

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «История» по специальности
38.02.01.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
(срок обучения 3 года 10 месяцев)

1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ СПО в качестве дисциплины его базовой части.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе получения среднего общего образования, а также изучения дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

3. Структура дисциплины

Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире. Отечественные, региональные, мировые социально-экономические, политические и культурные проблемы. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, а так же интерактивные формы проведения занятий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: «Понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций ОК1-9.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 академических часа, из них аудиторная работа – 60 ч., самостоятельная работа – 12 ч.

7. Формы контроля

Дифференцированный зачет - 4 семестр.

8. Составитель

Тимофеева Т.Н., преподаватель гуманитарных дисциплин.