

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Оценка технического состояния промышленных и общественных зданий

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Учебная дисциплина «Оценка технического состояния промышленных зданий» является дисциплиной специализации и логическим продолжением дисциплины базового курса «Эксплуатация зданий и сооружений»

2. Цель изучения дисциплины

Основная цель дисциплины научить - визуально определять физический износ зданий; обрабатывать результаты обследования зданий

3. Структура дисциплины

Эксплуатационные требования к зданиям. Способы повышения надёжности конструкций. Заключение о техническом состоянии зданий.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются лекционно-семинарские занятия, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии по актуальным проблемам строительства.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление:- об основных направлениях развития строительной индустрии, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

Знать:

- методы расчёта конструкций зданий , их оснований и фундаментов
- методы диагностики технического состояния зданий
- основы разработки технологических процессов создания, эксплуатации и обслуживания зданий
- значение понятия «износ здания» , «срок службы здания», виды ремонта

уметь:

- учитывать природно - климатические , геологические факторы при оценке технического состояния зданий

-определять эксплуатационную пригодность зданий по их техническому состоянию

6. Общая трудоемкость дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины

базовой подготовки:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –56часов;

самостоятельной работы обучающегося –10часов;

7.Форма контроля

Итоговый контроль дифференцированный зачёт

8. Составитель: преподаватель строительных дисциплин Рыжкова В. П.