

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП 11 «Методы проектной**  
**и исследовательской деятельности»**  
специальность 111801 «Ветеринария»  
Срок обучения - 3года 10 месяцев Форма обучения - очная

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в части вариативной составляющей ФГОС по специальности СПО 111801.51 «Ветеринария» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

Для освоения учебной дисциплины «Методы проектной и исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения специальных дисциплин ветеринарного цикла ПМ 01, ПК -02, ПК- 05.

Освоение дисциплины является необходимой основой для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы по изучению дисциплин ветеринарного цикла.

**Цели и задачи изучения дисциплины.**

**Цель:** подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в техникуме (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности и воспитанности учащихся, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по тем или иным вопросам).

**Задачи:**

1. Вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования и других областях социальной сферы;
2. Вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно – поисковой работы;
3. Сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии. формирование теоретических знаний об исследовательской работе;

4. Развитие познавательной активности студентов; формирование творческого потенциала студентов.

### **Структура дисциплины.**

Учебная дисциплина «Методы проектной и исследовательской деятельности» изучает следующие разделы:

**Раздел 1.** «Методологические основы исследования»:

Тема 1.1. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки.

**Раздел 2.** Методы курсового и дипломного проектирования

Тема 2.1. Цели, задачи и организация выполнения курсового и дипломного проекта

Тема 2.2. Методика защиты курсового или дипломного проекта

**Раздел 3.** Выпускная квалификационная работа

Тема 3.1. Выпускная квалификационная работа

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: ситуационные, объяснительно – иллюстративные, выполнение самостоятельной работы.

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 – ОК 10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

*Вариатив:*

- методы ветеринарно-лабораторные исследования;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.
- отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;
- требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования;
- порядок организации и проведения эксперимента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

*Вариатив:*

- поставить и определить проблему исследования, выдвинуть и

теоретически обосновать гипотезу, выбрать адекватные методы исследования,

- определять цель, объект и предмет исследования; обосновывать выбор методов исследования.

- наметить план, провести исследование, обработать и интерпретировать полученные результаты

- выбирать тему исследования, составлять его план;

- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;

- обобщать передовой опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу,

- делать необходимые выводы и обобщения.

написать научный доклад, публично защитить основные тезисы.

### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Дисциплина составлена за счет вариативной части составляющей ФГОС по специальности СПО 111801.51 «Ветеринария» (базовая подготовка).

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часов,

в том числе:

|  |                   |
|--|-------------------|
| обязательной аудиторной учебной нагрузки | – <b>48</b> часа  |
| - теория                                 | - 8 часов         |
| - практические занятия                   | - 40 часа         |
| самостоятельной работы обучающегося –    | - <b>24</b> часов |

### **Формы контроля.**

Итоговая аттестация - зачет, 6 семестр.

**Составитель:** Политкина Л.И. - преподаватель ветеринарных дисциплин.