

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины БД.01 «Русский язык» по**  
**специальности 260201.51 «Технология молока и молочных продуктов»**  
(срок обучения 3 года 10 мес.)

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **260201.51 «Технология молока и молочных продуктов»** (базовая подготовка). Дисциплина относится к циклу базовых дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык.» заключается в ознакомлении обучающихся с предметом и задачами фонетики, лексикологии, формировании представления о лингвистической терминологии; в обучении видам фонетического, графического, лексического анализа; в воспитании через предмет у обучающихся научного мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.

**3. Структура дисциплины**

Предмет фонетики Основные фонетические единицы речи. Фонология. Звуки речи и звуки языка. Орфоэпия. Графика. Орфография. Предмет лексикологии. Семантика слова и фразеологизма. Системные отношения в русской лексике и фразеологии. Русская лексикография.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- давать артикуляционную и акустическую характеристику любого звука и определять звук по данной характеристике;
- иллюстрировать примерами фонетические законы, действующие в языке.
- правильно устанавливать соотношение между буквой и фонемой;
- выполнять фонетическую и фонематическую транскрипцию текста;
- знать основные нормы и варианты литературного произношения гласных, согласных звуков, сочетаний звуков, отдельных грамматических форм, заимствованных слов;
- знать и определять орфографические принципы различных написаний;

- уметь производить семантический, социолингвистический и стилистический анализ слов и фразеологизмов, извлеченных из толковых словарей и/или представленных в связных художественных и нехудожественных текстах;
- овладеть умениями и навыками “сложения дефиниций” (т.е. создания определений того или иного понятия на основе заданного перечня его существенных признаков) и, наоборот, умениями и навыками “разложения дефиниций” (т.е. выделения в предложенном определении-формулировке всех существенных признаков понятия, входящих в его состав);
- знать систему лексико-семантических законов; уметь объяснить сущность каждого закона и показать на примерах его действие;
- знать основные понятия и термины лексикологии,
- уметь применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- работать с орфоэпическими, орфографическими, толковыми, фразеологическими и другими лингвистическими словарями и справочниками;

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося-**117** часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная работа обучающегося- **78** часов;  
 самостоятельная работа - **39** часов.

#### **7.Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен - 2 семестр.

**8.Составитель:** Кусайло Ольга Александровна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе**  
**дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной стр.**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является базовой для изучения всех общегуманитарных и профессиональных дисциплин любого профиля.

**2. Цель изучения дисциплины.**

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» заключается в формировании речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

**3. Структура дисциплины.**

Развитие русского языка и русской речевой культуры. Речь в межличностных и общественных отношениях. Разновидности речи. Речевое

взаимодействие. Коммуникативные качества речи. Логика, этика и эстетика речи. Логические и психологические приёмы полемики. Культура использования невербальных средств общения. Эффективность речевой коммуникации. Функциональные стили современного русского языка. Жанры устной и письменной речи. Основы делового общения. Нормы культуры речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, активные и интерактивные методы: лингвистические дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций общения, использование компьютерных технологий для работы на лингвистических ресурсах в сети Интернет, лингвистический семинар-диалог.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способность применять знания на практике (ОК – 6);
- способность к анализу и синтезу;
- способность к письменной и устной коммуникации на русском языке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи;

- уметь ориентироваться в разных ситуациях общения, соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, создавать профессионально значимые речевые произведения, отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях;

- владеть профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка – 84 часа

СУН -28 часов.

Теория – 46 часов.

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

**Составитель.** Кусайло Ольга Александровна, преподаватель русского языка и литературы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература»

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Литература» - дать студентам представление о содержании и особенностях развития русской литературы об основных закономерностях литературного процесса 18 в. и нового времени, о своеобразии творчества ведущих писателей, их вкладе в мировую словесность, об основных школах, течениях и литературных направлениях.

### **3. Структура дисциплины**

История русской литературы XVIII в. История русской литературы XIX в. История русской литературы XX-XXI вв.

### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, рефераты, индивидуальные занятия, контрольные работы.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, и защиты государственной тайны;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов.

СУН -59 часов.

Теория – 117 часов.

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет 2 семестр

**8. Составитель** Кусайло Ольга Александровна, преподаватель русского языка и литературы.