

## **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины ОДП.02 «Информатика и ИКТ» по специальности 38.02.01.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в общеобразовательный цикл и относится к дисциплинам его основной части.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательного цикла, математического и естественно - научного цикла и профессионального цикла ППССЗ СПО.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования традиционных и инновационных средств в профессиональной деятельности, способов организации информационной образовательной среды.

### **3. Структура дисциплины**

Информатика и ИКТ для общих целей.

Дисциплина «Информатика и ИКТ» включает следующие разделы:

- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.
- Средства информационных и коммуникационных технологий
- Информация и информационные процессы
- Информационная деятельность человека

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: лекция-визуализация, лекция-презентация, лабораторная работа, самостоятельная работа

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

#### **знать**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК1- ОК9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 143 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 95 часов;  
 практической работы обучающегося – 80 часов  
 самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **экзамен.**

#### **8. Составитель**

преподаватель Самойлова Т.В., преподаватель информатики и информационных технологий