

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ПД.02 **Биология** по специальности 111 801. 51 Ветеринария (срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 111 801. 51 «Ветеринария». Учебная дисциплина «Биология» изучается как профильная дисциплина

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о биологических системах, выдающихся открытиях в области биологии, роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; овладения умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий, использования приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Раздел 4. Эволюционное учение.

Раздел 5. История развития жизни на Земле

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения
- решать элементарные биологические задачи
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов, антропогенные изменения в экосистемах своей местности
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы.
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, экологические проблемы и их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории,

эволюционного учения, законы Г. Менделя, учения В.И. Вернадского о биосфере

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов, хромосом,

структуры вида и экосистем

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, происхождение видов, круговорот веществ и

превращение энергии в клетке, организме, экосистемах, биосфере

- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки.

- биологическую терминологию и символику;

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **220** часов

В том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **147** часов

Самостоятельная работа обучающегося – **73** часа

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен - 2 семестр,

в форме выполнения тестового и практического заданий

8. Составитель: Власов А.Н. , преподаватель