

Аннотация

**к рабочей программе дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык» (немецкий)
по специальности 260103.51 Технология хлеба, кондитерских и макаронных
изделий (срок обучения 3 года 10 мес.)**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл ОПОП как дисциплина базовой части.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе получения основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

3. Структура дисциплины

Иностранный язык для общих целей: основной модуль, направленный на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. Иностранный язык для профессиональных целей: профессионально ориентированный модуль, направленный на изучение языка с учётом профиля профессионального образования.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные технологии, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** значения новых лексических единиц (600 слов для продуктивного усвоения), связанных с определённой темой и с соответствующими ситуациями повседневного и профессионального общения; новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию;

- **уметь** вести диалог в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах; рассказывать, рассуждать в связи с изученной темой; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе страноведческой и культуроведческой информации; понимать общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; оценивать важность информации, определять свое отношение к ней; читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций: ОК1-10.

6. Общая трудоемкость дисциплины

117 академических часов, из них аудиторная работа – 78 ч., самостоятельная – 39 ч.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 2 семестр.

8. Составитель: Коннова Ольга Константиновна, преподаватель иностранного языка.