

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОДБ.04 История по специальности
260103.51 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
(срок обучения 3 года 10 мес.)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОПОП как дисциплина базовой части.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе получения основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об истории человеческого общества, о месте и роли в ней истории России, населяющих ее народов. Изучение дисциплины должно способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности, пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями различных культур. Дисциплина призвана создать предпосылки для дальнейшего образования выпускников средней профессиональной школы в высших учебных заведениях и путем самообразования.

3. Структура дисциплины

История для общих целей

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения используются как традиционные, так и технологии активного обучения: тестовые, проблемного обучения, игровые, развивающего обучения, информационные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: ОК1-10.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.

Уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

ния; осознать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

6. Общая трудоёмкость дисциплины

Всего 175 академических часа, из них аудиторная работа – 117 ч., самостоятельная работа – 58 ч..

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

8. Составитель: Сапрыкин Роман Вячеславович, преподаватель истории, к.и.н.