

Записи выполняются и используются в СО 1.004
Предоставляется в СО 1.023

СО 6.018

510

002


11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова**

Послевузовское профессиональное образование

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры


/Ткаченко О.В./
«23» *декабрь* 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и инновационной работе


/Воротников И.Л./
«*23*» *декабрь* 2011 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-обоснованные нормы кормления сельскохозяйственных животных

Дисциплина по выбору аспиранта по специальности
06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных
и технология кормов

Саратов – 2011 г.

1. Цели подготовки

Целью дисциплины является закрепление у аспирантов навыков по использованию знаний по организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных всех видов и половозрастных групп, необходимых для профессиональной деятельности.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ животноводства

2. Требования к уровню подготовки аспиранта

Аспирант должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть основными понятиями, методами в области кормления с-х животных и животноводства в целом, использовать результаты в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание программы подготовки аспиранта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них аудиторная работа – 54 час.: лекции – 30 час., семинары – 24 час., самостоятельная работа – 54 час.

Таблица 1

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Темы занятий, содержание (лекции, семинары и самостоятельная работа)	Вид занятий	Количество часов
1	2	3	4
1	Основные принципы оценки питательности кормов и нормирования кормления животных. Состав кормов и тела животного, методы исследования используемые при определении энергетической ценности кормов, системы оценки энергетической питательности кормов, применяемые в настоящее время.	Лекция	2
2	Современное представление о значении протеина в питании с-х животных. Значение протеина в обеспечении высокой продуктивности животных и их воспроизводительных функций. Белки и их роль в повышении иммунной системы	Лекция	4

	организма, источники протеина, аминокислотное питание животных).		
3	Жиры, значение и потребность. Классификация жиров, источники жиров, факторы, влияющие на потребность животных в жире, следствия избытка или недостатка жиров.	Лекция	4
4	Углеводы в питании с-х животных и потребность в них. Углеводы и их питательная ценность, значение клетчатки, ее содержание в кормах, потребность различных видов и половозрастных групп животных, значение БЭВ, их содержание в кормах, потребность различных видов и половозрастных групп животных.	Лекция	4
5	Макроэлементы, их значение в кормлении с-х животных и нормы скармливания. Биологическая роль макроэлементов в организме животных, потребности с-х животных в различных макроэлементах, факторы, влияющие на потребность в них, способы устранения дефицита.	Лекция	2
6	Микроэлементы, их значение в кормлении с-х животных и нормы скармливания. Биологическая роль микроэлементов в организме животных, потребности с-х животных в различных микроэлементах, факторы влияющие на потребность в них, современные способы устранения дефицита.	Лекция	2
7	Витамины, их значение в кормлении с-х животных и нормы скармливания. Биологическая роль витаминов в организме животных, потребности с-х животных в различных витаминах, факторы, влияющие на потребность в них, современные способы устранения дефицита.	Лекция	2
8	Особенности нормирования кормления крупного рогатого скота. Основные элементы питания при кормлении различных половозрастных групп крупного рогатого скота, их связь с продуктивностью, воспроизводительными способностями, ростом и развитием, балансирование рационов по различным элементам питания и отдельным их соотношением.	Лекция	2
9	Особенности нормирования кормления овец. Основные элементы питания при кормлении различных половозрастных групп овец. их связь с продуктивностью, воспроизводительными способностями, ростом и развитием балансирование рационов по различным элементам питания и отдельным их соотношением.	Лекция	2
10	Особенности нормирования кормления лошадей. Основные элементы питания при кормлении различных половозрастных групп лошадей, их связь с продуктивностью, воспроизводительными способностями, ростом и развитием, балансирование рационов по различным элементам питания и отдельным их соотношением.	Лекция	2
11	Особенности нормирования кормления свиней. Основные элементы питания при кормлении различных половозрастных групп свиней. Их связь с продуктивностью, воспроизводительными способностями, ростом и развитие. Балансирование рационов по различным элементам питания и отдельным их соотношением.	Лекция	2
12	Особенности нормирования кормления с-х птицы. Основные элементы питания при кормлении различных поло-	Лекция	2

	возрастных групп птицы. Их связь с продуктивностью, воспроизводительными способностями, ростом и развитие. Балансирование рационов по различным элементам питания и отдельным их соотношением.		
13	Определение потребности питательных веществ для высокопродуктивных коров.	Семинар	2
14	Определение потребности питательных веществ для молодняка крупного рогатого скота различного направления и уровня продуктивности.	Семинар	4
15	Определение потребности взрослого поголовья свиней в энергии и питательных веществах.	Семинар	2
16	Определение потребности молодняка свиней различного направления и уровня продуктивности.	Семинар	2
17	Определение потребности взрослого поголовья овец в энергии и питательных веществах.	Семинар	2
18	Определение потребности молодняка овец различного направления и уровня продуктивности.	Семинар	2
19	Определение потребности лошадей в энергии и питательных веществах	Семинар	4
20	Определение потребности кур несушек и бройлеров в питательных веществах и энергии	Семинар	2
21	Определение потребности водоплавающей в питательных веществах и энергии	Семинар	2
22	Способы определения потребности в энергии и питательных веществах	Самостоятельная работа	6
23	Биологически активные вещества, значение. Способы введения в состав рационов.	Самостоятельная работа	6
24	Корма, структура рациона, техника кормления коров и быков производителей	Самостоятельная работа	6
25	Корма, структура рациона, техника кормления ремонтного молодняка крупного рогатого скота и молодняка на откорме	Самостоятельная работа	6
26	Корма, структура рациона, техника кормления взрослого поголовья свиней.	Самостоятельная работа	6
27	Корма, структура рациона, техника кормления ремонтного молодняка свиней и молодняка на откорме	Самостоятельная работа	6
28	Корма, структура рациона, техника кормления взрослого поголовья овец.	Самостоятельная работа	6
29	Корма, структура рациона, техника кормления ремонтного молодняка овец и молодняка на откорме.	Самостоятельная работа	4
30	Корма, структура рациона, техника кормления лошадей	Самостоятельная работа	4
31	Корма, структура рациона, техника кормления с-х птицы	Самостоятельная работа	4
	Контроль знаний	Зачет	2

4. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Научно-обоснованные нормы кормления животных» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы

активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, пресс-конференция, практические работы профессиональной направленности, деловые игры, моделирование.

Допускается самостоятельное освоение аспирантом дисциплины с последующей подготовкой творческой работы в форме реферата, доклада на научно-методическом семинаре и др.

5. Оценочные средства для проведения контроля знаний

Вопросы к зачету

1. Нормирование кормления стельных сухостойных коров.
2. Нормирование кормления лактирующих коров.
3. Потребность телят в питательных веществах.
4. Нормирование кормления молодняка крупного рогатого скота старше 6-ти месячного возраста.
5. Нормирование кормления ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
6. Нормирование кормления молодняка крупного рогатого скота на откорме.
7. Нормирование кормления быков производителей.
8. Нормирование кормления коров мясных пород.
9. Нормирование кормления молодняка крупного рогатого скота мясных пород.
10. Нормирование кормления суягных овцематок.
11. Нормирование кормления подсосных овцематок.
12. Нормирование кормления баранов производителей.
13. Нормирование кормления ремонтного молодняка овец.
14. Нормирование кормления валухов.
15. Нормирование кормления молодняка овец на откорме.
16. Нормирование кормления хряков – производителей.
17. Нормирование кормления холостых свиноматок.
18. Нормирование кормления супоросных свиноматок.
19. Нормирование кормления подсосных свиноматок.
20. Нормирование кормления поросят-сосунов.
21. Нормирование кормления поросят отъемышей.
22. Нормирование кормления ремонтного молодняка свиней.
23. Нормирование кормления молодняка свиней на откорме.
24. Нормирование кормления кур-несушек.
25. Нормирование кормления цыплят-бройлеров.
26. Нормирование кормления водоплавающей птицы.
27. Нормирование кормления рабочих лошадей.
28. Нормирование кормления спортивных лошадей.
29. Нормирование кормления жеребцов-производителей.
30. Нормирование кормления кобыл.

Темы рефератов

1. Особенности кормления коров в различные производственные циклы.
2. Организация полноценного кормления молодняка крупного рогатого скота в различные возрастные периоды.

3. Контроль за полноценностью кормления крупного рогатого скота.
4. Проблемы обеспечения свиней различными элементами питания и пути их решения..
- 5.Использование различных биологически активных веществ в кормлении с-х птицы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Хохрин С. Н. Корма и кормление животных: Учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 512 с.
2. Производство грубых кормов (в 2-х книгах) / Под общей редакцией доктора с.-х. наук, профессора, иностранного члена РАСХН Д. Шпаара. – Торжок: ООО «Вариант», 2002.
3. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие. 3-е переработанное и дополненное. / Под ред. А. П. Калашникова и др. – М. 2003. – 456 с.
- 4.. Сибагатулин Ф.С.. Шарафутдинов Г.С. Технология производства продукции животноводства. Казань, 2010.672 с.

б) дополнительная литература

1. Макарец Н. Г. Кормление с.-х. животных. – К.: ГУП «Облиздат», 1999. – 646 с.Технология и полноценное кормление сельскохозяйственных животных. / Серия «Ветеринария и животноводство». Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 416 с.
2. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных / С. А. Лапшин и др. – Саранск: Тип. «Крас. Окт.», «2003. – 276 с.
3. Периодическая литература. Журналы «Свиноводство», «Корма и кормление», «Молочное и мясное скотоводство», «Птицеводство», «Главный зоотехник», «Животноводство России».

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России 16 марта 2011 г. № 1365, на основании паспорта и программы–минимум кандидатского экзамена по специальности 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Авторы: доктора с.-х. наук, профессора Васильев А.А., Коробов А.П., Москаленко С.П.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии « 25 » Июля 2012 года, протокол № 4

Председатель методической комиссии



В.В. Салаутин