

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОГЭС.02 **История** по специальности СПО

111101.51. «Зоотехния»

(срок обучения 3 года 10 мес.)

Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 111101.51. «Зоотехния» (базовая подготовка). Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире 1980-е гг.

Тема **1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема **1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема **2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема **2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема **2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема **2.4.** Развитие культуры в России.

Тема **2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются информационно-развивающие методы обучения и технологии личностно-ориентированного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и-ные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: ОК 1-10.

6.Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося-**60** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **10** часа;
самостоятельная работа -**50** часов.

7.Формы контроля

Итоговая контрольная работа

Промежуточная аттестация: зачёт , 1 семестр

8.Составитель: Лаврентьев А.В.. преподаватель

Аннотация

к рабочей программе дисциплины “История”

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **260201.51 Технология молока и молочной продукции** (базовая подготовка). Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире 1980-е гг.

Тема **1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема **1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема **2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема **2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема **2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема **2.4.** Развитие культуры в России.

Тема **2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются информационно-развивающие методы обучения и технологии личностно-ориентированного обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXIвв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и ные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН,НАТО,ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

6.Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **57** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-48** часа;
самостоятельной работы обучающегося-**9** часов.

7.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет , 3 семестр

8.Составитель: Лаврентьев А.В.. преподаватель

