

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

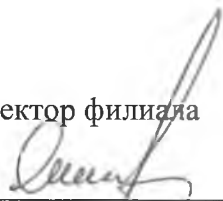
**Пугачевский гидромелиоративный техникум им. В.И. Чапаева - филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
280104.51 Природоохранное обустройство территорий**

Директор филиала

  
\_\_\_\_\_ О.Н. Семёнова

Обсуждено  
на Педагогическом совете филиала  
Протокол № 7 от «27» июня 2014 г.

Пугачев 2014

Председатель комиссии: Семёнова О.Н, директор Пугачевского гидромелиоративного техникума

Заместитель председателя Барсукова Н.А – зав отделением

Члены комиссии: Дерябина Т. И. – преподаватель  
Горбатенко Н.А. – преподаватель  
Помогаев С.И. – преподаватель  
Еникеев Р.Ф. – главный инженер филиала ГУП СО  
Облводресурс «Пугачёвский»  
Красуцкий Д.В. – начальник участка водопроводного хозяйства филиала ГУП СО Облводресурс «Пугачёвский»

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Пугачёвского гидромелиоративного техникума - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова»

«\_27\_» \_июня\_ 2014 г., протокол заседания № 7

На основании приказа ректора университета от 17.01.2014 г. № 10 - ОД «О проведении самообследования основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» комиссия под председательством Семёновой О.Н., директора Пугачёвского филиала, в составе:

Председатель комиссии: Семёнова О.Н, директор Пугачевского гидромелиоративного техникума

Заместитель председателя Барсукова Н.А – зав отделением

Члены комиссии: Дерябина Т. И. – преподаватель  
Горбатенко Н.А. – преподаватель  
Помогаев С.И. – преподаватель  
Еникеев Р.Ф. – главный инженер филиала ГУП СО  
Облводресурс «Пугачёвский»  
Красуцкий Д.В. – начальник участка водопроводного хозяйства филиала ГУП СО Облводресурс «Пугачёвский» рассмотрела материалы по самообследованию специальности подготовки 280104.51 Природоохранное обустройство территорий и определила следующее.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ 280104.51 Природоохранное обустройство территорий**

### **1.1 Общая характеристика техникума**

Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.И. Вавилова»

Директор техникума: Семёнова Ольга Николаевна

Телефон: (8452)21393, факс: (8452) 21393, e-mail: [ram5734@vandex.ru](mailto:ram5734@vandex.ru)

Местонахождение: Саратовская обл., г.Пугачёв, ул. М. Горького,21

Пугачевский гидромелиоративный техникум им. В.И. Чапаева» основан в 1929 году как колхозный политехникум.

Подготовка велась только агрономов – полеводов. В 1934 году техникум приступил к подготовке гидротехников – мелиораторов.

В 1946 году было открыто отделение по строительству ГЭС.

В 1948 году – агролесомелиоративное отделение.

С 1966 года техникум стал готовить специалистов только по одной специальности «Гидромелиорация».

Однако уже в 1981 году вновь открывается второе отделение по специальности «Агрономия».

С 1990 года начинается новый этап в развитии техникума, связанный с открытием сразу 2-х специальностей – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Правоведение».

В 1990 году по заявке областного земельного комитета создается отделение «Землеустройство».

В 1999 году было открыто отделение «Экономика, бухгалтерский учет и контроль» на бюджетной основе.

В 2010 году открыта специальность «Прикладная информатика» (по отраслям).

В 2011 году открыта специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Распоряжением Правительства РФ от 19.12.2011г. №2238-р Пугачевский гидромелиоративный техникум им. В.И.Чапаева присоединен к Саратовскому государственному аграрному университету имени Н.И.Вавилова. Учебное заведение находится в ведении Министерства сельского хозяйства РФ.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования предоставлено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №0528 от 04 февраля 2013г. серия 90Л01 №0000579.

В настоящее время подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с данной лицензией по основным образовательным программам среднего профессионального образования: 120701 «Землеустройство»,

110401 «Агрономия»,

270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

280104 «Природоохранное обустройство территорий»,

080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям),

по образовательным программам профессиональной подготовки:

12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах;

12680 Каменщик

13450 Маляр

15415 Овощевод

15784 Оператор очистных сооружений

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

19727 Штукатур

Основные и дополнительные общеобразовательные программы:

Оператор автоматизированных систем бухгалтерского учёта.

Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на единицу приведенного контингента в зависимости от профиля специальности, составляет:

- естественно-научные специальности (110401 «Агрономия», 120701

«Землеустройство») – 9,0 кв. м.;

- экономика и управление (080114 «Экономика и бухгалтерский учет»

(по отраслям)) – 8,0 кв. м.;

- технические специальности (270802 «Строительство и эксплуатация

зданий и сооружений») – 9,5 кв. м.;

- безопасность жизнедеятельности, природообустройства и защита окружающей среды (280104 «Природоохранное обустройство территорий») – 9,0 кв. м.

По представленным к аттестационной экспертизе специальностям лицензионные нормативы полностью соблюдены.

Техникум является аккредитованным учреждением среднего профессионального образования по образовательным программам 120701 «Землеустройство», 110401 «Агрономия», 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 280104 «Природоохранное обустройство территорий», 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 0570 от 24.04.2013 г. серия 90А01 № 0000574.

В техникуме всего работает 105 человек. Из них:

Административно-управленческий аппарат- 12 ч.

Преподаватели -40 ч.

Учебно-вспомогательный аппарат-53ч.

#### Характеристика учебно-вспомогательного персонала техникума

№ п\п	Должность	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
1	2	3	4	5
1.	Заведующий отделением	2		
2.	Ведущий специалист		1	
3.	Специалист	5		
4	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		
5.	Статистик	3		

6.	Документовед		1	
7.	Техник	2	1	
6.	Мастер производственного обучения	1		
7.	Ведущий инженер		1	
8.	Главный библиотекарь	1		
9.	Библиограф	1		
10.	Социальный педагог	2		2
11.	Лаборант	4		
12.	Тренер-преподаватель	1	1	
13.	Инженер	1		
14.	Сторож	7		
15.	Вахтер	4		
16.	Комендант	1		
17.	Инженер-энергетик	1		
18.	Водитель автомобиля	2		
19.	Столяр	1		
20.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрических сетей		1	
21.	Электрогазосварщик			1
22.	Оператор котельной	4		
23.	Слесарь по обслуживанию тепловых сетей		1	
24.	Уборщик производственных и служебных помещений	4		2
25.	Слесарь -сантехник	1		
26.	Гардеробщик	1		
27.	Комендант		1	
28.	Кастелянша	1		
29.	Паспортист	1		
30.	Дворник	1		
Всего:		53	8	4

## 1.2 Система управления техникума

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Уставом и регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ.

В Пугачевском гидромелиоративном техникуме им. В.И. Чапаева 1 дневное отделение - 5 специальностей и заочное отделение - 4 специальности.

Очное отделение:

- 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- 280104 «Природоохранное обустройство территорий»
- 120701 «Землеустройство»
- 110401 «Агрономия»
- 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Заочное отделение:

- 110401 «Агрономия»
- 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
- 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- 120701 «Землеустройство»

В техникуме организована работа 6 цикловых комиссий:

- Естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин – Председатель Болдумак Е.В.
- Общеобразовательных дисциплин – председатель Бредихина Н.Е.

- Агроэкономических дисциплин – председатель Семёнова О.Н.
- Мелиоративных и землеустроительных дисциплин – председатель Янгальчина И.А.
- Строительных дисциплин – председатель Балабекова А.И.
- Методическое объединение классных руководителей – председатель Клюкина Е.В.

Заседания ЦК проходят 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждаются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, обновления содержания подготовки по ОПОП в соответствии с требованиями работодателей, вопросы обновления тем курсовых и дипломных работ, вопросы совершенствования методического обеспечения составляющих образовательной программы.

В структуру техникума входят следующие подразделения: административно-хозяйственные отделы и службы, библиотека с читальным залом, психологическая служба, отдел кадров, студенческий клуб, клубы по интересам, спортивный комплекс, актовый зал на 250 посадочных мест, бухгалтерия, общежитие, мед. пункт, учебно-производственное хозяйство.

Учебно-производственное хозяйство – общая площадь всех построек 1211 га. Расположено в 5 км. от техникума, благоустроено (дороги и территория имеют асфальтное покрытие, имеет водоснабжение, канализацию, электрохозяйство). Общая земельная площадь 536,94 га, в том числе пашни 455,84 га.

Пруды: 1 шт.

Хозяйственная деятельность: зерновая.

Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается должностными инструкциями руководителей и работников структурных подразделений. Контроль внутри техникума осуществляется руководителями структурных подразделений.

Общее руководство техникумом и обсуждение важнейших вопросов учебно-воспитательной и производственной деятельности осуществляет совет техникума.

В техникуме функционируют: педагогический и методический советы, постоянно действующие совещания при директоре. По основным направлениям деятельности техникума разработаны локальные акты и положения.

Основные задачи педагогических советов – совершенствование теоретической подготовки и практического обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, повышение эффективности воспитательной работы со студентами, организация профориентационной работы, улучшение качества подготовки специалистов без отрыва от производства, внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий, обобщение и внедрение передового педагогического опыта. Педагогические советы проводятся один раз в 2 месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы учебно-воспитательной работы, учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, вопросы профориентационной работы, вопросы совершенствования теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий, вопросы оказания помощи молодым преподавателям через работу председателей цикловых комиссий, вопросы обеспеченности методической литературой, итоги аттестации за семестр, рассматриваются итоги методической работы цикловых комиссий. Педагогические советы проводятся в форме: конференции, «круглого стола», дискуссии.

В работе педагогического совета прослеживается системный подход в постановке обсуждаемых вопросов и постоянный контроль за исполнением решений.

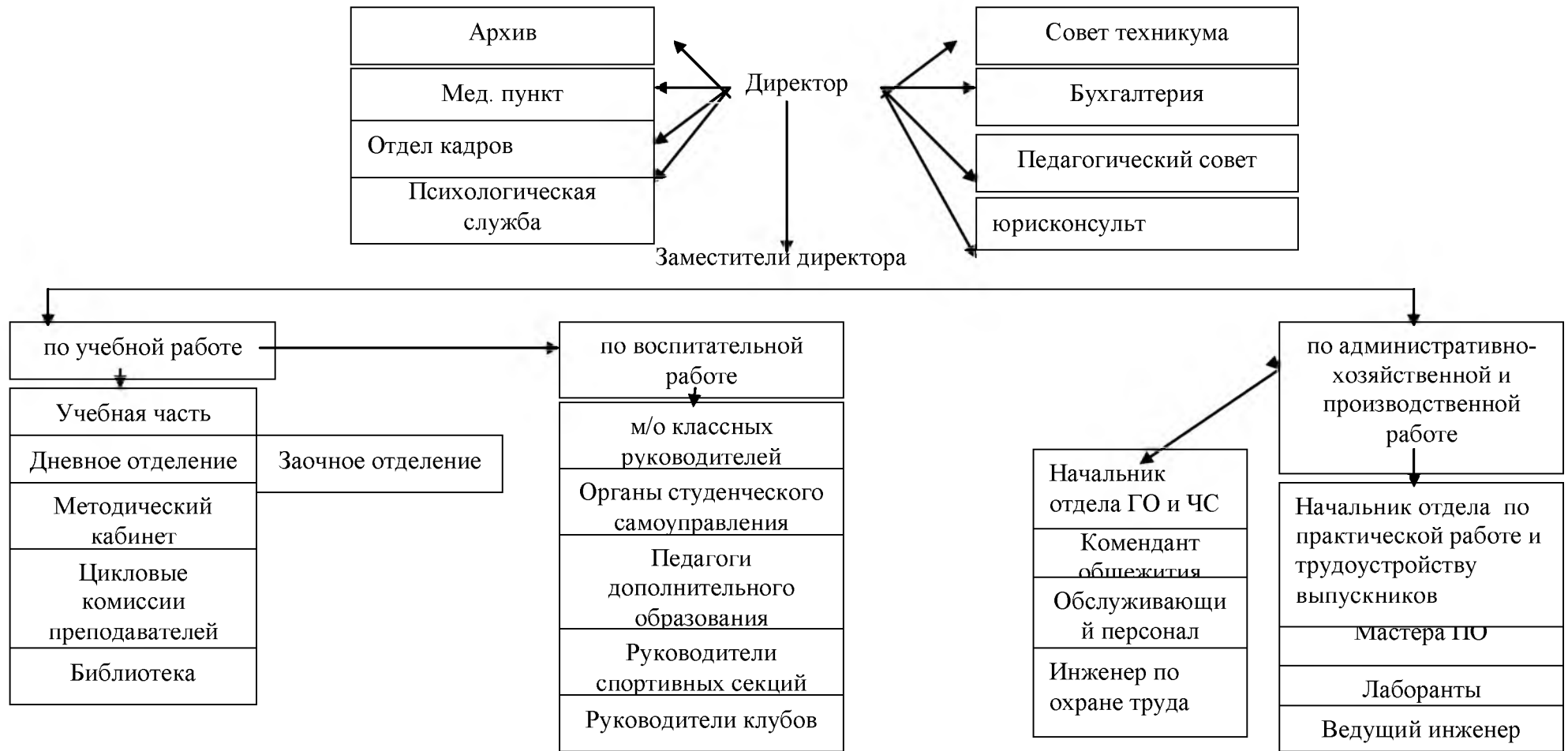
Заседания методического совета проводятся один раз в 2 месяца. На заседаниях рассматриваются творческие отчеты преподавателей, заведующих кабинетами и лабораториями, вопросы совершенствования теоретического и практического обучения, внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий, повышения эффективности практической подготовки студентов, организации внеаудиторной работы

студентов, внедрения компьютерных технологий в учебный процесс. Ежегодно до начала учебного года составляется вся планирующая документация.

Организация образовательного процесса в техникуме регламентируется учебным планом и расписанием занятий для каждой специальности и формы обучения, самостоятельно разработанными на основе ФГОС СПО.

Согласно номенклатуре ведения дел осуществляется организация и контроль ведения делопроизводства.

## Оргструктура Пугачевского гидромелиоративного техникума им. В.И. Чапаева





### **1.3 Перечень предметных (цикловых) комиссий, реализующих циклы дисциплин учебного плана по специальности подготовки 280104.51 Природоохранное обустройство территорий**

Дисциплины общегуманитарного и социально-экономического цикла:

- 1. комиссия естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин;*
- 2. комиссия общеобразовательных дисциплин*

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Русский язык и культура речи;
- Психология общения;
- Физическая культура;

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:

- 1. комиссия общеобразовательных дисциплин*
- 2. комиссия естественнонаучных и социально – гуманитарных дисциплин*

- Математика;
- Экологические основы природопользования;
- Информатика;

Дисциплины профессионального цикла:

- 1. комиссия строительных дисциплин;*
- 2. комиссия агроэкономических дисциплин;*
- 3. комиссия мелиоративных и землеустроительных дисциплин;*

- Инженерная графика
- Электротехника и электроника
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Гидравлика
- Инженерная геодезия
- Геология и гидрогеология
- Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Охрана труда
- Метрология и стандартизация
- Машины и оборудование для природообустройства
- Безопасность жизнедеятельности
- ПМ.01 Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства
- ПМ.02. Организация и производство работ по рекультивации и охране земель
- ПМ.03 . Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий
- ПМ.04 . Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства
- ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **1.4 Отмечаемые недостатки и пути их устранения**

В ходе проведения самообследования существенных недостатков не выявлено

### **1.5 Выводы по разделу**

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в техникуме, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий.

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, а именно: приведенный контингент студентов к очной форме обучения, качественный состав преподавателей, обеспеченность обязательной учебной литературой, учебная площадь помещений в расчете на одного студента выполняются.

## **2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Структура подготовки выпускников**

Структура подготовки специалистов в техникуме по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базовый уровень) на базе среднего (полного) общего образования.

Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Осуществляемая в техникуме подготовка специалистов позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами. Формирование контингента осуществляется за счет средств федерального бюджета. За последние 3 года динамика подготовки по специальности *280104.51 Природоохранное обустройство территорий* в целом не изменилась. Анализ результатов приема за последние три года показал, что в связи с изменениями на рынке труда изменились контрольные цифры приёма. Контрольные цифры приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств бюджета выполнялись. Выпуск по ФГОС СПО *280104.51 Природоохранное обустройство территорий* будет, осуществлялся только 2015 году.

### **2.2 Профориентационная работа**

Профессиональная ориентация учащихся направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей специальности. В техникуме разработана комплексная программа профориентации, которая предусматривает различные формы работы со всеми группами населения, как школьного возраста, так и взрослого населения. Для проведения профориентационной работы привлекаются преподаватели и студенты техникума.

Профориентационная работа в течение всего учебного года и осуществляется в соответствии с утвержденным планом. В течение года проводятся встречи в школах, что позволяет выпускникам средних школ, лицеев знакомиться с правилами приема, специальностями, а также проводятся экскурсии по техникуму. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие абитуриенты и их родители имеют возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения в техникуме; встретиться и задать интересующие вопросы администрации и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. На сайте техникума размещена специальная страница, где абитуриент так же может ознакомиться с особенностями приема по интересующим специальностям. На портале работает прямая связь, на указанные контактные телефоны и электронную почту поступают сообщения.

Психологической службой колледжа проводятся консультации для абитуриентов по выбору специальности.

Ежегодно издаются рекламные издания: буклеты, календари, рекламная информация размещается в специальных справочниках.

Преподаватели принимают участие в мероприятиях, проводимых Центрами профориентации города Пугачёва и Саратовской области (регулярно выступают с презентацией специальностей на «Ярмарках профессий»).

### **2.3 Отмечаемые недостатки и пути их устранения**

Усилить профориентационную работу с целью более качественного набора на специальность 280104.51 Природоохранное обустройство территорий.

### **2.4 Выводы по разделу**

Профориентационная работа соответствует установленным требованиям и нормативным документам. Набор студентов стабилен и соответствует контрольным цифрам приема.

## **3. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1 Полнота и качество комплекта документов основной профессиональной образовательной программы**

Учебный план специальности *280104.51 Природоохранное обустройство территорий* разработан в соответствии с письмом департамента профессионального образования Минобрнауки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696, Разъяснениями Федерального института развития образования, Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, изложенными в письме Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180.

Качество содержания основной профессиональной образовательной программы оценивалось на основе анализа соответствия основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и всего комплекса её учебно-методического сопровождения требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Для оценки данного раздела используются следующие оценочные критерии:

- соответствует;
- в основном соответствует;
- не соответствует.

При написании данного раздела анализировались полнота и качество ОПОП специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий и её соответствие требованиям ФГОС СПО (приложение 3).

Анализ соответствия ФГОС осуществляется по следующим позициям:

#### **3.1.1 Качество учебного плана**

##### **а) срок освоения основной профессиональной образовательной программы:**

- соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие срока обучения по учебным циклам федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие продолжительности промежуточной аттестации федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие общей продолжительности каникулярного времени федеральному государственному образовательному стандарту.

Таблица 3.1.1

**Срок освоения основной профессиональной образовательной программы**

№ показателя	Наименование показателя	Требования ФГОС СПО по специальности подготовки	Соответствует (+ / -)
1	2	3	4
3.1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	2г. 10 м.	+
3.1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	85	+
3.1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	24	+
3.1.4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	4	+
3.1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	5	+
3.1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	6	+
3.1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	23	+

**б) структура основной профессиональной образовательной программы:**

В данном разделе описывается структура основной профессиональной образовательной программы:

- соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие формируемых компетенций в учебном плане федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие структуры профессионального цикла федеральному государственному образовательному стандарту.

Таблица 3.1.2

**Структура освоения основной профессиональной образовательной программы**

№ показателя	Наименование показателя	Требования ФГОС СПО по специальности подготовки	Соответствует (+ / -)
1	2	3	4
3.1.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03 Иностранный язык	+

	<p>плане</p>	<p>ОГСЭ.04 Физическая культура  ЕН.01. Математика  ЕН.02. Экологические основы природопользования  ОП.01. Инженерная графика  ОП.02. Электротехника и электроника  ОП.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности  ОП.04. Гидравлика  ОП.05. Инженерная геодезия  ОП.06. Геология и гидрогеология  ОП.07. Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности  ОП.08. Охрана труда  ОП.09. Метрология и стандартизация  ОП.10. Машины и оборудование для природообустройства  ОП.11. Безопасность жизнедеятельности  ПМ.01 Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства  МДК 01.01. Объекты природообустройства и материалы для их строительства  МДК 01.02. Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства  ПМ.02. Организация и производство работ по рекультивации и охране земель  МДК.02.01 Рекультивация и охрана земель  МДК.02.02 Формирование культурных ландшафтов и рекреационных зон  ПМ.03 Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий  МДК.03.01. Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения и материалы для их строительства  МДК.03.02. Технология и организация работ по строительству объектов сельскохозяйственного</p>	
--	--------------	---	--

		водоснабжения и обводнения ПМ.04 . Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства МДК 04.01 Эксплуатация мелиоративных систем МДК 04.02. Организация и производство ремонтных работ на объектах природообустройства ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
3.1.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	68	+
3.1.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане	ОК 1-10; ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	+
3.1.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	4590/3060	+
3.1.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	ОГСЭ-436 ЕН-96 П-1628	ОГСЭ-552(В-116) ЕН-96 П-2412 (В-784)
3.1.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	ОГСЭ.01. Основы философии-48 ОГСЭ.02. История-48 ОГСЭ.03 Иностранный язык-170 ОГСЭ.04 Физическая культура-170 ЕН-96 ЕН.01. Математика ЕН.02. Экологические основы природопользования	+
3.1.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	П-1628  ОП-780 ПМ-848	П-2412(В-784)  ОП-974(В-194) ПМ-1438(В-590)

**в) требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы:**

- соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- соответствие объема аудиторной учебной нагрузки;
- соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году;

- соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура»;
- соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура»;
- соответствие объема часов на консультации в учебном году;
- начало учебного года;
- количество зачетов в учебном году;
- количество экзаменов в учебном году.

Таблица 3.1.

**Условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

№ показателя	Наименование показателя	Требования ФГОС СПО по специальности подготовки	Соответствует (+ / -)
1	2	3	4
3.1.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час.	4590	+
3.1.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час.	3060	+
3.1.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	23	34(11н. на 1 курсе)
3.1.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	2	+
3.1.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	2	+
3.1.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	100	+
3.1.7	Начало учебного года	1.09	+
3.1.8	Количество зачетов в учебном году	Не более 10	+
3.1.9	количество экзаменов в учебном году	Не более 8	+

**3.1.2 Качество рабочих программ учебных дисциплин**

Комиссия по самообследованию оценивала качество рабочих программ содержание подготовки по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий Проведен анализ по следующим пунктам.

- 1) наличие рабочих программ по всем дисциплинам (модулям) учебного плана;
- 2) наличие в рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП в соответствии ФГОС СПО;
- 3) периодичность пересмотра (обновление содержания) рабочих программ по всем дисциплинам (модулям) учебного плана;
- 4) направленность содержания дисциплины (модуля) на формирование соответствующих компетенций ФГОС СПО;
- 5) согласование содержания рабочих программ дисциплин (модулей) с потребителями специалистов;
- 6) отражение в рабочих программах профессиональных модулей взаимосвязей с дисциплинами других циклов;

- 7) исключение дублирования в содержании рабочих программ дисциплин (модулей) с другими дисциплинами учебного плана ОПОП;
- 8) соответствие видов и объема аудиторной и самостоятельной работы учебному плану ОПОП по ФГОС СПО

**Соответствие рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей оцениваемым параметрам**

№ п/п	Дисциплина	Оцениваемые параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
2.	ОГСЭ.02 История	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
4.	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям:			
5.	ОГСЭ.05 Психология общения	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
6.	ОГСЭ.06 Физическая культура	1),2),3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
7.	ЕН.01 Математика	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
8.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
9.	ОП.01 Инженерная графика	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
10.	ОП.02 Электротехника и электроника	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям:			
11.	ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			



12	ОП.04 Гидравлика	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
13.	ОП.05. Инженерная геодезия	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
14.	ОП.06 Геология т гидрогеология	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
15.	ОП.07 Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
16.	ОП.08 Охрана труда	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
17.	ОП.09 Метрология и стандартизация	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
18	ОП.10 Машины и оборудование для природообустройства	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
19	ОП.11 Управление мелиоративными системами	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
20	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы дисциплины, установленным требованиям: соответствует			
1.	ПМ.01 Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы модуля, установленным требованиям: соответствует			
20.	ПМ.02 Организация и производство работ по рекультивации и охране земель	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод* о соответствии содержания рабочей программы модуля, установленным требованиям: соответствует			
21.	ПМ.03 Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7),8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы модуля, установленным требованиям: соответствует			

22.	ПМ.04 Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7), 8).	соответствует
Общий вывод о соответствии содержания рабочей программы модуля, установленным требованиям: соответствует			
23.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1), 2), 3), 4), 5), 6), 7), 8).	соответствует
<b>Вывод:</b> таким образом, содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по заявленной для государственной аккредитации ОПОП специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий соответствуют установленным требованиям.			

### 3.1.3 Качество программ практик в разрезе профессиональных модулей

Организация и проведение производственной (профессиональной) практики строится в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, графиком учебного процесса, Положением об учебной и производственной практике студентов, рабочими программами учебной и производственной (профессиональной) практики, преддипломной практики.

Программы всех видов практик разработаны в полном объеме.

Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальностям. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов, рассматриваются на ЗЦК и утверждаются директором филиала.

Содержание всех видов учебной и производственной (профессиональной) практики обеспечивает формирование у студентов профессиональных умений и навыков в соответствии с профилем деятельности специалиста. Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. Практика производственная (по профилю специальности) и производственная преддипломная организуется на базовых предприятиях в соответствии с заключенными договорами.

Обновление содержания разделов практик в рабочих программах профессиональных модулей проводится ежегодно до 1 сентября текущего учебного года.

Рабочие программы практик (учебных, производственных) *соответствуют* требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 280104.51 «Природоохранное обустройство территорий».

Наличие договоров с местами проведения практик свидетельствуют о достоверности сведений, зафиксированных в плановых документах, отчетах студентов по итогам практик.

Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической реализации знаний.

Уровень организации практик *соответствуют* требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 280104.51 «Природоохранное обустройство территорий».

### 3.1.4 Качество диагностических и оценочных средств

Проверка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО проводится с использованием комплектов фонда оценочных средств (КОС, КОМ), которые составлены по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Составленные комплекты (КОС, КОМ) позволяют преподавателям осуществлять текущий контроль в процессе изучения учебного материала, проводить промежуточную аттестацию после изучения теоретического курса учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, прохождения учебной и производственной практики в форме экзамена, дифференцированного зачета и т.д.

Комплекты КОС, КОМ, составленные преподавателями специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий содержат в себе полный объем необходимого теоретического материала, практических и тестовых заданий для проведения оперативного и текущего контроля знаний студентов, промежуточной и итоговой аттестации. Комплекты диагностических и оценочных средств составлены технически грамотно, профессионально и в достаточном объеме.

### **3.2 Организация учебного процесса**

Учебный процесс в техникуме планируется и организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также Федеральным государственным образовательным стандартам 280104.51 Природоохранное обустройство территорий.

Учебный процесс в техникуме планируется и организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также Федеральным государственным образовательным стандартам 280104.51 Природоохранное обустройство территорий..

На каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основании ФГОС. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул). В течение учебного года календарный учебный график не изменяется.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год для обучающихся по программам среднего профессионального образования состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год и утверждается директором техникума за две недели до начала семестра. При необходимости расписание может корректироваться в течение учебного года. Временные изменения в расписании фиксируются в книге замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день.

Срок обучения на базовом уровне СПО соответствуют ФГОС.

Недельная аудиторная нагрузка на очной форме обучения составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка – 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов. Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в одну смену.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю

Самостоятельная работа планируется и осуществляется по всем дисциплинам учебного плана в соответствии с ФГОС, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем, путём:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях, написания отчетов по учебным экскурсиям, мультимедийных презентаций;
- работы с натуральными образцами, проспектами, каталогами;
- сбор информации в организациях и на учебной практике;
- выполнения домашних контрольных работ.

Контроль самостоятельной внеаудиторной работы студентов проводится в форме проведения опросов, предоставления рефератов, докладов, кроссвордов, конспектов по изучаемым темам, защиты проектов.

Студенты, выполнившие все требования учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему диплома Государственного образца о профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации.

При реализации ОПОП по специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика по специальностям состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Программы всех видов практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями и утверждаются директором техникума. Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса.

Анализ характеристик с места прохождения производственных практик показывает, что с точки зрения работодателей профессиональные компетенции студентов техникума соответствуют требованиям ФГОС по специальности 280104.51 «Природоохранное обустройство территорий». Представители предприятий и организаций-партнеров техникума отмечают в отзывах и благодарственных письмах высокий уровень профессиональной подготовки студентов, их быструю адаптацию на рабочем месте, умение работать в команде, мобильность, нацеленность на развитие карьеры.

Таблица 3.2.1

**Организация учебного процесса**

№ показателя	Наименование показателя	Соответствует (+ / -)
1	2	3
3.2.1	Соответствие аудиторной нагрузки по учебному плану действующему расписанию занятий по ОПОП	+
3.2.2	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин по ОПОП	+
3.2.3	Качество реализации практической подготовки студентов (лабораторно-практические занятия)	+
3.2.4	Качественный состав комиссий по проведению государственной аттестации студентов	+
3.2.5	Качество организации самостоятельной работы студентов	+
3.2.6	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с фирмами, предприятиями, научными	+

### 3.3 Отмечаемые недостатки и пути их устранения

Продолжить работу по дальнейшему внедрению в учебный процесс педагогических технологий, отвечающих современным образовательным требованиям.

### 3.4 Выводы по разделу

Проведенный анализ показал, что структура и содержание учебного плана и программ дисциплин и профессиональных модулей, обеспечение учебных дисциплин обязательной и дополнительной литературой, рабочими учебными программами, производственная практика, ее организация, проведение и подведение итогов в основном соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий базового уровня.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по обеспечению учебных дисциплин периодикой и учебно-методическими разработками, созданию собственных электронных образовательных ресурсов

## 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа уровня подготовленности абитуриентов, результатов итоговых аттестаций выпускников (за последние три года), контроля знаний студентов по дисциплинам учебного плана.

Качество знаний может быть определено как: соответствует (равно или выше установленного порогового значения); не соответствует.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие (наличие) рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов.

### 4.1 Уровень подготовленности абитуриентов

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ работы приемной комиссии показал, что в техникуме имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие ее деятельность: ежегодно утверждаемые Правила приема в техникум, приказы – о создании приемной, апелляционной и экзаменационных комиссий. За последние 3 года динамика подготовки по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий в целом не изменилась. Анализ результатов приема за последние три года (приложение 4, форма 1), показал, что в связи с изменениями на рынке труда изменились контрольные цифры приёма. Контрольные цифры приема на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств бюджета выполнялись

### 4.2 Качество знаний студентов

Организация промежуточной аттестации студентов в техникуме проводится в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации студентов, которое строго выполняется. Все материалы промежуточной аттестации студентов рассматриваются на заседании мелиоративных и землеустроительных дисциплин и утверждаются директором техникума. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения ими всех контрольных, курсовых, лабораторных и практических работ, предусмотренных в учебном семестре рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. По дисциплинам и профессиональным модулям, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями соответствующих дисциплин разработаны контрольно оценочные средства (КОС), которые ежегодно обновляются, выполнены в единой форме, утверждены в установленном порядке директором техникума. Преподаватели при составлении КОСов учитывают установленные требования, вносят изменения, которые отражают

современный уровень производства. Перечень вопросов доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала сессии. Анализ контрольно оценочных средств показал, что их содержание соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество подготовки специалистов Ежегодно студенты специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий участвуют в Федеральном Интернет-экзамене в сфере среднего профессионального образования, который позволяет произвести оценку степени соответствия подготовки студентов по реализуемым ОПОП требованиям согласно модели освоения совокупности дидактических единиц. Информация об итогах последних трех лет представлена в материалах педагогического анализа результатов тестирования студентов. В подготовке специалистов большую роль играет выполнение курсовых проектов (работ). Работа по курсовому проектированию осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по профессиональному модулю».

Выполнение курсовых проектов (работ) ведется в соответствии с учебными планами. Темы курсовых проектов (работ) разрабатываются преподавателями в соответствии рабочими программами профессиональных модулей, рассматриваются на заседании мелиоративных и землеустроительных дисциплин Тематика курсовых проектов (работ) имеет индивидуальный характер, разнообразна и раскрыта в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями. Все курсовые проекты (работы) выполняются в соответствии с методическими указаниями. Общее руководство и контроль за ходом курсового проектирования осуществляет преподаватель соответствующего модуля. По завершению работы, в соответствии с графиком, студенты проводят защиту работ. Это позволяет студентам познакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к защите ВКР

Результаты контроля остаточных знаний оформлены протоколами, которые хранятся в техникуме. (Приложение 4, формы 2,3) Средний бал составил ОГСЭ – 3.45, ЕН-3.3, ОП-3.46.

#### 4.3 Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования всех форм обучения, проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников техникума, утвержденным директором техникума. Целью итоговой аттестации является установление соответствия подготовки выпускника техникума требованиям ФГОС и его готовности к выполнению профессиональных задач. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения итоговой аттестации выпускников. Первый выпуск по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий состоится в 2015 году

Таблица 4.3.1

Качество итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)

№ показателя	Наименование показателя, %	Результаты		
		2013	2012	2011
1	2	3	4	5
4.3.1	Результаты сдачи междисциплинарных государственных экзаменов Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» Доля студентов, получивших «неудовлетворительно»			
4.3.2	Результаты защиты выпускных квалификационных работ Доля студентов, получивших оценки «отлично» и			

	«хорошо» Доля студентов, получивших неудовлетворительные оценки			
4.3.3	Доля работ, отмеченных членами ГАК			
4.3.4	Доля выпускников, получивших диплом с отличием			
4.3.5	Доля выпускников, освоивших ОПОП			

#### 4.4 Востребованность выпускников

В техникуме сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки специалистов осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

В техникуме организован и работает Центр содействия трудоустройству выпускников, который проводит ежемесячный мониторинг наличия вакантных мест для трудоустройства выпускников. Целью работы Центра является формирование и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству выпускников Пугачевского филиала ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» путем:

- создания условий для информирования выпускников о спросе и предложении рабочей силы на рынке труда;
- установления партнерских отношений с организациями и предприятиями; проведения совместно с работодателями презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий и т.д.;
- учета и регистрации студентов и выпускников, обратившихся в центр с целью поиска работы;
- организации информационно-аналитической службы по трудоустройству студентов и выпускников и предоставление информационных материалов по имеющимся вакансиям;
- проведения работ по сбору информации о вакансиях для студентов и создание банка данных вакантных мест;
- поддержки государственных и региональных программ по трудоустройству студентов и выпускников;
- целевой контрактной подготовки и переподготовки специалистов по договорам с заинтересованными предприятиями, организациями и учреждениями.

Для достижения цели по формированию и функционированию эффективной системы содействия трудоустройству выпускников Пугачевского филиала задачами Центра являются:

1. Обновление организационно-методического сопровождения центра.
2. Совершенствование методов обеспечения информацией для осуществления мониторингов различных направлений деятельности техникума.
3. Разработка и создание учебно-методических и рекламно-информационных ресурсов, а также применение современных телекоммуникативных технологий в содействии профессиональному становлению выпускников.
4. Обеспечение студентов и выпускников Пугачевского филиала, а также работодателей данными о рынке труда и образовательных услугах.
5. Организация контактных мероприятий с работодателями: дни карьеры, презентации выпускников, встречи с работодателями.
6. Организация и проведение систематической работы со специалистами кадровых служб предприятий и городского центра занятости. Первый выпуск по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий состоится в 2015 году

**Востребованность выпускников по годам (за последние 5 лет)**

№ показателя	Наименование показателя	Результаты				
		2013	2012	2011	2010	2009
1	2	3	4	5	6	7
4.4.1	Доля выпускников, трудоустроившихся по заявкам организаций и предприятий, %					
4.4.2	Доля выпускников, подготовленных по договорам с предприятиями, %					
4.4.3	Доля выпускников, зарегистрированных в службах занятости, %					
4.4.4	Число рекламаций с места работы выпускников					

**4.5 Отмечаемые недостатки и пути их устранения**

Студентам и выпускникам необходимо расширять параметры поиска работы во всех субъектах Российской Федерации в соответствии, с освоенными профессиональными компетенциями.

**4.6 Выводы по разделу**

Полученные результаты оценки знаний студентов показывают, что качество подготовки специалистов по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий соответствуют заявленному уровню образования и удовлетворяют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Необходимо продолжить работу по составлению долгосрочных договоров с предприятиями на прохождение производственной практики с последующим трудоустройством выпускников.

**5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ****5.1 Кадровый потенциал**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации (приложение 5)

Образовательную и учебно-методическую деятельность техникума обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин представленных к аттестационной экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями. Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров, установленные лицензией, выполняются

**5.2 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения по основной профессиональной образовательной программе**

Библиотека техникума состоит из абонементов и читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 67,6 кв. м, читального зала - 104,6 кв. м, Количество посадочных мест в читальном зале - 50. Общее количество единиц хранения: 38198 экз. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры, содержащие электронный каталог и электронную библиотеку. (Приложение 6, формы 1 – 5).

Библиотека обслуживает студентов очного и заочного обучения, преподавателей и сотрудников техникума. В фондах читального зала и абонементов скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, а так же энциклопедии, словари и справочники. Реализация ОПОП 280104.51 Природоохранное обустройство территорий обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).



### **5.3 Качество материально-технической базы**

Для ведения образовательной деятельности Техникум имеет учебно-материальную базу, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Она состоит из 6 лабораторий, 23 кабинетов, 1 мастерской, оснащенных всем необходимым оборудованием для проведения уроков, лабораторно-практических занятий и производственного обучения. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, базовые кабинеты по профилю специальности.

Все учебно-лабораторное оборудование можно классифицировать по следующим направлениям использования:

- технологическое оборудование, лабораторные стенды, макеты, узлы и детали изделий;
- электроизмерительные приборы;
- плакаты, муляжи, объемные наглядные пособия;
- вычислительная техника.

Стоимость машин и оборудования составляет – 3749 тыс.руб, объем средств, выделенных на приобретение оборудования за последние 5 лет – 2132 тыс.руб.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента в Техникуме составляет 19,6 кв.м.

В настоящее время ИТ – инфраструктура техникума представляет собой: 98 персональных компьютеров, из которых 68 используются в образовательном процессе, 3 проектора, 5 ноутбука, 1 нетбук, 26 принтеров, 15 сканеров, 2 ед. автоматизированных рабочих мест, 94 компьютеров, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет. Имеются 4 специализированных компьютерных классов, в которых установлены лицензированные программы: Windows 7 Starter, Windows XP Pro SP3 rus, MS Office 2007, MS Office 2010. Финансовая служба работает по программам 1С:Предприятие 8,1, СУФД. В Техникуме создан и обновляется сайт. Материально-техническая база техникума достаточна для ведения образовательной деятельности по специальности 280104.51 «Природоохранное обустройство территорий».

### **5.4 Качество результатов методической деятельности**

Методическая работа в техникуме направлена на создание образовательной среды и оптимизацию образовательного процесса, позволяющего осуществить качественную подготовку специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами подготовки специалистов среднего звена.

Организация методической работы в техникуме осуществляется в соответствии с основными задачами:

- активизация инновационной деятельности преподавателей техникума в условиях реализации стандартов третьего поколения.
- совершенствование содержания, подходов и методов в учебно-воспитательном процессе с учетом требований компетентностного подхода в рамках внедрения в учебный процесс ФГОС-СП.
- совершенствование социального партнёрства с работодателями.
- обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения ФГОС СПО.

Данная работа организована и осуществляется в соответствии с Положением о методическом совете, Положением о методическом кабинете, Положением о методическом совете, Положением о цикловой (методической) комиссии, Положением об исследовательской работе студентов, Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля), Положением об организации

самостоятельной работы студентов и другими локальными актами, регламентирующими методическую деятельность, в соответствии с ежегодными планами работы методического совета, педагогического совета, плана работы цикловой (методической комиссии).

Педагогический коллектив работает над методической темой:

«Оптимизация учебного процесса и открытие творческого потенциала у студентов на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов III поколения». Методическая проблема: «Внедрение инновационных педагогических технологий и активных методов обучения в учебно-воспитательный процесс в рамках компетентностного подхода».

Реализуя методическую тему, методическую проблему, усилия педагогического коллектива направлены на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей техникума, организацию инновационной, исследовательской деятельности педагогов и студентов, на усиление личностно-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий в рамках реализации ФГОС СПО третьего поколения.

Оперативное руководство методической работой осуществляет методический совет – коллегиальный орган, работа которого осуществляется в соответствии с годовым планом работы и решениями педагогического совета. Методический совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума.

Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, метод проектов, коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, групповые дискуссии и т.д. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, уроки на производстве. Большое значение уделяется исследовательской работе студентов.

Целью организации исследовательской деятельности студентов в техникуме является создание условий для повышения эффективности профессиональной подготовки.

Организация исследовательской работы в техникуме - это проектирование совместной познавательной-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагогов студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи. Исследовательские проекты студентов представляются на ежегодной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность студентов как средство развития и повышения качества подготовки специалистов СПО» (см. таблица ниже)

С целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечения качества обучения, преподавателями разработаны рабочие программы для всех дисциплин, профессиональных модулей, практик, поурочные планы, комплекты контрольно-оценочных средств, инструкционно - технологические карты для выполнения лабораторно-практических занятий и учебных практик, конспекты лекций, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, которые скомплектованы в учебно-методические комплексы.

Для повышения эффективности учебного процесса преподаватели ежегодно разрабатывают методические рекомендации, учебные пособия, методические указания,

методические разработки по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла, а так же внеклассным мероприятиям, научные статьи, различные разработки для обучающихся и педагогических работников. За последние годы в рамках реализации ФГОС – III всего по техникуму было подготовлено 172 учебно-методических разработки:

**Специальность 280104.51 Природоохранное обустройство территорий**

Год	Количество учебно-методических разработок				Всего
	Методические указания	Методические рекомендации	Методические пособия	Методические разработки	
2012-2013	2	4			6
2013-2014	6	13	5		24

**Перечень учебно-методических разработок:**

Год	Вид разработки	Название	Преподаватель
2012-2013			
	Методические рекомендации	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Болдумак Е.В.
	Методические указания	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Психология общения»	Подгорнова Е.Н.
	Методические указания	Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы философии»	Косенкова Л.А.
	Методические рекомендации	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Электротехника и электроника»	Мазанова Н.А.
	Методические рекомендации	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История»	Овчинникова С.Н.
	Методические рекомендации	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Геология и гидрогеология»	Редькина Л.В.
2013-2014	Методические рекомендации	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Математика»	Барсукова Н.А.
	Методические рекомендации	Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Математика»	Барсукова Н.А.
	Методические рекомендации	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Барсукова Н.А.
	Методические рекомендации	Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Барсукова Н.А.
	Методические рекомендации	Методические рекомендации по организации и выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Электротехника и электроника»	Мазанова Н.А.

	Методические рекомендации	Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Болдумак Е.В.
	Методические рекомендации	Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Психология общения»	Подгорнова Е.Н.
	Методические рекомендации	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экологические основы природопользования»	Глоки Е.В.
	Методические рекомендации	Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Экологические основы природопользования»	Глоки Е.В.
	Методические рекомендации	Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «История»	Овчинникова С.Н.
	Методические указания	Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по дисциплине Инженерная графика»	Щитикова Ю.А.
	Методические указания	Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Гидравлика»	Горбатенко Н.А.
	Методическое пособие	«Геодезические изыскания» для спец. 280104.51 «Природоохранное обустройство территорий	Янгальчина И.А. Редькин Е.В.
	Методические указания	По дисциплине «Метрология, стандартизация»	Балабекова А.И.
	Методические указания	Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по дисциплине Инженерная геодезия»	Янгальчина И.А.
	Методическое пособие	Для студентов по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий. по МДК.01.02 Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства	Горбатенко Н.А.
	Методическое пособие	Для студентов по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий. по ПМ.0.2 Организация и производство работ по рекультивации охране земель	Клюкина Е.В. Щитикова Ю.А..
	Методическое пособие	Для студентов по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий. по ПМ.0.4 Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства	Янгальчина И.А.
	Методическое пособие	Управление мелиоративными системами	Горбатенко Н.А.

Преподаватели техникума участвовали в региональных (областных), всероссийских научно-практических конференциях в 2014 году:

1. Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в учреждениях профессионального образования» с темами:

- «Организация практических занятий в СПО в рамках реализации ФГОС – III» (преподаватель Балабекова А. И.)

- «Реализация ФГОС по специальности 280104.51 «Природоохранное обустройство территорий» (преподаватель Янгальчина И. А.)

- «Применение программы «Дебаты» в рамках реализации ФГОС – III» (преподаватель Болдумак Е. В.).

Статьи вошли в сборник статей по материалам научно-практической конференции, п «Реализация ФГОС в учреждениях профессионального образования»(УДК 377.1), ББК 74.5 я 5, Издательство «Схема – принт. Саратов, 2014 г).

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы обеспечения качества подготовки кадров в рамках образовательных стандартов нового поколения» с темой «Роль современных образовательных технологий и методов обучения в обеспечении качества подготовки выпускников в условиях реализации новых образовательных стандартов» (заместитель директора по учебной работе Косенкова Л. А., ведущий специалист Цыганкова Л. А.). Статья вошла в сборник статей по материалам научно-практической конференции, посвящённой проблемам образования (УДК 37(082), ББК 74 я43, Издательский центр «Наука», Саратов, 2014 г).

#### **5.6 Отмечаемые недостатки и пути их устранения**

Необходимо довести обеспеченность до 100% собственными электронными ресурсами по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий.

Обновить материально-техническое обеспечение по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий.

#### **5.7 Выводы по разделу**

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует аккредитационным показателям, повышение квалификации носит системный характер и охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Методическая деятельность по специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий реализуется в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ. Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов, по заявленному уровню среднего профессионального образования. Техникум располагает необходимой материально-технической базой, социальной структурой поддержки преподавателей и студентов

### **6. УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ТЕХНИКУМЕ**

Базовыми документами, отражавшими структуру и основные направления воспитательной работы в техникуме являются системно-синергетическая концепция развития воспитательного процесса и план воспитания и самовоспитания личности студента (на весь период обучения).

Главной целью воспитательного процесса является воспитание гармонически развитой личности. Учебное заведение ставит задачу подготовки не только специалистов агропромышленного комплекса, но и политической, культурной, духовной элиты России,

рассматривая при этом нравственность как залог профессионального и жизненного успеха.

Для реализации задач ежегодно разрабатывается план-график воспитания самовоспитания личности на учебный год, планируется воспитательная работа в соответствующих подразделениях: методическое объединение классных руководителей, комната боевой славы техникума и клуб «Будущий воин», библиотека, студенческий клуб «Зажигай», общежитие, кабинет физического воспитания, студенческий совет.

Координирует деятельность воспитательного процесса начальник отдела по воспитательной и социальной работе.

В техникуме с многолетней историей сложились свои традиции. Ежегодно проводятся общетехникумовские мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, концерты, посвящение Дню учителя, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, акции протеста «Молодёжь против наркотиков, курения, алкоголя», День матери, новогодний бал – маскарад, конкурсы «Лучший по профессии», рейды милосердия, уроки мужества, митинги, посвященные погибшим в локальных войнах, торжественный выпуск специалистов, спортивные состязания, «День здоровья», месячник цикловых комиссий по специальностям, экологические акции.

Для профилактики употребления алкогольных напитков, наркотических средств и табакокурения в техникуме ежегодно проходят встречи с медработниками с привлечением психолога районного кабинета ЗОЖ, нарколога, медицинской сестры кабинета планирования семьи, инспектора ПДН.

С целью пропаганды знаний об ответственности за нарушение правил поведения в общественных местах в техникуме действует программа, в рамках которой работает лекторий правовых знаний, совет по профилактике правонарушений, организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Реализуя личностный потенциал, приобретая полезные социальные и практические навыки студенты – волонтеры, члены совета студенческого самоуправления принимали активное участие в районных экологических акциях: «Нам не всё равно!», «Быть здоровым - это модно», в акциях техникума «Сделай мир добрее», «Милосердие». Ежегодно члены совета студенческого самоуправления техникума и учебных групп принимают участие в следующих мероприятиях: кл. час «Не сломай свою судьбу», выставка плакатов «Мы против наркотиков», беседы «Скажи наркотикам нет!». По итогам работы все участники получают дипломы, почетные грамоты, ценные подарки, за активное участие в мероприятиях.

Студенты Пугачевского филиала активно участвуют в общественной жизни города, района, области и становятся победителями, дипломантами и лауреатами конкурсов разного уровня:

Областной фестиваль «Студенческая весна -2013» ССУЗы, номинация «Разговорный жанр (поэзия)» - Кириленко Оксана диплом I степени (рук. Л.А. Буянова), номинация «Фольклорная песня (ансамбль)» - ансамбль русской песни «Забавушка» - диплом I степени (рук. Прилепская Е.В.); областной конкурс народной песни «Встреча гостей со всех волостей» - ансамбль «Забавушка» 1 место (рук. Прилепская Е.В.); областной конкурс творческих работ «Жить здорово»: лауреат конкурса - Храпова Анастасия, номинация «Я меняю мир вокруг себя» Храпова А. - диплом I степени (рук. Буянова Л.А.), номинация «Сумей сказать НЕТ!» - Чесноков Вячеслав - диплом II степени (рук. Буянова Л.А.), номинация «Прекрасное слово ЖИЗНЬ» Ерина Татьяна - диплом II степени (рук. Буянова Л.А.); V районные юношеские чтения «Святое дело - Родине служить» в секции «Город Пугачев над Ирғизом - рекой»- Веселовский Николай занял I место.

Вся воспитательная работа в учебном заведении направлена на подготовку всесторонне развитого специалиста, развитие физически и нравственно здоровой личности, её гражданского потенциала.

Студенты техникума располагают широким спектром возможностей для реализации своего досуга: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, где студенты могут повышать свой спортивный потенциал и укреплять здоровье, клуб для занятий художественной самодеятельностью, проведения мероприятий и вечеров отдыха, компьютерный тир.

В техникуме созданы и работают клубы по интересам: клуб «Зажигай», кружки художественной самодеятельности, танцевальный, вокальный, драматический, клуб «Будущий воин», литературный кружок.

Важное место в воспитательной работе занимает военно – патриотическое направление. В техникуме разработана программа патриотического воспитания, в рамках которой работает клуб «Будущий воин», традиционно проходят встречи с воинами – интернационалистами, празднуются День защитника Отечества и День Победы. Ежегодно студенты техникума участвуют и занимают призовые места в районном военно-спортивном мероприятии «Честь имею». Центром патриотического воспитания является музей истории техникума, который реализует работу по направлениям: поисковая работа, экскурсионно – воспитательная работа, массовые мероприятия, организационная работа.

Для повышения общей культуры студентов кураторы учебных групп организуют поездки в театры и музеи города Саратова. Все посещения носят познавательно-воспитательный характер. В техникуме ежегодно проводятся выставки творческих работ студентов с учетом их будущей специальности.

Информация о проводимой воспитательной работе размещается на сайте техникума, находит своё отражение в газетах «Новое Заволжье» и «Провинциальная жизнь».

Для методического и информационного обеспечения воспитательного процесса в библиотеке техникума, в методическом кабинете имеется достаточно методического и периодического материала. В библиотеке постоянно действуют книжные выставки: «Законы надо знать, уважать, выполнять», «Береги здоровье смолоду», «Славься, Россия!», «Наш техникум в печати» и т.д.

В техникуме разработана система материального и морального стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности.

## **7. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

С целью устранения недостатков, выявленных в ходе предыдущей государственной аккредитации коллективом проведена следующая работа:

- улучшена материально-техническая база, приобретена учебная мебель для восьми кабинетов.

Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в Интернет.

Методический кабинет оборудован мультимедийной аппаратурой, интерактивной доской.

Отремонтирована лаборатория «Гидравлики»; кабинет «Инженерной графики» оснащен программным обеспечением «AutoCAD».

- продолжена работа по дальнейшему внедрению в учебно-воспитательный процесс педагогических технологий, отвечающих современным образовательным требованиям (технология информационно-деятельностного рейтингового контроля; технология групповой, коллективной учебной деятельности и «Сжатия информации»).

С целью знакомства и изучения современных педагогических технологий, методик обучения, а также новых форм организации учебного процесса в техникуме

регулярно (1 раз в месяц, а с 2009-2013 учебного года 1 раз в два месяца) проводятся методические дни.

## **8. НАПРАВЛЕНИЯ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА**

На основании результатов самообследования подготовки выпускников специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам учебного плана, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственным итоговым экзаменам и выпускным квалификационным работам, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа по специальности подготовки 280104.51 Природоохранное обустройство территорий полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки студентов.

При общей положительной оценке работы техникума по подготовке специалистов по направлению подготовки 280104.51 Природоохранное обустройство территорий необходимо:

1. Продолжить работу по оснащению кабинета «Природообустройство, рекультивация и охрана земель»
2. Продолжить работу по обеспечению специальности литературой и иными информационными ресурсами согласно требованиям ФГОС СПО.
3. Улучшить практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности на базе социальных партнёров Управление «Саратовмелиоводхоз», ГУП СО Облводресурс «Пугачёвский».
4. Продолжить работу с социальными партнерами по трудоустройству выпускников на местах прохождения практик при наличии вакантных мест.

В целом по результатам самообследования специальности 280104.51 Природоохранное обустройство территорий рекомендуется к аккредитации.

### **Подписи членов комиссии по самообследованию направлению подготовки**

**Председатель:**

  
О.Н. Семёнова

**Члены комиссии:**

  
Н.А. Барсукова

  
Т.И. Дерябина

  
С.И. Помогаев

  
Н.А. Горбатенко

  
Р.Ф. Еникеев

  
Д.В. Красуцкий



Перечень специальностей подготовки, реализуемых в техникуме по ОПОП \_\_\_\_\_

№ п/п	Направление специальности подготовки		Год начала подготовки	Контингент					
				очная форма обучения		очно-заочная форма обучения		заочная форма обучения	
	код	наименование		бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы среднего профессионального образования									
1	080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1993	47	-	-	-	39	11
2	110401.51	Агрономия	1929	51	-	-	-	43	-
3	120701.51	Землеустройство	1990	60	-	-	-	41	-
4	280104.51	Природоохранное обустройство территорий	2010	72	-	-	-	-	-
5	270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1989	75	-	-	-	42	-
Программы дополнительного образования									
1	-	Оператор автоматизированных систем бухгалтерского учета	2008	-	12	-	-	-	-
Программы профессиональной подготовки									
1	12192	Замерщик на		60	-	-	-	-	-

		<i>топографо-геодезических и маркишейдерских работах</i>							
2	12680	<i>Каменщик</i>		147	-	-	-	-	-
3	13450	<i>Маляр</i>		147	-	-	-	-	-
4	15592	<i>Оператор загрузочной и разгрузочной установки</i>		26	-	-	-	-	-
5	17314	<i>Пробоотборщик</i>		25	-	-	-	-	-
6	19727	<i>Штукатур</i>		147	-	-	-	-	-

Директор техникума \_\_\_\_\_

(ФИО)

### Сведения о преподавательском составе техникума

№п/п	Показатель		Количество	
			человек	%
1	Общая численность преподавательского состава (сумма строк 2,13,24), из них		50	100
2	штатные преподаватели (сумма строк 3,6 сумма строк 8,9,10)		40	80
3		имеют высшее профессиональное образование, из них	40	80
4		имеют ученую степень	-	-
5		имеют ученое звание	-	-
		имеют высшую квали- фикационную категорию	23	46
		имеют первую квали- фикационную категорию	4	8
6		имеют среднее профессиональное образование	-	-
7		средний возраст преподавателей	46	-
8		имеют стаж работы до 10 лет	12	24
9		имеют стаж работы от 11 до 20 лет	4	8
10		имеют стаж работы более 20 лет	24	48
11	имеют почетные звания	6	12	
12	имеют государственные и ведомственные награды	12	24	
13	внутренние совместители (сумма строк 14,17 сумма строк 19,20,21)		9	18
14		имеют высшее профессиональное образование, из них	9	18
		имеют ученую степень	-	-
		имеют ученое звание	-	-
15		имеют высшую квали- фикационную категорию	5	10
16		имеют первую квали- фикационную категорию	1	2
17		имеют среднее профессиональное образование	-	-
18		средний возраст преподавателей	43	-
19		имеют стаж работы до 10 лет	6	12
20		имеют стаж работы от 11 до 20 лет	1	2
21		имеют стаж работы более 20 лет	2	4
22	имеют почетные звания	1	2	

23		имеют государственные и ведомственные награды	1	2
24	внешние совместители (сумма строк 25,28 сумма строк 30,31,32)		1	2
25		имеют высшее профессиональное образование, из них	1	2
		имеют ученую степень	-	-
		имеют ученое звание	-	-
26		имеют высшую квалификационную категорию	-	-
27		имеют первую квалификационную категорию	-	-
28		имеют среднее профессиональное образование	-	-
29		средний возраст преподавателей	44	-
30		имеют стаж работы до 10 лет	1	2
31		имеют стаж работы от 11 до 20 лет	-	-
32		имеют стаж работы более 20 лет	-	-
33	имеют почетные звания	-	-	
34		имеют государственные и ведомственные награды	-	-

Характеристика учебно-вспомогательного персонала техникума

№ п/п	Должность	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители
1	2	3	4	5
1.	Заведующий отделением	2		
2.	Ведущий специалист		1	
3.	Специалист	5		
4	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		
5.	Статистик	3		
6.	Документовед		1	
7.	Техник	2	1	
6.	Мастер производственного обучения	1		
7.	Ведущий инженер		1	
8	Главный библиотекарь	1		
9.	Библиограф	1		
10.	Социальный педагог	2		2
11.	Лаборант	4		
12.	Тренер-преподаватель	1	1	
13	Инженер	1		
14.	Сторож	7		
15.	Вахтер	4		
16.	Комендант	1		
17.	Инженер-энергетик	1		
18.	Водитель автомобиля	2		
19.	Столяр	1		
20.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрических сетей		1	
1	2	3	4	5
21.	Электрогазосварщик			1
22.	Оператор котельной	4		


23.	Слесарь по обслуживанию тепловых сетей		1	
24.	Уборщик производственных и служебных помещений	4		2
25.	Слесарь -сантехник	1		
26.	Гардеробщик	1		
27.	Комендант		1	
28.	Кастелянша	1		
29.	Паспортист	1		
30.	Дворник	1		
Всего:		53	8	4

Директор техникума \_\_\_\_\_ (ФИО)

Сведения о приеме студентов на специальность подготовки 280104.51 Природоохранное обустройство территорий

№ п/п	Направление специальность подготовки		Контингент студентов зачисленных на 1 курс									Количество иностранных студентов, принятых на обучение					
			Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения			Очная форма обучения		Очно- заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	код	наименование	бюдж.	целевая подготовка	комм.	бюдж.	целевая подготовка	комм.	бюдж.	целевая подготовка	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.
1	2	3	4	5	6	8	9	10	12	13	14	16	17	18	19	20	21
2013																	
1	280104.5 1	Природоохранное обустройство территорий	25														
2012																	
1	280104.5 1	Природоохранное обустройство территорий	25														
2011																	
1	280104.5 1	Природоохранное обустройство территорий	30														

Директор техникума \_\_\_\_\_



Семёнова О.Н.

Сведения о выпуске по специальности подготовки 280104.51 Природоохранное обустройство территорий (за последние 3 года)

№ п/п	Контингент																			
	Специальность подготовки		2013 год				Количество трудоустроенных выпускников (%)	Количество выпускников трудоустроенных по заявкам работодателей (%)	2012 год				Количество трудоустроенных выпускников (%)	Количество выпускников трудоустроенных по заявкам работодателей (%)	2011 год				Количество трудоустроенных выпускников (%)	Количество выпускников трудоустроенных по заявкам работодателей (%)
	Код	Наименование	Очная форма обучения		Заочная форма обучения				Очная форма обучения		Заочная форма обучения				Очная форма обучения		Заочная форма обучения			
			бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.						
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	24	25	26	27
1	280104.51	Природоохранное обустройство территорий																		

Директор техникума

(подпись)

ФИО



**Сведения о соответствии рабочих учебных планов  
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 110401 Агрономия		Оценка (соответствует/ не соответствует)
	По ФГОС	По уч. плану	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – Основы философии История Иностранный язык Физическая культура  ЕН – Математика Экологические основы природопользования ОП –  Инженерная графика Электротехника и	ОГСЭ – Основы философии История Иностранный язык Русский язык и культура речи Психология общения Физическая культура  ЕН – Математика Экологические основы природопользования	+

	<p>электроника Информационные технологии в профессиональной деятельности Гидравлика Инженерная геодезия Геология и гидрогеология Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности Охрана труда Метрология и стандартизация Машины и оборудование для природообустройства Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОП – Инженерная графика Электротехника и электроника Информационные технологии в профессиональной деятельности Гидравлика Инженерная геодезия Геология и гидрогеология Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности Охрана труда Метрология и стандартизация Машины и оборудование для природообустройства Управление мелиоративными системами Безопасность жизнедеятельности</p>	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	<p>ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05</p>	<p>ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05</p>	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	<p>ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03-2</p>	<p>ПМ.01 – 2 ПМ.02- 2 ПМ.03- 2</p>	

	ПМ.04-2 ПМ.05-0	ПМ.04-2 ПМ.05-1	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему часов учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 654 час. ЕН - 144 час. П – 2442 час. ОП - 1170 час. ПМ – 1272 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 822 час. ЕН - 144 час. П – 3624 час. ОП - 1466 час. ПМ – 2158 час.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему часов учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 436 час. ЕН - 96 час. П – 1628 час. ОП - 780 час. ПМ – 848 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 552 час.(В-116) ЕН - 96 час. П – 2412 час.(В-784) ОП - 974 час(В-194). ПМ – 1438 час.(В-590)	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	28 нед.	28 нед.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	85 нед.	85 нед.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (23 + 11 на 1 курсе)	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	8- 11 нед.	+
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 340 час. (4 час. в нед.); Ауд.- 170 час.	Макс. – 340 час (4ч в нед)	+


	(2 час.внед)	Ауд.-170 час. (2ч в нед)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	<p>Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-170 Физическая культура-170 ОП- 780 час</p> <p>Инженерная графика- Электротехника и электроника Информационные технологии в профессиональной деятельности Гидравлика Инженерная геодезия Геология и гидрогеология Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности Охрана труда Метрология и стандартизация Машины и оборудование для природообустройства Безопасность жизнедеятельности-68</p>	<p>Основы философии-48 История-48 Иностранный язык-170 Русский язык и культура речи-56 Психология общения-60 Физическая культура-170 ОП-974 час</p> <p>Инженерная графика-120 Электротехника и электроника-60 Информационные технологии в профессиональной деятельности-100 Гидравлика-130 Инженерная геодезия-120 Геология и гидрогеология -50 Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности-80 Охрана труда-32 Метрология и стандартизация-60 Машины и оборудование для природообустройства-60 Управление мелиоративными системами-94</p>	

		Безопасность жизнедеятельности-68	
--	--	--------------------------------------	--

Сведения о приеме

Код	Специальность подготовки	2013 г.			2012 г.			2011 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выпол нения	Контрольные цифры	Факт	% выпол нения	Контрольные цифры	Факт	% выпол нения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	100	30	30	100	25	-	-
110401.51	Агрономия	25	25	100	25	25	100	30	30	100
280104.51	Природоохранное обустройство территорий	25	25	100	25	25	100	30	30	100
270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100	25	25	100	60	61	101
на базе среднего общего образования										
120701.51	Землеустройство	40	40	100	50	50	100	55	52	95
080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	18	120	30	24	80	15	16	106
110401.51	Агрономия	15	15	100	20	20	100	25	21	84
270802.51	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	15	100	30	15	50	25	21	84

Директор техникума  
(подпись)

  
ФИО

**Итоговые данные контроля остаточных знаний студентов при самообследовании специальности подготовки  
280104.51 Природоохранное обустройство территорий**

Наименование дисциплины	Цикл	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2014 г.										Примечание
				кол-во опрошенных		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Основы философии	ОГСЭ.01	3	25	25	100	-	-	15	60	7	28	3	12	3,5
История	ОГСЭ.02	2	14	14	100	-	-	6	43	8	57			3,4
Математика ... ..	<i>ЕН.01</i>	2	14	14	100	-	-	4	28,6	10	71,4	-	-	3,3 .....
Экологические основы природопользования	<i>ЕН.02</i>	3	25	25	100	2	8	4	16	19	76	-	-	3,3
Инженерная графика	<i>ОП.01</i>	3	25	25	100	2	8	7	28	16	64	-	-	3,44 .....
Гидравлика	<i>ОП.04</i>	3	25	25	100	2	8	5	20	18	72	-	-	3,36
Инженерная геодезия	<i>ОП.05</i>	3	25	25	100	4	16	8	32	12	48			3,6

Директор техникума

(подпись)

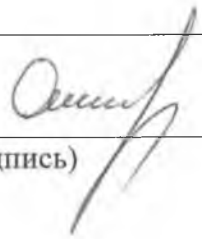
ФИО

Результаты итоговой аттестации выпускников

№ п/п	код	Наименование специальности подготовки	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа										
				защищало		отл.		хор.		удов.		неудов.		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2011														
1	280104.51	Природоохранное обустройство территорий												
2012														
2013														

Директор техникума \_\_\_\_\_

(подпись)



ФИО

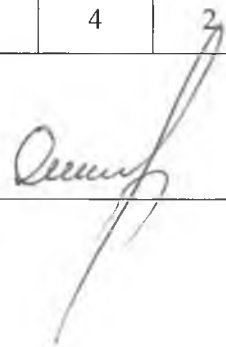


## Кадровое обеспечение специальности подготовки 280104.51 Природоохранное обустройство территории

№ п/п	Циклы	Квалификацион. категория.		Возрастной состав ППС (%)						Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплине (ПМ) (%)				Стажировки на предприятиях, за посл. 3 года	Повышение квалификац (%)
		первая	высшая	до 30	30-39	40-49	50-59	60-69	70 и выше	до года	1-2 года	2-3 года	свыше 3 лет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	2	-	4	2	4	-	-	-	-	-	10	-	8
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	-	4	4	-	-	-	-	-	4	-	4	-	2
3	Профессиональный цикл	1	12	2	4	3	10	14	-	-	-	16	32	14	4

Директор техникума

(подпись)



Семёнова О.Н.

## Сведения

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, по основной профессиональной образовательной программе 280104 Природоохранное обустройство территорий, реализуемой в техникуме

## Форма 1

## Наличие учебной и учебно-методической литературы

№п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность <b>280104 .51 «Природоохранное обустройство территорий»</b>				
	В том числе по циклам дисциплин: *				
	общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	13	169	3,5	0,6
	математические и общие естественнонаучные дисциплины	2	22	1,1	0,00016
	профессиональный цикл	24	210	4,4	0,76
2.	Углубленная подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность <b>280104 .51 «Природоохранное обустройство территорий»</b>				

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация, наименование дисциплины (профессионального модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство*	Количество экземпляров	Год издания	Гриф
1	2	3	4	5	6
1	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность <b>280104 .51 «Природоохранное обустройство территорий»</b> , техник <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
1	Основы философии	1. Основы философии: Учеб.пособ. / Под ред. В.Д. Губина. - М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф МО
		2. Основы философии. Учеб. /Под ред. О.Д. Волгогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	2	2013	Гриф МО
		3. Основы философии. Учеб. пособ. / А.А. Сычева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М.	2	2013	Гриф МО
2	История	1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). – М.: «Академия».	15	2013	Гриф МО
		2. Самыгин П.С. и др. История. – М.: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф МО
3	Иностранный язык	Немецкий язык.			
		1.Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: Учебник для СПО. – М.: КНОРУС.	15	2012	Гриф МО

		Английский язык			
		2. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс.	15	2013	Гриф МО
		3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – М.: Ростов н/Д.: Феникс.	10	2013	Гриф МО
4	Русский язык и культура речи	1. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М.: Просвещение.	15	2011	Гриф МО
		2. Герасименко Н.А. Русский язык: Учеб. для студ. учрежд. СПО. – М.: «Академия».	25	2013	Гриф ФИРО
		3. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособ. для сред. Проф. образования. – М.: «Академия».	15	2013	Гриф ФИРО
5	Психология общения	1. Борисов В.К. и др. Этика деловых отношений. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.	5	2010	Гриф МО
6	Физическая культура	1. Физическая культура: учеб. пособ. для студентов ссузов./ Под ред. Н.В. Решетникова, Ю.Л. Кислицына. – М.: «Академия».	20	2013	Гриф ФИРО
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				
7	Математика	1. Башмаков М.И. Математика. Сборник задач профильной направленности. – М.: «Академия».	10	2013	Гриф ФИРО
8	Экологические основы природопользования	1. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М.	2	2012	Гриф ФИРО
		2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Академия.	10	2013	Гриф ФИРО
	<b>Профессиональный цикл</b>				
9	Инженерная графика	1. Инженерная графика. Учеб. пособ. /Под ред. Н.А. Березина. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М.	15	2012	Гриф ФИРО
		2. Стандарты инженерной графики: Учеб		2011	Гриф МО

		пособ. /Под ред. В.П. Куликова. – М.: ФОРУМ.	1		
10	Электротехника и электроника				
11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Голицына О.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М.	15	2009	Гриф МО
12	Гидравлика	1. Ухин Б.В. Гидравлика. – М.: ИНФРА-М.	10	2013	Гриф Федерального агентства по строительству и жкх
13	Инженерная геодезия	1. Михелев Д.Ш. Геодезия. – М.: Академия.	5	2012	Гриф УМО
		2. Киселев М.И. Геодезия. – М.: Академия.	15	2013	Гриф ФИРО
		3. Геодезические работы при изысканиях и строительстве гидротехнических сооружений. – С-Пб. – Политехника.		2012	*
14	Геология и гидрогеология	1. Платов Н.А. Основы инженерной геологии. – М.: НИЦ ИНФРА-М.	15	2013	Гриф Гк РФ по строительству и жилищно- коммунальному комплексу
15	Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности	1. Виханский О.С. Менеджмент. – М.: Магистр.	10	2011	Гриф МО
		2. Репина Е.А., Чернышов М.А. Основы менеджмента. – М.: ИНФРА-М.	10	2011	Гриф МО
		3. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М.	10	2013	Гриф ФИРО
		4. Меньшов В.Л. Основы права. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М.	15	2010	Гриф МО
16	Охрана труда	1. Девисилов В.А. Охрана труда. – М.: ФОРУМ.	5	2012	Гриф МО
17	Метрология и стандартизация	1. П. Кошева. Метрология, стандартизация, сертификация ИНФРА – М.	15	2010	Гриф МО
		2. Герасимова Е.Б. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.:	2	2012	Гриф УМЦ

		ФОРУМ.			
18	Машины и оборудование для природообустройства				
19	Управление мелиоративными системами				
20	Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. В.И. Бондина. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Академцентр.	2	2013	Гриф МО
		2. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. В.Ю. Микрюкова – М.: Форум.	15	2013	
	<b>Профессиональные модули</b>				
	ПМ.01 Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства				
22	Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства	1. Барабанщиков Ю.Т. Строительные материалы и изделия. – М.: Академия.	10	2013	Гриф ФИРО
		2. Михелев Д.Ш. Геодезия. – М.: Академия.	5	2012	Гриф УМО
		3. Киселев М.И. Геодезия. – М.: Академия.	15	2013	Гриф ФИРО
	ПМ.02 Организация и производство работ по рекультивации и охране земель				
23	Рекультивация и охрана земель				
24	Формирование культурных ландшафтов и рекреационных зон				
	ПМ.03 Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий				
25	Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения и материалы для их строительства	1. Жмаков Г.Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения. – М.: ИНФРА-М.	5	2012	Гриф Управления кадров и учебных заведений Министерства РФ по земельной политике, строительству и жкх
26	Технология и организация работ по строительству				

	объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения				
	ПМ.04 Организация и производство эксплуатационно-ремонтных работ на объектах природообустройства				
27	Эксплуатация мелиоративных систем	1. Комков В.А. Насосные и воздуходувные станции. – М.: ИНФРА-М.	2	2013	Гриф Федерального агентства по строительству и жкх
28	Организация и производство ремонтных работ на объектах природообустройства				
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
29	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1. Долгих А.И. Общестроительные работы. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М.	10	2013	Гриф МО
		2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: Издательский центр «Академия».	10	2013	Гриф ФИРО
		3. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. – М.: Издательский центр «Академия».	10	2013	Гриф ФИРО

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по основной профессиональной образовательной программе 280104  
.51 «Природоохранное обустройство территорий», техник**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	12	373
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	16	253
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	2	Годовой комплект
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1	энциклопедии (Энциклопедические словари)	88	178
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	148
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5	Научная литература	-	-



**Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программы 280104 .51 «Природоохранное обустройство территорий», техник**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление (специальность) подготовки, квалификация (степень) наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)*	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1	Базовая подготовка, среднее профессиональное образование, основная, специальность <b>280104 .51 «Природоохранное обустройство территорий», техник</b>		
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
1	Основы философии	1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник [электронное издание]. Н.М.Сидорова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014  2. Антюшин С.С. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание] . - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2010  3. Сычев А.А. Основы философии: учеб. пособие [электронное издание] . - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014  4. Тальнишник Т.Г. Основы философии: учеб.пособие [электронное издание] . – М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014  5. Грядовой, Д. И. Философия. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА,	50

		2012.	
2	История	<p>1. История: учеб. пособие [электронное издание] /П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелова. - М.: ИНФРА-М, 2013</p> <p>2. Апальков В.С. История Отечества: учеб. пособие [электронное издание] . - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010</p> <p>3. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013</p> <p>4. Скворцова, Е. М. История Отечества [Электронный ресурс] : учебник / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012</p> <p>5. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [электронное издание] – М.: ИНФРА-М, 2013</p>	50
3	Иностранный язык		
4	Русский язык и культура речи	<p>1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2013</p> <p>2. Михайлова О.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Краснодар: Издательство ЮИМ, 2011</p> <p>3. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012</p>	50

		<p>4. Невежина М.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010</p> <p>5. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2012</p>	
5	Психология общения	<p>1. Дорошенко В.Н. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012</p> <p>2. Макаров Б.В. Психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2012</p> <p>3. Петрова Ю.А Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2012</p> <p>4. Титова Л.Г. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012</p> <p>5. Власова Э.И. Этика делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: МГСУ, 2011</p>	50
6	Физическая культура	<p>1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие [электронное издание] . - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2013</p> <p>2. Сахарова Е.В. Физическая культура: учеб. пособие [электронное издание] - Волгоград: Изд-во Волгогр. инст-та бизнеса, 2013</p>	50
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
7	Математика	<p>1. Дадаян А.А. Математика: учебник [электронное издание]. – М.: ФОРУМ, 2013</p> <p>2. Березина Н.А. Математика: учеб. пособие [электронное издание] – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-</p>	50

		М,2013	
8	Экологические основы природопользования	1. Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб.: СПбГАСУ, 2012 2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник [электронное издание] – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014	50
	<b>Профессиональный цикл</b>		
9	Инженерная графика		
10	Электротехника и электроника		
11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Максимов Н.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие [электронное издание] - М.: Форум, 2010 2. Румянцева Е.В. Информационные технологии: учебное пособие [электронное издание]. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 3. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие [электронное издание]. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014	50
12	Гидравлика	1. Ухин Б.В. Гидравлика: учебник [электронное издание]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 2. Кожевникова Н.Г. Практикум по гидравлике: учебное пособие [электронное издание]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	50
13		1. Гиршберг М.А. Геодезия: учебник [электронное издание]. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 2. Кочетова Э.Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2012 3. Орехов М.М. Геодезические работы на строительной площадке: учебное пособие [электронное издание]. – СПб.: СПбГАСУ, 2013	50

	Инженерная геодезия	<p>4. Буденков Н.А. Геодезическое обеспечение строительства: учебное пособие [электронное издание]. – Йошкар-Ола: Марийский гос.технич. университет, 2011</p> <p>5. Сученко В.Н., Елисеев В.М. Лабораторные работы по геодезии: учебное пособие [Электронный ресурс]: - М.: РУДН, 2012</p> <p>6. Артамонова С.В. Учебная геодезическая практика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Оренбург: ОГУ, 2012</p> <p>7. Пандул И.С. Геодезические работы при изысканиях и строительстве гидротехнических сооружений: учебное пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: Политехника, 2012</p>	
14	Геология и гидрогеология		
15	Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности		
16	Охрана труда		
17	Метрология и стандартизация	<p>1. Викулина В.Б. Метрология. Стандартизация. Сертификация. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: МГСУ, 2011</p>	50
18	Машины и оборудование для природообустройства	<p>1. Доценко А.И. Строительные машины: учебник [электронное издание]. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014</p> <p>2. Дементьев А.И. Основы безопасности выполнения подъемно-транспортных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2010</p>	50
19	Управление мелиоративными системами		
20	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. Е.И. Холостова [Электронный ресурс]. – М.:</p>	50

		Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013	
	<b>Профессиональные модули</b>		
	ПМ.01 Организация и производство работ по строительству объектов природообустройства		
22	Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства	1. Дворкин Л.И., Дворкин О.Л. Строительное материаловедение: учебник [электронное издание]. – М.: Инфра-Инженерия, 2013 2. Дворкин Л.И. Справочник по строительному материаловедению:– учебник [электронное издание]. М.: Инфра-Инженерия,2013	50
	ПМ.02 Организация и производство работ по рекультивации и охране земель		
23	Рекультивация и охрана земель		
24	Формирование культурных ландшафтов и рекреационных зон	1. Галицкова Ю.М. Наука о Земле. Ландшафтоведение: учебное пособие [Электронный ресурс]. Самара: СГАСУ, 2011 2. Греков О.А. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] учебное пособие. – М.: Рос.гос.аграр.заоч.ун-т, 2013 3. Рыжакова Л.Н. Общие и специальные виды обустройства территорий учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.:РУДН, 2011	50
	ПМ.03 Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий		
25	Объекты сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения и материалы для их строительства		
26	Технология и организация работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения		
27	Эксплуатация мелиоративных систем		
28	Организация и производство ремонтных работ на объектах природообустройства		
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям		

	служащих		
29	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

Сведения о состоянии учебно-информационного фонда по основной профессиональной образовательной программе

**280104.51 Природоохранное обустройство территорий, техник по циклу профессиональных дисциплин**

Основная образовательная программа			Учебная литература			Учебно-методические пособия	
Код ОКСО (код Перечня)	Наименование образовательной программы	Квалификация по ОКСО	Всего	С грифами	Коэффициент книгообеспеченности	Количество наименований	Количество экземпляров
1	2	3	4	5	6	7	8
280104.51	«Природоохранное обустройство территорий»	техник	401	386	8,5	-	-

Директор техникума \_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО



Обеспечение образовательного процесса техникума оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по специальности подготовки 280104.51 Природоохранное обустройство территорий

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождения (адрес, номер аудитории)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.), год ввода в эксплуатацию
1	Учебная лаборатория «Механизация и автоматизация с/х производства»	ул. М. Горького 21 каб.2	Макеты узлов тракторов и с/х машин – 8 шт. (1968 г. ). Макеты электродвигателей – 1 шт. (1986 г.) . Макеты с/х машин 20 шт. (1986г.) . Электронные плакаты по курсу «Сельскохозяйственные машины (сокращенный)» (73) (2010г.)
2	Учебная лаборатория «Гидравлика и гидрология»	ул. М. Горького 21 каб.4	Лабораторная установка: Капелька1 – 1 шт. (2009 г.) Капелька2 – 2 шт. (2009 г.) Плакат «Местное сопротивление»-1шт. (2013) Плакат «Приборы для измерения гидростатического давления»-1шт. (2013) Плакат «Производство работ выемки»-1шт. (2013) Плакат «Типы водосливов»-1шт.(2013)
3	Кабинет «БЖ и охраны труда»	ул. М. Горького 21 каб.12	Телевизор LG – 1 шт. (2007 г.). Плеер LG – 1 шт. (2007 г.). Видеокассеты с Учебными фильмами – 3 шт. (2008 г.). Противогазы – 300 шт. (1975 г.). Компасы Адрианова – 3 шт. (1975 г.). Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый – 1 шт. (1973 г.). Косынки перевязочные – 2 шт. (1975 г.). Автомат АК-74 – 2 шт. (2008 г.). Винтовки пневматические – 4 шт. (2008 г., 2010 г.). Пистолет пневматический – 1шт. (2008 г.).
4	Кабинет «Техническая механика»	ул. М. Горького 21 каб.15	Проектор Aser – 1 шт. (2011 г.). Ноутбук MSI – 1 шт. (2011 г.). Электронные плакаты к двум дисциплинам – 2 шт. (2011 г.).

5	Кабинет «Физика», Учебная лаборатория «Электротехника и электроника»	ул. М. Горького 21 каб.16	Плакаты: - набор таблиц – 5 шт. (2009 г.). - ток в различных средах – 11 шт. (2009 г.).
6	Кабинет «Природообустройство, рекультивация и охрана земель»	ул. М. Горького 21 каб.24	Макет гидроузел – 1 шт. (2012 г.). Макет орошения – 1 шт. (2012 г.). Макет дождевальных машин – 10 шт. (1990 г.). Макет гидросооружений – 8 шт. (1990 г.). Макет элементов системы – 6 шт. (1995 г.). Почвенные разрезы – 8 шт. (1989 г.).
7	Учебная лаборатория «Геодезия с основами картографии»	ул. М. Горького 21 каб.18	Нивелир НВ – 4 шт. (1980 г.). Нивелир НЗ – 5 шт. (1973 г.). Нивелир НТ – 1 шт. (1980 г.). Нивелир НА1- 1 шт. (1966 г.). Лазерный нивелир – 1 шт. (2007 г.). Транспортеры геодезические – 16 шт. (1968 г.). Ленты – 11 шт. (1999 г.). Штатив нивелирный – 8 шт. (1980 г.). Штатив теодолитный – 15 шт. (1972 г.). Штатив мензульный – 15 шт. (1972 г.). Зонт мензульный – 11 шт. (1974 г.). Планшет мензульный – 16 шт. (1972 г.). Рейки – 5 шт. (1972., 2001. г.). Ленты – 11 шт. (1993 г.). Лазерная рулетка – 1 шт. (2010 г.). Лазерный нивелир – 1 шт. (2007 г.). Шпильки – 50 шт. (1993 г.). Курвиметр электронный – 1 шт. (2000 г.). Курвиметр механический – 6 шт. (2000 г.). Теодолиты: - Т30 – 3 шт. (1989 г.). - 2Т30П – 6 шт. (1989 г.). - ТОМ – 1 шт. (1970 г.). - 2Т5К – 2 шт. (2010 г.). - 3Т5КП – 1 шт. (2010 г.). - 4Т30П – 1 шт. (2010 г.). Тренажеры – 7 шт. (2000 г.).


			<p>Шагомер – 2 шт. (1993 г.).          Макеты – 2 шт. (2011 г.).          Электронный планиметр PLANIX 7 – 1 шт. (2000 г.).          Электронный теодолит – 1 шт. (2010 г.).          -Нивелир НЗ-1шт.          –Нивелир НЗК-1шт.          –Рейка нивелирная VEGA TS3M-2шт.          –Рулетка TR20\5 стальная крашенная лента в открытом корпусе 20м. -          1шт. -          Теодолит оптический- 2 шт. -          Транспортёр геодезический-2шт. -          Штатив алюминиевый – 7шт. -          Эккер П- 1шт. -          «НКВ-Р» ранцевая полевая лаборатория исслед. Водоемов с сачком          гидробиологически -1шт. –«РПЛ-          почва», ранцевая полевая лаборатория исследования почвы-1шт.          –Дальномер Leica Disto A5-1шт. -          Нивелир 2Н-10кл -1шт. -          Нивелир 3Н5Л-2шт.          –Нивелир 4НЗКЛ-1шт.          –Нивелир лазер. Triax L60R (60м, 10мм, на 30м)-1шт.          –Нивелир цифровой Spinter 50-1шт.          -Планиметр электрон. роликового типа PLANIX 7-1шт</p>
7	Кабинет «инженерная и топографическая графика»	ул. М. Горького 21 каб.30	<p>Интерактивная доска SB660-R2-477328 – 1 шт. (2009 г.).          Магнитная доска с чертежными принадлежностями – 1 шт.          (2010 г.).          Мультимедийная система EPSON-EMP-S52 – 1 шт. (2010 г.).          Компьютер ВЕНQ с программным обеспечением Avto          CAD – 4 шт. (2009 г.).</p>
8	Кабинет «Метрологии и стандартизации»	ул. М. Горького 21 каб.31	<p>Электронные плакаты – 1 шт. (2012 г.).          – Плакат «Единицы измерения» - 1шт. (2013)          – Плакат «Знания и умения» - 1шт.(2013)          – Плакат «Система СИ» - 1шт. (2013)          – Плакат «Схема сертификации» - 1шт.          – Плакат «Фотографические работы» - 1шт.          – Электронные плакаты курсу «Геодезия» (126) – 1шт.</p>

9	Спортзал	ул. М. Горького 21	<p>Теннисный стол – 2 шт. – (2007 г., 2010 г.)  Борцовский ковер 7м x 7м - 1 шт. (2007 г.).  Гимнастические маты – 2 шт. (2007 г.).  Льжи – 30 шт. (2007 г., 2010 г.).  Гири – 4 шт. (2012 г.).  Гантели – 12 шт. (2013 г.).  Силовой центр – 1 шт. (2007 г.).  Силовой центр – 1 шт. (2005 г.).  –Мат борцовский-1шт.  –Сетка на ворота (футбольная) 1 2.5*6,5м проф.-1 шт. –  Стойка волейбольная пристенная-1 шт. –  Штанга (Гриф L-1500 диск 25кг 2шт., диск 15кг2 шт., диск 10кг2шт)-  1шт. –Щит  б\б игровой на стальн. Раме – 1 шт. –  Гриф гантельный d-25mm (замок, фигур. гайка) SDA-14T -2шт. –Гриф  гантельный пластиковый L-36cm d25m, черный синий-2шт. –Дартс  двусторонний с 6 дротиками (d-45cm) JB-D09-1 шт. –Диск  обрез.d-26mm 1,25кг MB-26-1,25-6шт. –Диск  обрез.d-26mm 2,5кг MB-26-2,5-6шт. –Диск  обрез.d-26mm 5кг MB-26-5-6 шт. –Палки  лыж. Larsren aktiv p/130-2шт. –Палки  лыж. Larsren aktiv p/150-3шт. –Пояс  штангиста DANATA кож.зам.-2шт. –  Свисток со шнурком Umbro 60020-1шт. –  Сетка б/б (пара) SNT 908-2 шт. –  Сетка волейбол любит. Бел. 2мм 9,5*1 15935107-1 шт. –  Сетка волейбол любит. Бел. 2мм 9,5*1 15935097-1 шт. -  Скамейка гимнастическая 2м-5 шт. –  Табло судейское перекид 4-х разряд. (46*22см) метал SB102 -  Ферма б/б, вынос 1,2м. -  Штанга (Гриф W-образ d.25, диск обрез d25мм 5кг, 2шт., диск обрез, d-  25mm,2,5kg)- 2шт. –Щит б\б  игровой орг. 10мм (180*105)-1шт. -Канат  д\лазанья 5м+крепление-1шт. -Канат  х\б 7м d=30мм с крепежным стаканом-1 шт. -Кольцо  б\б №7 450мм-2шт. –Льжи</p>
---	----------	--------------------	---

			беговые Marpetti Mantova TR Touring, ботинки беговые р.38, крепление-1шт. –Лыжи беговые Marpetti Mantova TR Touring, ботинки беговые р.39, крепление-1шт. –Лыжи беговые Marpetti Mantova TR Touring, ботинки беговые р.41, крепление-3шт. - Мяч баскетбольный SPALDING-14шт. - Мяч волейбольный Mikasa MVA 330-T-10шт. - Мяч м\ф Mitre Cosmos р4 BB2024,ПУ-1шт. - Мяч н\т Double Happiness 1840С*-15шт. - Мяч н\т Double Happiness 1840Е*-4шт. - Мяч ф\б Select Goal 812606-4шт. - Мяч ф\б Викинг Классик кожа V615-3шт. - Набор н\т Persson Blister (2 рак+3 мяча) 782540-1шт.
10.	Кабинет «Математика»	ул. М. Горького 21	-Плакат «Преобразование графиков функций»-1шт.(2013г.) -Плакат «Формулы дифференцирования»-1шт.(2013г.) -Плакат «Функция. Область определения. Область значения»-1шт(2013г.).
11.	Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»	ул. М. Горького 21	-Демонстрационный материал-6шт. –Карты-14шт. - Плакаты- 3шт. - Портреты для кабинета истории (10шт.)-1шт.

Информационное обслуживание

№ п/п	Общее количество персональных компьютеров в техникуме (ед.)	Количество IBM PC - совместимых компьютеров			Число компьютеров, объединенных в локальные сети	Число компьютеров имеющих выход в интернет		Число современных компьютеров с процессором Pentium II и выше
		Всего	Из них используются в учебном процессе	Из них используются в управлении		Всего	Используемых студентами в учебном процессе	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	98	98	68	30	94	94	68	98

Директор техникума  Ф.И.О /Семёнова О.Н./