального освоения обучающимся специальности. Студенты не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и соответственно к государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью ОПОП филиала-техникума по специальности 270802. 51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается отделениями специальности и утверждается директором филиала-техникума после ее обсуждения на заседании выпускающего отделения.

Программа ГИА доводится до сведения обучающегося не позднее чем за шесть месяцев до начала, к ней допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОПОП 270802. 51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом филиала-техникума.

Выпускники после успешного завершения ОПОП по специальности 270802. 51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений получают дипломы государственного образца.

Методические особенности реализации программы ФГОС СПО по специальности 270802. 51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает проведение активных и интерактивных форм прове-

дения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

- моделирование целостного предметного содержания деятельности по созданию совместно с обучающимися и в виде игровых, обучающих, имитационных форм;

- такое проектирование деятельности, чтобы её участники оказывались исполнителями различных профессиональных ролей;

- вовлечение обучающихся в полный цикл жизнедеятельности с тем, чтобы самоопределяющийся человек четко отслеживал этапы этого цикла и мог в деятельности самостоятельно, без руководства извне, использовать этот цикл в жизни;

- более широкое использование педагогической технологии организации проектной (проектно-исследовательской) деятельности обучающихся.

- трактовка любой ситуации жизнедеятельности обучающегося как педагогического средства в способности ориентации в проблеме, которая создаётся естественным ходом событий;

- доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 270802. 51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений востребованы на строительных объектах, в организациях по эксплуатации и реконструкции жилых, общественных и промышленных объектов в качестве техника в проектных, строительных,

строительно-монтажных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 270802. 51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 270802. 51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (бакалавриат).

### **1.3.8. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники Пугачевского техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 270802. 51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- администрация и коллективные органы управления техникумом; абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

Строительные материалы, изделия и конструкции;

Строительные машины и механизмы;

Нормативная и производственно-техническая документация

Технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

Первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Выполнение работ по профессии каменщик

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник должен обеспечивать строительно-монтажные работы в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов;

- организовать работу на участке по приемке и складированию материалов, конструкций, рациональному использованию строительных машин, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки, расстановке и выдачи заданий бригадам и звеньям;
- контролировать технологическую последовательность производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций, выполнять замеры и расчет объемов строительно-монтажных работ;
- вести оперативный учет ежедневного выполнения производственных заданий, работы строительных машин, энергетических установок, транс-

портных средств, поступления строительных материалов, конструкций, изделий;

- анализировать производственно-техническую документацию (наряды на выполнение работы, учет рабочего времени, простое, выработки и т.д.); внедрять прогрессивные формы организации труда, использовать информационные технологии;
- контролировать соблюдение требований охраны труда и защиты окружающей среды;
- работать с государственными, стандартами, СНиПами и другой нормативной документацией;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

#### 3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за ре-



	зультат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
	ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
	ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций
	ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке
	ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительномонтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
	ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
	ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
	ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
	ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
	ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
	ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
	ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
	ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

### 3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	Уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выпол-	уметь: -выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач

	нения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	в области проектирования зданий и сооружений; Знать: Методы оценки эффективности и качества выполнения;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: -Принимать ответственные решения в нестандартных ситуациях - Знать: решение стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: Использовать различные источники, включая электронные Знать: -технологии поиска информации
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: -Применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. Знать: -Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: Применять в профессиональной деятельности приемы делового общения Знать: Приемы делового общения
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь: – проводить самоанализ результатов собственной работы Знать: - права и обязанности субъектов профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: Организовывать самостоятельные занятия, определять задачи профессионального развития Знать: -план профессионального и личностного планирования
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: Проводить анализ инноваций в области проектирования, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений Знать: -Современные технологии, применяемые

ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	в профессиональной деятельности. Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Знать: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий	Иметь практический опыт:  подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;  Уметь:  -определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;  - производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;  - определять глубину заложения фундамента;  - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;  - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;  Знать:  - основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;  - основные конструктивные системы и решения частей зданий;  - основные строительные конструкции зданий;  - современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;  - принцип назначения глубины заложения фундамента;  - конструктивные решения фундаментов;  - конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;  - основные узлы сопряжений конструк-

		<p>ций зданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы усиления конструкций;</li> <li>- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий, конструкций.</li> </ul>
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий	<p>Иметь практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать строительные и рабочие чертежи;</li> <li>- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;</li> <li>- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;</li> <li>- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;</li> <li>- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;</li> <li>- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;</li> <li>- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;</li> <li>- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности выполнения строительных чертежей;</li> <li>- графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>- понятия о проектировании зданий и сооружений;</li> <li>- правила привязки основных конструк-</li> </ul>

		<p>тивных элементов зданий к координационным осям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;</li> <li>- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;</li> <li>- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;</li> <li>- ориентацию зданий на местности;</li> <li>- условные обозначения на генеральных планах;</li> <li>- градостроительный регламент;</li> <li>- технико-экономические показатели генеральных планов;</li> </ul>
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения расчетов и проектирование строительных конструкций, оснований;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</li> <li>- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкций;</li> <li>- выполнять статический расчет;</li> <li>- проверять несущую способность конструкций;</li> <li>- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</li> <li>- определять размеры подошвы фундамента;</li> <li>- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</li> <li>- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;</li> <li>- использовать информационные техно-</li> </ul>

		<p>логии при проектировании строительных конструкций;  Знать:  нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику подсчета нагрузок;</li> <li>- правила построения расчетных схем;</li> <li>- методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;</li> <li>- работу конструкций под нагрузкой;</li> <li>- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;</li> <li>- основы расчета строительных конструкций;</li> <li>- виды соединений для конструкций из различных материалов;</li> <li>- строительную классификацию грунтов;</li> <li>- физические и механические свойства грунтов;</li> <li>- классификацию свай, работу свай в грунте;</li> <li>- правила конструирования строительных конструкций;</li> <li>- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;</li> </ul>
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;</li> <li>- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;</li> <li>- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;</li> </ul>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;</li> <li>- методику вариантного проектирования;</li> <li>- сетевое и календарное планирование;</li> <li>- основные понятия проекта организации строительства;</li> <li>- принципы и методику разработки проекта производства работ;</li> <li>- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ</li> </ul>
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать генеральный план;</li> <li>- читать геологическую карту и разрезы;</li> <li>- читать разбивочные чертежи;</li> <li>- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;</li> <li>- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;</li> <li>- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;</li> <li>- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;</li> <li>- основные принципы организации и подготовки территории;</li> <li>- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;</li> <li>- особенности сметного нормирования</li> </ul>



		подготовительного периода строительства;
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	<p>Иметь практический опыт: организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p>Уметь: осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести исполнительную документацию на объекте;</li> <li>- составлять отчётно-техническую документацию на выполненные работы;</li> <li>- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;</li> </ul> <p>Знать: технологии строительных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные конструктивные решения строительных объектов;</li> <li>- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;</li> <li>- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;</li> </ul>
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	<p>Иметь практический опыт: определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;</p> <p>Уметь: - обеспечивать приёмку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обмерные работы;</li> <li>- определять объёмы выполняемых работ;</li> <li>- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;</li> <li>- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;</li> </ul> <p>Знать: - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы конструкций;</li> <li>- правила по безопасному ведению работ</li> </ul>

		<p>и защите окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила исчисления объемов выполняемых работ;</li> <li>- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;</li> <li>- правила составления смет и единичные нормативы;</li> </ul>
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;</li> <li>- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;</li> </ul> </li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;</li> <li>- требования органов внешнего надзора;</li> <li>- перечень актов на скрытые работы;</li> <li>- перечень и содержание документов необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;</li> </ul>
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</li> <li>- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми</li> </ul>

		<p>ми ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;</li> <li>- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;</li> <li>- научную организацию рабочих мест;</li> <li>- принципы и методы планирования работ на участке;</li> <li>- приёмы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;</li> <li>- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;</li> <li>- формы организации труда рабочих;</li> <li>- общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;</li> </ul>
ПК 3.2.	<p>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения деятельности структурных подразделений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</li> <li>- обеспечивает условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</li> <li>- обеспечивать соблюдение законности на производстве;</li> <li>- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;</li> <li>- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации труда рабочих;</li> <li>- общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;</li> <li>- гражданское, трудовое, административное законодательство;</li> </ul>
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля деятельности структурных подразделений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий;</li> <li>- оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);</li> <li>- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</li> <li>- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;</li> </ul>
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;</li> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экобиозащитную технику;</li> <li>- обеспечивать соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</li> <li>- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</li> <li>- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объёме инструкций с записью в журнале инструктажа;</li> </ul> <p>Знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;</li> <li>- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;</li> <li>- требования по аттестации рабочих мест;</li> <li>- основы пожарной безопасности;</li> <li>- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>- технику безопасности при производстве работ;</li> <li>- организацию производственной санитарии и гигиены.</li> </ul>
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;</li> <li>– устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;</li> <li>– вести журналы наблюдений;</li> <li>– работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;</li> <li>– определять сроки службы элементов здания;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений;</li> <li>– конструктивные элементы зданий;</li> <li>– группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;</li> <li>– инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</li> <li>– методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;</li> </ul>
ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;</li> <li>– заполнять паспорта готовности к</li> </ul>

		<p>эксплуатации в зимних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</li> <li>– Знать:</li> <li>– требования нормативной документации;</li> <li>– систему технического осмотра жилых зданий;</li> <li>– техническое обслуживание жилых домов;</li> <li>– организацию и планирование текущего ремонта;</li> <li>– организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;</li> <li>– методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;</li> <li>– порядок приемки здания в эксплуатацию;</li> <li>– методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий</li> </ul>
ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять графики проведения ремонтных работ;</li> <li>– проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;</li> <li>– проводить работы текущего и капитального ремонта;</li> <li>– выполнять обмерные работы;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</li> <li>– виды инженерных сетей и оборудования зданий;</li> <li>– электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;</li> </ul>
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;</li> </ul> <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;</li> <li>– оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</li> <li>– выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</li> <li>– читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</li> <li>– средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</li> <li>– параметры испытаний различных систем;</li> <li>– методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;</li> <li>– основные методы оценки технического состояния зданий;</li> <li>– основные способы усиления конструкций зданий;</li> <li>– объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;</li> <li>– проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий</li> </ul>
--	--	---

### **3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

### **4.1. Базисный учебный план**

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 3).

### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

### **4.3. Учебный план**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики



ки;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ОПОП специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на

увеличение объема часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Часы вариативной части использованы следующим образом:

введены учебные дисциплины

-в общий гуманитарный социально-экономический цикл (ОГСЭ) в объеме 116 часов:

1. Русский язык и культура речи- 56 часов.

2. Психология общения- 60 часов

увеличен профессиональный цикл общепрофессиональные учебные дисциплины в объеме 108 часов

увеличены часы профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессиональных модулей в объеме 676 часов.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи
- ОГСЭ.05 Психология общения
- ОГСЭ.06 Физическая культура

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с:

- ✓ разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

- ✓ требованиями работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы методическим советом техникума к использованию в учебном процессе и утверждены Советом техникума.

#### **4.5. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствии с:

- ✓ разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- ✓ требованиями работодателей;

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом техникума и утверждены Советом техникума, согласованы с работодателями.

#### **4.7. Программа производственной практики**

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практики разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

#### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

##### **5.1.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .**

Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются

образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по специальности 270802 .51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

-защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в следующих видах:

- для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена,
- в виде дипломного проекта

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждаются руководителем образовательной организации после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Государственная экзаменационная комиссия создается для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

-решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по конкретным профессиям или специальностям среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий по одной образовательной программе.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник техникума.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя образовательной организации, по представлению техникума.

Руководитель техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в техникуме нескольких государственных экзаменационных комиссий может быть назначено несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом руководителя техникума.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается техникумом на основании настоящего Порядка и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - «хорошо», выдается диплом с отличием.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из техникума, выдается



справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом.

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, при восстановлении в техникум повторно проходят государственную итоговую аттестацию.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через три месяца и не более, чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации не может быть назначено техникумом более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее через месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете и представляется учредителю в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве техникума.

После прохождения государственной итоговой аттестации студентам предоставляется по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Дипломный проект является самостоятельной работой студента, на основании которой государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту квалификации специалиста. Дипломным проектированием завершается обучение студента. В процессе дипломного проектирования студент систематизирует, закрепляет и расширяет полученные знания.

К выполнению дипломного проекта допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и производственного обучения.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий, заинтересованных в разработке проектов, и рассматриваются соответствующими методическими комиссиями.

Закрепление за студентами темы дипломных проектов с указанием руководителей и срока выполнения оформляется приказом директора.

Задания на дипломные проекты рассматриваются методическими комиссиями, подписываются руководителем дипломного проектирования (дипломной работы) и утверждаются директором техникума. Задания на дипломный проект выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

По структуре дипломный проект состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

В отдельных случаях дипломные проекты могут разрабатываться группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов. При защите дипломного проекта каждый студент должен сделать доклад и защитить выполняемую им работу. Решение государственной аттестационной комиссии по результатам защиты дипломного проекта принимается индивидуально для каждого студента.

Для оказания помощи студентам при выполнении дипломного проекта директор назначает руководителей дипломного проектирования из числа преподавателей специальных дисциплин и других квалифицированных инженеров. К каждому руководителю дипломного проектирования одновременно может быть прикреплено не более 8 студентов. Кроме основного руководителя дипломного проектирования директором назначаются консультанты по отдельным вопросам или частям проекта, например по экономическим или по вопросам механизации и компьютеризации производства и т.п.

В течении первой недели дипломного проектирования каждый студент совместно с руководителем составляет график выполнения дипломного проекта с указанием сроков окончания отдельных этапов работы. Графики выполнения дипломных проектов утверждаются заведующим

отделением. На основании этих графиков составляется расписание защиты дипломных проектов, утверждаемое директором.

Для проверки подготовленности выпускаемых специалистов и присвоения им квалификации создаются государственные аттестационные комиссии (ГАК) в составе: председателя – представителя, из числа высококвалифицированных специалистов данной отрасли производства, назначаемого министерством, и членов комиссии: директора (заместитель председателя комиссии), заместителя директора по учебной работе, двух – трех преподавателей специальных дисциплин.

Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом на один учебный год. Ответственный секретарь государственной аттестационной комиссии назначается директором техникума из состава членов государственной аттестационной комиссии.

Работа государственной аттестационной комиссии проводится согласно установленному расписанию, которое должно быть объявлено в учебном заведении не позднее, чем за две недели до начала работы комиссии.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

Решение об оценке дипломного проекта, о присвоении квалификации и выдаче диплома принимается государственной аттестационной комиссией в закрытом заседании простым большинством голосов.

При оценке учитывается:

- практическая ценность дипломного проекта (дипломной работы) и его народнохозяйственное значение;
- качество и оформление проекта (работы), грамотность составления объяснительной записки;
- содержание доклада и ответы на вопросы;
- практическая и теоретическая подготовка студента;
- отзывы рецензента и руководителя проекта.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка дипломного проекта (защита), присуждение квалификации и особые мнения. Протоколы заседаний ГАК ведутся в прошнурованных и опечатанных печатью книгах, листы которых пронумерованы. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя и всеми членами государственной аттестационной комиссии. Книги протоколов ГАК хранятся в архивных делах техникума.

Студентам, выполнившим дипломный проект, но получившим при защите неудовлетворительную оценку, предоставляется право повторной защиты. В этом случае Государственная аттестационная комиссия может

признать целесообразным повторную защиту студентом того же дипломного проекта либо вынести решение о закреплении за ним нового задания для дипломного проекта и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации студентам, защитившим дипломные проекты объявляется приказом директора. Дипломы, окончившим техникум вручаются директором в торжественной обстановке.

По окончании работы Государственной аттестационной комиссии председатель комиссии представляет отчет о работе государственной аттестационной комиссии. Копия отчета хранится в техникуме. К отчету прилагается копия приказа о выпуске специалистов.

### **Критерии оценки**

Решение об оценке дипломного проекта, о присвоении квалификации и выдаче диплома принимается государственной аттестационной комиссией в закрытом заседании простым большинством голосов.

При оценке учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта ;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзывы руководителя дипломного проект;
- успеваемость студента по всем дисциплинам, а также выполнение им всех требований учебного плана

Результат итоговой государственной аттестации определяется оценками

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

### **Оценка "Отлично":**

выставляется в том случае, если:

- содержание проекта соответствует выбранной специальности и теме работы;
- проект актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;

- теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- графическая часть проекта по своему содержанию и форме работы соответствует всем предъявленным требованиям

#### Оценка «Хорошо» :

- содержание проекта в целом соответствует дипломному заданию;
- проект актуален, пояснительная записка написана самостоятельно;
- основные положения проекта раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломного проекта;
- графическая часть выполнена в соответствии с ГОСТ Р.

#### Оценка "Удовлетворительно":

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в проекте не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.
- графическая часть выполнена с некоторыми отклонениями от ГОСТ Р.

#### Оценка "Неудовлетворительно":

- тема проекта не соответствует специальности;
- содержание проекта не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки
- графическая часть проекта выполнена с отклонениями от ГОСТ Р.

## 6. Ресурсное обеспечение ОПОП

## 6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОУ, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

В таблице приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

№ п /п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатно-му расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, квалификация по диплому)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					все-го	в том числе педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>							
	<b>ОДБ</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>							

<b>ОДБ.01</b> <b>Русский язык</b>	Газизова Ольга Ивановна	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского Специальность Русский язык и литература. Квалификация учитель русского языка и литературы	Без категории	<b>1</b>	<b>1</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ОДБ.02</b> <b>литература</b>	Газизова Ольга Ивановна	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского Специальность Русский язык и литература. Квалификация учитель русского языка и литературы.	Без категории	<b>1</b>	<b>1</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ОДБ.03</b> <b>Иностранный язык</b>	Бредихина Наталья Евгеньевна  Чугунова Татьяна Германовна	Саратовский государственный педагогический институт им К.А. Фелина Специальность иностранные языки. Квалификация учитель английского и немецкого языков. Саратовский государственный педагогический институт им К.А. Фелина Специальность французские и немецкие языки. Квалификация учитель французских и немецких языков	высшая  1 категория	22  29	21  29	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель  ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный  штатный

<b>ОДБ.04</b> <b>История</b>	Овчинникова Светлана Николаевна	Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского. Специальность история Квалификация преподаватель истории	I категория	15	12	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ОДБ.05</b> <b>Обществознание</b>	Косенкова Лариса Алексеевна	Саратовский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского Специальность - учитель истории	высшая категория	19	19	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ОДБ.06</b> <b>Химия</b>	Цыганкова Лариса Александровна	Саратовский государственный технический университет Специальность - инженер химик – технолог Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. по программе « Преподавание информатики в образовательных учреждениях»	<b>Высшая</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ОДБ.07</b> <b>Биология</b>	Огурцова Ольга Петровна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова Специальность: Агрономия Квалификация ученый агроном	<b>Высшая</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ОДБ.08</b> <b>Физиче-</b>	Мазанов Анатолий Петрович	Уральский педагогический	<b>высшая</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	+	ПФ ФГБОУ	штатный



	ская культура		институт им. А. С Пушкина Специальность: Физическое воспитание. Квалификация - учитель физической культуры					ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	
	<b>ОДБ.09 ОБЖ</b>	Харченко Александр Васильевич	Саратовский государственный педагогический институт им К А Фелина Специальность - учитель физики Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А» программе Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях.	<b>Высшая</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	внутренний совместитель
	<b>ОДП.01 Математика</b>	Левина Татьяна Васильевна	Куйбышевский педагогический институт, учитель математики	<b>Высшая</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
	<b>ОДП.02 Информатика и ИКТ</b>	Илюшенко Марина Юрьевна	Саратовский политехнический институт, 1992 г., строительный факультет, инженер ПГС;	<b>Высшая</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный

			<p>СГАУ им. Н.И. Вавилова, 2008 г., экономист-менеджер</p> <p>Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. по программе «Преподавание информатики в образовательных учреждениях»</p>					даватель	
		Цыганкова Лариса Александровна преподаватель	<p>Саратовский государственный технический университет Специальность - инженер химик – технолог Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. по программе «Преподавание информатики в образовательных учреждениях»</p>	высшая	17	17		ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ОДП.03</b> <b>Физика</b>		Мазанова Наталья Алексеевна	<p>Уральский педагогический институт им. А.С. Пушкина Специальность - учитель математики и физики</p>	высшая	35	30	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный

<b>ОГСЭ.00</b>		<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>							
<b>ОГСЭ.01</b>		Косенкова Лариса Алексеевна	Саратовский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского Специальность - учитель истории.	высшая	<b>19</b>	<b>19</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ОГСЭ.02</b>		Овчинникова Светлана Николаевна	Саратовский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского. Специальность история Квалификация преподаватель истории	1 категория	<b>15</b>	<b>12</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ОГСЭ.03</b>		Бредихина Наталья Евгеньевна	Саратовский государственный педагогический институт им К А Федина Специальность иностранные языки Квалификация учитель английского и немецкого языков.	Высшая	<b>22</b>	<b>21</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный
		Чугунова Татьяна Германовна	Саратовский государственный педагогический институт им.К.А. Федина Специальность - учитель французского и немецкого языков	первая	<b>29</b>	<b>29</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ОГСЭ.04</b>		Газизова Ольга Ивановна	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского Специальность Русский язык и литература. Квалификация учитель русского языка	Без категории	<b>1</b>	<b>1</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный

			и литературы.						
<b>ОГСЭ.05</b>		Подгорнова Елена Николаевна	Саратовский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского Специальность: Педагогика и психология Квалификация - педагог-психолог	БЕЗ КАТЕГОРИИ	<b>11</b>	<b>11</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ОГСЭ.06</b>		Васина Марина Викторовна	Саратовский государственный педагогический институт им.К.А.Федина Квалификация-учитель физической культуры Специальность- «физическая культура»	высшая	<b>30</b>	<b>24</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>								
<b>ЕН.01</b>		Барсукова Наталья Александровна	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Специальность: Математика Квалификация - учитель математики	Без категории	<b>14</b>	<b>8</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ЕН.02</b>		Цыганкова Лариса Александровна	Саратовский государственный технический университет Специальность - инженер химик – технолог Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. по программе «Преподавание информатики в	высшая	<b>17</b>	<b>17</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный

			образовательных учреждениях»						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								
<b>ОП.01</b> <b>Инженерная графика</b>		Щитикова Юлия Александровна	СГАУ им. Н.И. Вавилова, инженер по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	2 категория	<b>5</b>	<b>5</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный
		Милеев Александр Александрович	Саратовский институт механизации и сельского хозяйства, инженер-гидротехник  Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Строительство»	высшая	<b>37</b>	<b>37</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ОП.02</b> <b>Техническая механика</b>		Балабекова Альфия Идрисовна	Саратовский государственный агроинженерный университет квалификация инженер – мелиоратор специальность «Водное хозяйство и мелиорация»  Институт	2 категория	<b>12</b>	<b>12</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный

			ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Сара- товский ГАУ» по программе «Строитель- ство»						
<b>ОП 03.</b> <b>Основы электро- техники</b>		Мазанова Наталья Алексеевна	Уральский педагогиче- ский инсти- тут, учитель физики и ма- тематики	высшая	<b>35</b>	<b>30</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Сара- товский ГАУ» препо- даватель	штат ный
<b>ОП.04.</b> <b>Основы геодезии</b>		Янгальчина Ин- зиля Алимжанов- на	Саратовский институт ме- ханизации и сельского хо- зяйства, 1980 г., инженер- гидротехник по специаль- ности «Гидроме- лиорация»  Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по про- грамме «Зем- леустройство и кадастры »	высшая	<b>34</b>	<b>34</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Сара- товский ГАУ» препо- даватель	штат ный
<b>ОП 05.</b> <b>инфор- мацион- ные тех- нологии в профес- сиональ- ной дея- тельно- сти</b>		Илюшенко Мари- на Юрьевна	Саратовский политехниче- ский институт, 1992 г., строи- тельный фа- культет, инже- нер ПГС;СГАУ им. Н.И. Вави- лова, 2008 г., экономист- менеджер. Са- ратовский гос- ударственный	Высшая	<b>28</b>	<b>8</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Сара- товский ГАУ» препо- даватель	штат ный

			технический университет им. Гагарина Ю.А. по программе «Преподавание информатики в образовательных учреждениях»						
<b>ОП.06</b>		Ивлиева Татьяна Григорьевна	Саратовский с/х институт им. Н.И. Вавилова. Специальность: Экономика и организация сельского хозяйства Квалификация - Экономист - организатор с/х производства	Высшая	<b>33</b>	<b>22</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ОП.07</b>		Харченко Александр Васильевич	Саратовский государственный педагогический институт им. К.А. Фелина Специальность - учитель физики Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. по программе Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях.	Высшая	<b>40</b>	<b>24</b>	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>								
<b>ПМ.01</b>									

МДК.01.0 1	Камышова Лю- бовь Константи- новна	Саратовский политехниче- ский институт, Специальность «Промышлен- ное и граждан- ское строи- тельство». Квалификация - инженер- строитель	Высшая	42	42	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Сара- товский ГАУ» препо- даватель	штат ный
	Клюкина Елена Владимировна	Саратовский государствен- ный аграрный университет им. Н.И. Вави- лова Специ- альность: «Ме- лиорация, ре- культивация и охрана зе- мель». Квали- фикация - ин- женер Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по про- грамме «Стро- ительство»	2 категория	16	6	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Сара- товский ГАУ» препо- даватель	штат ный
	Янгальчина Ин- зиля Алимжанов- на	Саратовский институт ме- ханизации и сельского хо- зяйства, имени М.И Калинина. Специаль- ность: «Гидро- мелиора- ция». Квалифик- ация - инже- нер- гидротехник. Институт ДПО кадров АПК	высшая	34	34	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Сара- товский ГАУ» препо- даватель	штат ный



			ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Землеустройство и кадастры»						
		Балабекова Альфия Идрисовна	Саратовский государственный агроинженерный университет  инженер-мелиоратор по специальности «Водное хозяйство и мелиорация»  Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Строительство»	2 категория	12	12	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
		Милеев Александр Александрович	Саратовский институт механизации и сельского хозяйства им М.И. Калинина. Специальность: гидромелиорация. Квалификация - инженер-гидротехник  Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Строительство»	высшая	37	37	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный

<b>МДК 01.02</b>									
		Дерябина Татьяна Ивановна	Московский гидромелиоративный институт, инженер по водоснабжению, канализации и охране окружающей среды по специальности «Водоснабжение и канализация»	1 категория	35	26	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
		Рощин Владимир Михайлович	Саратовский институт механизации с/х им. М. И. Калинина Специальность: гидромелиорация. Квалификация - инженер - гидротехник	Высшая	35	35	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
		Клюкина Елена Владимировна	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова» Специальность: «Мелиорация, рекультивация и охрана земель». Квалификация - инженер Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Строительство»	2 категория	16	6	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ПМ.02</b>									
<b>МДК</b>		Клюкина Елена	Саратовский государственный	2 категория	16	6	+	ПФ	штат

02.01		Владимировна	ный аграрный университет им. Н.И. Вавилова» Специальность: «Мелиорация, рекультивация и охрана земель». Квалификация - инженер Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Строительство»					ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	ный
		Мазанова Наталья Алексеевна	Уральский педагогический институт, учитель физики и математики	Высшая	35	30	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
		Дерябина Татьяна Ивановна	Московский гидромелиоративный институт, инженер по водоснабжению, канализации и охране окружающей среды по специальности «Водоснабжение и канализация»	1 категория	35	26	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
		Янгальчина Инзиля Алимжановна	Саратовский институт механизации и сельского хозяйства, имени М.И. Калинина. Специальность: «Гидромелиорация».	высшая	34	34	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный

			<p>Квалификация - инженер-гидротехник</p> <p>Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Землеустройство и кадастры»</p>						
		Рощин Владимир Михайлович	<p>Саратовский институт механизации с/х им. М. И. Калинина Специальность: гидро-мелиорация. Квалификация - инженер - гидротехник</p>	высшая категория	35	35	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
		Илющенко Марина Юрьевна	<p>Саратовский политехнический институт, 1992 г., строительный факультет, инженер ПГС; СГАУ им. Н.И. Вавилова, 2008 г., экономист-менеджер. Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. по программе «Преподавание информатики в образовательных учреждениях»</p>	высшая	28	8	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный

		Балабекова Альфия Идрисовна	Саратовский государственный агроинженерный университет квалификация инженер – мелиоратор специальность «Водное хозяйство и мелиорация»  Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Строительство»	2 категория	12	12	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
	<b>МДК 02.02.</b>								
		Балабекова Альфия Идрисовна	Саратовский государственный агроинженерный университет квалификация инженер – мелиоратор специальность «Водное хозяйство и мелиорация»  Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Строительство»	2 категория	12	12	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
		Янгальчина Инзиля Алимжановна	Саратовский институт механизации и	высшая	34	34	+	ПФ ФГБОУ ВПО	штатный

		на	сельского хозяйства, имени М.И. Калинина. Специальность: «Гидромелиорация».  Квалификация - инженер-гидротехник  Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Землеустройство и кадастры »					«Саратовский ГАУ» преподаватель	
	<b>ПМ.03</b>								
		Болдумак Елена Владимировна	Московский государственный социальный университет, юрист по специальности «Юриспруденция»  Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Агроэкология»	высшая	18	13	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
		Балабекова Альфия Идрисовна	Саратовский государственный агроинженерный университет квалификация инженер – мелиоратор спе-	2 категория	12	12	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» препода-	штатный

			<p>циальность «Водное хозяйство и мелиорация»</p> <p>Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Строительство»</p>					даватель	
		Хисамитдинова Фявзия Мясумжановна	<p>Саратовский институт механизации с/х, инженер-гидротехник по специальности Гидромелиорация</p> <p>Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Строительство»</p>	высшая	34	34	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
	<b>ПМ.04</b>								
	<b>МДК 04.01.</b>	Хисамитдинова Фявзия Мясумжановна	<p>Саратовский институт механизации и сельского хозяйства, имени М.И. Калинина. Специальность: «Гидромелиорация».</p> <p>Квалификация - инженер-гидротехник</p> <p>Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский</p>	высшая	34	34	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный

			ГАУ» по программе «Строительство»						
		Дерябина Татьяна Ивановна	Московский гидромелиоративный институт, инженер по водоснабжению, канализации и охране окружающей среды по специальности «Водоснабжение и канализация»	1 категория	35	26	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
		Мазанова Наталья Алексеевна	Уральский педагогический институт, учитель физики и математики	Высшая	35	30	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>МДК 04.02.</b>		Хисамитдинова Фявзия Мясумжановна	Саратовский институт механизации и сельского хозяйства, имени М.И. Калинина. Специальность: «Гидромелиорация». Квалификация - инженер-гидротехник Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Строительство»	высшая	34	34	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный



			Дерябина Татьяна Ивановна	Московский гидромелиоративный институт. Специальность: «Водоснабжение и канализация»  Квалификация - инженер по водоснабжению, канализации и охране окружающей среды .	1 категория	35	26	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный
<b>ПМ.05.</b>			Камышова Любовь Константиновна	Саратовский политехнический институт, Специальность «Промышленное и гражданское строительство». Квалификация - инженер-строитель	Высшая	42	42	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный
			Клюкина Елена Владимировна	СГАУ им. Н.И. Вавилова, 2003 г., инженер по специальности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»  Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Строительство»	2 категория	16	6	+	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	штатный

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 270802 .51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы с раздаточным материалом для обучающихся).

Структура УМК специальности:

- учебно-методические комплексы профессиональных модулей – УМКпм ;
- учебно-методические комплексы дисциплин – УМКд;
- учебно-методические комплексы текущего контроля и промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);
- учебно-методические комплексы курсовых работ (проектов);
- учебно-методические комплексы учебной и производственной практики (по профилю специальности);
- учебно-методический комплекс преддипломной практики;
- учебно-методические комплексы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;
- учебно-методические комплексы государственной (итоговой) аттестации (дипломной работы);
- учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, рабочие тетради и др.

**УМК учебной дисциплины :**

- рабочая программа учебной дисциплины;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);

- учебно-методическая литература: методические указания для теоретических и практических занятий для преподавателей и студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;- информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

#### **УМК профессионального модуля:**

- рабочая программа профессионального модуля;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств), порядок контроля и оценки сформированности профессиональных компетенций для экзамена квалификационного и др.;
- учебно-методическая литература: методические указания для теоретических занятий, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, методические указания по организации и проведению учебной и производственной (по профилю специальности) практик, рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;
- информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

Реализация ос специальности 270802 .51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, новой профессиональной образовательной программы по специальности обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 270802 .51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставило обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень используемых Интернет-ресурсов:

[www.best-stroy.ru/gost](http://www.best-stroy.ru/gost)

[www.tyumfair.ru](http://www.tyumfair.ru)

[http://nacherchy.ru/chtenie\\_stroitelnich\\_chertezhey.html](http://nacherchy.ru/chtenie_stroitelnich_chertezhey.html)

[http://grafika.stu.ru/wolchin/umm/in\\_graph/ig/008/000.htm](http://grafika.stu.ru/wolchin/umm/in_graph/ig/008/000.htm)

<http://geodesia.ucoz.ru/>

<http://www.archi.ru/>

[http://studopedia.ru/view\\_arhitektura.php?id=4](http://studopedia.ru/view_arhitektura.php?id=4)

<http://architektonika.ru/>

<http://stroilogik.ru/stroitelstvo/konstruirovanie-zdaniy/9-pravila-stroi-konstrukcyi.html>

[http://www.uch-centr.ru /](http://www.uch-centr.ru/)

[http://www.gosthelp.ru /](http://www.gosthelp.ru/)

## Сведения

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, по основной профессиональной образовательной программе 270802.51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма 1

№п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность <b>270802.51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b>				
	В том числе по циклам дисциплин.*				
	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	22	277	8,65	0,98
	математические и общие естественнонаучные дисциплины	4	73	2,7	0,25
	профессиональный цикл	48	580	7,43	2,05
2.	Углубленная подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность <b>270802.51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b>				

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация, наименование дисциплины (профессионального модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство*	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
1	2	3	4	5	6
1	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность <b>270802.51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</b> , техник				
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
1	Основы философии	1. Основы философии: Учеб.пособ. / Под ред. В.Д. Губина. - М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф МО
		2. Основы философии. Учеб. /Под ред. О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	2	2013	Гриф МО
		3. Основы философии. Учеб. пособ. / А.А. Сычева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М.	2	2013	Гриф МО
		4. Марков Б.В. Философия. Учебник. – СПб.: Питер	5	2012	Гриф УМО
2	История	1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: «Академия».	15	2013	Гриф МО
		2. Самыгин П.С. и др. История. – М.:		2013	Гриф МО

		НИЦ ИНФРА-М.	15		
		3. История России, 1945 – 2008 г. 11 класс /Под ред. Данилова А.А.. – М.: Просвещение.	1	2009	Гриф МО
		4. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо.	1	2011	
		5. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах/ Сост. М.Ю. Дуда. – Минск: Современная школа: Кузьма.	1	2010	
		6. Овчинникова С.Н. История: Краткий курс лекций/ Сост. С.Н. Овчинникова. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014	
3	Иностранный язык	Немецкий язык.			
		1.Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: Учебник для СПО. – М.: КНОРУС.	15	2012	Гриф МО
		2. Чугунова Т.Г. Немецкий язык: Краткий курс лекций. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014	
		Английский язык			
		2. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс.	15	2013	Гриф МО
		3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – М.: Ростов н/Д.: Феникс.	10	2013	Гриф МО
4	Русский язык и культура речи	1. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М.: Просвещение.	15	2011	Гриф МО
		2. Герасименко Н.А. Русский язык: Учеб. для студ. учрежд. СПО. – М.: «Академия».	25	2013	Гриф ФИРО
		3. Воителева Т.М. Русский язык: сбор-		2013	Гриф ФИРО

		ник упражнений: учеб.пособ. для сред. Проф. образования. – М.: «Академия».	15		
		4. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. – Ростов н/Д.: Феникс.	15	2014	Гриф МО
		5. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс.	10	2010	Гриф МО
5	Психология общения	1. Борисов В.К. и др. Этика деловых отношений. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.	5	2010	Гриф МО
		2. Столяренко Л.Д. Психология общения. – Ростов н/д.: Феникс.	15	2014	Гриф МО
6	Физическая культура	1. Физическая культура: учеб. пособ. для студентов ссузов./ Под ред. Н.В. Решетникова, Ю.Л. Кислицына. – М.: «Академия».	20	2013	Гриф ФИРО
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				
7	Математика	1. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности. – М.: «Академия».	10	2013	Гриф ФИРО
		2. Дадаян А.А. Математика: учебник [электронное издание]. – М.: ФОРУМ, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная-система-wwww.znaniium.com">http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная-система-wwww.znaniium.com</a>	1		Эл.ресурс
8	Информатика	1. Михеева Е.В. Информатика. - М.: Академия.	10	2014	Гриф ФИРО
		2. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: Учебник. – СПб.: Питер.	3	2011	Гриф УМО
	<b>Профессиональный цикл</b>				
9	Инженерная графика	1. Инженерная графика. Учеб. пособ.		2012	Гриф ФИРО



		/Под ред. Н.А. Березина. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М.	15		
		2. Стандарты инженерной графики: Учеб.пособ. /Под ред. В.П. Куликова. – М.: ФОРУМ.	1	2011	Гриф МО
		3. Рисунок: Учеб.пособ. /Под ред. В.И. Жабинского, А.В. Винтова. – М.: НИЦ ИНФРА-М.	2	2012	Гриф Государственного комитета РФ по строительству
		4. Короев Ю.И. Черчение для строителей. – М.: КНОРУС.	15	2012	Гриф МО
10	Техническая механика	1. Березина Е.В. Сопротивление материалов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф ФИРО
		2. Техническая механика. Сборник тестовых заданий. / Под ред. В.П. Олофинской. – М.: ФОРУМ.	15	2011	Гриф МО
		3. Техническая механика: Курс лекций: Уч. пособ. /Под ред. В.П. Олофинской. – М.: ФОРУМ.	15	2013	Гриф МО
		4. Сетков В.И. Техническая механика для строительных специальностей. – М.: «Академия».	15	2014	Гриф ФИРО
11	Основы электротехники	1. Ермуратский П.В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]/ Ермуратский П.В., Лычкина Г.П., Минкин Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2011.— 416 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7755">http://www.iprbookshop.ru/7755</a> .— ЭБС «IPRbooks»	1		Эл.ресурс
		2. Большаков В.А. Лабораторный практикум по дисциплине "Общая электро-	1		Эл.ресурс

		техника и электроника" [Электронный ресурс]/ Большаков В.А., Шапаренко Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.— 91 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12491">http://www.iprbookshop.ru/12491</a> .— ЭБС «IPRbooks»	1		
12	Основы геодезии	1. Михелев Д.Ш. Геодезия. – М.: Академия.	5	2012	Гриф УМО
		2. Киселев М.И. Геодезия. – М.: Академия.	15	2013	Гриф ФИРО
13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Голицына О.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.	15	2009	Гриф МО
		2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: «Академия».	15	2014	Гриф ФИРО
14	Экономика организации	1. Экономика отрасли (строительство) / Под ред. В.В. Акимова. – М.: НИЦ ИНФРА-М.	5	2013	Гриф ФИРО
15	Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. В.И. Бондина – М.: НИЦ ИНФРА-М; Академцентр.	2	2013	Гриф МО
		2. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. В.Ю. Микрюкова – М.: Форум.	15	2013	
	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений				

16	Проектирование зданий и сооружений	1. Вильчик Н.П. Архитектура зданий. – М.: НИЦ ИНФРА-М.	20	2013	Гриф Гк РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу
		2. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. – М.: Издательский центр «Академия».	10	2013	Гриф ФИРО
		3. Доркин В.В. Металлические конструкции. – М.: ИНФРА-М.	15	2013	Гриф Федерального агентства по строительству и ЖКХ
		4. Платов Н.А. Основы инженерной геологии. – М.: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф Гк РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу
		5. Короев Ю.И. Черчение для строителей. – М.: Высш. шк.	20	2009	
		6. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование. – М.: ИНФРА-М.	20	2013	Гриф Гк РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу
		7. Павлова А.И. Сборник задач по строительным конструкциям. – М.: ИНФРА-М.	15	2012	Гриф Гк РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу
		8. Киселев М.И. Геодезия. – М.: Академия, 2013.	15	2013	Гриф ФИРО
		9. Михелев Д.Ш. Геодезия. – М.: Академия, 2012.	5	2012	Гриф УМО

		10. Жмаков Г.Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения. – М.: ИНФРА-М.	5	2012	Гриф Управления кадров и учебных заведений Министерства РФ по земельной политике, строительству и ЖКХ
		11. Журавская Т.А. Железобетонные конструкции. – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф УМЦ
		12. Рисунок: Учеб.пособ. /Под ред. В.И. Жабинского, А.В. Винтова. – М.: НИЦ ИНФРА-М.	2	2012	Гриф Государственного комитета РФ по строительству
		13. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. – М.: Академия.	15	2014	Гриф ФИРО
		14. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. – М.: Академия.	15	2014	Допущено Экспертным советом по проф. образованию
17	Проект производства работ	1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. – М.: Академия.	20	2013	Гриф ФИРО
		2. Лукин А.А. Технология каменных работ. – М.: Академия».	5	2014	Гриф ФИРО
	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов				
18	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	1. Жмаков Г.Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения. – М.: ИНФРА-М.	5	2012	Гриф Управления кадров и учебных заведений Министерства РФ по земельной поли-

					тике, строительству и жкх
		2. Долгих А.И. Общестроительные работы. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М.	10	2013	Гриф МО
		3. Платов Н.А. Основы инженерной геологии. – М.: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф Гк РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу
		4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. – М.: Академия.	20	2013	Гриф ФИРО
		5. Комков В.А., Тимахова Н.С. Насосные и воздухоудувные станции. – М.: ИНФРА-М.	2	2013	Гриф Федерального агентства по строительству и жкх
		6. Гаврилов Д.А. Проектно-сметное дело. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М.	5	2011	Гриф МО
		7. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. – М.: Академия.	15	2014	Допущено Экспертным советом по проф. образованию
		8. Детали машин и основы конструирования/ Под ред. М.Н. Ерохина. – М.: КолосС.	5	2011	
19	Учет и контроль технологических процессов	1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. – М.: Академия.	20	2013	Гриф ФИРО
	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений				
20	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	1. Репина Е.А., Чернышов М.А. Основы менеджмента. – М.: ИНФРА-М.	10	2011	Гриф МО

		2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. – М.: Магистр.	10	2011	Гриф МО
		3. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	10	2013	Гриф ФИРО
		4. Девисилов В.А. Охрана труда. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.	5	2012	Гриф МО
		5. Минько В.М. Охрана труда в строительстве. – М.: Издательский центр «Академия».	2	2012	Гриф ФИРО
		6. Макаров В.М. Менеджмент: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер.	2	2011	
		7. Дафт Р. Менеджмент./ Пер. с англ. Под ред. С.К. Мордовина – СПб.: Питер.	5	2011	Рекомендовано Советом Минобрнауки РФ
		8. Потемкин В.К. Управление персоналом: Учебник. – СПб.: Питер.	8	2010	
	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов				
21	Эксплуатация зданий	1. Жмаков Г.Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения. – М.: ИНФРА-М.	5	2012	Гриф Управления кадров и учебных заведений Министерства РФ по земельной политике, строительству и ЖКХ
		2. Синянский И.А. Типология зданий и сооружений. – М.: «Академия».	15	2013	Гриф ФИРО
22	Реконструкция зданий	1. Девисилов В.А. Охрана труда. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.	5	2012	Гриф МО
		2. Минько В.М. Охрана труда в строительстве. – М.: Издательский центр	2	2012	Гриф ФИРО

		«Академия».			
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
23	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1. Долгих А.И. Общестроительные работы. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М.	10	2013	Гриф МО
		2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: Издательский центр «Академия».	10	2013	Гриф ФИРО
		3. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. – М.: Издательский центр «Академия».	10	2013	Гриф ФИРО
		4. Лукин А.А. Технология каменных работ. – М.: Академия».	5	2014	Гриф ФИРО

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по основной профессиональной образовательной программе 270802.51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	12	373
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	7	Годовые комплекты
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	Годовые комплекты
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	энциклопедии (Энциклопедические словари)	88	178
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	7
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-



**Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программе 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)*	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность <b>270802.51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,</b> техник	<p>Собственная электронно – библиотечная система Саратовского аграрного университета им. Н.И. Вавилова. Эл. адрес. <a href="http://library.sgau.ru">http://library.sgau.ru</a></p> <p>ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620373 от 18.05.2011 г., свидетельство о государственной регистрации средства массовой информации № ФС 77 - 45141 от 18.05.2011 г.: лицензия на программное обеспечение № 163/1 от 20.11.2009 г.</p> <p><b>ЭБС издательства «Лань».</b></p> <p>Принадлежность – сторонняя. Эл. адрес. <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>. ООО «Издательство Лань», Договор № 45 КС от 05.11.2014 года</p> <p>Доступ до 05.11.2015 года</p> <p><b>ЭБС IPRbooks</b> Эл. адрес <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></p>	50

		<p>Договор № 874/14 от 05.11.2014 года.</p> <p>Доступ до 05.11.2015 года</p> <p><b>ЭБС ZNANIUM.COM</b> Эл. адрес  <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> Договор № 950 эбс от 05.11.2014 г.  Доступ до 05.11.2015 года</p>	
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
1	Основы философии	<p>1. Волкогорова О.Д. Основы философии: учебник [электронное издание]. Н.М.Сидорова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a></p> <p>2. Антюшин С.С. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание]. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2010. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a></p> <p>3. Сычев А.А. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание]. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a></p> <p>4. Грядовой, Д. И. Философия. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная</a></p>	50

		система <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>	
2	История	<p>1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6287">http://www.iprbookshop.ru/6287</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Панкин С.Ф. История мировых религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панкин С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6282">http://www.iprbookshop.ru/6282</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Константинова С.В. История мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Константинова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6281">http://www.iprbookshop.ru/6281</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Широкопад И.И. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Широкопад И.И., Соломатин В.А., Филатова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 496с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7382">http://www.iprbookshop.ru/7382</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатуров А.Д., Аверков В.В.— Элек-</p>	50

		<p>трон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 520с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8897">http://www.iprbookshop.ru/8897</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10494">http://www.iprbookshop.ru/10494</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Трещёткина И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Трещёткина И.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2013.— 80с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17852">http://www.iprbookshop.ru/17852</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Маркова А.Н. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маркова А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2009.— 496с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16785">http://www.iprbookshop.ru/16785</a>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	
3	Иностранный язык		
4	Русский язык и культура речи	<p>1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2013 - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13902">http://www.iprbookshop.ru/13902</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Михайлова О.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Краснодар: Издательство ЮИМ, 2011. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10299">http://www.iprbookshop.ru/10299</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>	

		<p>3. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15462">http://www.iprbookshop.ru/15462</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Невежина М.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8576">http://www.iprbookshop.ru/8576</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2012. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9074">http://www.iprbookshop.ru/9074</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>	50
5	Психология общения	<p>1. Дорошенко В.Н. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 415 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15477">http://www.iprbookshop.ru/15477</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Макаров Б.В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2012. — 209 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8539">http://www.iprbookshop.ru/8539</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Петрова Ю. А Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2012. — 183 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8540">http://www.iprbookshop.ru/8540</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Титова Л.Г. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012</p>	50

		.— 271 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10495">http://www.iprbookshop.ru/10495</a> .— ЭБС «IPRbooks» 5. Власова Э.И. Этика делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: МГСУ, 2011 .— 152 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16309">http://www.iprbookshop.ru/16309</a> .— ЭБС «IPRbooks»	
6	Физическая культура	1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие [электронное издание] . - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a>  2. Сахарова Е.В. Физическая культура: учеб. пособие [электронное издание] - Волгоград: Изд-во Волгогр. инст-та бизнеса, 2013. — 94 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11361">http://www.iprbookshop.ru/11361</a> .— ЭБС «IPRbooks»  3. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник/ С.И. Бочкарева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 344 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11107">http://www.iprbookshop.ru/11107</a> .— ЭБС «IPRbooks»	50
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
7	Математика	1. Дадаян А.А. Математика: учебник [электронное издание]. – М.: ФОРУМ, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a>  2. Березина Н.А. Математика: учеб. пособие [электронное издание] – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -	50

		Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a>	
8	Информатика	<p>1. Каймин В.А. Информатика: учебник [электронное издание] - М.: ИНФРА-М, 2010. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a></p> <p>2. Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова [электронное издание] - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a></p> <p>3. Сергеева И.И. Информатика: Учебник [электронное издание] - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a></p>	50
	<b>Профессиональный цикл</b>		
9	Инженерная графика	1. Березина Н.А. Инженерная графика: Учебное пособие / Н.А. Березина. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a>	50
10	Техническая механика	1. Олофинская В. П. Техническая механика. Сбор-	50

		ник тестовых заданий: Учебное пособие / В.П. Олофинская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 136 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a>	
11	Основы электротехники	1. Ермуратский П.В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]/ Ермуратский П.В., Лычкина Г.П., Минкин Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2011.— 416 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7755">http://www.iprbookshop.ru/7755</a> .— ЭБС «IPRbooks»	50
		2. Большаков В.А. Лабораторный практикум по дисциплине "Общая электротехника и электроника" [Электронный ресурс]/ Большаков В.А., Шапаренко Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.— 91 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12491">http://www.iprbookshop.ru/12491</a> .— ЭБС «IPRbooks» 3. Сборник задач по электротехнике и электронике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Бладыко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 478 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20262">http://www.iprbookshop.ru/20262</a> .— ЭБС «IPRbooks»	50
12		1. Гиршберг М.А Геодезия: учебник [электронное издание]. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a>	50



	<p>Основы геодезии</p>	<p>2. Кочетова Э.Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Кочетова Э.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 153 с.— Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/15995">http://www.iprbookshop.ru/15995</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Орехов М.М. Геодезические работы на строительной площадке [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов М.М., Зиновьев В.И., Масленников В.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 78 с.— Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/19333">http://www.iprbookshop.ru/19333</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Буденков Н.А. Геодезическое обеспечение строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буденков Н.А., Березин А.Я., Щекова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22570">http://www.iprbookshop.ru/22570</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Сученко В.Н. Лабораторные работы по геодезии [Электронный ресурс]: учебное пособие /Сученко В.Н., Елисеев В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.— Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/22187">http://www.iprbookshop.ru/22187</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>6. Артамонова С.В. Учебная геодезическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург:</p>	
--	------------------------	--	--

		Оренбургский государственный университет, 2012.— 122 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21693">http://www.iprbookshop.ru/21693</a> .— ЭБС «IPRbooks»	
13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Максимов Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие [электронное издание] - М.: Форум, 2010 . - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a></p> <p>2. Румянцева Е.В. Информационные технологии: учебное пособие [электронное издание]. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 . - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a></p> <p>3. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие [электронное издание]. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 . - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a></p> <p>4. Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мишин А.В., Мистров Л.Е., Картавцев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2011.— 311 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/5771">http://www.iprbookshop.ru/5771</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>	50

14	Экономика организации	<p>1. Пермякова Л.В. Экономика строительства [Электронный ресурс]: практикум/ Пермякова Л.В., Крылова А.А., Мосеев Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 192 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22605">http://www.iprbookshop.ru/22605</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Кияткина Е.П. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кияткина Е.П., Федорова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 64 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20450">http://www.iprbookshop.ru/20450</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Плотников А.Н. Экономика строительства: Учебное пособие / А.Н. Плотников. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a></p>	50
15	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Холостова Е.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a></p>	50
	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений		

16	Проектирование зданий и сооружений	<p>1. Дворкин Л.И. Строительное материаловедение [Электронный ресурс]/ Дворкин Л.И., Дворкин О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 832 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15705">http://www.iprbookshop.ru/15705</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Рыбакова Г.С. Архитектура зданий. Часть I. Гражданские здания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбакова Г.С.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 166 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/25270">http://www.iprbookshop.ru/25270</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Сетков В.И. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник / В.И. Сетков, Е.П. Сербин. - 3-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 444 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a></p>	50
17	Проект производства работ	<p>1. Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: Учебник / С.Д. Сокова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com">http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com</a></p>	50
	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		
18	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	<p>1. Варфоломеев Ю.М. Санитарно-техническое оборудование зданий: Учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов; Под общ. ред. Ю.М. Варфоломеева. -</p>	50

		<p>М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 249 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com">http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com</a></p> <p>2. Доценко А.И. Строительные машины: Учебник для строительных вузов / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com">http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com</a></p> <p>3. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: Учебник / И.А. Либерман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com">http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com</a></p> <p>4. Дворкин Л.И. Строительное материаловедение [Электронный ресурс]/ Дворкин Л.И., Дворкин О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 832 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15705">http://www.iprbookshop.ru/15705</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Дементьев А.И. Основы безопасности выполнения подъемно-транспортирующих работ [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2010</p> <p>6. Асташенков В.П. Сметное ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Асташенков В.П., Магаматов Х.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Колледж туризма и гостиничного сервиса, 2012.— 112 с.—</p>	
--	--	---	--

		Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/19343">http://www.iprbookshop.ru/19343</a> .— ЭБС «IPRbooks»	
19	Учет и контроль технологических процессов	1. Сокова С.Д Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: учебник [электронное издание]. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	50
	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		
20	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	1. Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием / Учебник./О.Г. Туровец, 3-е изд.. М. НИЦ ИНФРА –М, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a> /Электронно-библиотечная система <a href="http://www.znaniium.com">www.znaniium.com</a>	50
	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		
21	Эксплуатация зданий	1. Калинин В.М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.В. Топилин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a> /Электронно-библиотечная система <a href="http://www.znaniium.com">www.znaniium.com</a>  2. Варфоломеев Ю.М. Санитарно-техническое оборудование зданий: Учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов; Под общ. ред. Ю.М. Варфоломеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 249 с.- Режим доступа:	50

		<p><a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>/Электронно-библиотечная система <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a></p> <p>3. Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: Уч. для средних проф.-техн. уч. заведений / В.А.Комков, С.И.Рощина, Н.С.Тимахова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013-288 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>/Электронно-библиотечная система <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a></p>	
22	Реконструкция зданий	<p>1. Александрова В.Ф. Технология и организация реконструкции зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова В.Ф., Пастухов Ю.И., Расина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/19049">http://www.iprbookshop.ru/19049</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Федоров В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учебное пособие / В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>/Электронно-библиотечная система <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a></p> <p>3. Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий: Учебник / В.В. Федоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>/Электронно-библиотечная система <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a></p> <p>4. Краснов В.М. Реконструкция трубопроводных</p>	50

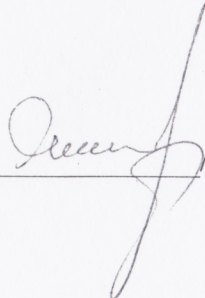
		<p>инженерных сетей и сооружений: Учебное пособие / В.И. Краснов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 238 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com">http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com</a></p> <p>5. Девятаева Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий: Учебное пособие / Г.В. Девятаева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com">http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com</a></p>	
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
23	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		



**Сведения о состоянии учебно-информационного фонда по основной профессиональной образовательной программе 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по циклу профессиональных дисциплин**

Основная образовательная программа			Учебная литература			Учебно-методические пособия	
Код ОКСО (код Перечня)	Наименование образовательной программы	Квалификация по ОКСО	Всего	С грифами	Коэффициент книго-обеспеченности	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4	5	6	7	8
270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	471	436	8,72	-	-

Директор филиала

  
 \_\_\_\_\_ О.Н. Семёнова

ОПОП-270802-51-О-Н-2014

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП обеспечена наличием 19 учебных кабинетов, 4 мастерских, 4 лабораторий.

- количество компьютерных классов-4 , посадочных мест в них-40;
- наличие доступа к сети Интернет.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Таблица 1

Предметы, дисциплины (модули) по учебному плану	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских	Номер кабинета, аудитории, номер учебного корпуса
Русский язык	Кабинет «Русского языка и культуры речи»	Тематические стенды, портреты	№21
Литература	Кабинет «Русского языка и культуры речи»	Тематические стенды, портреты	№21
Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка»	Тематические стенды, плакаты, словари	№304,303
Информатика и ИКТ	Кабинет «Информатики»	Оборудование: Компьютер Intel Core – 10шт.(2011г.). Компьютер Athlon x 2 3800 + - 1 шт. (2011г.). Принтер Canon Laser MF3228 – 1 шт. (2011 г.). Компьютер Atlon 64×2EE3800 - 2шт. Компьютер 2300 МГц\333МГц Монитор LG ж\к 17 корпус Тауег-1шт. Компьютер в комплекте-1шт. Плакат «Практическое обучение»- 1 шт. Плакат «Устройство ПК»	№26 №27
Математика	Кабинет «Математики»	-Плакат «Преобразование графиков функций»-1шт. -Плакат «Формулы дифференцирования»-1шт. Плакат «Функция. Область определения. Область значения»-1шт.	№34
История	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	-Демонстрационный материал-6шт. -Карты-14шт. -Плакаты-3шт. -Портреты (10шт.)	№14
Обществознание	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	-Демонстрационный материал-6шт. -Карты-14шт. -Плакаты- 3шт. -Портреты (10шт.)	№14
Биология	Лаборатория «Ботаники и физиологии растений»	Плакаты общей биологии – 28 шт. (2009 г.). Плакат «Поиск и создание исходного материала»-1шт. Плакат «Методы селекции»-1шт. Комплект таб. по ботанике (плакаты)-1 шт.(2014г.) Общая биология. Полный курс (плакаты)-1 шт.(2009г.г)	№25

Физика	Кабинет «Физики»	Оборудование: Плакаты: - набор таблиц – 5 шт. (2009 г.). - ток в различных средах – 11 шт. (2009 г.).	№16
--------	------------------	--	-----

Физическая культура	Спортзал	<p>Теннисный стол – 2 шт. – (2007 г., 2010 г.)</p> <p>Борцовский ковер 7м x 7м - 1 шт. (2007 г.).</p> <p>Гимнастические маты – 2 шт. (2007 г.).</p> <p>Лыжи – 30 шт. (2007 г., 2010 г.).</p> <p>Гири – 4 шт. (2012 г.).</p> <p>Гантели – 12 шт. (2013 г.).</p> <p>Силовой центр – 1 шт. (2007 г.).</p> <p>Силовой центр – 1 шт. (2005 г.).</p> <p>–Компьютер Sempron 2400/40/256- 1шт.</p> <p>–Мат борцовский-1шт.</p> <p>–Сетка на ворота (футбольная)1 2.5*6,5м проф.-1 шт. –</p> <p>Стойка волейбольная пристенная-1 шт.</p> <p>–Штанга (Гриф L-1500 диск 25кг 2шт., диск 15кг2 шт., диск 10кг2шт)- 1шт.</p> <p>–Щит б/б игровой на стальн. Раме – 1 шт. –</p> <p>Гриф гантельный d-25mm (замок, фигур. гайка) SDA-14T -2шт. –Гриф гантельный пластиковый L-36cm d25m, черный синий-2шт. –Дартс двусторонний с 6 дротиками (d-45cm) JB-D09-1 шт. –Диск обрез.d-26mm 1,25кг MB-26-1,25-6шт.</p> <p>–Диск обрез.d-26mm 2,5кг MB-26-2,5-6шт. –Диск обрез.d-26mm 5кг MB-26-5-6 шт.</p> <p>–Палки лыж. Larsren aktiv p/130-2шт.</p> <p>–Палки лыж. Larsren aktiv p/150-3шт.</p> <p>–Пояс штангиста DANATA кож.зам.- 2шт. –</p> <p>Свисток со шнурком Umbro 60020-1шт.</p> <p>–Сетка б/б (пара) SNT 908-2 шт.</p> <p>–Сетка волейбол любит. Бел. 2мм 9,5*1 15935107-1 шт. –Сетка волейбол любит. Бел. 2мм 9,5*1 15935097-1 шт. – Скамейка гимнастическая 2м-5 шт.</p> <p>–Табло судейское перекид 4-х разряд. (46*22см) метал SB102 –</p> <p>Ферма б/б, вынос 1,2м.</p> <p>–Штанга (Гриф W-образ d.25, диск обрез d25мм 5кг, 2шт., диск обрез, d-25mm,2,5kg)- 2шт.</p> <p>–Щит б/б игровой орг. 10мм (180*105)- 1шт. –Канат д/лазанья 5м+крепление-1шт.</p> <p>–Канат х\б 7м d=30мм с крепежным стаканом-1 шт. –Кольцо б/б №7 450мм-2шт.</p> <p>–Лыжи беговые Marpetti Mantova TR Touring, ботинки беговые p.38, крепление-1шт.</p> <p>–Лыжи беговые Marpetti Mantova TR Touring, ботинки беговые p.39, крепление-1шт.</p>	
---------------------	----------	---	--

Химия	Кабинет «Химии»	<p>Коллекция «Алюминий» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Коллекция «Волокна» демонстрационная – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Коллекция «Кам. Уголь и продукты его переработки» дем. – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Коллекция «Металлы» - 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» дем. – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Коллекция «Топливо» (10 образцов) – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Коллекция «Шкала твердости» (9 образцов) – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №1 В «Кислоты» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №1 С «Кислоты» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор № 2 М «Кислоты» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №2 ВС «Щелочи» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №5 С «Органические в-ва» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №6 С «Органические в-ва» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №7 С «Минеральные удобрения» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №8 С «Иониты» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №9 ВС «Образцы неорганических в-в» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №11 С «Соли для демонстрации опытов» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №12 ВС «Неорганические в-ва» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №14 ВС «Сульфаты, сульфиты, ...» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор № 16 ВС «Металлы, оксиды» – 1 шт. (2013 г.).- Набор № 17 «Нитраты» без серебра – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор № 18 С «Соединение хрома» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор № 20 ВС «Кислоты» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор № 20 «Неорганические в-ва» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор № 22 ВС «Индикаторы» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Аппарат для дистилляции воды – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Весы технические Т-1000 с набором гирь – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Весы электронные – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор посуды для дистилляции воды – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Плитка электрическая лабораторная – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Термометр спиртовой дем. (0-200 С) – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Комплект посуды для демонстрационных опытов по химии – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Озонатор (принадлежность к источнику выс. напряжения) – 1 шт. (2013 г.).</p>	№29
-------	-----------------	--	-----

Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	<p>Телевизор LG – 1 шт. (2007 г.).  Плеер LG – 1 шт. (2007 г.).  Видеокассеты с Учебными фильмами – 3 шт. (2008 г.).  Противогазы – 300 шт. (1975 г.).  Компасы Адрианова – 3 шт. (1975 г.).  Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый – 1 шт. (1973 г.).  Косынки перевязочные – 2 шт. (1975 г.).  Автомат АК-74 – 2 шт. (2008 г.).  Винтовки пневматические – 4 шт. (2008 г., 2010 г.).  Пистолет пневматический – 1шт. (2008 г.).  – Компьютер Celeron 1700 -1шт.  -Макет Калашникова ММГ АК -74 пр.\скл плс – 2шт.  –МР 512 дер. муф плс (пневмат. винтовка)- 2 шт.  –МР (пневмат. пистолет) – 1 шт.  – Балончик Crosman 12гр для пневм. пистолета – 3 шт.  – Информационный стенд (6 карманов) -1 шт.  – Кабура- 1шт.  –Котелок походный 10л 100 Кукмор- 1 шт.  -М\к винтовка «Золинг»- 1 шт.  – Мангал-дипломат На восьмерых+8шт.№80 337- 1шт.  –Матрас туристический-2шт.  – Обогреватель Supra ORS-09-3N white-6шт.  Плакаты-7 шт.  –Пульки для пневм. винтовки-1 шт.</p>	№12
Основы философии	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	<p>Демонстрационный материал-6шт.  –Карты-14шт.  –Плакаты- 3шт.  –Портреты для кабинета истории (10шт.)-1шт.</p>	№14
Инженерная графика	Кабинет «Инженерной графики»	<p>интерактивная доска, магнитная доска с чертежными принадлежностями,  4 компьютера с программным обеспечением «AutoCAD», мультимедийная система</p>	№30

Техническая механика	Кабинет «Технической механики»	<p>модель пружинного бруса, таблицы сортамента прокатных профилей, калькуляторы</p> <p>Проектор Aser – 1 шт. (2011 г.).</p> <p>Ноутбук Msi – 1 шт. (2011 г.).</p> <p>Электронные плакаты к двум дисциплинам – 2 шт. (2011 г.).</p>	№15
Основы электротехники	Кабинет «Электротехники»	<p>Оборудование:</p> <p>Плакаты:</p> <p>- набор таблиц – 5 шт. (2009 г.).</p> <p>- ток в различных средах – 11 шт. (2009 г.).</p> <p>модель трансформатора</p>	№16
Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	<p>Телевизор LG – 1 шт. (2007 г.).</p> <p>Плеер LG – 1 шт. (2007 г.).</p> <p>Видеокассеты с учебными фильмами – 3 шт. (2008 г.).</p> <p>Противогазы – 30 шт. (1975 г.).</p> <p>Компасы Адрианова – 3 шт. (1975 г.).</p> <p>Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый – 1 шт. (1973 г.).</p> <p>Косынки перевязочные – 2 шт. (1975 г.).</p> <p>Автомат АК-74 – 2 шт. (2008 г.).</p> <p>Винтовки пневматические – 4 шт. (2008 г., 2010 г.).</p> <p>Пистолет пневматический – 1шт. (2008 г.).</p> <p>–</p> <p>Компьютер Celeron 1700 -1шт.</p> <p>-Макет Калашникова ММГ АК -74 пр.\скл плс – 2шт. –</p> <p>MP 512 дер. муф плс (пневмат. винтовка)- 2 шт. –MP</p> <p>(пневмат. пистолет) – 1 шт.</p> <p>– Балончик Crosman 12гр для пневм. пистолета – 3 шт. –</p> <p>Информационный стенд (6 карманов) -1 шт.</p> <p>– Кабура- 1шт.</p> <p>–Котелок походный 10л 100 Кукмор- 1 шт.</p> <p>-М\к винтовка «Золинг»- 1 шт.</p> <p>– Мангал-дипломат На восьмь-рых+8шт.№80 337- 1шт.</p> <p>–Матрас туристический-2шт.</p> <p>– Обогреватель Supra ORS-09-3N white-6шт. –</p> <p>Плакаты-7 шт.</p> <p>–Пульки для пневм. винтовки-1 шт.</p>	№12



Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»	Компьютер Athlon 215 – 10 шт. (2009 г.). Принтер Canon Laser SHOT LBP 810 – 1 шт. (2009 г.). Компьютер в сборе с программным обеспечением Win XP Home MS Office 2007-1шт. Плакат «Основные понятия информационных технологий в процессе деятельности»-1шт.	№35
Экономика организации	Кабинет «Экономики организации»	Тематические стенды	№37
Психология общения	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	-Демонстрационный материал-6шт. -Карты-14шт. -Плакаты- 3шт. -Портреты для кабинета истории (10шт.)-1шт.	№14
Русский язык и культура речи	Кабинет «Русского языка и культуры речи»	Тематические стенды	№21
Основы геодезии	Кабинет «Основ геодезии».	Нивелир НВ1; Нивелир НЗ;Нивелир НА-1; Нивелир НЗК; Нивелир Н-10КЛ; Нивелир 2Н-10КЛ; Нивелир 2Н-10Л; Нивелиры НТ; Нивелир НЛЗ; Нивелир НСЗ; Нивелир 4НЗКЛ; Лазерный нивелир Triax NT60R (приемник); Нивелир 3Н5Л; Рейки; Штативы нивелирный; Теодолиты: ТТ4,Т30,ТОМ,2Т30П, 2Т5К,3Т5КП, 4Т30П, электронный теодолит 2Т5ЭН1; штативы теодолитные; кипрегели: КН,КБ-1,КА-2; штатив мензульный; планшет мензульный; зонт мензульный; планиметры: ПП-М, МииЗ, электронный планиметр PLANIX 7; Мерные приборы: ленты, рулетки, шпильки, дальномер Leica Disto A5; линейка Дробышева, транспортиры геодезические, Экеры, буссоли, барометры, лупы; Курвиметр механический КУ-2А,	№18

<p>ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений</p> <p>МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений</p>	<p>Кабинет «Проектирования зданий и сооружений» Кабинет «Строительных материалов и изделий» Кабинет «Основ геодезии».</p>	<p>переносное мультимедийное оборудование, проекты, таблицы, макеты, Программное обеспечение Auto CAD, Теодолиты: Т30,2Т30П, 2Т5К, 4Т30П, электронный теодолит 2Т5ЭН1; штативы теодолитные, рейки; консистометр, прибор Вика, весы разновесами, колбы, чашки металлические, металлический брусок, мерный цилиндр, форма для изготовления образцов, вискозиметр Суттарда, совок, мензурки вместимостью от 100-500 см<sup>3</sup>, металлический усеченный конус, стандартный металлический конус, штыковка, объеммер, стеклянные стаканы, чашка фарфоровая, стандартная воронка, сито с крышкой и донышком, прибор для определения насыпной плотности цемента, прибор для определения подвижности растворимой смеси, прибор «Кольцо и шар», металлическая щетка, сбалансированный конус, металлический угольник.</p>	<p>№301 №22 №18</p>
<p>МДК.01.02 Проект производства работ.</p>	<p>Кабинет «Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок» Кабинет «Проектирования производства работ»</p> <p>Кабинет «Технологии и организации строительных процессов»</p>	<p>Нормативные документы, макеты, ФЕР, ГЭСН</p> <p>Макеты, тематические стенды, планшеты к курсовым проектам</p>	<p>№301 №301 №1</p>
<p>ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Кабинет «Технологии и организации строительных процессов»</p> <p>Кабинет «Геологии, геоморфологии и основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке»</p> <p>Кабинет «Проектно-сметного дела и оперативного управления деятельностью структурных подразделений»</p>	<p>Макеты, тематические стенды, планшеты к курсовым проектам</p> <p>Проектор Aser – 1 шт. (2011 г.). Ноутбук Msi – 1 шт. (2011 г.). Электронные плакаты – 2 шт. (2011 г.).</p>	<p>№1 №22 №15</p>

МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	Кабинет «Технологии и организация строительных процессов» Кабинет «Основ геодезии»	Нормативные документы, макеты Нивелир НВ1; Нивелир НЗ; Нивелир НА-1; Нивелир НЗК; Нивелир Н-10КЛ; Нивелир 2Н-10КЛ; Нивелир 2Н-10Л; Нивелиры НТ; Нивелир НЛЗ; Нивелир НСЗ; Нивелир 4НЗКЛ; Лазерный нивелир Triax НТ60R (приемник); Нивелир 3Н5Л; Рейки; Штативы нивелирный; Теодолиты: ТТ4,Т30,ТОМ,2Т30П, 2Т5К,3Т5КП, 4Т30П, электронный теодолит 2Т5ЭН1	№1 №18
ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений  МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Кабинет « Проектно-сметного дела и оперативного управления деятельностью структурных подразделений»	Нормативные документы, макеты, Проектор Aser – 1 шт. (2011 г.). Ноутбук Msi – 1 шт. (2011 г.). Электронные плакаты – 2 шт. (2011 г.).	№15
ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов  МДК.04.01 Эксплуатация зданий.	Кабинет «Эксплуатация и реконструкция зданий»	мультимедийное оборудование, проекты, макеты	№31
МДК.04.02 Реконструкция зданий	Кабинет «Эксплуатация и реконструкция зданий»	мультимедийное оборудование, проекты, макеты	№31
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Мастерская (каменных, плотнично-столярных, малярных, штукатурных и облицовочных работ).	-Перфоратор П-18\450ЭР-1шт. -Плакат «Кладка стен»-1шт. -Рубанок электро Р-82\109 (стационар) Интерскроп-1шт. -Верстак WB 160Sh+WD5-1шт. -Дрель ак. ДА-12-01 ЭР ДА1201-1шт. -Пила цепная ЦП-16\20000тн-1шт. - Станок рейсмусовый «корвет-24»-1шт. - Станок фрезерный «корвет-83»-1шт.	№1

Таблица 2

Перечень кабинетов, лабораторий по ФГОС СПО по специальности	Фактическое наличие кабинетов, лабораторий в ОУ по специальности	Реквизиты договора на использование учебных кабинетов, спортивных залов, столовых, мастерских и т.д.
Кабинеты:		
социально-экономических дисциплин	+	
математики	+	
информатики	+	
инженерной графики	+	
технической механики	+	
электротехники	+	
строительных материалов и изделий;	+	
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;	+	
основ геодезии;	+	
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;	+	
экономики организации;	+	
проектно-сметного дела;	+	
проектирования зданий и сооружений;	+	
эксплуатации зданий;	+	
реконструкции зданий;	+	
проектирования производства работ;	+	
технологии и организации строительных процессов;	+	
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	+	
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.	+	
Лаборатории:		
безопасности жизнедеятельности;	+	
испытания строительных материалов и конструкций;	+	

технической механики	+	
информационных технологий в профессиональной деятельности.	+	
Мастерские:		
каменных работ;	+	
плотнично-столярных работ;	+	
штукатурных и облицовочных работ;	+	
малярных работ.	+	
Полигоны:		
геодезический.	+	
Спортивный комплекс:		
спортивный зал;	+	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	+	
Залы:		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	+	
актовый зал.	+	

#### **6.4. Условия реализации профессионального модуля ПМ.05.**

**12680 Каменщик; 19727 Штукатур; 13450 Маляр.**

Реализация программы профессионального модуля обеспечена наличием договора с базовым предприятием – строительной организацией ООО «Альянс» г. Пугачев.

Материально-техническое обеспечение:

Мастерская для строительных работ;  
Посадочные места по количеству обучающихся;  
Рабочее место преподавателя;

Рабочие инструменты: комбинированная кельма, молоток – кирочка, расшивка, растворный ящик, лопата, уровень, отвес, угольник, стальной скребок, царапка, кисти, контрольная рейка, волосяная щетка, угольник, гибкий уровень, кисти, валик, мастерки

Различные виды клеев, обоев, потолочной плитки, кирпича, песка, марки цемента, масляные и эмалевые краски, фасадные краски.

## **6.5. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются ООО «Альянс» г.Пугачев, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на производственную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

Контрольно-оценочные средства

Система оценивания по профессиональному модулю

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

## **8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная Педагогическим советом техникума Концепция воспитательной работы «Пугачевского гидромелиоративного техникума им. В.И. Чапаева» на 2012-2016г.г., рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом техникума, студенческим советом общежития, Российским союзом сельской молодёжи. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, методической комиссии классных руководителей.



Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы цикловых комиссий, групп и других структурных подразделений.

В техникуме существует и совершенствуется работа методической комиссии классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитие. Классные часы в студенческих группах проводится один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Молодежь в политике», «Что такое Этикет», «О любви, браке, семье», «Человек и природа», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно — массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 280 посадочных мест. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», «Алло, мы ищем таланты», конкурсные мероприятия, посвященные Дню рождения техникума, «Международный день студента», «Гатьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Благотворительные акции», «Смеяться разрешается», «9 мая», встречи студентов с руководителями хозяйства г. Пугачева и Пугачевского района «Твоя профессия – твое будущее».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческим советом, Российским союзом сельской моло-

дежи. Основная задача всех организации это созданию условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

-Культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ- инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья», «Молодежь+». Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой сред.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.

## 9. Приложения

- Приложение 1    Перечень кодов и наименование специальностей, реализуемых в СГАУ
- Приложение 2    Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- Приложение 3    Базисный учебный план
- Приложение 4    Календарный учебный график
- Приложение 5    Рабочий учебный план

**Перечень шифров ОПОП, реализуемых в филиалах (колледже) университета**

<b>№ ии</b>	<b>Шифр</b>	<b>Наименование</b>	<b>Приказы</b>
1.	031001.51	Правоохранительная деятельность	Приказ Миобрнауки России от 14.09.2010 г. № 924
2.	040401.51	Социальная работа	Приказ Миобрнауки России от 28.10.2009 г. № 480
3.	080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Миобрнауки России от 06.04.2010 г. № 282
4.	080114.52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Миобрнауки России от 06.04.2010 г. № 282
5.	090305.51	Информационная безопасность автоматизированных систем	Приказ Миобрнауки России от 24.06.2010 г. № 708
6.	110101.51	Зоотехния	Приказ Миобрнауки России от 08.10.2010 г. № 385
7.	110401.51	Агрономия	Приказ Миобрнауки России от 14.10.2009 г. № 405
8.	111801.51	Ветеринария	Приказ Миобрнауки России от 04.09.2010 г. № 326
9.	110809.51	Механизация сельского хозяйства	Приказ Миобрнауки России от 05.10.2010 г. № 370
10.	110810.51	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Приказ Миобрнауки России от 30.09.2010 г. № 367
11.	120701.51	Землеустройство	Приказ Миобрнауки России от 24.06.2010 г. № 704
12.	120714.51	Земельно-имущественные отношения	Приказ Миобрнауки России от 23.06.2010 г. № 693
13.	140408.51	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Приказ Миобрнауки России от 15.02.2010 г. № 110
14.	190631.51	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ Миобрнауки России от 17.03.2010 г. № 184
15.	230701.51	Прикладная информатика	Приказ Миобрнауки России от 21.06.2010 г. № 643
16.	260103.51	Технология хлеба, кондитер-	Приказ Миобрнауки России

		ских и макаронных изделий	от 15.06.2010 г. № 611
<b>17.</b>	260203.51	Технология мяса и мясных продуктов	Приказ Миобрнауки России от 22.06.2010 г. № 678
<b>18.</b>	260201.51	Технология молока и молочных продуктов	Приказ Миобрнауки России от 15.06.2010 г. № 616
<b>19.</b>	260807.51	Технология продукции общественного питания	Приказ Миобрнауки России от 22.06.2010 г. № 675
<b>20.</b>	270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Приказ Миобрнауки России от 15.04.2010 г. № 356
<b>21.</b>	270841.51	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Приказ Миобрнауки России от 20.04.2010 г. № 401
<b>22.</b>	280104.51	Природоохранное обустройство территорий	Приказ Миобрнауки России от 02.04.2010 г. № 259

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП  
специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																									
			Общие										Профессиональные															
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
	ОГСЭ.06	Физическая культура		+	+			+			+																	
		<b>Вариативная часть</b>																										
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	+	+	+	+		+		+																		
	ОГСЭ.05	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ский и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+		+	+	+	+	
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		+						+



	МДК.02.01.	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+								
	МДК.02.02.	Учет и контроль технологических процессов	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+							
	ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.																										
	МДК.03.01.	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+			
	ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов																										
	МДК.04.01.	Эксплуатация зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+	+
	МДК.04.02.	Реконструкция зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+	+
	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служа-																										



		ЩИХ.																																
	МДК.05.01.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по специальности среднего профессионального образования  
**270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация:  
Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего (полного) общего образования – 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>59</b>	<b>3186</b>	<b>2124</b>	<b>1018</b>	<b>140</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>648</b>	<b>432</b>	<b>350</b>		

ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48	14		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	336		168	168		1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			<b>168</b>	<b>112</b>	<b>70</b>	
ЕН.01	Математика		84	56	32		1
ЕН.02	Информатика		84	56	38		1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2370</b>	<b>1580</b>	<b>598</b>	<b>140</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>692</b>	<b>462</b>	<b>168</b>		
ОП.01	Инженерная графика		92	62	30		1
ОП.02	Техническая механика		148	98	37		1
ОП.03	Основы электротехники		52	38	10		1
ОП.04	Основы геодезии		60	40	12		1
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		90	60	30		2
ОП.06	Экономика организации		148	96	26	20	2,3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		102	68	23		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1678</b>	<b>1118</b>	<b>462</b>	<b>120</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>		<b>736</b>	<b>490</b>	<b>132</b>	<b>120</b>	
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений		600	404	120	70	1,2
МДК.01.02	Проект производства работ		136	86	12	50	2,3

<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>		<b>414</b>	<b>276</b>	<b>130</b>		
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		324	216	102		2,3
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов		90	60	28		2,3
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</b>		<b>132</b>	<b>88</b>	<b>42</b>		
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		132	88	42		2,3
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>		<b>306</b>	<b>204</b>	<b>102</b>		
МДК.04.01	Эксплуатация зданий		176	118	58		2,3

МДК.04.02	Реконструкция зданий		130	86	44		2,3
<b>ПМ.05 *</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>90</b>	<b>60</b>	<b>24</b>		
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>25</b>	<b>1350</b>	<b>900</b>	<b>426</b>		
	<b>Итого по циклам</b>	<b>84</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>	<b>1444</b>	<b>120</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>						<b>1,2</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>24</b>		<b>864</b>			<b>2</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					<b>3</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	5					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>147</b>					

\* количество недель на проведение учебной практики по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» определяется как разность между общим количеством недель на практику, определенным ФГОС, и суммарным количеством недель, предусмотренными примерными программами профессиональных модулей на учебную и производственную практики.

График учебного процесса

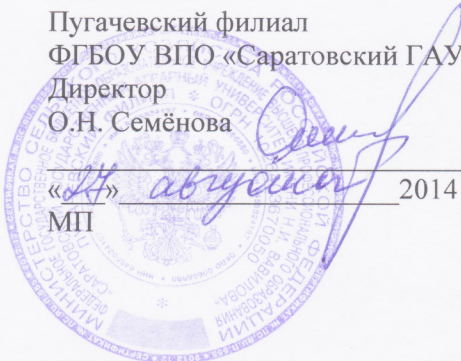
Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май																			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40														
<b>I</b>																	::	=	=																																			
<b>II</b>																		::	=	=																																		
<b>III</b>																0	::	=	=																											8	8	8	8					
<b>IV</b>	8	8															::	=	=																													::	X	X	X	X	Δ	Δ

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы

- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)

СОГЛАСОВАНО  
Пугачевский филиал  
ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»  
Директор  
О.Н. Семёнова



«27» августа 2014  
МП

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Альянс»  
С.Н. Шачнев



«27» августа 2014 г.  
МП

### АКТ согласования

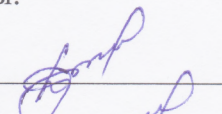
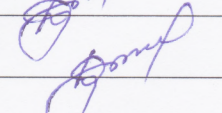
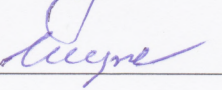
Экспертная группа из числа специалистов ООО «Альянс» г.Пугачева, рассмотрела основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) по специальности 270802.51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки, представленные Пугачевским филиалом ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»

Состав экспертной группы

Ф.И.О.	Должность
Шачнев Сергей Николаевич	- директор ООО «Альянс».
Дуненков Геннадий Викторович	- заместитель директора ООО «Альянс».
Ширялкин Сергей Николаевич	- мастер строительного участка

Настоящим актом удостоверяется согласование основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 270802.51 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки (приложение).

Эксперты:

\_\_\_\_\_  
(подпись)  С.Н Шачнев  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  Г.В Дуненков  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  С.Н Ширялкин