

Аннотация
к рабочей программе дисциплины БД.01 Русский язык по
специальности 270802.51 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений (срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина включена в базовую часть общеобразовательного цикла ООП, является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки студентов.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе, а также на младших курсах по дисциплинам «Фонетика», «Лексика».

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Русский язык.» заключается в ознакомлении обучающихся с предметом и задачами фонетики, лексикологии с основными его разделами: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография», формировании представления о лингвистической терминологии; в обучении видам фонетического, графического, лексического анализа; в воспитании через предмет у обучающихся научного мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.

3. Структура дисциплины

Предмет фонетики. Основные фонетические единицы речи. Фонология. Звуки речи и звуки языка. Орфоэпия. Графика. Орфография. Предмет лексикологии. Семантика слова и фразеологизма. Системные отношения в русской лексике и фразеологии. Русская лексикография.

4. Основные образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, использование компьютерных технологий для работы на профильных лингвистических ресурсах в сети Интернет.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией ;
- способность демонстрировать знание основных положений и компетенций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков)

и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии ;

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности ;

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- давать артикуляционную и акустическую характеристику любого звука и определять звук по данной характеристике;
- иллюстрировать примерами фонетические законы, действующие в языке.
- правильно устанавливать соотношение между буквой и фонемой;
- выполнять фонетическую и фонематическую транскрипцию текста;
- знать основные нормы и варианты литературного произношения гласных, согласных звуков, сочетаний звуков, отдельных грамматических форм, заимствованных слов;
- знать и определять орфографические принципы различных написаний;
- уметь производить семантический, социолингвистический и стилистический анализ слов и фразеологизмов, извлеченных из толковых словарей и/или представленных в связных художественных и нехудожественных текстах;
- овладеть умениями и навыками “сложения дефиниций” (т.е. создания определений того или иного понятия на основе заданного перечня его существенных признаков) и, наоборот, умениями и навыками “разложения дефиниций” (т.е. выделения в предложенном определении-формулировке всех существенных признаков понятия, входящих в его состав);
- знать систему лексико-семантических законов; уметь объяснить сущность каждого закона и показать на примерах его действие;
- знать основные понятия и термины лексикологии,
- уметь применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- работать с орфоэпическими, орфографическими, толковыми, фразеологическими и другими лингвистическими словарями и справочниками;

6.Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 117 часов,

теория – 78 часов,

самостоятельная учебная нагрузка - 39 часов.

7.Форма контроля

Промежуточная аттестация - экзамен 2 семестр.

8.Составитель Кусайло Ольга Александровна, преподаватель.