

Аннотация

к рабочей программе дисциплины БД 05. «Обществознание» по специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (срок обучения 3 года 10 мес.)

1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка) и относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

2.Цель изучения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины формирование социально-активной коммуникативной компетентности студентов, его социализации, приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

3.Структура дисциплины

Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Экономика.

Социальные отношения.

Политика как общественное явление.

Право.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются информационно-развивающие методы обучения и технологии личностно-ориентированного обучения.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

6.Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**175** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **58** часов.

7.Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен, **2** семестр

8.Составитель: Бударина Н.Н., преподаватель