

**Аннотация
рабочей программе дисциплины
«Менеджмент»**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Менеджмент», предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **260303 «Технология молока и молочных продуктов»**, среднего профессионального образования базового уровня и является единой для всех форм обучения, а также для всех типов и видов образовательных учреждений, различающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дисциплина входит в профессиональный цикл.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является способствование формированию у студентов нового экономического мышления.

3. Структура дисциплины

Учебная дисциплина состоит из 15 взаимосвязанных тем по основным характеристикам современного менеджмента, его структуре и направлениям.

4. Основные образовательные технологии

В рабочей программе дисциплины наряду с лекционным курсом и семинарскими занятиями планируется самостоятельная работа студентов и указывается её тематика.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

иметь представление:

– о характерных чертах современного менеджмента;

знать:

– цикл менеджмента;

– процесс принятия и реализации управленческих решений;

– методы управления конфликтами;

– элементы самоменеджмента;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

уметь:

– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

– принимать эффективные решения.

6. Общая трудоёмкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часов;

теоретические занятия 22 часов;

практические занятия 10 часов

самостоятельной работы 6 часов.

7. Форма контроля

Промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 7 семестр.

8. Составитель: Артемьева А.М., преподаватель.