

Аннотация

**к рабочей программе дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык (английский)
по специальности 260103.51 Технология хлеба, кондитерских и макаронных
изделий (срок обучения 3 года 10 мес.)**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОПОП как дисциплина базовой части.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе получения основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

3. Структура дисциплины

Иностранный язык для общих целей (основной модуль, направленный на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе). Иностранный язык для профессиональных целей (профессионально ориентированный модуль, направленный на изучение языка с учетом профиля профессионального образования).

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются наряду с традиционными технологиями и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные, а также технология сотрудничества и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: ОК1- ОК10

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать/понимать:** значения новых лексических единиц (600 слов для продуктивного усвоения), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;

- **уметь:** вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

6. Общая трудоемкость дисциплины

117 академических часов, из них аудиторная работа – 78ч., самостоятельная – 39 ч.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

8. Составитель: Мухина С.В., преподаватель высшей категории.