

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины ОДБ. 07 «Естествознание»**  
**по специальности 38.02.01.51 «Экономика и бухгалтерский учет»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Естествознание» включена в базовую часть общеобразовательного цикла ППССЗ СПО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Естествознание», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения физики, химии, биологии и экологии при получении среднего общего образования.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование представления о современной естественнонаучной картине мира, практическом применении полученных знаний

**3. Структура дисциплины**

Естествознание для общих целей. Естествознание для профессиональных целей

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов логического мышления, освоение знаний о современной естественно – научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно – научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и естественно – популярной литературы;

развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно – научной информации;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

применение естественно – научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:** приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих различные явления; выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных;

работать с естественно-научной информацией и оценивать ее достоверность ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** смысл естественно-научного метода познания и основных понятий, вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 академических часов, из них аудиторная работа – 117 ч., самостоятельная работа – 59 ч.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр, дифференцированный зачет - 2 семестр.

**8. Составитель:** Ковальчук Е.Я., преподаватель высшей квалификационной категории.