

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Введено в действие с « 28 » 0.8. 2014 г.

Ректор ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»

Н.И. Кузнецов

« 28 » 2014 г.

Номер внутривузовской регистрации

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность

280104.51 Природоохранное обустройство территорий

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 07.04.2010 года, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 17246 от 17 мая 2010 г.)

Квалификация

Техник

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы

3 года 10 месяцев

Пугачев 2014 г

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий

Разработчики:

Янгальчина И.А. Председатель цикловой комиссии землеустроительных и мелиоративных дисциплин Пугачевского филиала ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ».

Еникеев Р.Ф. Главный инженер филиала ГУП СО «Облводоресурс» «Пугачёвский»

Дерябина Т.И. преподаватель первой категории Пугачевского филиала ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»

Горбатенко Н.А. преподаватель Пугачевского филиала ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) одобрена методическим советом филиала, протокол № 1 от 27 августа 2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования согласована с работодателем, ГУП СО «Облводоресурс» «Пугачёвский» в лице директора Коршунова С.И. (акт согласования от 27.08.2014 г).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
 - 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.3.1. Цель ОПОП
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП
 - 1.3.4. Особенности ОПОП
 - 1.3.5. Требования к абитуриентам
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ОПОП
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
- 3. Требования к результатам освоения ОПОП**
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3. Результаты освоения ОПОП
 - 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1. Базисный учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Учебный план
 - 4.4. Рабочие программы дисциплин
 - 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.6. Программа производственной практики (преддипломной)
- 5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
- 6. **Ресурсное обеспечение ОПОП**
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»
 - 6.5. Базы практики
- 7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
- 8. **Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**
- 9. **Приложения**
 - 9.1. Перечень шифров ОПОП, реализуемых в филиалах (колледже) университета
 - 9.2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
 - 9.3. Базисный учебный план
 - 9.4. Календарный учебный график
 - 9.5. Учебный план

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий реализуется Пугачевским гидромелиоративным техникумом - филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова (далее – техникум) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от «7» апреля 2010 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. №

543;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению (ФИРО Федеральный институт развития образования);

- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889)

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (ФИРО Федеральный институт развития образования);

- Базисный учебный план по специальности СПО (приложение к стандарту), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2010 г. № 292

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»

- Устав;
- Положение об учебно-методическом комплексе
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий будет профессионально готов к деятельности по:

- Организации и производстве работ по строительству объектов природообустройства.
- Организации и производстве работ по рекультивации и охране земель.
- Организации и производстве работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий.
- Организации и производстве эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:
 - приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
 - ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
 - формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
 - формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	техник	3года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	85	3060
Самостоятельная работа		1530
Учебная практика	14	504
Производственная практика (по профилю специальности)	10	360
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	828
Итого:	147	5292

1.3.4. Особенности ОПОП

Подготовка специалистов по основной профессиональной образовательной программе 280104.51 Природоохранное обустройство территорий, осуществляется на фундаментальной естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, ПМ, МДК
ОДБ	Общеобразовательный цикл
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.06	Математика
ОДБ.07	Информатика и ИКТ
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	ОБЖ
ОДП	Профильные дисциплины
ОДП.01	Физика
ОДП.02	Химия
ОДП.03	Биология
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология общения
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Гидравлика
ОП.05	Инженерная геодезия

ОП.06	Геология и гидрогеология
ОП.07	Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности.
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Метрология и стандартизация.
ОП.10	Машины и оборудование для природообустройства
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Управление мелиоративными системами
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства
МДК.01.01	Объекты природообустройства и материалы для их строительства
МДК.01.02	Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства
УП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков
ПП.01	Практика по профилю специальности
ПМ.02	Организация и производство работ по рекультивации охране земель
МДК.02.01	Рекультивация и охрана земель
МДК.02.02	Формирование культурных ландшафтов и рекреационных зон
ПМ.03	Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий
МДК.03.01	Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения и материалы для их строительства
МДК.03.02	Технология и организация работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения
ПМ.04	Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства
МДК.04.01	Эксплуатация мелиоративных систем
МДК.04.02	Организация и производство ремонтных работ на объектах природообустройства
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.00.	Учебная практика
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация

Техникум в рамках социального партнерства и реализации практического обучения тесно сотрудничает с профильными предприятиями и организациями Пугачевского, Перелюбского, Ивантеевского районов

Саратовской области. Практика обучающихся является составной частью ОПОП, регламентирована нормативно-правовой документацией и направлена на комплексное освоение видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретения необходимых умений и практического опыта. Положение об учебной и производственной практике студентов техникума предусматривает следующие виды практического обучения:

- учебная практика, в рамках общепрофессиональных дисциплин и МДК профессиональных модулей, проводится в учебных лабораториях, техникума, в земельных комитетах Пугачевского, Перелюбского, Ивантеевского районов Саратовской области руководителем практики является преподаватель, итогом являются показатели и критерии освоения\ не освоения учебной практики;

- производственная практика (практика по профилю специальности) проводится только в течение или после изучения МДК и профессионального модуля и направлена на соединение обучения с производственным трудом. В период прохождения производственной практики студенты приобретают одну из профессий рабочего, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий (с выдачей свидетельства, сертификата). Данный вид практики сконцентрирован с учебной практикой, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям для обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП по видам профессиональной деятельности, при обязательном сохранении на протяжении учебного года часов, установленных учебным планом. Руководителями практики являются преподаватели техникума и специалисты базовых профильных организаций;

- преддипломная практика проводится концентрировано в профильных организациях на основании договоров о прохождении практики, приказов о распределении студентов - практикантов по объектам практики и закреплением руководства практикой. Руководителями практики являются преподаватели и специалисты базовых организаций, которые совместно составляют рабочую программу проведения практики, оказывают обучающимся методическую помощь в написании отчетной документации, принимают участие в распределении студентов по рабочим местам и их перемещении по видам работ, осуществляют контроль за правомерностью использования студентов в период практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практики. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, с приложением документов, составленных во время практики и экспертного заключения работодателя.

Практика является завершающим этапом профессионального освоения обучающимся специальности. Студенты не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и соответственно к государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью ОПОП техникума по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий. При разработке Программы ГИА определяются: вид, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, формируются необходимые экзаменационные материалы, определяются условия подготовки и процедура проведения, формы проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается цикловыми комиссиями и утверждается директором техникума.

Программа ГИА доводится до сведения обучающегося не позднее чем за шесть месяцев до начала, к ней допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОПОП 280104.51 Природоохранное обустройство территорий и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом техникума.

Выпускники после успешного завершения ОПОП по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий получают дипломы государственного образца.

Методические особенности реализации программы ФГОС СПО по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий, предполагает проведение активных и интерактивных форм проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

- моделирование целостного предметного содержания деятельности (по возможности часто приближенной к профессиональной) по созданию совместно с обучающимися и в виде игровых, обучающих, имитационных форм;

- такое проектирование деятельности, чтобы её участники оказывались исполнителями различных профессиональных ролей;

- вовлечение обучающихся в полный цикл жизнедеятельности с тем, чтобы самоопределяющийся человек четко отслеживал, этапы этого цикла и мог в деятельности самостоятельно, без руководства извне, использовать этот цикл в жизни;

- более широкое использование педагогической технологии организации проектной (проектно-исследовательской) деятельности обучающихся. Образовательный процесс по каждому МДК может быть в значительной степени представлен как система различных типов учебных и

учебно-производственных проектов: индивидуальных и групповых; информационных, исследовательских, практико-ориентированных, творческих; краткосрочных и более или менее долгосрочных.

- трактовка любой ситуации жизнедеятельности обучающегося как педагогического средства в способности ориентации в проблеме, которая создаётся естественным ходом событий;

- доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий будет профессионально готов к деятельности на: мелиоративных, водохозяйственных и инженерно-экологических системах, природоохранных и другие природно-техногенных комплексах, повышающие полезность компонентов природы для обеспечения жизни человека; технологии производства строительных, эксплуатационно - ремонтных, рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельских поселений, рекреаций, агроландшафтов; в процессах управления и организации труда малых групп исполнителей на производственном участке. Выполнению работ по профессии рабочего 12680 «Каменщик».

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий подготовлен:

• к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 280104.52 Природоохранное обустройство территорий (бакалавриат).

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники техникума
- студенты, обучающиеся по специальности 280104.51

«Природоохранное обустройство территорий»;

- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство производством строительных, эксплуатационно-ремонтных, рекультивационных и природоохранных работ на объектах природообустройства и водопользования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: мелиоративные, водохозяйственные и инженерно-экологические системы, природоохранные и другие природно-техногенные комплексы, повышающие полезность компонентов природы для обеспечения жизни человека; технологии производства строительных, эксплуатационно-ремонтных, рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельских поселений, рекреаций, агроландшафтов; средства труда, в том числе: проектная и нормативная документация, геодезические приборы, машины и оборудование для природообустройства, строительные материалы и изделия; процессы управления и организации труда малых групп исполнителей на производственном участке.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Организации и производстве работ по строительству объектов природообустройства.

Организации и производстве работ по рекультивации и охране земель.

Организации и производстве работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий.

Организации и производстве эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства.

Выполнение работ по профессии каменщик, штукатур.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен: Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства. Обеспечивать приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов

природообустройства. Контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства. Вести на участке строительства объектов природообустройства оперативно-технический учёт выполненных работ.

Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель. Организовывать производство порученных работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов. Организовывать выполнение работ по охране земель. Организовывать производство работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения. Обеспечивать приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения. Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.

Вести на участке строительства объектов водоснабжения и обводнения оперативно-технический учёт выполненных работ. Организовывать выполнение работ по эксплуатации объектов природообустройства и поддержанию их в рабочем состоянии. Контролировать мелиоративное состояние и обеспечивать регулирование водно-воздушного режима мелиорированных земель. Организовывать выполнение ремонтных работ на внутрихозяйственной мелиоративной системе.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности
ОК 3.	Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке
ОК 4.	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы, решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5.	Принимать решения, в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 10.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
--------------	--

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства.	ПК 1.1.	Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства.
	ПК 1.2.	Обеспечивать приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства.
	ПК 1.3.	Контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства.
	ПК 1.4...	Вести на участке строительства объектов природообустройства оперативно-технический учёт выполненных работ.
Организация и производство работ по рекультивации и охране земель.	ПК 2.1.	Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель.
	ПК 2.2.	Организовывать производство порученных работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов.
	ПК 2.3	Организовывать выполнение работ по охране земель
Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий.	ПК 3.1	Организовывать производство работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.
	ПК 3.2	Обеспечивать приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.
	ПК 3.3	Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.
	ПК 3.4	Вести на участке строительства объектов водоснабжения и обводнения оперативно-

		технический учёт выполненных работ.
Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства.	ПК 4.1	Организовывать выполнение работ по эксплуатации объектов природообустройства и поддержанию их в рабочем состоянии.
	ПК 4.2	Контролировать мелиоративное состояние и обеспечивать регулирование водно-воздушного режима мелиорированных земель.
	ПК 4.3	Организовывать выполнение ремонтных работ на внутрихозяйственной мелиоративной системе

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Общие компетенции

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Знать: окружающую среду; структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды.
ОК 2.	Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности	Уметь: обосновывать требования экологической безопасности и принципов рационального природопользования; Знать: методы и способы решения профессиональных задач в области организации работ на объектах природообустройства
ОК.3	Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке.	Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала). Знать: правовые нормативные документы в сфере профессиональной деятельности
ОК 4	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы, решения профессиональных задач,	Уметь: принимать решения профессиональных задач; дифференцировать функции; вычислять вероятности

	оценивать их эффективность и качество.	случайных величин, их числовые характеристики; Знать: законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности
ОК 5.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; готовить материалы для оценки экологического состояния среды. Знать: окружающую среду; структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных. Знать: понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, использовать технологию сбора, накопления, размещения данных. Знать: понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
ОК 8	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового общения и управленческого общения Знать: принципы делового общения в коллективе
ОК 9	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
ОК 10	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Уметь: сущность познания Знать: об условиях формирования личности

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 11.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг Знать: формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью Знать: основы военной службы и обороны государства, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства.	Иметь практический опыт: привязки проектов типовых сооружений объектов природообустройства к местным условиям строительства. Уметь: читать рабочие чертежи, пользоваться проектно- сметной документацией на строительство объектов природообустройства; Знать: классификацию, назначение и конструкции основных типов сооружений, применяемых на мелиоративных, водохозяйственных и инженерно-экологических системах, правила их размещения; унификацию и классы сооружений; факторы формирования стока; основные гидрографические характеристики рек и речных бассейнов.
ПК 1.2.	Обеспечивать приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства.	Иметь практический опыт: организации разгрузки и складирования материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объекта природообустройства, с соблюдением технологических требований обеспечения их сохранности и рационального расходования.

		<p>Уметь определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий, используемых на строительстве объектов природообустройства, устанавливать области их применения с учетом характера действующих нагрузок и условий внешней среды.</p> <p>Знать: основные виды работ, выполняемых при строительстве объектов природообустройства; строительные процессы, их структуру, строительные операции, сущность комплексной механизации работ; номенклатуру, основные свойства строительных материалов и изделий; методы оценки и контроля качества строительных материалов, изделий и конструкций.</p>
ПК 1.3.	Контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства.	<p>Иметь практический опыт: контроля обеспеченности производственного участка строительства объекта природообустройства технологическими комплектами.</p> <p>Уметь: пользоваться технической и справочной литературой, техническими условиями, стандартами, каталогами унифицированных деталей и конструкций для строительства объектов природообустройства.</p> <p>Знать: материалов, изделий и конструкций; принципы выбора и рационального использования строительных материалов и изделий; основы организации и производства геодезических работ при строительстве объектов природообустройства</p>
ПК 1.4	Вести на участке строительства объектов природообустройства оперативно-технический учёт выполненных работ.	<p>Иметь практический опыт оперативного планирования и руководства производством работ на участке строительства объектов природообустройства в соответствии с проектной документацией и конкретными условиями строительной площадки.</p>

		<p>Уметь: проводить инструктаж исполнителей по условиям производства работ и оплаты труда на строительстве объектов природообустройства, оформлять задание на выполнение работ.</p> <p>Знать: состав строительных операций и способы производства работ при строительстве открытых каналов, регулировании водоприёмников и строительстве дренажа.</p>
ПК 2.1.	<p>Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель.</p>	<p>Иметь практический опыт: оперативного планирования работ в соответствии с проектной документацией и конкретными условиями строительной площадки.</p> <p>Уметь: определять состав мероприятий по восстановлению нарушенных компонентов локальных агрогеосистем; определять способы преобразования (восстановления) нарушенного ландшафта.</p> <p>Знать: факторы и условия почвообразования, строение почвенного профиля; состав и свойства почв; классификацию почв и их агромелиоративную характеристику (по зонам); источники и факторы образования органических веществ в почве.</p>
ПК 2.2.	<p>Организовывать производство порученных работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов.</p>	<p>Иметь практический опыт: руководства технологическими процессами рекультивации на строительной площадке.</p> <p>Уметь: определять типы почв по морфологическим признакам; определять гранулометрический состав, физико-химические и водные свойства почв.</p> <p>Знать: влияние щелочности и кислотности почв на развитие растений, понятие реакции почвенного раствора и способы её регулирования; технологические процессы и приемы обработки почвы; классификацию нарушенных земель, объекты рекультивации.</p>
ПК 2.3	<p>Организовывать выполнение работ по охране земель</p>	<p>Иметь практический опыт: ... восстановления нарушенных</p>

		<p>агрогеосистем и создания культурных ландшафтов; Уметь оценивать структуру почв, определять влажность и другие водные свойства почв. Знать: основные направления использования рекультивированных земель; пути и методы повышения плодородия почв при рекультивации, состав работ по восстановлению плодородия малопродуктивных земель; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почв.</p>
ПК 3.1	<p>Организовывать производство работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.</p>	<p>Иметь практический опыт: привязки проектов типовых сооружений сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения к местным условиям строительства. Уметь: читать рабочие чертежи сооружений, детализировку водопроводной сети; составлять разбивочный чертеж, переносить в натуру проекты сооружений сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения. Знать: особенности и виды систем сельскохозяйственного водоснабжения, схемы водоснабжения населённого пункта, расположения водопроводных сетей.</p>
ПК 3.2	<p>Обеспечивать приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.</p>	<p>Иметь практический опыт: организации разгрузки и складирования материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов водоснабжения и обводнения, с соблюдением технологических требований, обеспечения их сохранности и рационального расходования. Уметь производить геодезический контроль при строительстве. Знать: способы соединения труб, фасонные части, водопроводную арматуру для наружных трубопроводов; состав, назначение и конструкцию сооружений на трубопроводах, правила их</p>

		размещения.
ПК 3.3	Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.	Иметь практический опыт: оперативного планирования и руководства производством работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения в соответствии с проектной документацией и конкретными условиями строительной площадки. Уметь: пользоваться проектно-сметной, документацией на строительство объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий Знать: конструкцию водозаборных, регулирующих и запасных сооружений в зависимости от вида водисточника, рельефа и других условий.
ПК 3.4	Вести на участке строительства объектов водоснабжения и обводнения оперативно-технический учёт выполненных работ.	Иметь практический опыт: контроля качества работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; оперативно-технического учёта выполненных работ на строительстве объектов водоснабжения и обводнения Уметь: пользоваться технической и справочной литературой, техническими условиями, стандартами, каталогами унифицированных деталей и конструкций для строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения. Знать: сущность обводнения, особенности водоснабжения на обводняемых территориях; строительные процессы и операции при прокладке наружных водопроводов, порядок промывки, дезинфекции и сдачи трубопроводов в эксплуатацию; требования к качеству питьевой воды, основные методы его улучшения.
ПК 4.1	Организовывать выполнение работ по эксплуатации объектов природообустройства и поддержанию их в рабочем состоянии.	Иметь практический опыт: оперативного планирования и руководства производством работ по поддержанию в рабочем состоянии каналов, гидротехнических сооружений и

		<p>других элементов мелиоративных систем.</p> <p>Уметь: определять виды работ по поддержанию объектов природообустройства в рабочем состоянии; составлять календарный план эксплуатационных мероприятий на внутрихозяйственной мелиоративной системе, корректировать план в зависимости от конкретных погодных и других условий.</p> <p>Знать: эксплуатационные требования к оросительным системам; содержание подготовительных работ к проведению поливов в хозяйстве; особенности водопользования в зоне действия образовательного учреждения.</p>
ПК 4.2	<p>Контролировать мелиоративное состояние обеспечивать регулирование водно-воздушного режима мелиорированных земель.</p>	<p>Иметь практический опыт: контроля мелиоративного состояния земель в соответствии с руководством по контролю;</p> <p>организации работ по регулированию водно-воздушного режима почв на мелиорированных землях.</p> <p>Уметь: составлять план проведения поливов сельскохозяйственных культур и корректировать его в зависимости от состояния культур и погодных условий; увязывать график подачи воды насосной станцией с режимом водопотребления.</p> <p>Знать: способы контроля качества поливов, организацию учёта воды и политых площадей;</p> <p>виды потерь воды на оросительных системах и эксплуатационные меры по предупреждению потерь и борьбе с ними.</p>
ПК 4.3	<p>Организовывать выполнение ремонтных работ на внутрихозяйственной мелиоративной системе</p>	<p>Иметь практический опыт: организации ремонтных работ на внутрихозяйственной мелиоративной системе.</p> <p>Уметь: составлять ведомость дефектов сооружений, каналов и оборудования;</p> <p>определять вид ремонта, состав</p>

		<p>и объём работы на мелиоративной системе; планировать текущие и капитальные ремонтные работы с учетом действующих норм и правил; составлять договор на выполнение ремонтных работ с подрядными организациями..... Знать: состав организационно-подготовительных мероприятий к производству ремонтных работ в хозяйстве; наиболее часто встречающиеся деформации каналов и сооружений на мелиоративных системах и меры по их ликвидации.</p>
--	--	--

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий включая, теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении.

4.3. Учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ОПОП специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Часы вариативной части использованы следующим образом:

введены учебные дисциплины

-в общий гуманитарный социально-экономический цикл (ОГСЭ) в объеме 116 часов (Русский язык и культура речи – 56 часов; Психология общения – 60 часов)

- увеличен

профессиональный цикл - общепрофессиональные учебные дисциплины- 100 часов

введена учебная дисциплина

- Управление мелиоративными системами – 94 часа

увеличены часы профессиональные модули и междисциплинарные курсы профессиональных модулей в объеме 590 часов.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии,

ОГСЭ.02 История,

ОГСЭ.03 Иностранный язык,

ОГСЭ.04 Физическая культура;

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи;

ОГСЭ.06 Психология общения;

ЕН.01 Математика;

ЕН.02 Экологические основы природопользования;

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с:

- разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
- требованиями работодателей.

Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы методическим советом техникума к использованию в учебном процессе и утверждены Советом техникума.

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствии с ФГОС СПО 280104.51 Природоохранное обустройство территории:

- разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.
- требованиями работодателей;

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к использованию в

учебном процессе методическим советом техникума и утверждены Советом техникума, согласованы с работодателями.

4.7. Программа производственной практики

Программа производственной практики находится в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

1. Общие положения

1.1. Дипломный проект является самостоятельной работой студента, на основании которой государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присвоении студенту квалификации специалиста. Дипломным проектированием завершается обучение студента. В процессе дипломного проектирования студент систематизирует, закрепляет и расширяет полученные знания.

1.2. Дипломные проекты студентов должны иметь практическое значение и выполняться по предложению (заказу) предприятия, организации, учреждения, хозяйства.

1.3. К выполнению дипломного проекта (дипломной работе) допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и производственного обучения.

2. Темы и задания по дипломному проектированию

2.1. Темы дипломных проектов должны отвечать современным требованиям науки и техники, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве, и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время их обучения.

2.2. Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий, заинтересованных в разработке проектов, и рассматриваются соответствующими методическими комиссиями.

2.3. Закрепление за студентами темы дипломных проектов с указанием руководителей и срока выполнения оформляется приказом директора.

2.4. По утвержденным темам руководители дипломного проектирования разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени, отводимому на дипломное проектирование. В индивидуальных заданиях на дипломные проекты предусматривается расчетно-конструктивные вопросы, вопросы технологии и механизации, экономики и организации производства, техники безопасности.

2.5. Задания на дипломные проекты рассматриваются методическими комиссиями, подписываются руководителем дипломного проектирования и утверждаются заместителем директора по учебной и воспитательной работе. Задания на дипломный проект выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

3. Состав, содержание и оформление дипломного проекта

3.1 Законченный дипломный проект состоит из:

- а) объяснительной записки;
- б) графической части (чертежи, схемы, графики и т.д.)

3.2 Объяснительная записка должна быть написана, выполнена на компьютере и содержать расчетную и описательную части проекта. Записка должна быть краткой, в пределах 50 – 60 страниц машинописного текста. В объяснительной записке приводится список использованной литературы и материалов.

3.3 Графическая часть выполняется в зависимости от специальности и темы дипломного проекта на 2 – 4 листах чертежной бумаги. По формату, условным обозначениям, шрифтам, масштабу, чертежи должны соответствовать действующим ГОСТам.

3.4 Содержание дипломного проекта и разделы объяснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы и характера дипломного проекта. Дипломные проекты студентов должны содержать разработку вопросов технологии, конструирования, организации и экономики производства на основе последних достижений науки и техники, новейших прогрессивных форм организации и технологии производства, при высоком уровне механизации и компьютеризации производственных процессов. В состав дипломного проекта могут входить также изделия, приготовленные студентами в соответствии с заданием на дипломное проектирование.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

3.5 В отдельных случаях дипломные проекты могут разрабатываться группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов. При защите дипломного проекта каждый студент должен сделать доклад и защитить выполняемую им работу. Решение государственной аттестационной комиссии по результатам защиты дипломного проекта принимается индивидуально для каждого студента.

Организация и порядок дипломного проектирования

4.1 До направления студентов на преддипломную практику с ними проводится вводная беседа, на которой разъясняются общие положения дипломного проектирования, значение и задачи дипломного проектирования, объем работы, принципы составления объяснительной записки, ее примерный план, оформление графической части проекта, необходимость подбора материалов для дипломного проектирования и т.д.

4.2 Для оказания помощи студентам при выполнении дипломного проекта директор назначает руководителей дипломного проектирования из числа преподавателей специальных дисциплин и других квалифицированных инженеров. К каждому руководителю дипломного проектирования одновременно может быть прикреплено не более 8 студентов. Кроме основного руководителя дипломного проектирования директором назначаются консультанты по отдельным вопросам или частям проекта, например по экономическим или по вопросам механизации и компьютеризации производства и т.п.

4.3 Общее руководство дипломным проектированием осуществляется заместителем директора по учебной и воспитательной работе, который организует дипломное проектирование, регулярно проверяет ход проектирования, осуществляет методический инструктаж руководителей.

4.4 Основными обязанностями руководителя дипломного проектирования являются:

- участие в определении тем дипломных проектов и разработка индивидуальных заданий на дипломный проект для каждого студента;
- оказание помощи студентам в оформлении перечня вопросов и материалов, которые они должны изучить и собрать во время производственной (преддипломной) практики;
- консультации студентов по вопросам порядка и последовательности выполнения дипломного проекта, объема и содержания объяснительной записки, расчетной, графической и экономической частей проекта; помощь студентам в определении и распределении времени на отдельные части проекта и т.д.;
- консультация студентов по вопросам выбора вариантов и конструкций сооружений, оборудования и технологии производства, механизации и автоматизации производственных процессов, нормирования, организации работ;

при этом необходимо обращать внимание студентов на экономическое обоснование принимаемых в проекте решений;

- оказание помощи студентам в подборе литературы, которой они должны пользоваться при выполнении дипломного проекта;
- регулярная проверка графиков выполнения дипломных проектов студентов;
- присутствие при защите студентами дипломных проектов (дипломных работ).

4.5 В течении первой недели дипломного проектирования каждый студент совместно с руководителем составляет график выполнения дипломного проекта с указанием сроков окончания отдельных этапов работы. Графики выполнения дипломных проектов утверждаются председателями цикловых комиссий. На основании этих графиков составляется расписание защиты дипломных проектов, утверждаемое директором.

4.6 Дипломные проекты выполняются студентами в техникуме, а также на предприятиях и в учреждениях.

4.7 В установленные (согласно графику дипломного проектирования) сроки студент обязан отчитываться перед руководителем о выполненной им работе.

4.8 По окончании работы руководитель подписывает объяснительную записку и чертежи дипломного проекта и вместе с заданием на дипломный проект и своим письменным заключением представляет в учебную часть.

5. Рецензирование дипломных проектов

5.1 Рецензирование дипломных проектов предусмотрено учебной нагрузкой, утвержденной директором. Рецензенты дипломных проектов назначаются директором.

5.2 Рецензия включает:

- заключение о соответствии выполненного дипломного проекта дипломному заданию;
- характеристику выполнения каждого раздела проекта, использование дипломником последних достижений науки и техники и опыта новаторов производства; глубины экономических обоснований, принятых в проекте решений;
- оценку качества выполнения графической части проекта и объяснительной записки к дипломному проекту;
- перечень положительных качеств дипломного проекта и его основных недостатков (если последние имеют место);
- отзыв о проекте в целом, заключение о возможности использования работы студента на производстве, ее народнохозяйственное значение.

Кроме того, в рецензии следует оценить обоснованность и правильность принятых технических решений и приведенных расчетов, грамотность и ясность изложения текста записки, оформление проекта в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ЕСТД. В конце рецензии должна быть дана общая оценка дипломного проекта по пятибалльной системе (отлично, хорошо,

удовлетворительно, неудовлетворительно) и сделан окончательный вывод о возможности (или невозможности в случае неудовлетворительной оценки проекта) присвоения дипломнику соответствующей квалификации. Рецензия на дипломный проект представляется в техникум в отпечатанном виде (или рукописном) на специальном бланке с подписью рецензента, указанием занимаемой должности, ученой степени, звания и места работы. На рецензирование одного дипломного проекта должно быть предусмотрено до 5 часов.

5.3 Студент должен быть ознакомлен с содержанием рецензии не позднее, чем за день до защиты проекта.

5.4 Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

5.5 После ознакомления с проектом, отзывом руководителя и рецензией заместитель директора по учебной и воспитательной работе решает вопрос о допуске студента к защите дипломного проекта и передает дипломный проект в государственную аттестационную комиссию. Допуск студентов к защите дипломных проектов объявляется приказом директора.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Защита дипломных проектов

Для проверки подготовленности выпускаемых специалистов и присвоения им квалификации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) в составе: председателя – представителя, из числа высококвалифицированных специалистов данной отрасли производства, назначаемого министерством, и членов комиссии: директора (заместитель председателя комиссии), заместителя директора по учебной и воспитательной работе, двух – трех преподавателей специальных дисциплин.

В техникуме создаются несколько государственных экзаменационных комиссий по специальностям. В этом случае заместителем председателя комиссии может быть заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом на один учебный год. Ответственный секретарь государственной экзаменационной комиссии назначается директором техникума из состава членов государственной аттестационной комиссии. Обязанности секретаря ГЭК:
Подготовка книги протоколов заседания ГЭК.

Заполнение протокола заседания комиссии.

Передача защищенных дипломных проектов в архив техникума.

Участие в составлении отчета о работе ГЭК.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится согласно установленному расписанию, которое должно быть объявлено в учебном заведении не позднее, чем за две недели до начала работы комиссии.

В государственную экзаменационную комиссию представляются следующие материалы:

- выполненные дипломные проекты с письменными заключениями руководителей дипломного проектирования и с рецензиями, которые сдаются ответственному секретарю ГЭК не позднее, чем за один день до защиты;
- сведения об успеваемости студентов по всем дисциплинам, а также о выполнении ими всех требований учебного плана.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Организация защиты дипломного проекта:

Представление дипломника – председатель ГЭК.

Доклад дипломника – 20 + 25 минут.

Ознакомление с отзывом руководителя дипломного проектирования – член ГЭК.

Ознакомление с рецензией – член ГЭК.

Вопросы к дипломнику, относящиеся к содержанию дипломного проекта – председатель ГЭК, члены ГЭК.

Объявление об окончании защиты – председатель ГЭК.

После окончания защиты дипломных проектов студентами подводятся итоги защиты, производится окончательное заполнение протокола заседания ГЭК с выставлением итоговых оценок, присуждением квалификации, вынесением особых мнений и подписанием протокола председателем, заместителем председателя и всеми членами ГЭК.

Ознакомление с протоколом заседания ГЭК и поздравление молодых специалистов – председатель ГЭК

Защиту отдельных дипломных проектов, имеющих практическое значение, рекомендуется проводить непосредственно на предприятиях, в соответствующих учреждениях, организациях.

Решение об оценке дипломного проекта, о присвоении квалификации и выдаче диплома принимается государственной экзаменационной комиссией в закрытом заседании простым большинством голосов.

При оценке учитывается:

- практическая ценность дипломного проекта и его народнохозяйственное значение;
- качество и оформление проекта, грамотность составления объяснительной записки;
- содержание доклада и ответы на вопросы;
- практическая и теоретическая подготовка студента;
- отзывы рецензента и руководителя проекта.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка дипломного проекта, защита, присуждение квалификации и особые мнения. Протоколы заседаний ГЭК ведутся в прошнурованных и опечатанных печатью книгах, листы которых пронумерованы. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя и всеми членами государственной аттестационной комиссии. Книги протоколов ГЭК хранятся в архивных делах техникума.

Студентам, выполнившим дипломный проект, но получившим при защите неудовлетворительную оценку, предоставляется право повторной защиты. В этом случае Государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом того же дипломного проекта либо вынести решение о закреплении за ним нового задания для дипломного проекта и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации студентам, защитившим дипломные проекты, объявляется приказом ректора. Дипломы, окончившим техникум вручаются директором в торжественной обстановке.

По окончании работы Государственной экзаменационной комиссии председатель комиссии представляет отчет о работе государственной экзаменационной комиссии. Копия отчета хранится в техникуме. К отчету прилагается копия приказа о выпуске специалистов.

Критерии оценки

Решение об оценке дипломного проекта, о присвоении квалификации и выдаче диплома принимается государственной экзаменационной комиссией в закрытом заседании простым большинством голосов.

При оценке учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
 - оценка рецензента;
- отзывы руководителя дипломного проекта;
- успеваемость студента по всем дисциплинам, а также выполнение им всех требований учебного плана

Результат итоговой государственной аттестации определяется оценками

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

Оценка "Отлично":

выставляется в том случае, если:

- содержание проекта соответствует выбранной специальности и теме работы;
- проект актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;

- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- графическая часть проекта по своему содержанию и форме работы соответствует всем предъявленным требованиям

Оценка «Хорошо» :

- содержание проекта в целом соответствует дипломному заданию;
- проект актуален, пояснительная записка написана самостоятельно;
- основные положения проекта раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломного проекта;
- графическая часть выполнена в соответствии с ГОСТ Р.

Оценка "Удовлетворительно":

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в проекте не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.
- графическая часть выполнена с некоторыми отклонениями от ГОСТ Р.

Оценка "Неудовлетворительно":

- тема проекта не соответствует специальности;
- содержание проекта не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки
- графическая часть проекта выполнена с отклонениями от ГОСТ Р

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

В таблице приводятся следующие сведения

общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
 квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
 опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
 участие в повышении квалификации;
 квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс
 по ОПОП СПО 280104.51 Природоохранное обустройство территорий

1	2	3	4	5	6		8	9	10
					все го	в том числе педаго- гическ ой			
Русский язык	Газизова Ольга Ивановна	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Специальность Русский язык и литература. Квалификация учитель русского языка и литературы.	Без категории	1	1	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник	
Литература	Газизова Ольга Ивановна	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г.	Без категории	1	1	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник	

			Чернышевского» Специальность Русский язык и литература. Квалификация учитель русского языка и литературы.						
Иностранн ый язык	Бредихина Наталья Евгеньевна, Чугунова Татьяна Германовна	Саратовский государственный педагогический институт им. К.А. Федина Специальность иностраные языки Квалификация учитель английского и немецкого языков.	высшая	22	21	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Штатный работник	
			1 категория	29	29	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Штатный работник	
История	Овчинникова Светлана Николаевна	Саратовский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского Специальность история Квалификация преподаватель Истории	1 категория	15	12	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» Преподава тель	Штатный работник	
Общественн ое	Косенкова Лариса Алексеевна	Саратовский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского Специальность: История Квалификация - учитель истории	Высшая	19	19	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» Преподава тель	Штатный работник	
Математика	Барсукова Наталья Александров на	Саратовский государственный университет	Без категории	14	8	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс	Штатный работник	

			<p>имени Н.Г. Чернышевского»</p> <p>Специальность: математика. Квалификация - учитель математики</p>					кий ГАУ» Преподаватель	
Информатика и ИКТ	Илюшенко Марина Юрьевна	<p>Саратовский политехнический институт,</p> <p>Специальность: Промышленное и гражданское строительство</p> <p>Квалификация – инженер-строитель</p> <p>Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова</p> <p>Специальность: Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса</p> <p>Квалификация – экономист-менеджер</p> <p>Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.</p> <p>по программе «Преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях»</p>	Высшая	28	8	2014	<p>ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель</p> <p>ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» Преподаватель</p>	Штатный работник	

		Барсукова Наталья Александровна	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Специальность: математика. Квалификация - учитель математики	Без категории	14	8	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» Преподаватель	Штатный работник
	Физическая культура	Мазанов Анатолий Петрович	Уральский педагогический институт им. А.С Пушкина Специальность: Физическое воспитание. Квалификация - учитель физической культуры	Высшая	36	33	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Харченко Александр Васильевич	Саратовский государственный педагогический институт им.К.А. Федина Специальность: Физика Квалификация - учитель физики. «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А» программе Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях.	высшая	40	24	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Внутренний совместитель
	Физика	Мазанова Наталья Алексеевна	Уральский педагогический институт им. А.С. Пушкина Специальность физика и математика. Квалификация - учитель математики и физики	Высшая	35	30	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
	Химия	Цыганкова	Саратовский	Высшая	17	17	2014	ПФ	Штатный

		Лариса Александровна	государственный технический университет Специальность: Технология электрохимических производств. Квалификация - инженер химик – технолог. «Саратовский технический университет имени Гагарина Ю.А» по программе преподавание информатики в общеобразовательных учреждениях.					ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	работник
Биология	Уварова Марина Федоровна	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова Специальность: Агрономия. Квалификация - ученый агроном	Без категории	10	0	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник	
Основы философии	Косенкова Лариса Алексеевна	Саратовский государственный университет им.Н.Г. Чернышевского Специальность: История Квалификация - учитель истории	высшая	19	19	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» зам.директора по УВР	Штатный работник	
Русский язык и культура речи	Газизова Ольга Ивановна	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Специальность Русский язык и литература. Квалификация учитель русского	Без категории	1	1	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник	

			языка и литературы.						
Экологические основы природопользования	Болдумак Елена Владимировна	Московский государственный социальный университет Специальность: юриспруденция. Квалификация – юрист. Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Агроэкология»	Высшая	18	13	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник	
Инженерная графика	Щитикова Юлия Александровна	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова Специальность: «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Квалификация - инженер	2 категория	5	5	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник	
	Милеев Александр Александрович	Саратовский институт механизации и сельского хозяйства им М.И Калинина Специальность: гидромелиорация. Квалификация - инженер-гидротехник	высшая	37	37	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник	
Электротехника и электроника	Мазанова Наталья Алексеевна	Уральский педагогический институт им. А.С. Пушкина Специальность физика и математика. Квалификация - учитель	Высшая	35	30	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник	

			математики и физики						
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Цыганкова Лариса Александровна	Саратовский государственный технический университет Специальность: Технология электрохимических производств. Квалификация - инженер химик - технолог	высшая	17	17	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник	
Гидравлика	Горбатенко Наталья Александровна	Саратовский аграрный университет им. Н.И. Вавилова, Специальность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель». Квалификация - инженер	1 категории	10	10	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник	
Инженерная геодезия	Янгальчина Инзиля Алимжановна	Саратовский институт механизации и сельского хозяйства, имени М.И. Калинина. Специальность: «Гидромелиорация». Квалификация - инженер-гидротехник	высшая	34	34	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник	
Геология и гидрогеология	Кузнецова Татьяна Александровна	Саратовский ордена Трудового красного знамени государственный университет имени Н.Г. Чернышевского Специальность: геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Квалификация – инженер - геофизик	Без категории	37	29	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник	
Менеджмент и правовое обеспечение	Болдумак Елена Владимировна	Московский государственный социальный университет	высшая	18	13	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс	Штатный работник	

е профессиональной деятельности		Специальность: юриспруденция. Квалификация – юрист. Институт ДПО кадров АПК ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Агроэкология»					кий ГАУ» преподаватель	
Охрана труда	Щитикова Юлия Александровна	Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова Специальность: «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Квалификация - инженер	2 категория	5	5	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
Метрология и стандартизация	Балабекова Альфия Идрисовна	Саратовский государственный агроинженерный университет Специальность: «Водное хозяйство и мелиорация» Квалификация - инженер-мелиоратор Институт ДПО кадров АПКФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Строительство»	2 категория	12	12	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
Машины и оборудование для природообу	Рощин Владимир Михайлович	Саратовский институт механизации с/х им. М. И.	Высшая	35	35	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс	Штатный работник

	стройства		Калинина Специальность: гидромелиораци я. Квалификация - инженер - гидротехник					кий ГАУ» преподава тель	
	Безопасност ь жизнедеятел ьности	Харченко Александр Васильевич	Саратовский государственный педагогический институт им.К.А. Федина Специальность: Физика Квалификация - учитель физики. «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А» программе Преподавание основ безопасности жизнедеятельнос ти в общеобразовател ьных учреждениях	высшая	40	24	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Внутренний совместитель
	Психология общения	Подгорнова Елена Николаевна	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Специальность: Педагогика и психология. Квалификация - педагог - психолог	Без категории	11	11	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Штатный работник
	ПМ.01 МДК.01.01 Объекты природообу стройства и материалы для их строительст ва	Камышова Любовь Константино Горбатенко Наталья Александров на вна	Саратовский политехнически й институт, Специальность «Промышленное и гражданское строительство». Квалификация - инженер- строитель «Саратовский аграрный университет им. Н.И. Вавилова, Специальность «Мелиорация, рекультивация и	Высшая	42	42	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Штатный работник
				1 категория	10	10	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава	Штатный работник

			охрана земель». Квалификация - инженер					тель	
МДК 01.02 Технология и организация работ по строительству	Хисамитдинова Фавзия Мясумжановна			высшая				ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
ПМ.02 МДК 02.01 Рекультивация и охрана земель	Клюкина Елена Владимировна		« Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова» Специальность: «Мелиорация, рекультивация и охрана земель». Квалификация - инженер	Без категории	16	6	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» Директор	Штатный работник
МДК 02.02 Формирование культурных ландшафтов и рекреационных зон	Щитикова Юлия Александровна		Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова Специальность: «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Квалификация - инженер	2 категория	5	5	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
ПМ.03 МДК.03.01 Объекты с/х водоснабжения и обводнения	Дерябина Татьяна Ивановна		Московский гидромелиоративный институт. Специальность: «Водоснабжение и канализация» Квалификация - инженер по водоснабжению, канализации и охране окружающей среды.	1 категория	35	26	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
МДК 03.02 Технология и организация работ по строительству	Дерябина Татьяна Ивановна		Московский гидромелиоративный институт. Специальность: «Водоснабжение и канализация»	1 категория	35	26	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник

	ву объектов с/х водоснабжения и обводнения		Квалификация - инженер по водоснабжению, канализации и охране окружающей среды.					тель	
	ПМ.04 МДК.04.01 Эксплуатация мелиоративных систем	Янгальчина Инзиля Алимжановна	Саратовский институт механизации и сельского хозяйства, имени М.И. Калинина. Специальность: «Гидромелиорация». Квалификация - инженер-гидротехник	высшая	34	34	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
	МДК.04.02 Организация и производство ремонтных работ на объектах природообустройства	Янгальчина Инзиля Алимжановна	Саратовский институт механизации и сельского хозяйства, 1980 г., инженер-гидротехник по специальности «Гидромелиорация» Институт ДПО кадров АПКФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Землеустройство и кадастры»	1 категория	34	34	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник
	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии – бетонщик 2 разряда	Хисамитдинова Фавзия Мясумжановна	Саратовский институт механизации и сельского хозяйства, имени М.И. Калинина. Специальность: Гидромелиорация. Квалификация - инженер-гидротехник. Институт ДПО	высшая	34	34	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник

			кадров АПКФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Строительство»						
Учебная практика	Камышова Любовь Константино вна	Саратовский политехнически й институт, 1977 г., инженер- строитель по специальности «Промышленное и гражданское строительство»	высшая	40	40	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Штатный работник	
	Горбатенко Наталья Александров на	СГАУ им. Н.И. Вавилова, 1999 г., инженер по специальности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	1 категория	8	8	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Штатный работник	
	Янгальчина Инзиля Алимжановн а	Саратовский институт механизации и сельского хозяйства, 1980 г., инженер- гидротехник по специальности «Гидромелиорац ия»	высшая	33	33	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Штатный работник	
	Горбатенко Наталья Александров на	СГАУ им. Н.И. Вавилова, 2003 г., инженер по специальности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»	1 категория	8	8	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Штатный работник	
	Янгальчина Инзиля Алимжановн а	Саратовский институт механизации и сельского хозяйства, 1980 г., инженер- гидротехник по специальности «Гидромелиорац ия»	высшая	32	32	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс кий ГАУ» преподава тель	Штатный работник й ь	
	Дерябина Татьяна Ивановна	Московский гидромелиорати вный институт, 1979 г., инженер	1 категория	25	25	2014	ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовс	Штатный работник	

			по водоснабжению, канализации и охране окружающей среды по специальности «Водоснабжение и канализация»					кий ГАУ» преподаватель	
Производственная (преддипломная) практика	Еникеев Рамиль Фаритович	Саратовский политехнический институт, инженер ПГС по специальности «Промышленное и гражданское строительство»	высшая	-	-			работодатель, главный инженер филиала ГУП СО «Облводо ресурс» - «Пугачёвский»	Внешний совместитель
	Янгальчина Инзиля Алимжановна	Саратовский институт механизации и сельского хозяйства, 1980 г., инженер-гидротехник по специальности «Гидромелиорация» Институт ДПО кадров АПКФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по программе «Землеустройство и кадастры»	высшая	33	33			ПФ ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» преподаватель	Штатный работник

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы с раздаточным материалом для обучающихся).

ФГОС требует ежегодно обновлять ОПОП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), разрабатывать рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмов управления ею, разрабатывать методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разрабатывать методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики, создание учебников и учебных пособий, в т. ч. электронных учебных пособий, разрабатывать методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создавать фонды оценочных средств, материалы государственной (итоговой) аттестации (ГИА).

С учетом вышеперечисленного предлагается следующая структура УМК специальности:

учебно-методические комплексы профессиональных модулей – УМКпм ;

учебно-методические комплексы дисциплин – УМКд;

учебно-методические комплексы текущего контроля и промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);

учебно-методические комплексы курсовых работ (проектов);

учебно-методические комплексы учебной и производственной практики (по профилю специальности);

учебно-методический комплекс преддипломной практики;

учебно-методические комплексы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов;

учебно-методические комплексы государственной (итоговой) аттестации (дипломной работы);

учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, рабочие тетради и др.

УМК учебной дисциплины содержит следующую структуру:

рабочая программа учебной дисциплины;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств);

учебно-методическая литература: методические указания для теоретических и практических занятий для преподавателей и студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.:- информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

УМК профессионального модуля включает:

рабочая программа профессионального модуля;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (фонды оценочных средств), порядок контроля и оценки сформированности профессиональных компетенций для экзамена квалификационного и др.;

учебно-методическая литература: методические указания для теоретических занятий, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, методические указания по организации и проведению учебной и производственной (по профилю специальности) практик, рекомендации по выполнению курсового проекта (работы), методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов, методические разработки, рабочие тетради и др.;

информация (сведения) об использовании инновационных методов в образовательном процессе;

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территории обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов

Таблица 1

**Сведения
о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, по основной профессиональной образовательной программе 280104 «Природоохранное обустройство территорий», реализуемой в техникуме**

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 280104 .51 «Природоохранное обустройство территорий»				
	В том числе по циклам дисциплин:*				
	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	22	277	7,69	0,98
	математические и общие естественнонаучные дисциплины	5	82	2,82	0,29
	профессиональный цикл	36	490	8,03	1,73

2.	Углубленная подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 280104.51 «Природоохранный обустройство территорий»				
----	--	--	--	--	--

Таблица 2

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по основной профессиональной образовательной программе 280104.51 «Природоохранный обустройство территорий»

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация, наименование дисциплины (профессионального модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство *	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
1	2	3	4	5	6
1	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность 280104.51 «Природоохранный обустройство территорий», техник				
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
1	Основы философии	1. Основы философии: Учеб.пособ. / Под ред. В.Д. Губина. - М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф МО
		2. Основы философии. Учеб. /Под ред. О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	2	2013	Гриф МО
		3. Основы философии. Учеб. пособ. / А.А. Сычева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М.	2	2013	Гриф МО
		4. Марков Б.В. Философия. Учебник. – СПб.: Питер	5	2012	Гриф УМО
2	История	1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: «Академия».	15	2013	Гриф МО

		2. Самыгин П.С. и др. История. – М.: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф МО
		3. История России, 1945 – 2008 г. 11 класс /Под ред. Данилова А.А.. – М.: Просвещение.	1	2009	Гриф МО
		4. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо.	1	2011	
		5. Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах/ Сост. М.Ю. Дуда. – Минск: Современная школа: Кузьма.	1	2010	
		6. Овчинникова С.Н. История: Краткий курс лекций/ Сост. С.Н. Овчинникова. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014	
3	Иностранный язык	Немецкий язык.			
		1.Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: Учебник для СПО. – М.: КНОРУС.	15	2012	Гриф МО
		2. Чугунова Т.Г. Немецкий язык: Краткий курс лекций. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014	
		Английский язык			
		2.Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс.	15	2013	Гриф МО
		3.Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – М.: Ростов н/Д.: Феникс.	10	2013	Гриф МО
4	Русский язык и культура речи	1. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М.: Просвещение.	15	2011	Гриф МО
		2. Герасименко Н.А. Русский язык: Учеб. для студ. учрежд. СПО. – М.: «Академия».	25	2013	Гриф ФИРО
		3. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб.пособ. для сред. Проф. образования. – М.: «Академия».	15	2013	Гриф ФИРО
		4. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. – Ростов н/Д.: Феникс.	15	2014	Гриф МО
		5. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс.	10	2010	Гриф МО
5	Психология общения	1. Борисов В.К. и др. Этика деловых отношений. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.	5	2010	Гриф МО

		дисциплине "Общая электротехника и электроника" [Электронный ресурс]/ Большаков В. А., Шапаренко Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.— 91 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12491 .— ЭБС «IPRbooks»			
11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Голицына О.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.	15	2009	Гриф МО
		2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: «Академия».	15	2014	Гриф ФИРО
12	Гидравлика	1. Ухин Б.В. Гидравлика. – М.: ИНФРА-М.	10	2013	Гриф Федерального агентства по строительству и жкх
13	Инженерная геодезия	1. Михелев Д.Ш. Геодезия. – М.: Академия.	5	2012	Гриф УМО
		2. Киселев М.И. Геодезия. – М.: Академия.	15	2013	Гриф ФИРО
14	Геология и гидрогеология	1. Платов Н.А. Основы инженерной геологии. – М.: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф Гк РФ по строительству и жилищно- коммунальному комплексу
15	Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности	1. Виханский О.С. Менеджмент. – М.: Магистр.	10	2011	Гриф МО
		2. Репина Е.А., Чернышов М.А. Основы менеджмента. – М.: ИНФРА-М.	10	2011	Гриф МО
		3. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	10	2013	Гриф ФИРО
		4. Меньшов В.Л. Основы права. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М.	15	2010	Гриф МО

		5. Макаров В.М. Менеджмент: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер.	2	2011	
		6. Дафт Р. Менеджмент./ Пер. с англ. Под ред. С.К. Мордовина – СПб.: Питер.	5	2011	Рекомендовано Советом Минобрнауки РФ
16	Охрана труда	1. Девисилов В.А. Охрана труда. – М.: ФОРУМ.	5	2012	Гриф МО
17	Метрология и стандартизация	1. П. Кошечкина. Метрология, стандартизация, сертификация ИНФРА – М.	15	2010	Гриф МО
		2. Герасимова Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: ФОРУМ.	2	2012	Гриф УМЦ
		3. Гончаров А.А. Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества. – М.: Академия.	15	2013	Гриф УМО
18	Машины и оборудование для природообустройства	1. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. – М.: Академия.	15	2014	Гриф ФИРО
		2. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. – М.: Академия.	15	2014	Допущено Экспертным советом по проф. образованию
19	Управление мелиоративными системами	1. Горбатенко Н.А. Управление мелиоративными системами: Краткий курс лекций. - Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014	
20	Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. В.И. Бондина. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Академцентр.	2	2013	Гриф МО
		2. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. В.Ю. Микрюкова – М.: Форум.	15	2013	
	Профессиональные модули				
	ПМ.01 Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства				
22	Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства	1. Барабанщиков Ю.Т. Строительные материалы и изделия. – М.: Академия.	10	2013	Гриф ФИРО
		2. Михелев Д.Ш. Геодезия. – М.: Академия.	5	2012	Гриф УМО
		3. Киселев М.И. Геодезия. – М.: Академия.	15	2013	Гриф ФИРО

		4. Левицкая Н.Г. Основы агрометеорологии. – Саратов: Изд-во «Саратовский источник».	5	2012	Гриф Министерства с.- х РФ
		5. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. – М.: Академия.	15	2014	Гриф ФИРО
		6. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. – М.: Академия.	20	2013	Гриф ФИРО
		7. Горбатенко Н.А. Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства: Краткий курс лекций. Часть 1. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014	
		8. Горбатенко Н.А. Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства: Краткий курс лекций. Часть 2. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014	
	ПМ.02 Организация и производство работ по рекультивации и охране земель				
23	Рекультивация и охрана земель	1. Клюкина Е.В., Щитикова Ю.А. Организация и производство работ по рекультивации и охране земель. Краткий курс лекций. - Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014	
24	Формирование культурных ландшафтов и рекреационных зон	1. Клюкина Е.В., Щитикова Ю.А. Организация и производство работ по рекультивации и охране земель. Краткий курс лекций. - Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014	
	ПМ.03 Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий				
25	Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения и материалы для их строительства	1. Жмаков Г.Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения. – М.:	5	2012	Гриф Управления кадров и учебных заведений Министерства РФ по земельной политике,

		ИНФРА-М.			строительству и жкх
26	Технология и организация работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения	1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: Учебник. - М.: Издательский центр «Академия».	20	2013	
	ПМ.04 Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства				
27	Эксплуатация мелиоративных систем	1. Комков В.А. Насосные и воздуховодные станции. – М.: ИНФРА-М.	2	2013	Гриф Федерального агентства по строительству и жкх
28	Организация и производство ремонтных работ на объектах природообустройства	1. Горбатенко Н.А. Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства: Краткий курс лекций. Часть 1. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014	
		2. Горбатенко Н.А. Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства: Краткий курс лекций. Часть 2. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука».	30	2014	
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
29	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1. Долгих А.И. Общестроительные работы. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М.	10	2013	Гриф МО
		2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: Издательский центр «Академия».	10	2013	Гриф ФИРО
		3. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. – М.: Издательский центр «Академия».	10	2013	Гриф ФИРО
		4. Лукин А.А. Технология каменных работ. – М.: Академия».	5	2014	Гриф ФИРО

Таблица 3

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по основной профессиональной образовательной программе 280104 .51 «Природоохранное обустройство территорий», техник

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	12	373
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	16	253
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	Годовой комплект
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	энциклопедии (Энциклопедические словари)	88	178
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	7
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-

таблица 4

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программе 280104 .51 «Природоохранное обустройство территорий», техник

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)*	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1	Базовая подготовка, среднее профессиональное	Собственная электронно – библиотечная система	50

	<p>образование, основная, специальность 280104.51 «Природоохранное обустройство территорий», техник</p>	<p>Саратовского аграрного университета им. Н.И. Вавилова. Эл. адрес. http://library.sgau.ru ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620373 от 18.05.2011 г., свидетельство о государственной регистрации средства массовой информации № ФС 77 - 45141 от 18.05.2011 г.; лицензия на программное обеспечение № 163/1 от 20.11.2009 г. ЭБС издательства «Лань». Принадлежность – сторонняя. Эл. адрес. http://www.e.lanbook.com. ООО «Издательство Лань», Договор № 45 КС от 05.11.2014 года Доступ до 05.11.2015 года ЭБС IPRbooks Эл. адрес http://www.iprbookshop.ru Договор № 874/14 от 05.11.2014 года. Доступ до 05.11.2015 года ЭБС ZNANIUM.COM Эл. адрес http://www.znanium.com Договор № 950 эбс от 05.11. 2014 г. Доступ до 05.11.2015 года</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p>		
<p>1</p>	<p>Основы философии</p>	<p>1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник [электронное издание]. Н.М. Сидорова. - М.: Форум; ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная система www.znanium.com 2. Антюшин С.С. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание] . - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2010 Режим доступа: http://www.znanium.com/Электронно-библиотечная</p>	<p>50</p>

		<p>система www.znaniium.com</p> <p>3. Сычев А.А. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание]. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014. - Режим доступа: http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com</p> <p>4. Грядовой, Д. И. Философия. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Режим доступа: http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com</p>	
2	История	<p>1.Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6287.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2.Панкин С.Ф. История мировых религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панкин С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6282.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3.Константинова С.В. История мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Константинова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012. — 159с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6281.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4.Широкоград И.И. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Широкоград И.И., Соломатин В.А., Филатова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 496с. Режим доступа:</p>	50

		<p>http://www.iprbookshop.ru/7382.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5.Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатуров А.Д., Аверков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 520с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8897.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6.Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10494.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7.Трещёткина И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Трещёткина И.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2013.— 80с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17852.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>8.Маркова А.Н. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маркова А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2009.— 496с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16785.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	
3	Иностранный язык		
4	Русский язык и культура речи	<p>1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2013 - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13902.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Михайлова О.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Краснодар: Издательство ЮИМ, 2011. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10299.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15462.— ЭБС «IPRbooks»</p>	50

		<p>4. Небезина М.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8576.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2012. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9074.— ЭБС «IPRbooks»</p>	
5	Психология общения	<p>1. Дорошенко В.Н. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15477.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Макаров Б.В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2012. — 209 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8539.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Петрова Ю.А Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2012. — 183 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8540.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>4. Титова Л.Г. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10495.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Власова Э.И. Этика делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: МГСУ, 2011. — 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16309.— ЭБС «IPRbooks»</p>	50
6	Физическая культура	<p>1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие [электронное издание] . - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com</p>	50

		<p>2. Сахарова Е.В. Физическая культура: учеб. пособие [электронное издание] - Волгоград: Изд-во Волгогр. инст-та бизнеса, 2013. — 94 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11361.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник/ С.И. Бочкарева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 344 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11107.— ЭБС «IPRbooks»</p>	
	Математический и общий естественнонаучный цикл		
7	Математика	<p>1. Дадаян А.А. Математика: учебник [электронное издание]. – М.: ФОРУМ, 2013. - Режим доступа: http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com</p> <p>2. Березина Н.А. Математика: учеб. пособие [электронное издание] – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com</p>	50
8	Экологические основы природопользования	<p>1. Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Смирнова Е.Э.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19023.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Экологические основы природопользования. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22253.— ЭБС «IPRbooks»</p>	50
	Профессиональный цикл		

9	Инженерная графика	1. Березина Н.А. Инженерная графика: Учебное пособие / Н.А. Березина. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com	50
10	Электротехника и электроника	1. Ермуратский П.В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]/ Ермуратский П.В., Лычкина Г.П., Минкин Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2011.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7755 .— ЭБС «IPRbooks» 2. Большаков В.А. Лабораторный практикум по дисциплине "Общая электротехника и электроника" [Электронный ресурс]/ Большаков В.А., Шапаренко Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.— 91 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12491 .— ЭБС «IPRbooks» 3. Сборник задач по электротехнике и электронике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Бладыко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 478 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20262 .— ЭБС «IPRbooks»	
11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Максимов Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие [электронное издание] - М.: Форум, 2010 . - Режим доступа: http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com 2. Румянцева Е.В. Информационные технологии: учебное пособие [электронное издание]. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 . - Режим доступа: http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com 3. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие [электронное издание]. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 . - Режим доступа: http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com	50

		<p>4. Буденков Н.А. Геодезическое обеспечение строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буденков Н.А., Березин А.Я., Щекова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22570.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>5. Сученко В.Н. Лабораторные работы по геодезии [Электронный ресурс]: учебное пособие /Сученко В.Н., Елисеев В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22187.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>6. Артамонова С.В. Учебная геодезическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012.— 122 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21693.— ЭБС «IPRbooks»</p>	
14	Геология и гидрогеология	<p>1. Платов Н. А. Основы инженерной геологии: Учебник / Н.А. Платов. - 3-е изд., перераб., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com</p>	50
15	Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>1. Исаев Р.А. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/ Исаев Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24800.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.И. Тыщенко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com/Электронно-библиотечная система www.znaniium.com</p>	50
16		<p>1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 512 с. - Режим</p>	50

	Охрана труда	доступа: http://www.znaniium.com/ Электронно-библиотечная система www.znaniium.com	
17	Метрология и стандартизация	1. Викулина В.Б. Метрология. Стандартизация. Сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Викулина В.Б., Викулин П.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16370 .— ЭБС «IPRbooks»	50
18	Машины и оборудование для природообустройства	1. Доценко А.И.Строительные машины: Учебник для строительных вузов / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 533 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com/ Электронно-библиотечная система www.znaniium.com 2. Дементьев А.И. Основы безопасности выполнения подъемно-транспортных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьев А.И., Юдаев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/748 .— ЭБС «IPRbooks»	50
19	Управление мелиоративными системами		
20	Безопасность жизнедеятельности	1. Холостова Е.И.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 456 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com/ Электронно-библиотечная система www.znaniium.com	50
Профессиональные модули			
	ПМ.01 Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства		
22	Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства	1. Дворкин Л.И. Строительное материаловедение [Электронный ресурс]/ Дворкин Л.И., Дворкин О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 832 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15705 .— ЭБС «IPRbooks» 2. Дворкин Л.И. Справочник по строительному материаловедению [Электронный ресурс]:	50

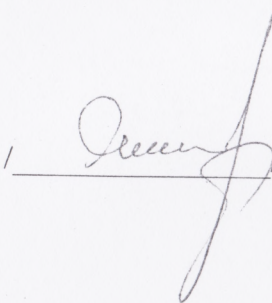
		учебно-практическое пособие/ Дворкин Л.И., Дворкин О.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 472 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13557 .— ЭБС «IPRbooks»	
	ПМ.02 Организация и производство работ по рекультивации и охране земель		
23	Рекультивация и охрана земель		
24	Формирование культурных ландшафтов и рекреационных зон	1. Галицкова Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Галицкова Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 138 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20481 .— ЭБС «IPRbooks» 2. Греков О.А. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Греков О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2010.— 98 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20650 .— ЭБС «IPRbooks» 3. Рыжанкова Л.Н. Общие и специальные виды обустройства территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыжанкова Л.Н., Синиченко Е.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11538 .— ЭБС «IPRbooks»	50
	ПМ.03 Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий		
25	Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения и материалы для их строительства	1. Лямаев Б.Ф. Системы водоснабжения и водоотведения зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лямаев Б.Ф., Кириленко В.И., Нелюбов В.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2012.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15910 .— ЭБС «IPRbooks», 2. Сомов М.А. Водоснабжение: Учебник / М.А. Сомов, Л.А. Квитка. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 287 с.:	50
26	Технология и организация работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения	1. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения: Учебник / Г.Н. Жмаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.	50

		2. Комаров А.С. Технология строительства систем и сооружений водоснабжения и водоотведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Комаров А.С., Ружицкая О.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20042 . — ЭБС «IPRbooks»	
27	Эксплуатация мелиоративных систем		50
28	Организация и производство ремонтных работ на объектах природообустройства		
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
29	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

Сведения о состоянии учебно-информационного фонда по основной профессиональной образовательной программе 280104.51
«Природоохранное обустройство территорий», по циклу профессиональных дисциплин

Основная образовательная программа			Учебная литература			Учебно-методические пособия	
Код ОКСО (код Перечня)	Наименование образовательной программы	Квалификация по ОКСО	Всего	С грифами	Коэффициент книгообеспеченности	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4	5	6	7	8
280104.51	«Природоохранное обустройство территорий»	техник	401	386	8,5	-	-

Директор филиала

 О.Н. Семёнова

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП обеспечена наличием 16 учебных кабинетов, мастерских, 3 лабораторий.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности

Таблица 1

Предметы, дисциплины (модули) по учебному плану	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских	Номер кабинета, аудитории, номер учебного корпуса
Русский язык	Кабинет «Русского языка и культуры речи»	Тематические стенды, портреты	21
Литература	Кабинет «Русского языка и культуры речи»	Тематические стенды, портреты	21
Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка»	Тематические стенды, плакаты, словари	303/304
Информатика и ИКТ	Кабинет «Информатики»	Компьютер Intel Core – 10 шт. (2011 г.). Компьютер Athlon x 2 3800 + - 1 шт. (2011 г.). Принтер Canon Laser MF3228 – 1 шт. (2011 г.). Компьютер Atlon 64×2EE3800 - 2шт. Компьютер 2300 МГц\333МГц Монитор LG ж\к 17 корпус Тауег-1шт. Компьютер в комплекте-1шт. Плакат «Практическое обучение»- 1 шт. Плакат «Устройство ПК»	26,27
Математика	Кабинет «Математики»	-Плакат «Преобразование графиков функций»-1шт. -Плакат «Формулы дифференцирования»-1шт. -Плакат «Функция. Область определения. Область значения»-1шт.	34
История	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	Демонстрационный материал-6шт. Карты-14шт. Плакаты- 3шт. Портреты (10шт.)	14
Обществознание	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	Демонстрационный материал-6шт. Карты-14шт.	14

		Плакаты- 3шт. Портреты (10шт.)	
Физика	Кабинет «Физики»	Плакаты: - набор таблиц – 5 шт. (2009 г.). - ток в различных средах – 11 шт. (2009 г.).	16
Химия	Кабинет «Химии»	<p>Коллекция «Алюминий»– 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Коллекция «Волокна» демонстрационная – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Коллекция «Кам. Уголь и продукты его переработки» дем. – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Коллекция «Металлы» - 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» дем. – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Коллекция «Топливо» (10 образцов) – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Коллекция «Шкала твердости» (9 образцов) – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №1 В «Кислоты» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №1 С «Кислоты» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор № 2 М «Кислоты» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №2 ВС «Щелочи» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №5 С «Органические в-ва» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №6 С «Органические в-ва» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №7 С «Минеральные удобрения» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №8 С «Иониты» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №9 ВС «Образцы неорганических в-в» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №11 С «Соли для демонстрации опытов» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №12 ВС «Неорганические в-ва» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор №14 ВС «Сульфаты, сульфиты, ...» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор № 16 ВС «Металлы, оксиды» – 1 шт. (2013 г.).-</p> <p>Набор № 17 «Нитраты» без серебра – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор № 18 С «Соединение хрома» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор № 20 ВС «Кислоты» – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор № 20 «Неорганические</p>	29

		<p>в-ва» – 1 шт. (2013 г.). Набор № 22 ВС «Индикаторы» – 1 шт. (2013 г.). Аппарат для дистилляции воды – 1 шт. (2013 г.). Весы технические Т-1000 с набором гирь – 1 шт. (2013 г.). Весы электронные – 1 шт. (2013 г.). Набор посуды для дистилляции воды – 1 шт. (2013 г.). Плитка электрическая лабораторная – 1 шт. (2013 г.). Термометр спиртовой дем. (0-200 С) – 1 шт. (2013 г.). Комплект посуды для демонстрационных опытов по химии – 1 шт. (2013 г.). Озонатор (принадлежность к источнику выс. напряжения) – 1 шт. (2013 г.). Штатив лабораторный комбинированный ШЛб – 1 шт. (2013 г.). Аппарат для получения газов (Киппа) 250 мл – 1 шт. (2013 г.). Аппарат для проведения химических реакций АХПР – 1 шт. (2013 г.). Аспиратор – 1 шт. (2013 г.). Прибор для демонстрации закона сохранения массы вещества – 1 шт. (2013 г.). Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1 шт. (2013 г.). Прибор для определения состава воздуха – 1 шт. (2013 г.). Прибор для получения галоидоалканов дем. – 1 шт. (2013 г.). Сетка латунная рассекатель 80x80x1,5 мм – 1 шт. (2013 г.). Банка 15 мл для твердых веществ – 10 шт. (2013 г.). Бумага фильтрованная – 15 шт. (2013 г.). Весы учебные с гирями до 200 г. – 3 шт. (2013 г.). Весы электронные до 200 г. – 4 шт. (2013 г.). Ерш для мытья химической посуды – 5 шт. (2013 г.). Зажим винтовой – 2 шт. (2013 г.). Зажим пружинный – 2 шт. (2013 г.). Ложка для сжигания вещества – 5 шт. (2013 г.). Нагреватель для пробирок – 2</p>	
--	--	--	--

		<p>шт. (2013 г.).</p> <p>Склянка 30 мл. для растворов реактивов – 10 шт. (2013 г.).</p> <p>Склянка с дозатором для хранения реактивов (1 литр) – 10 шт.(2013г.).</p> <p>Комплект этикеток для хим. посуды лабораторный – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Прибор для получения газов ППГ – 2 шт. (2013 г.).</p> <p>Спиртовка лабораторная литая – 5 шт. (2013 г.).</p> <p>Термометр жидкостной (0-100 град.) – 5 шт. (2013 г.).</p> <p>Термометр от -20 до + 70 С – 2 шт. (2013 г.).</p> <p>Термометр электронный -60 до +200 С – 3 шт. (2013 г.).</p> <p>Холодильник прямой трубкой 400 мл. – 2 шт. (2013 г.).</p> <p>Штатив лабораторный ШЛХ – 3 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор хим. посуды для лаб. Работ по химии – 3 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента – 3 шт. (2013 г.).</p> <p>Демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Модель кристаллической решетки алмаза – 2 шт. (2013 г.).</p> <p>Модель кристаллической решетки железа – 1 шт. (2013 г.).</p> <p>Набор атомов для состояния моделей (лаб.) – 15 шт. (2013 г.).</p> <p>–</p>	
Биология	Лаборатория «Ботаники и физиологии растений	<p>Плакаты общей биологии – 28 шт. (2009 г.).</p> <p>Плакат «Поиск и создание исходного материала»-1шт.</p> <p>Плакат «Методы селекции»-1шт.</p> <p>Комплект таб. по ботанике (плакаты)-1 шт.(2014г.)</p> <p>Общая биология. Полный курс (плакаты)-1 шт.(2009г.г)</p>	25
Физическая культура	Спортзал	<p>Теннисный стол – 2 шт. – (2007 г.,2010 г.)</p> <p>Борцовский ковер 7м x 7м - 1 шт. (2007 г.).</p> <p>Гимнастические маты – 2 шт. (2007 г.).</p> <p>Лыжи – 30 шт. (2007 г., 2010 г.).</p> <p>Гири – 4 шт. (2012 г.).</p> <p>Гантели – 12 шт. (2013 г.).</p>	10

		<p>Силовой центр – 1 шт. (2007 г.).</p> <p>Силовой центр – 1 шт. (2005 г.).</p> <p>Мат борцовский-1шт.</p> <p>Сетка на ворота (футбольная) 2.5*6,5м проф.-1 шт.</p> <p>Стойка волейбольная пристенная-1 шт.</p> <p>Штанга (Гриф L-1500 диск 25кг 2шт., диск 15кг2 шт., диск 10кг2шт)- 1шт.</p> <p>–Щит б\б игровой на стальн. Раме – 1 шт.</p> <p>–Гриф гантельный d-25mm (замок, фигур. гайка) SDA-14T -2шт.</p> <p>–Гриф гантельный пластиковый L-36cm d25m, черный синий-2шт. Дартс двусторонний с 6 дротиками (d-45cm) JB-D09-1 шт.</p> <p>–Диск обрез.d-26mm 1,25кг MB-26-1,25-6шт.</p> <p>–Диск обрез.d-26mm 2,5кг MB-26-2,5-6шт.</p> <p>Диск обрез.d-26mm 5кг MB-26-5-6 шт.</p> <p>Палки лыж. Larsren aktiv p/130-2шт.</p> <p>Палки лыж. Larsren aktiv p/150-3шт.</p> <p>–Пояс штангиста DANATA кож.зам.-2шт.</p> <p>Свисток со шнурком Umbro 60020-1шт.</p> <p>Сетка б\б (пара) SNT 908-2 шт.</p> <p>Сетка волейбол любит. Бел. 2мм 9,5*1 15935107-1 шт.</p> <p>Сетка волейбол любит. Бел. 2мм 9,5*1 15935097-1 шт.</p> <p>Скамейка гимнастическая 2м-5 шт.</p> <p>Табло судейское перекид 4-х разряд. (46*22см) метал SB102</p> <p>Ферма б\б, вынос 1,2м.</p> <p>Штанга (Гриф W-образ d.25, диск обрез d25mm 5кг, 2шт., диск обрез, d-25mm,2,5kg)- 2шт.</p> <p>–Щит б\б игровой орг. 10мм (180*105)-1шт.</p> <p>Канат д\лазанья 5м+крепление-1шт.</p> <p>Канат х\б 7м d=30мм с крепежным стаканом-1 шт.</p> <p>Кольцо б\б №7 450мм-2шт.</p> <p>Лыжи беговые Marpetti Mantova TR Touring, ботинки беговые p.38, крепление-1шт.</p> <p>–Лыжи беговые Marpetti Mantova TR Touring, ботинки</p>	
--	--	--	--

		<p>беговые р.39, крепление-1шт. –Льжи беговые Margetti Mantova TR Touring, ботинки беговые р.41, крепление-3шт. Мяч баскетбольный SPALDING-14шт. -Мяч волейбольный Mikasa MVA 330-T-10шт. Мяч м\ф Mitre Cosmos р4 BB2024,ПУ-1шт. –Мяч н\г Double Happiness 1840С*-15шт. Мяч н\г Double Happiness 1840Е*-4шт. Мяч ф\б Select Goal 812606-4шт. Мяч ф\б Викинг Классик кожа V615-3шт.</p>	
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»</p>	<p>Телевизор LG – 1 шт. (2007 г.). Плеер LG – 1 шт. (2007 г.). Видеокассеты с Учебными фильмами – 3 шт. (2008 г.). Противогазы – 30 шт. (1975 г.). Компасы Адрианова – 3 шт. (1975 г.). Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый – 1 шт. (1973 г.). Косынки перевязочные – 2 шт. (1975 г.). Автомат АК-74 – 2 шт. (2008 г.). Винтовки пневматические – 4 шт. (2008 г., 2010 г.). Пистолет пневматический – 1шт. (2008 г.). -Макет Калашникова ММГ АК -74 пр.\скл плс – 2шт.(2010г.) –МР 512 дер. муф плс (пневмат. винтовка)- 2 шт.(2010г.) –МР (пневмат. пистолет) – 1 шт.(2010г.) – Балончик Crosman 12гр для пневм. пистолета – 3 шт.(2010г.) Кабура- 1шт.(2010г) –Котелок походный 10л 100 Кукмор- 1 шт. (2010г.) -М\к винтовка «Золинг»- 1 шт. (2010г.) – Мангал-дипломат На восьмерых+8шт.№80 337- 1шт. (2010г.) – Матрас туристический-2шт. (2010г.) – Обогреватель Supra ORS-09-3N white-6шт.(2010г.) –Плакаты-7 шт. (2010г.) –Пульки для пневм. винтовки- 1 шт. (2010г.) Палатка Рыбалка KERRI 2 – 2</p>	<p>12</p>

		шт.(2010г.)	
Основы философии	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	Демонстрационный материал-6шт. Карты-14шт. Плакаты- 3шт. Портреты (10шт.)	14
Экологические основы природопользования	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	законы, правовые акты, правительственные постановления по экологии	12
Инженерная графика	Кабинет «Инженерной графики»	Интерактивная доска SB660-R2-477328 – 1 шт. (2009 г.). Магнитная доска с чертежными принадлежностями – 1 шт. (2010 г.). Мультимедийная система EPSON-EMP-S52 – 1 шт. (2010 г.). Компьютер BENQ с программным обеспечением Avto CAD – 4 шт. (2009 г.). –Компьютер в сборе Intel E5200/2×1024МбPC-6 400/160Gb SATA/DVD-RW/350W ATX/MSW Windows Vista Starter/MSWindows Professional 7 Russian Urgrd OLP NL AE/Aut - 4 шт. –Принтер laser SHOT LBP – 1120 – 1 шт. – Проектор Infocus X 15.Китай – 1 шт. –Наглядное пособие по черчению-1шт.	30
Электротехника и электроника	Лаборатория «Электротехники и электроники»	Плакаты: - набор таблиц – 5 шт. (2009 г.). - ток в различных средах – 11 шт. (2009 г.).	16
Информационные технологии профессиональной деятельности	Кабинет «Информационные технологии профессиональной деятельности»	Компьютер Athlon 215 – 10 шт. (2009 г.). Принтер Canon Laser SHOT LBP 810 – 1 шт. (2009 г.). Компьютер в сборе с программным обеспечением Win XP Home MS Office 2007-1шт. Плакат «Основные понятия информационных технологий в процессе деятельности»-1шт.	35
Гидравлика	Лаборатория «Гидравлики и гидрологии»	Лабораторная установка: Капелька1 – 1 шт. (2009 г.) Капелька2 – 2 шт. (2009 г.) Плакат «Местное сопротивление»-1шт. Плакат «Приборы для измерения гидростатического давления»-1шт. Плакат «Производство работ выемки»-1шт. Плакат «Типы водосливов»-1шт.	4

Инженерная геодезия	Кабинет «Основ геодезии»	Нивелир НВ1; Нивелир НЗ; Нивелир НА-1; Нивелир НЗК; Нивелир Н-10КЛ; Нивелир 2Н-10КЛ; Нивелир 2Н-10Л; Нивелиры НТ; Нивелир НЛЗ; Нивелир НСЗ; Нивелир 4НЗКЛ; Лазерный нивелир Triax НТ60R (приемник); Нивелир 3Н5Л; Рейки; Штативы нивелирный; Теодолиты: ТТ4, Т30, ТОМ, 2Т30П, 2Т5К, 3Т5КП, 4Т30П, электронный теодолит 2Т5ЭН1; штативы теодолитные; кипрегели: КН, КБ-1, КА-2; штатив мензульный; планшет мензульный; зонт мензульный; планиметры: ПП-М, МинЗ, электронный планиметр PLANIX 7; Мерные приборы: ленты, рулетки, шпильки, дальномер Leica Disto А5; линейка Дробышева, транспортиры геодезические, Экеры, буссоли, барометры, лупы; Курвиметр механический КУ-2А, курвиметр электронный, эклиметр, шагомер, бинокль, тренажеры, макеты, картографический материал	18
Геология и гидрогеология	Кабинет «Геологии и гидрогеологии»	Лабораторная установка: Капелька1 – 1 шт. (2009 г.) Капелька2 – 2 шт. (2009 г.) Плакат «Местное сопротивление»-1шт. Плакат «Приборы для измерения гидростатического давления»-1шт. Плакат «Производство работ выемки»-1шт. Плакат «Типы водосливов»-1шт.	4
Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет «Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Тематические стенды, плакаты	36
Охрана труда	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	Телевизор LG – 1 шт. (2007 г.). Плеер LG – 1 шт. (2007 г.). Видеокассеты с Учебными фильмами – 3 шт. (2008 г.). Противогазы – 30 шт. (1975 г.). Компасы Адрианова – 3 шт. (1975 г.). Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый – 1 шт. (1973 г.).	12

		<p>Косынки перевязочные – 2 шт. (1975 г.).</p> <p>Автомат АК-74 – 2 шт. (2008 г.).</p> <p>Винтовки пневматические – 4 шт. (2008 г., 2010 г.).</p> <p>Пистолет пневматический – 1 шт. (2008 г.).</p> <p>-Макет Калашникова ММГ АК-74 пр.\скл плс – 2шт.(2010г.)</p> <p>-МР 512 дер. муф плс (пневмат. винтовка)- 2 шт.(2010г.)</p> <p>-МР (пневмат. пистолет) – 1 шт.(2010г.)</p> <p>- Балончик Crosman 12гр для пневм. пистолета – 3 шт.(2010г.)</p> <p>- Кабура- 1шт.(2010г)</p> <p>-Котелок походный 10л 100</p> <p>Кукмор- 1 шт. (2010г.)</p> <p>-М\к винтовка «Золинг»- 1 шт. (2010г.)</p> <p>- Мангал-дипломат На восьмерых+8шт.№80 337- 1шт. (2010г.)</p> <p>- Матрас туристический-2шт. (2010г.)</p> <p>- Обогреватель Supra ORS-09-3N white-6шт.(20110г.)</p> <p>-Плакаты-7 шт. (2010г.)</p> <p>-Пульки для пневм. винтовки- 1 шт. (2010г.)</p> <p>Палатка Рыбалка KERRI 2 – 2 шт.(2010г.)</p>	
Метрология и стандартизация	Кабинет «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»	<p>Электронные плакаты – 1 шт. (2012 г.).</p> <p>Плакат «Единицы измерения» - 1шт.</p> <p>Плакат «Знания и умения» - 1шт.</p> <p>Плакат «Система СИ» - 1шт.</p> <p>Плакат «Схема сертификации» - 1шт.</p>	30
Машины и оборудование для природообустройства	Лаборатория «Машин и оборудование для природообустройства»	<p>Макеты узлов тракторов и с/х машин – 8 шт.</p> <p>Макеты электродвигателей – 1 шт.</p> <p>Макеты с/х машин 20 шт.</p> <p>-Электронные плакаты по курсу «Сельскохозяйственные машины (сокращенный)»</p>	2
Управление мелиоративными системами	Кабинет «Природообустройства, рекультивации и охраны земель»	<p>Карта России; набор различных дрен, используемых на орошаемых землях; номограммы для расчета дрен; модель орошаемого культурного пастбища; каталог насосных станций и двигателей; эпидиаскоп; набор дрен и</p>	24

		фасонных частей из различных полимерных материалов. полевая лаборатория для анализа воды; полевая лаборатория для анализа почвы	
Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	Телевизор LG – 1 шт. Плеер LG – 1 шт. Видеокассеты с Учебными фильмами – 3 шт. Противогазы – 30 шт. Компасы Адрианова – 3 шт. Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый – 1 шт Косынки перевязочные – 2 шт. Автомат АК-74 – 2 шт. Винтовки пневматические – 4 шт. Пистолет пневматический – 1шт. -Макет Калашникова ММГ АК-74 пр.\скл плс – 2шт. -MP 512 дер. муф плс (пневмат. винтовка)- 2 шт. -MP (пневмат. пистолет) – 1 шт. – Балончик Crosman 12гр для пневм. пистолета – 3 шт – Кабура- 1шт. -Котелок походный 10л 100 Кукмор- 1 шт. -М\к винтовка «Золинг»- 1 шт. – Мангал-дипломат На восьмерых+8шт.№80 337- 1шт. –Матрас туристический-2шт. – Обогреватель Supra ORS-09-3N white-6шт. –Плакаты-7 шт. –Пульки для пневм. винтовки- 1 шт. Палатка Рыбалка KERRI 2 – 2 шт.	12
Психология общения	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	Демонстрационный материал- 6шт. Карты-14шт. Плакаты- 3шт. Портреты (10шт.)	14
Русский язык и культура речи.	Кабинет «Русского языка и культуры речи»	Тематические стенды, портреты	21
ПМ 01. Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства	.		
МДК.01.01. Объекты природообустройства и материалы для их строительства.	Кабинет «Технологии и организации работ по природообустройству»	Макеты, тематические стенды, планшеты к курсовым работам	1
МДК.01.02 Технология и организация работ по строительству объектов	Кабинет «С/х и мелиорации и ландшафтоведения»	Макет гидроузел – 1 шт. Макет орошения – 1 шт. Макет дождевальных машин –	24

природообустройства.		10 шт. Макет гидросооружений – 8 шт. Макет элементов системы – 6 шт. Почвенные разрезы – 8 шт.	
ПМ 02. Организация и производство работ по рекультивации и охране земель. МДК.02.01 Рекультивация и охрана земель	Кабинет «Природообустройства, рекультивации и охраны земель»	Карта России; набор различных дрен, используемых на орошаемых землях; номограммы для расчета дрен; модель орошаемого культурного пастбища; каталог насосных станций и двигателей; эпидиаскоп; набор дрен и фасонных частей из различных полимерных материалов. полевая лаборатория для анализа воды; полевая лаборатория для анализа почвы	24
МДК.02.02 Формирование культурных ландшафтов и рекреационных зон.	Кабинет «Природообустройства, рекультивации и охраны земель»	Карта России; набор различных дрен, используемых на орошаемых землях; номограммы для расчета дрен; модель орошаемого культурного пастбища; каталог насосных станций и двигателей; эпидиаскоп; набор дрен и фасонных частей из различных полимерных материалов. полевая лаборатория для анализа воды; полевая лаборатория для анализа почвы	24
ПМ 03. Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территории. МДК.03.01 Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения и материалы для их строительства	Лаборатория «Сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения»	Лабораторная установка: Капелька1 – 1 шт. (2009 г.) Капелька2 – 2 шт. (2009 г.) Плакат «Местное сопротивление»-1шт. Плакат «Приборы для измерения гидростатического давления»-1шт. Плакат «Производство работ выемки»-1шт. Плакат «Типы водосливов»-1шт.	4
МДК.03.02 Технология и организация работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.	Кабинет «Технологии и организации работ по природообустройству»	Макеты, тематические стенды, планшеты к курсовым работам	1
ПМ 04. Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства. МДК.04.01 Эксплуатация мелиоративных систем.	Кабинет «Природообустройства, рекультивации и охраны земель»	Карта России; набор различных дрен, используемых на орошаемых землях; номограммы для расчета дрен; модель орошаемого культурного пастбища; каталог насосных станций и двигателей;	24

		эпидиаскоп; набор дрен и фасонных частей из различных полимерных материалов. полевая лаборатория для анализа воды; полевая лаборатория для анализа почвы	
МДК.04.02 Организация и производство ремонтных работ на объектах природообустройства.	Кабинет «Природообустройства, рекультивации и охраны земель»	Карта России; набор различных дрен, используемых на орошаемых землях; номограммы для расчета дрен; модель орошаемого культурного пастбища; каталог насосных станций и двигателей; эпидиаскоп; набор дрен и фасонных частей из различных полимерных материалов. полевая лаборатория для анализа воды; полевая лаборатория для анализа почвы	24
ПМ 05. Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Мастерская (каменных, плотнично-столярных, малярных, штукатурных и облицовочных работ)	-Перфоратор П-18\450ЭР-1шт. -Плакат «Кладка стен»-1шт. -Рубанок электро Р-82\109 (стационар) Интерскроп-1шт. -Верстак WB 160Sh+WD5-1шт. -Дрель ак. ДА-12-01 ЭР ДА1201-1шт. -Пила цепная ЦП-16\20000тн-1шт. - Станок рейсмусовый «корвет-24»-1шт. - Станок фрезерный «корвет-83»-1шт.	1

Таблица 2

Перечень кабинетов, лабораторий по ФГОС СПО по специальности	Фактическое наличие кабинетов, лабораторий в техникуме по специальности	Реквизиты договора на использование учебных кабинетов, спортивных залов, столовых, мастерских и т.д.
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	+	
Иностранного языка	+	
Инженерной графики;	+	
Менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;	+	

Стандартизации и метрологии;	+	
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности.	+	
Рекультивации и охраны земель.	+	
Геологии и гидрогеологии;	-	
Электротехники и электроники;	+	
Инженерной геодезии	+	
Лаборатории		
Гидравлики, гидрологии и гидрометрии;	+	
Строительных материалов и изделий;	+	
Машин и оборудования для природообустройства;	+	
Информационного обеспечения профессиональной	+	
Гидротехнических сооружений;	+	
Технологии и организации работ по природообустройству; сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения	+	
Сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения	+	
Полигоны:		
Учебный полигон гидротехнических сооружений и оборудования	-	
Учебно-производственное хозяйство на базе оросительной или осушительной системы.		
Спортивный зал	+	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	-	
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	+	
Залы: Библиотека, читальный зал с	+	

выходом в сеть Интернет;		
Актный зал	+	

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Каменщик».

Реализация программы профессионального модуля обеспечена наличием договора с базовым предприятием строительная организация ООО «Альянс» г. Пугачев.

Материально – техническое обеспечение:

Мастерская каменных работ.

Посадочные места преподавателя по количеству обучающихся;

Рабочие инструменты; комбинированная кельма. Молоток – кирочка, расшивка, растворный ящик, лопата, уровень, отвес, угольник, стальной скребок, царапка, кисти, контрольная рейка, волосяная щетка, угольник, гибкий уровень, кисти, валик, мастерки.

Различные виды кирпича, потолочной плитки, цемента, песка.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются Пугачевский филиал ФГБУ «Управление Саратовмеливодхоз» г. Пугачев, Филиал ГУП СО «Облводоресурс» - «Пугачёвский» г. Пугачев. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;

– методические указания по выполнению практических, лабораторных и

графических работ;

- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

Контрольно-оценочные средства;

Система оценивания по профессиональному модулю

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 120701.51 Природоохранное обустройство территорий конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся

максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная Педагогическим советом техникума Концепция воспитательной работы «Пугачевского гидромелиоративного техникума им. В.И. Чапаева» на 2012-2016 г.г., рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом техникума, студенческим советом общежития, Российским союзом сельской молодёжи. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, методической комиссии классных руководителей.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы цикловых комиссий, групп и других структурных подразделений.

В техникуме существует и совершенствуется работа методической комиссии классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитие. Классные часы в студенческих группах проводится один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Молодежь в политике», «Что такое Этикет», «О любви, браке, семье», «Человек и природа», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно — массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовъ зал на 280 посадочных мест. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», «Алло, мы ищем таланты», конкурсные мероприятия, посвященные Дню рождения техникума, «Международный день студента», «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Благотворительные акции», «Смеяться разрешается», «9 мая», встречи студентов с руководителями хозяйства г. Пугачева и Пугачевского района «Твоя профессия – твое будущее».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческим советом, Российским союзом сельской молодежи. Основная задача всех организации это созданию условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

-Культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья», «Молодежь+». Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях разного уровня.

9. Приложения

Приложение 1	Перечень кодов и наименование специальностей, реализуемых в СГАУ
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Базисный учебный план
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочий учебный план

**Перечень шифров ОПОП, реализуемых в филиалах (колледже)
университета**

№ пп	Шифр	Наименование	Приказы
1.	031001.51	Правоохранительная деятельность	Приказ Миобрнауки России от 14.09.2010 г. № 924
2.	040401.51	Социальная работа	Приказ Миобрнауки России от 28.10.2009 г. № 480
3.	080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Миобрнауки России от 06.04.2010 г. № 282
4.	080114.52	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Миобрнауки России от 06.04.2010 г. № 282
5.	090305.51	Информационная безопасность автоматизированных систем	Приказ Миобрнауки России от 24.06.2010 г. № 708
6.	110101.51	Зоотехния	Приказ Миобрнауки России от 08.10.2010 г. № 385
7.	110401.51	Агрономия	Приказ Миобрнауки России от 14.10.2009 г. № 405
8.	111801.51	Ветеринария	Приказ Миобрнауки России от 04.09.2010 г. № 326
9.	110809.51	Механизация сельского хозяйства	Приказ Миобрнауки России от 05.10.2010 г. № 370
10.	110810.51	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Приказ Миобрнауки России от 30.09.2010 г. № 367
11.	120701.51	Землеустройство	Приказ Миобрнауки России от 24.06.2010 г. № 704
12.	120714.51	Земельно-имущественные отношения	Приказ Миобрнауки России от 23.06.2010 г. № 693
13.	140408.51	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Приказ Миобрнауки России от 15.02.2010 г. № 110
14.	190631.51	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ Миобрнауки России от 17.03.2010 г. № 184
15.	230701.51	Прикладная информатика	Приказ Миобрнауки России от 21.06.2010 г. № 643
16.	260103.51	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Приказ Миобрнауки России от 15.06.2010 г. № 611

17.	260203.51	Технология мяса и мясных продуктов	Приказ Миобрнауки России от 22.06.2010 г. № 678
18.	260201.51	Технология молока и молочных продуктов	Приказ Миобрнауки России от 15.06.2010 г. № 616
19.	260807.51	Технология продукции общественного питания	Приказ Миобрнауки России от 22.06.2010 г. № 675
20.	270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Приказ Миобрнауки России от 15.04.2010 г. № 356
21.	270841.51	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Приказ Миобрнауки России от 20.04.2010 г. № 401
22.	280104.51	Природоохранное обустройство территорий	Приказ Миобрнауки России от 02.04.2010 г. № 259

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП
специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																										
			Общие										Профессиональные																
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+			+		+	+	+		+	+																
	ОГСЭ.02	История	+			+		+	+	+																			
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+			+		+	+	+		+																	
	ОГСЭ.04	Физическая культура	+					+	+	+	+																		
		Вариативная часть																											
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ОГСЭ.06	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
и естест- венно-	ЕН.01	Математика	+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по специальности среднего профессионального образования
280104«Природоохранное обустройство территорий»
 основная профессиональная образовательная программа
 среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования -
 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					Лабор. и практич. занятий	Курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	10
	Обязательная часть циклов ОПОП	60	3240	2160	1002	40	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		654	436	352		
ОГСЭ.01	Основы философии		56	48	8		1
ОГСЭ.02	История		56	48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		202	170	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		340	170	168		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	96	32		
ЕН.01	Математика		72	48	22		1

ЕН.02	Экологические основы природопользования		72	48	10		1
П.00	Профессиональный цикл	41	2442	1476	618	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1170	780	326		
ОП.01	Инженерная графика		150	100	84		1-2
ОП.02	Электротехника и электроника		90	60	20		1-2
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		150	100	60		1-2
ОП.04	Гидравлика		135	90	20		1
ОП.05	Инженерная геодезия		150	100	52		1
ОП.06	Геология и гидрогеология		75	50	10		2
ОП.07	Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности.		120	80	18		1-2
ОП.08	Охрана труда		48	32	10		3
ОП.09	Метрология и стандартизация.		60	40	14		2
ОП.10	Машины и оборудование для природообустройства		90	60	18		3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	22		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1272	848	290	40	
ПМ.01	Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства		614	410	128	20	1-3
МДК.01.01	Объекты природообустройства и материалы для их строительства		332	222	72		1-3
МДК.01.02	Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства		282	188	56	20	2-3

ПМ.02	Организация и производство работ по рекультивации охраняемых земель		226	150	62		2-3
МДК.02.01	Рекультивация и охрана земель			104	46		2-3
МДК.02.02	Формирование культурных ландшафтов и рекреационных зон			46	16		2-3
ПМ.03	Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий		180	120	60		1-3
МДК.03.01	Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения и материалы для их строительства			70	34		2-3
МДК.03.02	Технология и организация работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения			50	26		2-3
ПМ.04	Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства		198	132	40	20	2-3
МДК.04.01	Эксплуатация мелиоративных систем		132	88	30		2-3

МДК.04.02	Организация и производство ремонтных работ на объектах природообустройства		66	44	10	20	2-3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		54	36			1-3
	Вариативная часть циклов ОПОП	25	1350	900			
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)	85	4590	3060		40	
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	24		864			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Итого		147					

СОГЛАСОВАНО
Пугачевский филиал
ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»
Директор
О.Н. Семёнова



«27 августа» 2014

МП

СОГЛАСОВАНО
Директор филиала ГУП СО
«Облводоресурс» - «Пугачевский»
С.И. Коршунов



2014 г.

МП

АКТ согласования

Экспертная группа из числа специалистов филиала ГУП СО «Облводоресурс» - «Пугачевский», рассмотрела основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) по специальности 280104.51 «Природоохранное обустройство территории» базовой подготовки, представленные Пугачевским филиалом ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»

Состав экспертной группы:

Ф.И.О.	Должность
Коршунов Сергей Иванович	- Директор филиала ГУП СО «Облводоресурс» - «Пугачевский»
Савранова Софья Семёновна	- Начальник ПТО филиала ГУП СО «Облводоресурс» - «Пугачевский»
Еникеев Рамиль Фаритович	- Главный инженер филиала ГУП СО «Облводоресурс» - «Пугачевский»

Настоящим актом удостоверяется согласование основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 280104.51 «Природоохранное обустройство территории» базовой подготовки (приложение).

Эксперты:

_____ С.И. Коршунов

(подпись)

_____ С.С. Савранова

(подпись)

_____ Р.Ф. Еникеев

(подпись)