

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Математика» по специальности**  
**38.02.01.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),**  
**(срок обучения 3 года 10 мес.)**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Математика» включена в базовую часть математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ СПО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения математики при получении среднего общего образования.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Математика» является формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно - научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла.

**3. Структура дисциплины**

Математика для общих целей. Математика для профессиональных целей.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: лекция-визуализация, лекция с проблемными ситуациями, решение задач, самостоятельная работа, тестирование, работа с учебником, практические задачи профессиональной направленности.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ПК 1.1-1.4, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.4, ПК4.1-4.4, ПК5.1-5.4

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;

- **уметь** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка 108 академических часов, из них аудиторная работа – 72 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3 семестр.

**8. Составитель:** Панюшина В.А., преподаватель высшей квалификационной категории, заслуженный учитель школы РФ.